

مارس 2023

الفائق



الفائق

سلسلة

كتاب المعلم المتميز والطالب المجتهد

اللغة العربية
الجزء الثاني

فأ



طريقك نحو التفوق



اللغة العربية

الصف 1 الإعدادي
نماذج اختبارات الوحدات

شهر مارس

2022- 2023

1 / حسن ابن عاصم
1 / أحمد النشار
1 / محمد الفيومي

إهداء الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

الاختبار الأول

أولا التعبير :

- (أ) إجباري اكتب لافتة إرشادية تحت على حب الوطن.
 (ب) اختياري : اكتب في احد الموضوعين التاليين:
 ١- حب مصر الحقيقي يسرى في دماء أبنائها ويتطلب التعاون بينهم لتنهض.
 ٢- للوالدين فضل عظيم علينا، ودورهما جليل وطاعتها واجبة.

ثانيا القراءة:

١- من موضوع " من قصص القرآن الكريم "

ظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوهِ
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف " عفوهِ "
 ٢- جمع " الحوت "
 (ب) من النبي الكريم؟ وماذا كان يفعل داخل بطن الحوت؟
 (ج) ما الخطأ الذي ندم عليه هذا النبي الكريم؟

٢- من كتاب " عقبة بن نافع " :

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
 ١- نصح ملك طنجة «عقبة» بـ
 ٢- نصح ملك طنجة القائد العربي عقبة بن نافع بعدم الاشتباك مع.....(الفرنجة - القوط - الروم - البربر)
 (ب) لم أحسن ملك طنجة استقبال عقبة؟

٣- القراءة متحررة المحتوي :

" طلعت حرب اقتصادي ومفكر مصري، عمل على تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية؛ لأنه رأى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار تأتي عن طريق تمصير الاقتصاد الذي كان معظمه بأيدي الأجانب، ومن هذا المنطلق بدأت تتبلور فكرة بنك وطني للمصريين للتحرر من الاحتكار المصري الأجنبي، ومع انتشار دعوته التف حولهِ الكثيرون ونجحوا في تأسيس بنك مصر، وتوالت بعد ذلك المشروعات الاقتصادية والشركات العملاقة، فاستحق عن جدارة لقب (أبو الاقتصاد المصري)."

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

- ١- مضاد " نجحوا " :
 ٢- مفرد " المشروعات " :
 (تفوقوا - فشلوا - تميزوا - تنبهوا)
 (الشارع - المشروع - المشرع - الشراع)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لقب طلعت حرب بـ

٢- نجح طلعت حرب في تأسيس

(ج) اذكر مقترحات لتنمية الاقتصاد الوطني.

ثالثا : النصوص:

١- من نص " التعاون ":

فاستحسنوا مقالهم جميعاً :: ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد :: وغرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين لما يأتي :

١- معنى : " الكد " : (الملل - الغضب - التعب - القوة)

٢- مضاد : "استحسنوا" : (استقبحوا - استهجنوا - رفضوا - الأولى والثانية)

٣- علاقة "فأينعت حقولهم بالكد" : بما قبله: (تعليل - تفصيل - توضيح - نتيجة)

٤- في قوله " جميعاً - سريعا " بينهما:

(تضاد يوضح المعنى - ترادف يؤكد المعنى - تناغم موسيقي يطرب الأذن - حسن تقسيم يطرب الأذن)

(ب) ما المشكلة التي واجهها أهل القرية ؟ وهل نجحوا في حلها؟

(ج) انثر البيتين بأسلوبك موضحا كيف نقهر الشدائد و نتغلب عليها؟

(د) ما الجمال في قوله : " غرد الشلال فوق السد " ؟

٢- من نص " كن بلسماً "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما :: وحلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجزحتي بالثنا :: أي الجزاء الغيث يبغى إن همى؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف "همى" : (حزنى - سال وسقط - غضبى - توقف)

٢- جمع "الغيث" : (الغيوث - الأغياث - الغياث - الأولى والثانية)

٣- بين : "علقما" و "أرقما" : (إيقاع موسيقي - تضاد - ترادف - حسن تقسيم)

٤- قوله : " صار " فعل يدل على : (التنوع والتعدد - الكثرة والتعدد - التغير والتبدل - الثبات والتحقق)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحاً ما يطلبه الشاعر من الإنسان فيهما.

(ج) "إن صار دهرك أرقما" ماذا ترى من جمال في هذا التعبير؟

رابعا : النحو:

" شهر رمضان شهر البر والقرآن، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): إذا

جاء رمضان فُتحت أبواب الجنة، وغلقت أبواب جهنم وسلسلت الشياطين ، فمتى تلب النداء أيها المسلم وتغتنم

الفرصة تفز بنعيم الآخرة".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخراج من الفقرة :

١- ضميراً متصلًا واذكر محله الإعرابي.

٢- أسلوب شرط وحدد أجزائه.

٣- فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً.

٤- خبراً لمبتدأ وبين نوعه.

٥- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

٦- فعلاً مبنياً للمجهول واضبط نائب الفاعل.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- " سبني الحقود " : عند بناء الجملة للمجهول تصبح: (سببت - سببت الحقود - سب الحقود - سببت)

٢- يُقدَّر المروءة. (ذا - ذو - ذى - ذوى)

٣- أعطوا الصدقة المستحقين لها. الفعل في الجملة: (متعد لمفعول واحد - لازم - ناسخ - متعد لمفعولين)

٤- يسمو بخلقه - ينجو من النقد. عند الربط بين الجملتين بـ "من" الشرطية الضبط الصحيح للفعلين:

(يسم ، ينج - يسم ، ينج - يسم ، ينج - يسم ، ينج)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

١- عاتب المعلم المهملين. (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم)

٢- من قرأ كثيراً عن الحياة ازداد خبرة. (اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين)

خامساً الخط: اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة. قال الشاعر:

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيراً من محبيها

سادساً الإملاء:

اكتب ما يملئ عليك.

الاختبار الثاني

أولا التعبير:

(أ) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن (إجباري).

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري).

١- جاء الربيع فكسا الكون جمالاً و اخضرت الأشجار وتفتحت الأزهار وغردت الطيور- صف جمال الطبيعة في فصل الربيع .

٢- وَقَفْتُ في يوم الأم تلقي كلمة تشكرها فيها وتذكر أفضالها وتدعو الأبناء إلى تكريمها. اكتب نص تلك الكلمة.

ثانيا : القراءة:

١- من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

١- أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة :

(الزاب - طنجة - القيروان - فزان).

٢- كان البربر يشعرون أثناء الحكم البيزنطي بـ :

(الحكمة - العدل - الرحمة - الظلم).

(ب) كان هناك اختلاف واضح بين الحكم البيزنطي والحكم الإسلامي. وضح ذلك.

٢- من موضوع (نور والجغرافيا):

فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي يتنقل بحرية بين الأقطار العربية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مفرد "أقطار": (قطار - قطر - قطرة - قاطرة)

٢- مضاد "الحرية": (العمل - القيد - الإهمال - الفوضى)

٣- عدم رغبة نور في رسم الحدود الداخلية بين الدول العربية يعود إلى ...

(كرهها لرسم الخرائط - كرهها لمادة الجغرافيا - حبها للوطن العربي - جهلها بحدود الوطن العربي)

٤- يعتبر من العوامل التي تربط بين أبناء الشعب العربي: (العملة - اللغة - التاريخ - الثانية والثالثة)

(ب) إزالة الحدود لها جانب إيجابي. وضح في ضوء فهمك للفقرة.

٣- القراءة متحررة المحتوي:

إن الصعود إلى القمة أمر سهل ، ولكن الحفاظ عليها بالغ الصعوبة ، فالطريقة الفضلى للبقاء في القمة و المحافظة على دوام النجاح في استمرار الفرد في التعلم ، كما يجب مواكبة كل ما هو متطور في مجال عمله.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد "الصعود": (التأخر - التخلف - النزول)

٢- "بالغ" معناها: (شديد - قوي - كبير السن)

(ب) بم تنصح الإنسان الذي وصل للقمة و يريد الحفاظ على ما وصل إليه؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- الصعود إلى القمة أمر بالغ الصعوبة. ()
٢- المتفوق هو من يواكب كل ما هو متطور في مجال عمله. ()

ثالثا النصوص:

(١) من نص " التعاون ":

يقال : كانت قرية معمورة
فنضب النبع و مات الزرع
فقالت الشيوخ للشباب
بأهلها و بالغنى مغمورة
و غلب الحزن و سال الدمع
الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للآيتين السابقتين:

- ١- معنى: " معمورة "
٢- مضاد: " سال "
٣- في قوله " معمورة بأهلها " تعبير يدل على:
(كثرة سكانها المجدين - تعاون سكانها في العمل - دور سكانها في نهضتها - تعود سكانها على الخير)

(ب) في البيت الأول بيان لطيب حال القرية. وضح ذلك.

(ج) " معمورة مغمورة " بين الكلمتين (أكمل)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- كانت القرية في بداية الأمر في أحسن حال. ()
٢- لم يتعاون أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء. ()

(٢) من نص: (كن بلسما):

كن بلسما إن صار دهرك أرقما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا
من ذا يكافئ زهرة فواحة
و حلاوة إن صار غيرك علقما
أى الجزاء الغيث يبغى إن همى
أو من ذا يثيب البلبل المترنما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى: " أرقمًا " : (أقوى الحيات - أحقر الحيات - أخبث الحيات - أجمل الحيات)
٢- مضاد: " يثيب " : (يعاقب - يحسن - يكافئ - يعاقب)
٣- في قوله " وإن لم تجز حتى بالثنا " أسلوب شرط يدعو لـ:

(انتظار الشكر - حب المدح والثناء - العطاء بلا مقابل - العطاء بمقابل)

(ب) في البيت الأول دعوة نبيلة ، لها أثر عظيم. وضح ذلك.

(ج) " أحسن " أسلوب غرضه

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- الجود يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة. ()
٢- البلبل لا يقدم شيئاً يذكر لنا. ()

رابعاً النحو:

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يعطي الإنسان النجاح "

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخراج من العبارة ما يأتي:

١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٣- خبراً لمبتدأ وبين نوعه.

٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط :-

١- عالج الطبيب الماهر المريضة . - عند بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة تصبح:

(عُولِجَ الماهر - عُولِجَتُ المريضة - عُولِجَتُ المريضة - عَالِجُ المريضة)

٢- وهب الله مصر موقعاً متميزاً. الفعل في الجملة:

(متعد لمفعولين - متعد لمفعولين - لازم - ناسخ - متعد لمفعولين)

٣- لم يجر شيء في كون الله إلا بأمره. الفعل:

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)

٤- لم يجر الكذب على أهله إلا الندم. الفعل:

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل أجوف)

(د) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- يسعى الإنسان في الخير - يكون محبوباً.

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة.

(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

خامساً : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

أمّنت لما أقمت العدل بينهم :: فنمت نوم قرير العين هانيها

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

الاختبار الثالث

أولا التعبير:

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه.
 (ب) التعبير الإبداعي (اختياري) اكتب في واحد من الموضوع الآتين:
 ١- العلم و الأخلاق وسيلتان للنهوض بمصر و الارتقاء بها.
 ٢- الرياضة تقوى البدن و وسيلة للتقارب بين الشعوب و تعلمنا الأخلاق الكريمة.

ثانياً: القراءة:

١- من كتاب (عقبة بن نافع):

(أ) ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- ١- خاف أهل الزاب أن:
 ٢- أخذ عقبة وجيشه قسطاً من الراحة لـ
 (ب) لماذا كان تصور عقبة بن نافع وسكان أدنة للمعركة التي ستقع بينهم بالغاً؟
 ٢- من موضوع (من قصص القرآن):

أصدر الله أمره لحوث ضخم ، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام) ، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوهُ ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ...

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- ١- مرادف : " أثناء "
 ٢- جمع : " نبي "
 (ب) لماذا أصدر الله أمراً للحوث أن يبتلع يونس - عليه السلام - ؟
 (ج) أخذ سيدنا يونس يردد دعاء جليلاً وهو داخل بطن الحوت. اذكره.
 (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- التقم الحوت سيدنا يوسف - عليه السلام - وهو صغير .
 ٢- دعا سيدنا يونس - عليه السلام - إلى عبادة الله الواحد الأحد .

٣- القراءة متحررة المحتوى:

الصبر على البلاء من علامات قوة الإيمان كما أنه درجة عالية لا ينالها إلا أصحاب العزيمة الصادقة، وأكثر الناس صبراً هم الأنبياء عليهم السلام ثم أتباعهم من المؤمنين الصادقين، وبالصبر يرتقي الإنسان إلى أعلى المراتب. فكن صبورا تنعم بسعادة الدارين الدنيا والآخرة.

- (أ) هات ما يلي : ١- مفرد " الأنبياء " ٢- مضاد " الصبر " ٣- جمع " العزيمة "

(ب) من هم أكثر الناس صبرًا؟ وبم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب؟
(ج) أكمل : الصبر على البلاء من علامات

ثالثا النصوص:

١- من نص "التعاون"

نقيم سدا فيه نحفظ المطر
فاستحسنوا مقالهم جميعا
ومنه نروى زرعنا على قدر
ونهضوا لشغلهم سريعا
وأينعت حقولهم بالكد
وغرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد " سهل " : (صعب - عميق - قليل)
- ٢- معنى " الإمكان " : (القدر - الطاقة - القيمة)
- ٣- " الشيوخ ، الشبان " بين الكلمتين : (تضاد يقوي المعنى - تجانس يعطي جرسا موسيقيا - ترادف يؤكد المعنى)
- (ب) البيت الأخير يبين أثر العمل ، وضح ذلك .
- (ج) كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
- ١- كانت القرية في أول الأمر في أحسن حال . ()
- ٢- لم يفكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء . ()
- ٢- من نص (كن بلسما) :

عد الكرام المحسنين و قسهم
يا صاح خذ علم المحبة عنهما
بهما تجد هذين منهما
إني وجدت الحسب علما قيما
وابغض فيمسى الكون سجنا مظلما
أحب فيغدو الكوخ قصرا نيرا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين المقابلين :

- ١- مضاد : " الكرام " : (الفقراء - البخلاء - اللثام)
- ٢- معنى : " يغدو " : (يسير - يصبح - يعود)
- ٣- " نيرا ، مظلمًا " بين الكلمتين : (تضاد يقوي المعنى - تجانس يعطي جرسا موسيقيا - ترادف يؤكد المعنى)
- (ب) يبين الشاعر في البيت الثالث أثر الحب والكرهية ، وضح ذلك .
- (ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟
- (د) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:
- ١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة . ()
- ٢- البلبل لا يقدم شيئا يذكر لنا . ()

رابعًا النحو:

إنَّ نهر النيل شريان حياة مصر ، جعل أرضها القفر جنة خضراء ، وقد أقيمت على ضفافه أعظم الحضارات ، فمن يسر على جانبي النيل ير مظاهر جمال مصر وروعته.

(أ) أعرب ما تحته خط في القفرة السابقة .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- فعلاً لازماً.
- ٢- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد.
- ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين.
- ٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.
- ٥- أسلوب شرط.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه لما تحته فيما يلي:

١- عاتب المعلم المهملين. - عند بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة تصبح :

(عُوِّبَ المهملين - عُوِّبَتِ المهملون - عُوِّبَ المهملون - عُوِّبَ المعلم)

(متعد لمفعول واحد - لازم - ناسخ - متعد لمفعولين)

٢- حفظ الطالب القصيدة. الفعل في الجملة:

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)

٣- لم تعد الأم الطعام. الفعل:

(رفع - نصب - جر - لا محل له)

٤- ضربنا المعلم ضرباً شديداً. الضمير في محل:

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- كوفئ المجتهدين في عملهم.

٢- قال الرجل الصدق.

(ابن الفعل للمجهول واكتب الجملة صحيحة

٣- متى دعوت إلى الحق فزت برضا الله.

(اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إِذَا أَلَمَّتْ بِوَادِي النَّيْلِ نَازِلَةٌ :::: بَاتَتْ لَهَا رَاسِيَاتُ الشَّامِ تَضْطَرِبُ

سادساً الإملاء: اكتب ما يملئ عليك.

نعت مرفوع بالضممة

فاعل مرفوع بالضممة

شهر رمضان شهر البر والقرآن، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): إذا جاء رمضان فُتحت أبواب الجنة، وغلقت أبواب جهنم وسلسلت الشياطين، فمتى تلب النداء أيها المسلم وتغتتم برصه تفر بنعيم الآخرة".

مضاف إليه مجرور بالكسرة

مفعول به منصوب بالفتحة

ص ١٩:٣٢

صف الأول الإعدادي

الفائق

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخراج من الفقرة :

الناء في علينا : في محل جر

- ١- ضميرا متصلا واذكر محله الإعرابي.
- ٢- أسلوب شرط وحدد أجزائه.
- ٣- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.
- ٤- خبرا مبتدأ وبين نوعه.
- ٥- فعلا لازما، وآخر متعديا.
- ٦- فعلا مبنيا للمجهول واضبط نائب الفاعل.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- " سبني الحقود " : عند بناء الجملة للمجهول تصبح: (سببت - سببت الحقود - سب الحقود - سببت)
- ٢- يُقَدَّر المروءة. (ذا - ذو - ذى - ذوى)
- ٣- أعطوا الصدقة المستحقين لها. الفعل في الجملة: (متعد لمفعول واحد - لازم - ناسخ - متعد لمفعولين)
- ٤- يسمو بخلقه - ينجو من النقد. عند الربط بين الجملتين بـ "من" الشرطية الضبط الصحيح للفعليين: (يسم، ينج - يسم، ينج - يسم، ينج - يسم، ينج)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

عُوزِبَ المهملون

- ١- عاتب المعلم المهملين
- ٢- من قرأ كثيرا عن الحياة ازداد خبرة

خامسا الخط: اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة. قال الشاعر:

يا رافعا راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيرا من محبيها

سادسا الإملاء:

اكتب ما يملئ عليك.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()

١- الجود يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة.

فاعل مرفوع بالضممة

نعت مجرور بالكسرة

٢- البلبل لا يقدم شيئاً يذكر لنا.

مبتدأ مرفوع بالضممة

رابعاً النحو:

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يعطي الإنسان النجاح "

مضاف إليه مجرور بالكسرة

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخراج من العبارة ما يأتي:

لازم : تمسكك ، يرق / متعدي : يجعل ويحترم

١- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

صفة : مفرد

٣- خبراً لمبتدأ وبين نوعه

يقاس : الإخلاص

٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط :-

١- عالج الطبيب الماهر المريضة . - عند بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة تصبح:

(عُولَجَ الماهر - عُولِجَتُ المريضة - عُولِجَتِ المريضة - عَالِجَتُ المريضة)

٢- وهب الله مصر موقعاً متميزاً. الفعل في الجملة:

(متعدد لمفعولين - متعدد لمفعول واحد - لازم - ناسخ - متعدد لمفعولين)

٣- لم يجر شيء في كون الله إلا بأمره. الفعل:

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)

٤- لم يجر الكذب على أهله إلا الندم. الفعل:

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل أجوف)

(د) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

متى يسع الإنسان في الخير يكن محبوباً

١- يسعى الإنسان في الخير - يكون محبوباً. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

يُعاد الكتابان إلى المكتبة

()

٢- البلبل لا يقدم شيئاً بذلك لنا.
 اسم إن منصوب بالفتحة
 مضاف إليه مجرور بالكسرة
 بعاً النحو
 نهر النيل شريان حياة مصر ، جعل أرضها القفر جنة خضراء ، وقد أقيمت على ضفافه أعظم الحضارات ، فمن
 ير على جانبي النيل ير مظاهر جمال مصر وروعها.
 تعت منصوب بالفتحة
 (أ) أعرب ما تحته خط في القفرة السابقة .
 مفعول به منصوب بالفتحة

ص ١٩:١٢

صف الأول الإعدادي

الفائق

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:
 يسر
 ١- فعلاً لازماً
 ير
 ٢- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد.
 جعل
 ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين
 أقيمت : أعظم
 ٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل.
 من يسر على جانبي النيل ير مظاهر الجمال
 ٥- أسلوب شرط

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه لما تحته فيما يلي:

- ١- عاتب المعلم المهملين. - عند بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة تصبح :
 (عُوتِبَ المهملين - عُوتِبت المهملون - عُوتِبَ المهملون - عُوتِبَ المعلم)
- ٢- حفظ الطالب القصيدة. الفعل في الجملة:
 (متعد لمفعول واحد - لازم - ناسخ - متعد لمفعولين)
- ٣- لم تعد الأم الطعام. الفعل:
 (صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل مثال - معتل ناقص)
- ٤- ضربنا المعلم ضرباً شديداً. الضمير في محل:
 (رفع - نصب - جر - لا محل له)

(د) أجب بما هو مطلوب:

- ١- كوفئ المجتهدين في عملهم.
 كوفئ المجتهدون
- ٢- قال الرجل الصدق.
 قيل الصدق
- ٣- متى دعوت إلى الحق فزت برضا الله.
 متى تدع إلى الحق تفز برضا الله
 ضارعين وغير ما يلزم