نحو الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

تجميع الأستاذ
محمود محمد مرعي
01120441775

اسم الطالب:

المدرسة:

اسم المعلم:

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الأول

مراجعة الجملة الاسمية

القاعدة

الجملة الاسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر

المبتدأ: الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية

الخبر: ما تتم به فائدة الجملة ونفهم منه ما للخبر؟

المبتدأ والخبر: مرفوعان دائما

السؤال الأول: وضح نوع الجملة (اسمية – فعلية)

١ – الملابس جديدة.
٢ – اقترضت الشركة الأموال.
٣ – اشترت الأسرة الأسهم.
٤ – القطن المصري ممتاز.
٥ – الصناعة مدعومة من الدولة.
٦ – المنتجات المحلية جيدة.

السؤال الثاني: حول الجملة الفعلية غلى جملة اسمية

١ – يذاكر الطالبان الدرس
٢ – اقترضت الشركة الأموال.
٣ – اشترت الأسرة الأسهم.
٤ – يمتاز القطن المصري بالجودة.

محمود محمد مرعي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال الثالث: حدد المبتدأ وبين علامة رفعه في الجمل التالية

١ – الملابس جديدة.
٢ – الطالبان مهذبان.
٣ – البستان مليء بالأزهار.
٤ – الجنود شجعان.
٥ – المعلمون مخلصون.
٦ – الطالبات متفوقات.
٧ – الميادين مفتوحة.
٨ – كلنا رابحون.

السؤال الرابع: حدد الخبر وبين علامة رفعه في الجمل التالية

١ – كتاب العلوم مفيد للطلاب.
٢ – الصدق صفة حميدة.
٣ – معلما اللغة العربية مخلصان.
٤ – الطلاب مسرورون بالرحلة.
٥ – الطالبات فاهمات للدرس.
٦ – الأطباء أكفاء في العمل.
٧ – الجنود المصريون شجعان في الحروب.
٨ – سكان العمارة متفقون.

السؤال الخامس: اختر الصواب من بين الأواس

١ – التجارة ..... (مربحةً – مربحةٌ – مربحةٍ)
٢ – (المشاريعَ – المشاريعُ – المشاريعِ) مهمة
٣ – المستهلكون (مهتمون – مهتمان – مهتمين) بجودة الإنتاج.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

٤ – السلعتان (غاليتان – غاليتين – غالية)

السؤال السادس — ضع خطًا تحت الخطأ وصوبه

١ – المصريان متحدين في العمل.

٢ – المعلمين مخلصون لربهم.

٣ – العاملاتَ مخلصاتٌ.

٤ – السلعُ الجيدةُ مطلوبةً.

٥ – السوقَ المصريةُ مفتوحةٌ.

٦ – الشركتين متطورتان.

السؤال السابع — أكمل بما هو مطلوب

١ – ..... أذكياء. (مبتدأ مرفوع بالواو)

٢ – ..... المصرية متنوعة. (مبتدأ جمع تكسير واضبطه)

٣ – ..... مجتهدات في عملهن. (مبتدأ جمع مؤنث سالم واضبطه)

٤ – الطالب مخلص. (حول للمثنى بنوعيه)

السؤال الثامن — أعرب ما تحته خط إعرابا تاما

١ – البورصة المصرية قديمة.

٢ – الصادرات مصدر للدخل القومي.

٣ – الصدق والأمانة شرطان لنجاح التجارة.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

٤ – المشترون متطلعون للمكاسب.

السؤال التاسع

اقرأ القطعة ثم أجب

القطن المصري أفضل أنواع القطن في العالم، والصناعات المصرية معروفة بين الدول، والصناع المصريون قادرون على الإنتاج، ومعا نستطيع بناء الحضارة.

أ – استخرج من الفقرة ما يلي

١ – جمع مذكر سالمًا وبين علامته.

٢– خبرا مفردا واضبطه.

٣ – جملة فعلية.

ب – أعرب ما تحته خط

١ – القطن: .....

٢ – معروفة: .....

٣ – قادرون: .....

٠١١١٢٠٤٤١٧٥ معلم اللغة العربية

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الثاني

مراجعة الجملة الفعلية

القاعدة

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل ومفعول به

الفاعل: من قام بالفعل وهو مرفوع دائما ب(الضمة – الألف – الواو)

المفعول به: الشيء الذي قام به الفاعل وهو منصوب ب(الفتحة – الكسرة – الياء)

السؤال الأول: حدد الفاعل ثم اعربه

١ – أقنع البائعان الزبائن.

٢ – يتنافس الصانعون في الجودة.

٣ – ظهرت المقايضة قديما.

٤ – تذلل الحكومات العقبات.

٥ – نفدت البضائع المعروضة.

٦ – غيرت التجارة العالم.

السؤال الثاني: حدد المفعول به ثم اعربه

١ – يبيع الناس الأشياء القديمة.

٢ – تصدر مصر القطن.

٣ – تساعد الدولة المستثمرين.

٤ – عقدت الدولة الاتفاقيات.

٥ – كتب المحاسب فاتورتين.

٦ – أقنع البائعان الزبائن.

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط

١ – افتتحت الشركة فرعين جديدين.
٢ – يرفض المستهلكون السعر المرتفع.
٣ – تشجع الوزارات المنتجين.
٤ – شكر المشتريان البائعتين.
٥ – تستورد الدول المنسوجات.
٦ – وفر البنكان الأموال.

السؤال الرابع: حدد الخبر وبين علامة رفعه في الجمل التالية

١ – كتاب العلوم مفيد للطلاب.
٢ – الصدق صفة حميدة.
٣ – معلما اللغة العربية مخلصان.
٤ – الطلاب مسرورون بالرحلة.
٥ – الطالبات فاهمات للدرس.
٦ – الأطباء أكفاء في العمل.
٧ – الجنود المصريون شجعان في الحروب.
٨ – سكان العمارة متفقون.

السؤال الخامس: اختر الصواب من بين الأواس

١ – امتطى (الفارسَ – الفارسِ – الفارسُ) فرسه.
٢ – أقامت الدولة (مؤتمرين – مؤتمرٌ – مؤتمران) للتجارة
٣ – شكر (المدربون – المدربين – المدربان) اللاعبون
٤ – يتبادل اعضاء الفريق (الخبرةُ – الخبراتُ – الخبراتِ)

محمود محمد مرعي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال السادس — ضع خطًا تحت الخطأ وصوبه

١ – افعل الخيراتُ وساعد المحتاجَ.

٢ – وقف الطائرين على الغصن.

٣ – حفر المصريين قناة السويس.

٤ – أجاد البائعُ فنونُ البيع.

٥ – دخل الولدُ الغرفةُ.

٦ – انتصروا الجنودُ في المعركة.

السؤال السابع — اقرأ القطعة ثم أجب

التجارة الخارجية مهمة للاقتصاد المصري، يحدد المصدرون المنتجات التي تتميز بها مصر، وتحتاج إليها الدول الأخرى، ويصدرون المزروعات كالبرتقال والجوافة، بينما نجد المستوردين مهتمين بجلب النواقص.

أ – أعرب ما تحته خط

١ – المتعاملون: .....

٢ – الحاضرين: .....

٣ – القانون: .....

٤ – المتسوقات: .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال التاسع

اقرأ القطعة ثم أجب

يلقي المتعاملون التحيات في السوق، وتحرس الشرطة الحاضرين، ويحترم السائحان القانون، وقد ساعد الأولاد السيدتين الكبيرتين، واحترمت المتسوقات أوقات العمل.

أ – استخرج من الفقرة ما يلي

١ – جمع مؤنث سالمًا وبين علامته.

٢ – فاعلا مفردا واضبطه.

٣ – جملة فعلية وبين ركنيها.

ب – أعرب ما تحته خط

١ – المتعاملون: .....

٢ – الحاضرين: .....

٣ – القانون: .....

٤ – المتسوقات: .....

٠١١١٢٠٤٤١٧٥ معلم اللغة العربية

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الثالث

الجار والمجرور

حروف الجر: في – من – إلى – عن – على – كـ – لـ – بـ

الاسم المجرور: الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر مباشرة

يجر الاسم المجرور بالكسرة: إذا كان مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما.

يجر الاسم المجرور بالياء: إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما

السؤال الأول

ضع علامة صح أمام الجملة التي تحتوي على حرف جر

١ – سلمت على جميع الحاضرين.

٢ – يجب ان تذاكر.

٣ – سأسافر مع اسرتي.

٤ – ابتعدت عن الحفرة.

٥ – أكتب دائما بخط جميل.

٦ – وقف العصفور فوق الشجرة

السؤال الثاني

ضع خطا تحت الاسم المجرور ثم بين علامته

١ – تحلق الطائرة بنا في السماء.

٢ – عدنا من المدرسة..

محمود محمد مرعي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

٣ – اطلعت على آخر الأخبار.
٤ – وقفنا احتراما لمعلم الفصل.
٥ – توجه اللاعب إلى الجمهور.
٦ – رسمت اللوحة بألوان جميلة.
٧ – عرضت مشروعي على المسئولين.
٨ – الطريق مغلق في الاتجاهين.
٩ – خطب الإمام في المصلين.
١٠ – أشاد الحكم بالفريقين.

السؤال الثالث — اختر الصواب

١ – كتبت (بالقلم – بلقلم)
٢ – نضيف التوابل (لاللحم – للحم)
٣ – قطرات المطر (كالرمال – كررمال).
٤ – أحب الموز (باللبن – بالبن)
٥ – (لالكتاب – للكتاب) فوائد.
٦ – السماء (كاللوحة – كللوحة)
٧ – كن من (الصادقون – الصادقين)
٨ – وضعت اللبس في (حقيبتان – حقيبتين)
٩ – كتبت على (ورقتان – ورقتين)
١٠ – رحب أبي (بالزائرون – بالزائرين)

السؤال الرابع — أكمل بحرف جر مناسب

١ – انطلق القطار ..... السهم.
٢ – سافرت ....رؤية أسرتي.
٣ – اطلعت ..... آخر الأخبار.
٤ – وقفنا احتراما .....معلم الفصل.
٥ – توجه اللاعب ..... الجمهور.
٦ – رسمت اللوحة ....ألوان جميلة.
٧ – كتبت ...القلم
٨ – نضيف التوابل .....لحم

السؤال الخامس — اقرأ القطعة ثم صوب الأخطاء

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

استيقظ طارقٌ من النومَ، وارتدى ملابسَه استعدادا لالذهاب إلى المدرسةُ، وعندما ذهب وجد زملاءه يقفون في صفٌ منتظم، فوقف في المكانَ المخصصَ له، وأدى تمريناتُ

السؤال السادس — ضع مكان الظرف حرف جر

١ – أشار القائدان نحو النهر.
٢ – أزور أسوان شتاء.
٣ – قفز القرد فوق الشجرة.
٤ – ضع الكتاب داخل الحقيبة.
٥ – يعيش السمك تحت الماء.
٦ – وقف العصفور أعلى الشجرة.

السؤال السابع — أكمل بجار ومجرور مناسبين ثم اضبط الاسم المجرور

١ – رأيت الجندي يقف .....
٢ – أغسل يدي ..... والصابون.
٣ – أخذت النصيحة .....
٤ – نحفظ الطعام .....

السؤال الثامن — ضع خطا تحت الجملة الخالية من الخطأ

١- الكتبُ على الرفَ الكتبُ على الرفُ الكتبُ على الرفِ
٢- قاتل الجنود بشجاعةً. قاتل الجنود بشجاعةٌ. قاتل الجنود بشجاعةٍ.
٣- استخدم الشيء بحرصٌ استخدم الشيء بحرصٍ استخدم الشيء بحرصًا

محمود محمد مرعي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال التاسع — صوب الخطأ

١ – قدم الجمهور التحية للاعبون.

٢ – يشتهر الثعلب بصفتان.

٣ – تنمو الأشجارُ على ضفافَ النيل

٤ – قطعت الحلوى بالسكينُ.

٥ – الكتب متوفرة في المكتباتُ.

٦ – عرضت مشروعي على المسئولون.

السؤال العاشر — أكمل بما هو مطلوب

١ – أطمح ان أكون من ..... (جمع مذكر سالم)

٢ – يعمل في .....عمالٌ ماهرون. (جمع تكسير واضبطه)

٣ – استعان الطبيب بـ..... (جار ومجرور مثنى)

٤ – من مفاتيح النجاح الثقة ..... (جار ومجرور مفرد)

الحادي عشر — اقرأ ثم أجب

اتفق محمد مع اصدقائه على قضاء الإجازة معًا، وأحضر كل واحد منهم ما لذ من المسليات، ولفت انتباه محمد كيس مكتوب عليه صنع في مصر، فالعديد من المصنوعات مصرية

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أ – استخرج من الفقرة ما يلي

جمع تكسير – مبتدأ – فاعلا وأعربه – مفعولا به – اسم مجرورا

الدرس الثالث

المضاف إليه

المضاف إليه: اسم يخصص الاسم الذي قبله

إعراب المضاف إليه: مضاف إليه مجرور بالكسرة أو الياء

المضاف إليه لا يسبقه: فعل ولا حرف ولا اسم معرف بأل ولا اسم منون ولا اسم ارتبط به ضمير (يسبقه اسم مجرد)

السؤال الأول: أكمل بمضاف غليه مناسب

١ – يلعب الاطفال كرة .....

٢ – تصحو الأطفال مع شروق .....

٣ – يعيش الناس على كوكب .....

٤ – نظف التلاميذ فناء .....

٥ – يقف الطلاب في طابور .....

٦ – كافأني مدير .....

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الجلمة التي تحتوي على مضاف

١ – أكلت طعاما مفيدا.

٢ – أكلت طعام الغداء..

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

٣ – قبض رجل على اللص

٤ – قبض رجل الشرطة على اللص

٥ – رأيت بائعا جائلا

٦ – رأيت بائع الحلوى.

٧ – زرت مدينة الأقصر

٨ – زرت مدينة جميلة.

السؤال الثالث

ضع خطا تحت المضاف إليه واضبطه بالشكل

١ – تختلف شعوب العالم في الشكل

٢ – نحترم كبار السن

٣ – يلتزم السائقون بقانون المرور

٤ – القراءة غذاء العقل

٥ – تطورت وسائل المواصلات في مصر

٦ – تشجع الدولة غرس الأشجار

٧ – التلاميذ هم أمل المستقبل

٨ مصر ام الدنيا

٩ – يلتزم بقواعد المرور السائقون

١٠ – تجيد إلقاء القصائد الطالبات

١١ – أسئلة الاختبار سهلة.

١٢ – التزم المريض بتعليمات الطبيب

١٣ – أحب النظر إلى نجوم السماء.

١٣ – فرح بملابس العيد الأطفال.

١٤ – لا تقف في وسط الطريق

١٥ – صيد السمك هوايتي المفضلة.

١٦ – أسكن في محافظة سوهاج

١٧ – تتفتح الأزهار في فصل الربيع.

١٨ – دخل معلم العلوم الفصل.

١٩ – أحب عصير البرتقال.

٢٠ – حذر العلماء من خطورة التلوث.

٢١ – التقدم أمل الشعوب.

٢٢ – حافظوا على هدوء المكتبة.

٢٣ – أنام قبل العاشرة مساء.

٢٤ – توقفوا عند إشارات المرور.

٢٥ – جلد البقر تصنع منه الحقائب

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

٢٦ – تعاقب شرطة البيئة المخالفين.

٢٨ – – تحدثت مع ابي بكل هدوء.

٢٩ – أستطيع رؤية القمر بوضوح.

٣٠ – تهدف القوانين لراحة الإنسان.

٣١ – حماية البيئة مسئولية الجميع.

٣٢ – هناك دورة لتعليم الحاسوب.

٣٣ – محافظة سوهاج قلب الصعيد.

٣٤ – اشترك تلاميذ مدرستنا بالرحلة.

٣٥ – مصر بلد السلام.

٣٦ – يعمل الأب لراحة ابنائهم.

٣٧ – ذيل القطة طويل.

٣٨ – تدوير المخلفات يحمل البيئة.

٣٩ – أعجب السائحون بجمال الآثار.

٤٠ – حل الخلافات يكون بالحوار.

٤١ – سعدت بصحبة المخلصين.

٤٢ – سعينا لزيارة المريضين.

٤٣ – شكر المعلم جميع المتسابقين.

٤٤ – كافأ المدير تلاميذ الفصلين.

٤٥ – ترحب مصر بكل السائحين.

٤٦ – أجاد الفنان رسم اللوحتين.

السؤال الرابع — اختر الصواب من بين الأقواس

١ – شواطئ (البلادُ – البلادَ – البلادِ) جميلة.

٢ – أحب ركوب (الخلَ – الخيلُ – الخيلِ)

٣ – يدهو الإسلام لمكارم (الأخلاقُ – الأخلاقَ – الأخلاقِ)

٤ – أعجبتني رائحة (الزهرتان – الزهرتين)

٥ – مساعدة (المحتاجون – المحتاجين) خلق كريم

٦ – تابع الجمهور أخبار (اللاعبون – اللاعبين)

٧ – شكل (الحجرتان – الحجرتين) جميل

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

٨ – مهمة (الفريقان – الفريقين)صعبة.

٩ – المركز الأول هدف (الطامحون – الطامحين)

١٠ –استعد طلاب (الصفان – الصفين – الصفُ)

١١ – كتابة (الشعرَ – الشعرَ – الشعرِ) موهبة جميلة

السؤال الخامس: أعرب ما تحته

١ – تختلف شعوب العالم في الشكل

٢ – نحترم كبار السن

٣ – يلتزم السائقون بقانون المرور

٤ – القراءة غذاء العقل

٥ – تطورت وسائل المواصلات في مصر

٦ – تشجع الدولة غرس الأشجار

٧ – برج القاهرة تحفة معمارية.

٨ –يتكلم المهذبون بادب.

٩ – الجنديان ساهران لحراسة المبنى.

١٠ – يحب القط اللبن

١١ – تتنقل الفراشة بين الأزهار.

١٢ – ارتويت بكوبين من الماء.

١٣ – الحرية حق لكل إنسان.

١٤ – النظافة تحافظ على الصحة.

١٥ – مصر هبة النيل.

١٦ – الساعون للخير موفقون.

١٧ – كثرة الكلام توقع في الخطأ.

١٨ – لم ينقطع العمل طوال اليومين.

١٩ – تنافس طلاب المدرسة بالمسابقة.

٢٠ – شركات الاتصال متطورة.

٢١ – يمتاز الفريق بكثرة الموهوبين.

٢٢ – يطالع أبي آخر الأخبار.

السؤال السادس: صوب الخطأ

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

١ – احترامُ الكبيرُ واجبٌ..
٢ – أحوالِ الطقسِ متغيرةٌ.
٣ – يحب أبي مساعدةَ الفقراءَ.
٤م – ظهرت درجاتُ الامتحانُ..
٥ – يعيش السمك تحت الماء.
٦ – وقف العصفور أعلى الشجرة.
٧ – ألوان اللوحتان جميلةٌ.
٨ – أطلق الحكمُ صافرةُ البدايةِ.
٩ – ترحب مصرُ بكل السائحون.
١٠ – أعجب المعلمُ بتناسقُ الألوانِ.
١١ – سجلتُ أهمِ الملاحظاتِ.

السؤال السابع — أكمل بما هو مطلوب

١ – أخذت من صديقي دفتر ..... (مضاف إليه مفرد)
٢ – خبرات .....كبيرة. . (مضاف إليه مجرور بالياء)
٣ – أسعد بمشاركة ..... في عملهم. (مضاف إليه جمع تكسير)
٤ – اشتركت في حفلة ..... (مضاف إليه مجرور بالكسرة)
٥ – أعجبني شكل ..... (مضاف إليه مثنى)
٦ – أثارت التماثيل إعجاب ..... (مضاف غليه مجرور بلياء)
٧ – انتهى الحفل بشكر ..... (مضاف غليه مناسب)

معلم اللغة العربية / محمود مرعي ٠١١٢٠٤٤١٧٧٥

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الدرس الرابع مواضع الهمزة المتوسطة

السؤال الأول

ضع خطا تحت الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة مع بيان السبب

١ – رأس – رءس.

٢ – يزأر – يزئر

٣ – اطمؤن – اطمأن

٤ – مئلوف – مألوف

٥ – فجآة – فجأة.

٦ – تئكد – تأكد

٧ – يسئل – يسأل

٨ – تأهل – تئهل

٩ – قرأأة – قراءة

١٠ – كفأأة – كفاءة

١١ – مأاذن – مآذن

١٢ – مكافآت – مكافأات

١٣ – أسئلة – أسألة

١٤ – وظاءف – وظائف

١٥ – حوائط – حوائط

١٦ – مخطئون – مخطؤون

١٧ – أفئدة – أفؤدة

١٨ – مؤشر – مأشر

١٩ – تفائل – تفاؤل

٢٠ – بؤرة – بئرة

٢١ – يؤهل – يئهل

٢٢ – ساءت – سائت

٢٣ – مملوءة – مملؤوة

٢٤ – الرئة – الرؤة.

٢٥ – يؤدي – يأدي

٢٦ – المرآة – المرأاة

الأستاذ/ محمود مرعي
معلم اللغة العربية
٠١١٢٧٤١٧٧٥

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال الثاني — بين سبب كتابة الهمزة بهذه الطريقة

١ – تأخير: .....

٢ – نشأة: .....

٣ – تألم: .....

٤ – بيئة: .....

٥ – نتائج: .....

٦– بطيئة: .....

٧ – مئذنة: .....

٨ – إساءة: .....

٩ –

السؤال الثالث — صوب الخطأ

١ – سئلت الله لكم التوفيق

٢ – لا يسؤم المجتهد من المذاكرة.

٣ – يؤمر القائد جنوده.

٤ – للمرءة اثر كبير

٥ – اشتريت ثوبا مطرزا باللألأ.

٦ – ضع يدك عند التثائب.

٧ – هو تلميذ مأدب.

٨ – يئسس أبي شركة جديدة.

٩ – أعجبني مألف هذا الكتاب.

١٠ –

الأستاذ/ محمود مرعي
٠١١٢٠٤٤١٧٧٥

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السؤال الرابع — أكمل بما هو مطلوب

١ – وصل القطار ..... (مضاد مبكرا)

٢ – البورصة من ..... الأثرية (جمع المنشأة)

٣ – لا تتحدث في أمر ليس من ..... (مفرد شئونك).

٤ – ..... سليمان أباه سؤالا. (جذر أسئلة)

٥ – تعامل مع ..... باحترام. (جمع الزبون)

٦ – اشتريت ..... جديدة. (مفرد عباءات)

٧ – وافق ..... الحي على المشروع. (من عائلة سأل)

رابعة الأستاذ / محمود مرعي
٠١١٢٠٤٤١٧٧٥
معلم اللغة العربية