



قواعد وأساليب

الصف الثاني الإبتدائي

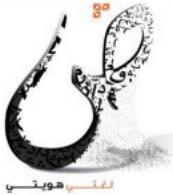
الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ/ أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية

٠٠٠٩٧٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٤ م





الفهرس

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	ضمائر المتكلم	٣
٢	ضمائر المخاطب	٤
٣	أسلوب النهي	٥
٤	ياء المكية	٦
٥	أسلوب الاستفهام	٧
٦	حروف العطف	I.
٧	الاسم والفعل والحرف	II
٨	حروف الجر	III
٩	اللام الشمسيّة واللام القمرية	٩
١٠	الصفات	IV
١١	أسماء الإشارة	V
١٢	الأسماء الموصولة	G.
١٣	الفعل الماضي	H.
١٤	الفعل الأمر	H.
١٥	الفعل المضارع	II



١ - ضمائر المتكلم

نحن

أنا



ضمير يدل على المثنى
والجمع المتكلّم بنوعية
(المذكر والمؤنث) ويدل على المتكلّمين

ضمير يدل على المفرد
المتكلّم بنوعية
(المذكر والمؤنث)

نحو	أنا	نحو المتكلّم (المتكلّمون)
	أنا طالب - أنا معلم	المفرد المذكر
	أنا طالبة - أنا معلمة	المفردة المؤنثة
نحن طالبان - نحن معلمان		المثنى المذكر
نحن طالبتان - نحن معلمات		المثنى المؤنث
نحن طلاب - نحن معلمون		الجمع المذكر
نحن طالبات - نحن معلمات		الجمع المؤنث

أكمل الجمل بضمير متّكل مناسب (أنا - نحن)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ٥ - اكتب الدرس . | ١- مهندس بارع . |
| ٦ - أطباء مجتهدون . | ٢- طبيبة ماهرة . |
| ٧ - معلمات بارعات . | ٣- كتبنا الدرس . |
| ٨ - طفلتان نشيطتان . | ٤- فلاحان نشيطان . |

٢ - ضمائر المخاطب



أنتِ



أنتَ

ضمير يدل على
المفرد الملوّنة .

ضمير يدل
على المفرد المذكّر .

أنتِ

أنتِ طالبة
أنتِ معلمة
أنتِ مجتهدة

أنتَ

أنتَ طالب
أنتَ معلم
أنتَ مجتهد

أكمل الجمل بضمير مخاطب مناسب (أنتِ - أنتَ)

- | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| ١ - تلميذة نشطة . | ٤ - تحرصين على متابعة دروسك . | ٦ - أبي . | ٢ - تلميذ نشيط . | ٣ - متّفوق . | ٥ - أمي . |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|

٣- أسلوب النهي (لا)

لا الناهيّة : تفيد الكف عن القيام بأحدى ، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شيء .

أداة النهي (لا) : يأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء

أمثلة		
لا ننام متأخرا .	بعد اضافة	أحمد بنام متأخرا .
لا تلقي على الحائط .	لا الناهيّة	مروه تلقي على الحائط .
لا تضرب الأطفال .		علي بضربي الأطفال .
لا تأكل بسرعة .		خلود تأكل بسرعة .
لا تلعب بالنار .		مالك بلعب بالنار

أكمل الجمل كالمثال :

(لا تسرع في الطريق .)

١ - محمود يسرع في الطريق .

(.....)

٢ - أحمد يهمل في الدرس .

(.....)

٣ - أمل تكذب علي الناس .

(.....)

٤ - محمود يرفع صوته .

(.....)

٥ - هدى تستمع الي الموسيقى .

(.....)

٦ - مازن يلعب في الشارع .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



٤- ياء الملكية



ياء الملكية: عبارة عن ياء تأتي في آخر الكلمة لكي توضح ملكية الكلمة للشخص المخدرة

كتاب ← كتابي
سيارة ← سيارتي

قلم ← قلمي
منزل ← منزلي

أمثلة

ملاحظة رقم (١)

اعلم ان ياء الملكية لا تضاف ابداً
للأفعال مثل: لعب - نام - ربع

ملاحظة رقم (١)

عند إضافة ياء الملكية يجب الآتي:
حذف التنوين من الكلمة الملونة **قلم** = **قلمي**
حذف الالف واللام من الكلمة **المعلم** = **معلمي**
تحويل الناء المربوطة لناء مفتوحة **حديقة** = **حديقي**

ملاحظة رقم (٢)

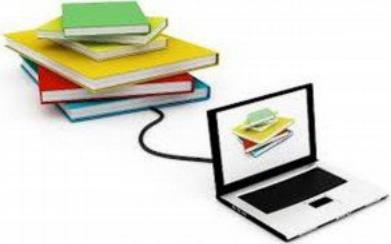
ليس كل ياء في آخر الكلمة تكون ياء
ملكية، مثل: يمشي - يجري - يجمي

ملاحظة رقم (٣)

لو أنت الياء في وسط الكلمة لا تكون
ياء ملكية، لأن ياء الملكية تأتي في آخر
الكلمة فقط.

أكمل كاملاً : قلم (قلمي)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



٥- أدوات الاستفهام

هل	كم	كيف	لماذا	متى	أين	ما - ماذا	من
للتأكيد او النفي	للسؤال عن الكمية	للسؤال عن الحال	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن المكان	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل

يتكون أسلوب الاستفهام من : **أداة الاستفهام و المستفهم عنه و علامة الاستفهام .**

مثال من يشرح الدرس ؟

في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من . " ((من اداة الاستفهام)) (يشرح الدرس المستفهم عنه) ((؟ علامة الاستفهام))

أمثلة متعددة من المنهج الدراسي

أين تلعب الكورة؟ سؤال عن المكان
إجابته مثلاً: **العب الكرة في النادي**

ماذا يحتاج الجسم؟ سؤال عن غير العاقل
إجابته مثلاً: **يحتاج الجسم لأن يكون متوازناً.**

كم كتاباً قرأت؟ سؤال عن العدد.
إجابته مثلاً: **قرأت كتابين.**

متى تستيقظ؟ سؤال عن الزمن
إجابته مثلاً: **استيقظ في السادسة صباحاً.**

هل ذاكرت؟ سؤال للتأكيد بـ "نعم" او النفي بـ "لا"
إجابته مثلاً: **نعم ذاكرت. ، او لا لم أذاكر.**

أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ، ثم ابحث عن سؤال في القصة وأكتبه:



الجملة

أداة الاستفهام

ماذا يحتاج الجسم

يحتاج الجسم لأن يكون متوازناً.

١- أسألة من الكتاب المدرسي عن أدوات الاستفهام :

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ضع أداة الاستفهام المناسبة (كم - متى - أين):



وجبة نتناولها يومياً؟



توجد النشويات؟



تناول طعام الإفطار؟

نشاط ب ضع أسئلة للإجابات الآتية كالمثال:



متى ؟

الساعة السادسة صباحاً.



لماذا ؟

لأن «فادي» لا يتناول نشويات وبُروتينات.



كيف تكون قوياً؟

بأن أتناول طعاماً صحيحاً.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٢- ضم أداة استفهام مناسبة مكان النقط :

(من - ما (ماذا) - أين - متى - لماذا - كيف - كم - هل)

* يقرأ التلميذ؟

يقرأ التلميذ الكتب .

* سافرت الأسرة؟

سافرت الأسرة الى أسوان

* لون الزهرة؟

لون الزهرة أحمر.

* تستيقظ من النوم؟

أستيقظ من النوم مبكراً.

٣ - ضم سؤالاً مناسباً للإجابات الآتية :

١ - ؟ الساعة السادسة صباحاً.

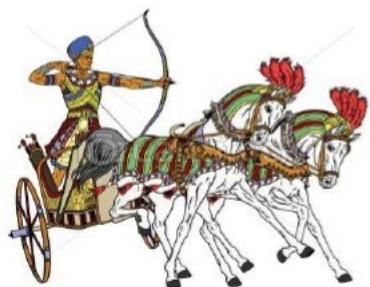
٢- ؟ نعم، أذهب للعمل .

٣- ؟ لأن " فادي " لا يتناول

نشويات وبروتينات.

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلِمَاتُ الْحَقِيقَةِ
مُحْنَفَةٌ

١ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .





٦ - حروف العطف



(حروف العطف : و - ف - ثم)

الواو : حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و أجمع بين شيئين.

مثال: نصيف الزيد و املع

(لاحظ أن إستخدام " و " أفادته المصاحبة ، بمعنى إضافة الشيئين معاً)

نام محمد و ألمد

جاءت (الواو) هنا لتشكل محمد وألمد في النوم

الفاء : حرف عطف يفيد السرعة.

مثال: توقف القطار فركبنا فيه

(لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه)

سافر محمد فأمده

هذا اشتراكوا في (السفر) ولكن الفاء جاءت لتبيّن من سافر الأول ثم من تبعه

ثم : حرف عطف يفيد التراخي

مثال: استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة

لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشيئين معاً)

" الإفطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "

ولاحظ أننا لا ننسى في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرةً ،

بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان

و التوضأ و الصلاة و تناول الإفطار ، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ الخروف الملونة:



(تفيد الربط)

أضفت للأرز الملح و الزبد.

(تفيد السرعة)

تناولت السلطة فاللحم.

(تفيد التراخي)

تناولت الطعام ثم ذهبت إلى المدرسة.



صور من تدرييات كتاب وزارة التربية والتعليم

نشاط ب اقرأ وأكمل بحروف عطف متناسب (ثم - ف - و):

ذهبت أنا أمي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً خالي. لعبت مع أولاد خالي إلى أن جاء وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معاً.

١- أكمل الجمل مستخدماً حروف العطف (و - ف - ثم)

١- ذهبت إلى المدرسة وقفت في طابور الصباح.

٢- اتناول فطوري أذهب إلى المدرسة.

٣- خرجت أنا أبي إلى الصلاة.

٤- دخل سمير خالد معاً إلى النادي.

٥- يجلس المعلم التلاميذ.

٦- باع الفلاح الشعير القمح.

٧- تناولت في الغداء أرزا خضروات.

٨- عند طهي الأرز أضم الزيد أولاً الملح.

٩- ذهب باسم بسمة إلى الحقل.

٧ - الاسم والفعل وأكْرَف



تنقسم الكلمة إلى: (إسم - فعل - حرف)

الاسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو ماء أو صفة أو زمان أو مكان.

اسم إنسان مثل: محمد - مروان - مريم - أمدر - عمر - عثمان - خديجة.

اسم حيوان مثل: أسد - بقرة - فيل - غزال - جمل - فهد - نمر.

اسم طائر مثل: حمام - صقر - دجاجة - نعامة - يمام - عصفور - بطريق.

اسم نبات مثل: أرز - تفاح - برقال - جرجير - نعناع - بطاطس - ليمون - كمثرى.

اسم ماء مثل: مروحة - باب - مسطرة - قلم - ورقة - كتاب - ثلاثة.

صفة مثل: فضير - ثمين - ذكي - طويل - شجاع - كريم - طموح - جميل.

اسم زمان مثل: صباح - مساء - ربيع صيف - شتاء - سنت - شهر - أسبوع.

ال فعل : هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة اقسام هي (اماضي و المضارع و الأمر) .

الفعل اماضي : يدل على حدث انتهي في اماضي .

مثل : أكل - نام - شرب - لعب - صام - جلس - وقف - ذهب .

الفعل المضارع : يدل على حدث يحدث وما زال مستمر .

مثل : يأكل - أنام - تشرب - نلعب - أصوم - يجلس - تقف - نذهب .

الفعل الأمر : يدل على حدث سوف يحدث في المستقبل ويكون بصيغة الطلب .

مثل : كأن - نم - أشرت - العين - صم - أجلسن - قف - أذهب .

أحرف : كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف أكبر و حروف العطف وغيرها.



(1) ضع عطاً تحت الاسم في أجمل التالية:

- 1- يذهب محمد إلى الكعبة.
- 2- استيقظت نور في الصباح.
- 3- صام خالد شهر رمضان.
- 4- وجدت هند القلم والكراسة في الحقيبة.

(2) ضع عطاً تحت الفعل في أجمل التالية:

- 1- لعب مع أخي في النادي.
- 2- أحب أبي وأمي جداً جدأ.
- 3- تعاون مع أصدقائي في المدرسة.
- 4- أصلى كل الصلوات في المسجد.

(3) ضع عطاً تحت أحرف في أجمل التالية:

- 1- شاهدنا امناظر أجمل في الحديقة.
- 2- ذهبت أبي وأخي إلى المتجر.
- 3- شربت آماء من زمرة.
- 4- قرأ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

(4) صنف الكلمات التالية:

- (المصدر - يضحك - من - قال - المعلم - تحكى - مساء - المدرسة - في - جلس - ثم - يخرج)
- اسم:
فعل:
حرف:

(5) أجمل أجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| (اسم) | - 1 ملك الغابات. |
| (فعل) | - 2 الصدق دائمًا. |
| (حرف) | - ٣ يجلس الطالب الكرسي. |

أ/ أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧



۸ - درویش



أكْرَف : كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل مرفوف المجر و مرفوف العطف وغيرهم.
أكْرَوْف مثل : من - في - إلى - على - عن - ثم - و - فـ - بـ - لـ - بـ.

أمثلة:

- أ-** شربت من كوب الماء.

ب- وضعت القلم في الدرج.

ج- ذهبت إلى جدي.

د- وقعت على الأرض.

ه- حملت الحقيبة عن أمي.

ز- أعطيت الكتاب لمريم.

و- محمد كان الأسد.

ح- لعبنا أمس بالكرة.

صور من تدريبات كتاب الوزارة

10

نشاط ٤ اختر مما بين القوسين:

- ١- يَعْمَلُ الطَّيِّبُ المُسْتَشْفَى.

في عن إلى

٢- الرَّسْمُ الْهُوَایَاتِ الْجَمِيلَةِ.

عن من إلى

٣- يَذْهَبُ الْمَعْلُمُ صَبَاحًا.

إلى عن في

لاحظ وتعلّم

أ أخْمِلْ بِحَرْفِ مُنَاسِبٍ (إِلَيْ - فِي - مِنْ):

أَضْعَفْ مَلَابِسِي دُولَابِي . أَذْهَبْ أَذْهَبَةُ صَبَاحًا . أَشْهَى الْفَوَاكِهِ أَشْهَى الطَّعَامِ . التَّفَاعُ التَّفَاعُ . المَدْرَسَةُ الْمَتَجَرِ .

٩- اللام الشمسية واللام القمرية

اولاً : (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليس لها صلالة ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً أحرف التالي مباشرة كحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامت شدة " اي يكون أحرف مضاعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة.

وأحرف التي تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي:
 (ث ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

أمثلة: التفاصي - النعبان - الدرس - الذئب - الرعش - الزرع

ثانياً (اللام القمرية) : هي التي تُنطق وتكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامات سكون ، والألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليس لها صلالة.

حروف اللام القمرية :

(ا ، ب ، ج ، ح ، ع ، غ ، ف ، ق ، ل ، م ، و ، ه ، ي)

أمثلة: الأرنب - البحر - الحمار - الخروف - العنبر - الغراب - الفراولة - الكتاب - الموز

صور من كتاب وزارة التربية والتعليم طاردة اللغة العربية

(٤) صل الكلمة التي تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس، والتي تبدأ بـ (ال) القمرية بالقمر.



نشاط ٥ انطق وصنف:



لَامْ شَمْسِيَّةُ

الأطْعَمَةُ

اللَّحُومُ

النَّهَارُ

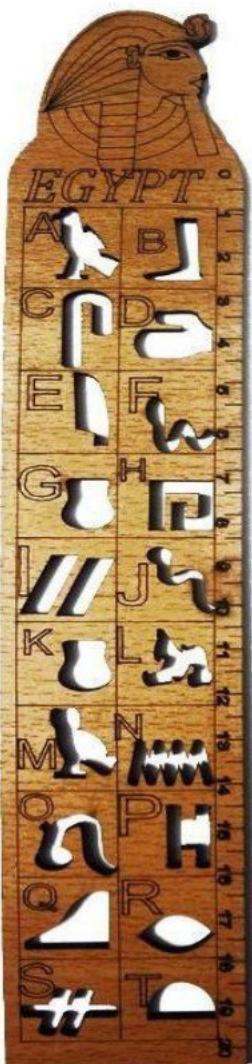
السَّنُونُ

السَّاعَةُ

العشَاءُ



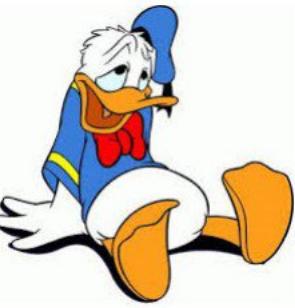
لَامْ قَمَرِيَّةُ



إقرأ الكلمات التالية وبيّن نوعها:

- أ- السِّجَابُ : (شمسية - قمرية)
- ب- الْبَرْدُ : (شمسية - قمرية)
- ج- الطِّيورُ : (شمسية - قمرية)
- د- النَّهَارُ : (شمسية - قمرية)
- هـ السَّاعَةُ : (شمسية - قمرية)
- وـ النَّاسُ : (شمسية - قمرية)
- زـ الصَّغِيرَةُ : (شمسية - قمرية)
- حـ أَجْوُ : (شمسية - قمرية)
- طـ الْلَّحُومُ : (شمسية - قمرية)
- يـ السَّنُونُ : (شمسية - قمرية)
- كـ الْعَشَاءُ : (شمسية - قمرية)
- لـ السَّادِسَةُ : (شمسية - قمرية)
- مـ الْلَّيْلُ : (شمسية - قمرية)

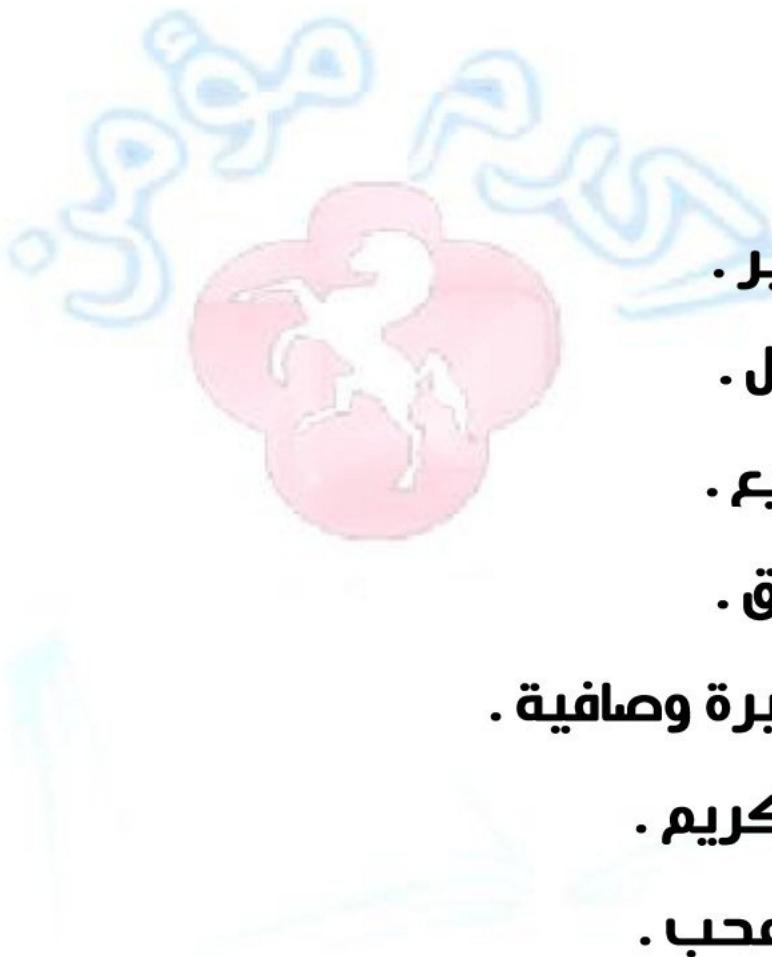
أ / أكرم مؤمن



١- الصفات

الصفة / هي الكلمة تصف شيء محدد و معين

أمثلة



٠ - السماء كبيرة و صافية .

١ - صديقي كريم .

٢ - صديقي محب .

٣ - صديقي ذكي .

الصفات هنا وهي تصف و تعدد ما قبلها

(كبير - سريع - جميل - عميق - كبيرة - صافية - كريم - محب
ذكي)

١١ - أسماء الإشارة

(هذا - هذه - ذلك - تلك)

هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد - هذا رجل - هذا فلاح - هذا مهندس - هذا معلم

هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت - هذه مهندسة - هذه فلاحة - هذه معلمة - هذه إمراة

ذلك : اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم - ذلك ظل - ذلك قرد

تلك : اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد "العقل" "وللجمع" "الغير عاقل"

تلك شمس - تلك لعنة - تلك ورقة ، تلك بلاد - تلك مدارس

صور من تدرييات كتاب الوزارة

٣ لاحظ وأكتشف

نشاط لاحظ وأكمل كالمثال:

تِلْكَ شَمْسٌ بَعِيْدَةُ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.

ذَلِكَ قَمَرٌ بَعِيْدٌ يُنِيرُ لَنَا لَيْلًا.

الوَلَدُ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

الِّبْنَتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ضع اسم إشارة للبعيد متناسباً بكل صورة:

٤ لاحظ وتعلم

نشاط اصل لتكون وضفا متكاملاً بكل صورة:

واسعة وبها أزهار ملونة.



هذا منزل كبير.

لونها أصفر ومزدحمة باللّاميد.



هذه حديقة جميلة.

لونه بني، وحوله سياج صغير.



هذه مدرسة كبيرة.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

١٢ - الأسماء الموصولة

التي

الذي

تستخدم مع المفرد المؤمث

تستخدم مع المفرد المذكر

كمل الجمل التالية باسم موصول مناسب (الذي – التي)

- ١ - خالد هو شارك في مسابقة الشعر.
- ٢ - أبي يشجعني على المذاكرة .
- ٣ - المعلم هو سافر.
- ٤ - هناء فازت في المسابقة.
- ٥ - أمي هي ربتي وعلمتني.

سـ ٢- وظف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

..... الذي /

..... التي /





١٣- الفعل الماضي

الفعل الماضي : يدل على حدوث شيء مضى و انتهى قبل زمن التكلم.

مثل : قرأ - جلس - ضرب - كتب .

فهذه الكلمات تدل على حدث أنتهى في الماضي .

وعلامة أن يقبل :

١- تاء الفاعل . مثل : قرأت . ٢- تاء التأنيث الساكنة . مثل : قرأت .

أمثلة

١- قرأ اللغميذ الدرس .

٢- ذهب الطالب إلى المدرسة .

٤- كتبت اللغميذة الدرس .

٣- مسحت الأم المكتب .

٥- شرح المعلم الدرس .

هنا الأفعال الماضية هي (قرأ - ذهب - مسحت = شرح - كتبت)

١٤- الفعل الأمر

فعل الأمر : ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم ويكون بصيغة الطلب أو الأمر .

مثل : اقرأ - اجتهد - اكتب - اشرح - العب - نظفي -



١٠. الفعل المضارع

الفعل المضارع : يدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده، فهو صالح للحاضر والمستقبل.

ويبدأ بحرف من حروف أربعة تسمى حروف المضارعة وهي : (الهمزة - النون - الياء - التاء) مجتمعة في كلمة أنيت .

- ١- **الهمزة للفتكلم الواحد أو المتكلمة .** مثل : أسمع – أفهم .
- ٢- **النون للمتكلمين .** مثل : نسمع – نفهم .
- ٣- **الياء للغائب المذكر و مثناه وجمعه ولجمع الغائبة .**
مثل : يسمع – يسعّان – يسمعون . يسعّون .
- ٤- **التاء للمخاطب المذكر و مثناه وجمعه ولفقردة الغائبة و مثناتها و للمخاطبة .**
مثل : أنت تقرأ – أنتما تقرآن – أنتم تقرءون – فاطمة تقرأ – الهندان تقرآن – أنت تقرئين .

(السين – سوف)

تدخلان على الفعل المضارع و يجعلانه يدل على المستقبل.
مثل : سأذاكر غدا . سوف أسافر الأسبوع القادم.

ملحوظة : الفعل يظل مفردا سواء كان الفاعل مثني أو جمع .
جاء الطالب . جاء الطالبان . جاء الطلبة . جاءت الطالبة . جاءت الطالبات .
ملحوظة :

إذا جاء الفاعل مؤنثا يؤنث الفعل المضارع بتاء متحركة في أوله ، و يؤنث الفعل الماضي بتاء ساكنة في آخره .
فاطمة كتبت الدرس .
مثل : تكتب فاطمة الدرس .

تدريبات على أنواع الفعل

١- حدد الفعل في الجمل التالية : (فعل ماضي - فعل مضارع)

- ١ - كتب التلميذ الدرس . (.....)

٢ - يشرح المعلم الدرس . (.....)

٣ - ذهبت الأم إلى السوق . (.....)

٤ - يلعب الطالب بالكرة . (.....)

٥ - نقرأ الطالبة الدرس . (.....)

٢- فع خطا تحت الفعل فى الجمل التالية:
١- ألعب مع أخي في النادي.

- ١- ألعب مع أخي في النادي.
 - ٢- أحب أبي وأمي حباً جماً.
 - ٣- أتعاون مع أصدقائي في المدرسة.
 - ٤- أصلّى كل الصلوات في المسجد.

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



٣- اكتب جملة تبدأ ب فعل ماضي :

٢- اكتب جملة تبدأ ب فعل مضارع :

٥. اكتب جملة تبدأ ب فعل أمر: