



★ الأهلي نادي القرن ★



مستتر/كريم الحسيني

مدرس اللغة الانجليزية بمدرسة الراشد

ملخص جرامر و أفعال منهج كونكت

01019564815



الأهلي نادي القرن



بنك أفعال الصف الأول الابتدائي منهج كونكت للترمين

Shake Hands	بصافح	Clap	يصفق	Taste	يتذوق
Play	يلعب يعزف	Sing	يقن	Hear	يسمع
Open	يفتح	Turn around	يدور حول نفسه	Smell	يشم
Close	يغلق	Comb	يسرح بالمشط	See	يرى / يقابل
Say	يقول	BRUSH	يسرح بالفرشاة / يغسل أسنانه بالفرشاة	Count to ten	يعدل ١٠
Touch	يلمس	Wash	يغسل	Point	يشير
Stand up	يقف	Can	يستطيع	Have	يملك يتناول
Sit down	يجلس	Come	يأتي	Show	يعرض

Skip the rope	ينط الحبل	Spell	يتهجى	Stop	يتوقف
Throw	يلقي	LIKE	يحب	Look	ينظر
Swim	يسبح	MAKE	يصنع	Eat	ياكل
Dig	يحفر	HELP	يساعد	Visit	يزور
Kick	يركل	Tidy up	يرتب	Shout	يصيح
Jump	يقفز	PUT away	يضع الشيء في مكانه	Ask	يسأل
Want	يريد	Go	يذهب	Take	ياخذ
Live	يعيش	Cross	يعبر	Come back	يعود

الصف الثاني الابتدائي الترمين

Meet	يقابل	Run	يجري	Thank	يشكر
Wear	يرتدي	Speak	يتحدث	Draw	يرسم
Introduce	يقدم	Walk	يمشي	Write	يكتب
Come up	تشرق (للشمس)	Can't	لا يستطيع	Look after	يعتني ب
Go down	تغرب (للشمس)	Grow	ينمو يزرع	Make....into	يحول...الى..
Have to	يجب أن	Choose	يختار	Guess	يخمن
Let	يدع يسمح	Start	يبدأ	Win	يفوز
Clean	ينظف	Finish	ينتهي	Hit	يضرب

stay fit	يبقى لائقا بدنيا	Let's+v.inf	هيا	Protect	يحمي
Put	يضع	Stand in line	يقف في طابور	Keep	يحفظ
Exercise	يتمرن	Buy	يشترى	Remember	يتذكر
Enjoy	يستمتع	Sell	يبيع	Put	يضع
Get up	ينهض	Catch	يمسك يلحق	Give	يعطي
Sleep	ينام	Love	يحب	Share	يشارك



الأهلي نادي القرن



Need to	يحتاج أن	Pick	يلتقط	Push	يدفع
Climb	يتسلق	Recycle	يعيد تدوير	Fly	يطير

Go straight on	يتجه مباشرة	Drive a car	يقود سيارة	Ride a bike	يركب عجله
Read	يقرا	Turn left/right	يتعطف يسارا/يمينا		

الصف الرابع الابتدائي الترمين

Feel	يشعر	Use	يستخدم	Attract	يجذب
Watch	يشاهد	Dry	يجفف	Repel	يتنافر
Pump	يضخ	Work	يعمل	Pull together	يتجاذب
Digest	يهضم	Wake up	يستيقظ من النوم	Push away	يتباعد
Drink	يشرب	Study	يذاكر	Understand	يفهم
Try	يجرب/يحاول	Listen to	يستمع ل	Mean	يعني/يقصد
Check	يفحص	Collect	يجمع	Look for	يبحث عن
Cover	يغطي	Do	يفعل	Know	يعرف

Find	يجد	Multiply	يضرب الأعداد	Trace	يتتبع/يتعقب
Cut	يقطع	Divide	يقسم الأعداد	Teach	يعلم
Feed	يطعم	Equal	يساوي	Sign	يشير (بتكلم بلغة الإشارة)
Sweep	يكنس	Pollute	يلوث	Invite	يدعو
Set	يجهز	Look Like	يشبه	End	ينتهي
Wait	ينتظر	Talk	يتكلم	Rain	تمطر
Melt	يدوب/ينصهر	Hold	يمسك	Move around	يدور حول
Shape	يشكل	Measure	يقيس	Move	يتحرك

Blow	تهب (للرياح)	Bake	يخبز	Order	يطلب بأمر
Warm	يدفئ	Travel	يسافر	Copy	ينسخ
Fall	يقع	Cook	يطبخ	Spend	يقضي وقت/يصرف مال
Water	يروي	Download	ينزل من الانترنت	Hurt	يؤلم/يؤذي
Drip	ينقط	Send	يرسل	Search	يبحث
Turn On	يفتح	Call	يتصل/يستدعي/ينادي	Decide	يقرر
Turn Off	يطفىء	Learn	يتعلم	Weigh	يزن
Fix	يصلح	Become	يصبح	Paint	يدهن/يلون



الأهلي نادي القرن



الصف الرابع الابتدائي الترمين

Prefer	يفضل	Arrive	يصل	Continue	يستمر
Raise	يربي	Breathe	يتنفس	Add	يضيف
Produce	ينتج	Pull	يسحب	Slice	يقطع لشرائح
Build	يبني	Carry	يحمل	Taste	يتذوق
Complete	يكمل	Press	بضغط	Think	يفكر يعتقد
Remove	يزيل	Cough	يبح	Control	يتحكم
Change	يغير	Sprain	يلتوي	Lose	يخسر يفقد
Mix	يخلط	Redo	يعيد فعل الشيء	Lift	يرفع

Reach	يصل	Organize	ينظم	Burn	يحرق
Whisper	يهمس	Sound	يبدو	Waste	يهدر
Die	يموت	Save	يحفظ	Plug	يوصل جهاز بالكهرباء
Bring	يحضر	Smile	يبتسم	Unplug	يفصل جهاز من الكهرباء
Germinate	ينبت	Connect	يربط	Break	يكسر يعطل
Drop	يسقط	Deliver	يوصل	Repair	يصلح
Face	يواجه	Leave	يترك يغادر	Explain	يشرح
Relax	يرتاح	Practice	يتدرب يتمرن	Experiment	يجرب يختبر

Pay	يدفع	Bury	يدفن	Represent	يمثل
Fish	يصطاد	Cover	يغطي	Wrap	يغلف
Encourage	يشجع	Prepare	يجهز	Unwrap	يزيل الغلاف
Respect	يحترم	Forget	ينسى	Hide	يخبيء يختبئ
Get off	ينزل من مواصلة	Happen	يحدث	Summarize	يلخص
Transport	ينقل	Decorate	يزين	Participate	يشارك
Boil	يغلي يسلق	Dye	يصنع	Tell	يخبر
Wonder	يتساءل يتعجب	Celebrate	يحتفل	Hope	يأمل

Plan	يخطط	Conduct	يوصل	Answer	يجيب
Create	ينشيء يخلق	Vibrate	يهتز	Agree	يوافق
Bully	يتنمر	Light Up	يضيء	Solve	يحل
Contact	يتواصل	Post	ينشر	Park	يركن السيارة
Accept to	يوافق أن	Own	يمتلك	Allow	يسمح



الأهلي نادي القرن



Increase	يزيد	Harm	يضر يؤذي	Kill	يقتل
Store	يخزن	Provide	يمد بـ يوفر	Inform	يخبر

الصف الخامس الابتدائي الترمين

Belong	ينتمي لـ	Bear	تلد	Include	يشمل
Harvest	يحصد	Flow	يتدفق	Border	يحد يرسم الحدود
Chop	يقطع	Stretch	يمتد	Buzz	يضج يطن
Grab	يجذب	Lie	يكذب	Shine	تشرق الشمس
Dream	يحلم	Believe	يصدق يؤمن	Ignore	يتجاهل
Join	ينضم	Dance	يرقص	Scare	يخيف
Compete	ينافس	Laugh	يضحك	Reply	يرد
Erode	يتآكل	Receive	يستلم	Knock On	يطرق على

Pass	يمر	Heal	يشفي	Amaze	يذهل
Strike	يضرب	Contain	يحتوي	Interest	يشير اهتمام
Twist	يلوي يلتف	Pack	يجهز الحقيبة	Tire	يتعب
Heat	يسخن	Rest	يستريح	Surprise	يفاجيء
Blog	يكتب في مدونة	Thank	يشكر	Remind	يذكر شخص بشيء
Discover	يكشف	Form	يكون	Explore	يستكشف للاماكن
Treat	يعالج	Rise	يرتفع	Chat	يدرّش
Care	يعني	Rule	يحكم	Exist	يوجد

Worry	يقلق	Follow	يتبع	Preserve	يحفظ
Land	يهبط	Wander	يتجول	Head	يتجه الى



★ الأهلي نادي القرن ★



Grammar

Subject pronouns	Possessive adjectives	Possessive pronouns
I	My	Mine
We	Our	Ours
You	Your	Yours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	-
They	Their	Theirs

V.to be (am/is/are)+ (noun/adjective/v+ing)

Subject pronouns	V.to be	Example
I	am=('m)	I am a doctor.
We	are=('re)	We are doctors.
You	are=('re)	You are a doctor. You are doctors.
He	is=('s)	He is my friend.
She	is=('s)	She is my sister.
It	is=('s)	It 's my cat.
They	are=('re)	They are happy.

Negative (am-is are)+not(n't)

Subject pronouns	V.to be	example
I	am not	I am not a doctor.
We	are not	We are not doctors.
You	are not	You aren't a doctor. You aren't doctors.
He	is not	He is not my friend.
She	is not	She isn't my sister.
It	is not	It isn't my cat.
They	are not	They aren't happy.



الأهلي نادي القرن



@ Question ✂✂ (Am-Is-Are)+sub+....?

V.to be	Subject pronouns	Example
Am	I	Am I a doctor?
Are	We	Are we doctors?.
Are	You	Are you a doctor? Are you doctors?
Is	He	Is he your friend?
Is	She	Is she your sister?
Is	It	Is it your cat?
Are	They	Are they happy?

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

يوجد للمفرد **There is +singular**

There is a cat on the mat.

يوجد للجمع **There are +plural**

There are 2 cats on the mat.

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@



★ الأهلي نادي القرن ★



هذه الاسئلة منقولة من محركات الذكاء الاصطناعي

Exercise 1: Fill in the blanks with the correct form of the verb "to be."(am-is are)

1. I _ a student.	2. You _ my friend.
3. He _ a teacher.	4. She _ a doctor.
5. We _ in class.	6. You _ at home.
7. They _ at the park.	8. It _ a sunny day.
9. The weather _ nice.	10. The food _ delicious.

Exercise 2: Write a sentence about each of the following people using the verb "to be" in the present simple tense.

1. Your teacher.
2. Your best friend.
3. Your favorite animal.
4. Your favorite food.
5. Your favorite place.

Exercise 3. Play a game of "I am".

One person starts the game by saying "I am" followed by a description of themselves. For example, they could say "I am a student." The next person then repeats the previous statement and adds their own description. For example, they could say "I am a student and I am a friend." The game continues until someone makes a mistake.



الأهلي نادي القرن



Present Simple Tense

يُستخدَم المضارع البسيط Present Simple :

- للتعبير عن العادات، والحقائق العامة، والأفعال المتكررة أو الحالات الثابتة، والمشاعر والرغبات
I visit my grandma every week. - عادة؛ I work in Cairo (موقف غير متغير)؛
• حقيقة عامة) Cairo is a large city

الإثبات	الاستفهام	النفي
I think	Do I think?	I do not think
You think	Do you think?	You do not think
He thinks	Does he think?	He does not think
She thinks	Does she think?	She does not think
It thinks	Does it think?	It does not think
We think	Do we think?	We do not think.
They think	Do they think?	They do not think.

لاحظ اننا مع ضمائر الغائب المفرد (He-She-It) نضيف للفعل في اخره و نستخدم معهم في السؤال (Does) وفي النفي (Doesn't)

بعد (do-does-don't-doesn't) يكون الفعل في المصدر

He works as a teacher-He doesn't work as a teacher-Does he work as a teacher?



★ الأهلي نادي القرن ★



Past Simple Tense

١- الاستخدام: نستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن أفعال قمتُ بها و انتهت في الماضي مع ذكر وقت حدوث الفعل

We **traveled** to Alexandria last week.

Kareem **watched** tv yesterday.

٢- التكوين: (الجملة المثبتة) عايز اقول ان فلان عمل الفعل دا في الماضي يا ترى بنكون الجملة في الماضي البسيط ازاى؟ بالشكل التالي

Subject + verb + (ed - d - ied)

أغلب الافعال نضع لها **ed** في نهايتها

play → played watch → watched clean → cleaned

Mona **cleaned** her room 2 hours ago.

الافعال المنتهية ب **e** نضع لها **d** في نهايتها

Close → closed move → moved bake → baked

My mum **baked** some bread last week.

الافعال المنتهية ب (**y**+يسبقها حرف ساكن) نقوم بحذف ال **y** ونستبدلها ب **ied**

Hurry → hurried carry → carried study → studied

Dina **studied** science yesterday.

الافعال المنتهية بساكن يسبقه متحرك قصير نضاعف الحرف الساكن الاخير

Stop → stopped shop → shopped drop → dropped

My little son **dropped** his pen 10 minutes ago.

توجد بعض الافعال الشاذة التي لا تتبع القواعد السابقة ويجب حفظها

Am/is → Was	Shine → shone	Go → went	Think → thought	Feel → felt	Set → set
Are → were	Sleep → slept	Give → gave	Speak → spoke	Tell → told	Put → put
Make → made	Sweep → swept	Drink → drank	Eat → ate	Sell → sold	Cut → cut
Do/does → did	Read → read	Come → came	Know → knew	Build → built	Get → got
Buy → bought	Show → showed	Wake → woke	Forget → forgot	Leave → left	Let → let
Have/has → had	Take → took	Become → became	Hold → held	Shine → shone	Run → ran



★ الأهلي نادي القرن ★



Keywords : (Look/Listen/now/at present at the moment)

(Can & Could)

Subject + can+v.inf (يستطيع) للتعبير عن القدرة في الحاضر

I can swim. She can speak English. They can play basketball.

Subject+ cannot (can't) +v.inf (لا يستطيع) للتعبير عن عدم القدرة في الحاضر

I can't swim. She can't speak English. They can't play basketball.

(Yes/No..question) Can+subject+v.inf ?

Can you swim? Can she speak English? Can they play basketball?

Yes,I can. Yes,she can. Yes, they can.

No,I can't. No,she can't. No,they can't.

(Wh..question) Wh..+can+subject+v.inf?

What can you do? What can she do? What can they do?

I can swim She can speak English They can play basketball.

Subject + could + v.inf (استطاع) للتعبير عن القدرة بصورة عامة في الماضي

I could swim when I was ten. She could speak English when she was five.

Subject + couldn't + v.inf (لم يستطع) للتعبير عن عدم القدرة في الماضي

I couldn't swim when I was ten. She couldn't speak English when she was five.

(Yes/No.. question) Could+subject+v.inf?

Could you swim when you were ten? Could she speak English when she was five?

Yes, I could. No ,I couldn't Yes, She could No, she couldn't.

(Wh..question) Wh..+) Could+subject+v.inf?

What could you do when you were little? What could she do when she was little?

I could swim when I was little . She could speak English when she was little.



★ الأهلي نادي القرن ★



(Must & Mustn't)

@ **Subject + must + v.inf** تستخدم **must** (يجب أن تفعل) للتعبير عن الالتزام بمعنى (يجب أن تفعل)

@ **I must study hard.** @ **You must come to my birthday party.**

@ **Subject + mustn't + v.inf** تستخدم **mustn't** (يجب ألا تفعل) للتعبير عن المنع والتحريم بمعنى (يجب ألا تفعل)

@ **You mustn't park here. It's against the law.**

@ **We mustn't throw rubbish in the river.**

