

الروافعي

2023

سلسلة

الفيزياء

كتاب الشرح والتدريبات

الصف 1

الثانوي

أحمد النجار - عيد الرفاعي

لا يجوز بأي صورة من الصور طباعة الكتاب أو بالنقل منه أو نسخه أو الاقتباس منه أو تحويله رقمياً (pdf) أو اتاحته عبر شبكة الانترنت بغير إذن كتابي من الناشر أو المؤلف لأنه اعتداء على حقوقهم الفكرية والمادية وبذلوا فيها جهوداً وأموالاً. وهذه الحقوق حفظتها الشريعة لأصحابها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

قال تعالى: [وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ] سورة هود الآية (88)

من خلال خبراتنا بمجال التعليم تلمسنا احتياج كل من:

المعلمين لكتاب شامل وموضوعي يثري معلوماتهم وافي بكل جزء من أجزاء الكتاب المدرسي بمعايير تربوية وعلمية ويتميز بالتدريب المستمر يحتوي على أنماط مختلفة من الأسئلة المتنوعة.

الطلاب لكتاب يأخذ بأيديهم لتحقيق آمالهم في التفوق ويزيل رهبة الثانوية العامة من قلوبهم ويسهل من المذاكرة والتقويم المستمر والحصول على الدرجة النهائية بأيسر الطرق دون تعقيد.

أولياء الأمور لكتاب يعينهم على مساعدة أبنائهم في المذاكرة والتحصيل.

ومن هنا قام فريق إعداد كتاب **الوافي** بوضع كتاب يتميز بالبساطة والسهولة والاستمتاع بالمذاكرة والتي تجعل من مادة الفيزياء مادة جميلة منظمة وشيقة.

الكتاب من جزئين منفصلين ومتكاملين.

وفي هذا الجزء الخاص بالشرح تم تقسيم أبواب المنهج إلى دروس لتسهيل من المذاكرة.

والله الموفق

المؤلفون

أحمد النجار - عيد الرفاعي



محتويات الكتاب

يشمل

- تقسيم الأبواب إلى دروس صغيرة تسهل من المذاكرة.
- شرح مبسط للدروس.
- أمثلة محلولة.
- أسئلة مجانية.
- تلخيصات.
- تدريبات جزئية ياجابتها النموذجية.
- تطبيقات.
- تعليقات مجانية.
- خرائط ذهنية بسيطة.

لتحقيق الدرجة النهائية مع كتاب الوافي :

- **ذاكر** الدرس من كتاب الشرح.
- **طبق** على كل درس من أسئلة كتاب الأسئلة والمسائل.
- **اكتب** نفسك من الاختبارات الجزئية في كتاب الأسئلة والمسائل.
- **اكتب** نفسك من اختبارات كتاب الأسئلة والمسائل.



@AIWafi



سلسلة كتب الوافي



alwafi

الفهرس

الصفحة

6

الموضوع

أسس فيزيائية هامة (تراكم معرفي)

الباب الأول الكميات الفيزيائية ووحدات القياس

الفصل الأول القياس الفيزيائي.

11

بداية الفصل
ما قبل صيغة الأبعاد

من
إلى

الدرس 1

الإجابة

260

الأسئلة

25

من بداية الفصل ما قبل صيغة الأبعاد

1

اسئلة الدرس

24

صيغة الأبعاد
ما قبل أنواع القياس

من
إلى

الدرس 2

الإجابة

261

الأسئلة

38

من صيغة الأبعاد ما قبل أنواع القياس

2

اسئلة الدرس

30

أنواع القياس
نهاية الفصل

من
إلى

الدرس 3

الإجابة

263

الأسئلة

50

من أنواع القياس ما قبل نهاية الفصل

3

اسئلة الدرس

الفصل الثاني الكميات القياسية والكميات المتجهة.

37

بداية الفصل
ما قبل تمثيل الكميات المتجهة

من
إلى

الدرس 1

الإجابة

266

الأسئلة

63

من بداية الفصل ما قبل تمثيل الكميات المتجهة

1

اسئلة الدرس

42

تمثيل الكميات المتجهة
نهاية الفصل

من
إلى

الدرس 2

الإجابة

268

الأسئلة

81

من تمثيل الكميات المتجهة ما قبل نهاية الفصل

2

اسئلة الدرس

الإجابة

270

الأسئلة

90

الباب الأول

اختبار

الباب الثاني الحركة الخطية.

الحركة في خط مستقيم.

الفصل الأول

52

بداية الباب الحركة - السرعة
ما قبل العجلة

من
إلى

الدرس 1

الإجابة

271

السؤال

107

من الحركة في خط مستقيم ما قبل العجلة

1

اسئلة الدرس

66

العجلة
نهاية الفصل

من
إلى

الدرس 2

الإجابة

272

السؤال

126

من العجلة إلى نهاية الفصل

2

اسئلة الدرس

الحركة بعجلة منتظمة.

الفصل الثاني

74

معادلات الحركة بعجلة منتظمة.

من
إلى

الدرس 1

الإجابة

274

السؤال

147

من معادلات الحركة بعجلة منتظمة إلى نهاية الدرس

1

اسئلة الدرس

83

تطبيقات على الحركة بعجلة منتظمة.

من
إلى

الدرس 2

الإجابة

277

السؤال

162

من تطبيقات على الحركة بعجلة منتظمة إلى نهاية الدرس

2

اسئلة الدرس

89

تابع تطبيقات على الحركة بعجلة منتظمة

من
إلى

الدرس 3

الإجابة

279

السؤال

181

تابع تطبيقات على الحركة بعجلة منتظمة

3

اسئلة الدرس

القوة والحركة.

الفصل الثالث

98

قانون نيوتن الأول - قانون نيوتن الثالث

من
إلى

الدرس 1

الإجابة

282

السؤال

203

قانون نيوتن الثالث - قانون نيوتن الأول

1

اسئلة الدرس

الإجابة

284

السؤال

213

الباب الثاني

اختبار

الإجابة

284

السؤال

216

نماذج على المنهج كامل نظام حديث

اختبارات

أساسيات فيزيائية هامة

① تحويل الكسور والمضاعفات إلى الوحدات الدولية

2 التحويلات الكبيرة

- ◆ كيلو الوحدة (K) $\leftarrow \frac{10^3 \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ ميغا الوحدة (M) $\leftarrow \frac{10^6 \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ جيجا الوحدة (G) $\leftarrow \frac{10^9 \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ تيرا الوحدة (T) $\leftarrow \frac{10^{12} \times}{\text{الوحدة}}$

1 التحويلات الصغيرة

- ◆ سنتي (centi) $\leftarrow \frac{10^{-2} \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ ميلي الوحدة (m) $\leftarrow \frac{10^{-3} \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ ميكرو الوحدة (μ) $\leftarrow \frac{10^{-6} \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ نانو الوحدة (n) $\leftarrow \frac{10^{-9} \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ بيكو الوحدة (p) $\leftarrow \frac{10^{-12} \times}{\text{الوحدة}}$
- ◆ فيمتو الوحدة (f) $\leftarrow \frac{10^{-15} \times}{\text{الوحدة}}$

② تحويل المساحات والحجوم إلى الوحدات الدولية

2 الحجوم

- ◆ سم³ (cm³) $\leftarrow \frac{10^{-6} \times}{\text{م}^3}$
- ◆ مم³ (mm³) $\leftarrow \frac{10^{-9} \times}{\text{م}^3}$
- ◆ اللتر (Litter) $\leftarrow \frac{10^{-3} \times}{\text{م}^3}$

1 المساحات

- ◆ سم² (cm²) $\leftarrow \frac{10^{-4} \times}{\text{م}^2}$
- ◆ مم² (mm²) $\leftarrow \frac{10^{-6} \times}{\text{م}^2}$

③ تحويل الكتلة والزمن إلى الوحدات الدولية

2 الزمن

- ◆ ساعة (h) $\leftarrow \frac{60 \times}{\text{دقيقة (min)}}$
- ◆ الدقيقة (min) $\leftarrow \frac{60 \times}{\text{ثانية (s)}}$
- ◆ ساعة (h) $\leftarrow \frac{60 \times 60 \times}{\text{ثانية (s)}}$

1 الكتلة

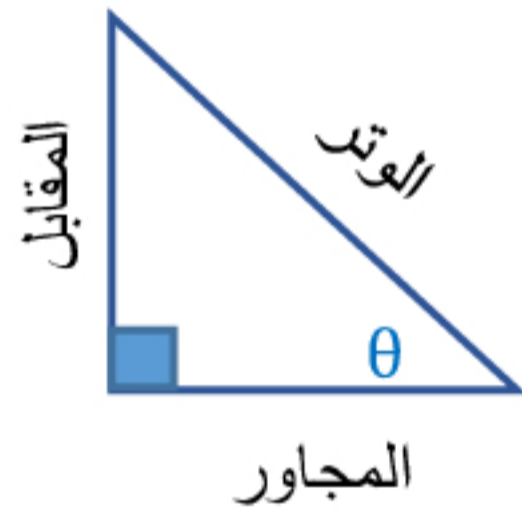
- ◆ جرام (g) $\leftarrow \frac{10^{-3} \times}{\text{كجم (Kg)}}$
- ◆ ميلي جرام (mg) $\leftarrow \frac{10^{-6} \times}{\text{كجم (Kg)}}$
- ◆ كم/س (Km/h) $\leftarrow \frac{5}{18} \times \frac{\text{م/ث (m/s)}}{\text{م/ث}}$
- ◆ أنجستروم الوحدة (Å) $\leftarrow \frac{10^{-10} \times}{\text{الوحدة}}$

④ محيطات ومساحات وحجوم بعض الأشكال الهندسية

- ◇ محيط الدائرة = $2\pi r$
- ◇ مساحة الدائرة = πr^2
- ◇ حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3$
- ◇ مساحة سطح الكرة = $4\pi r^2$
- ◇ حجم الأسطوانة = $\pi r^2 h = Ah$
- ◇ مساحة قاعدة الأسطوانة = πr^2

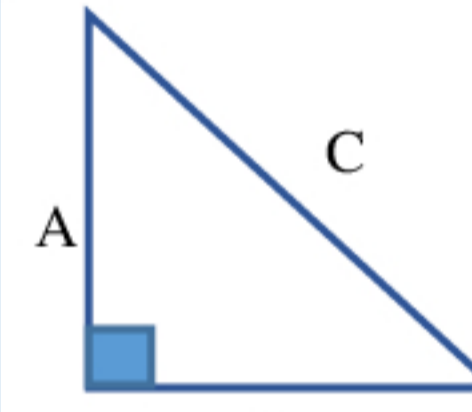
- ◇ محيط المربع = 4ℓ
- ◇ مساحة المربع = ℓ^2
- ◇ حجم المكعب = ℓ^3
- ◇ مساحة وجه المكعب = ℓ^2
- ◇ مساحة سطح المكعب = $6\ell^2$
- ◇ محيط المستطيل = $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$
- ◇ مساحة المستطيل = $\text{الطول} \times \text{العرض}$
- ◇ حجم متوازي المستطيلات = $\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$
أو $\text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$

⑤ قوانين هامة تستخدم في حل المسائل



◇ الدوال المثلثية:

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}, \quad \cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}, \quad \tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$



◇ نظرية فيثاغورث:

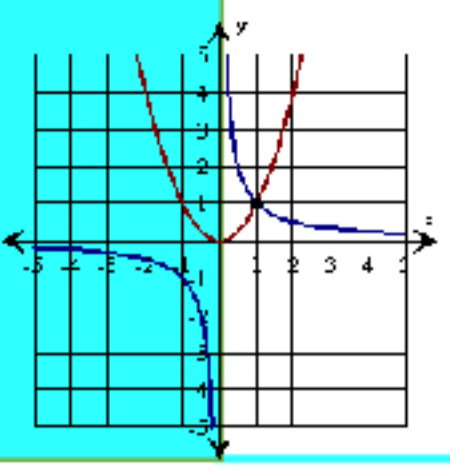
إذا كان لدينا مثلث قائم الزاوية والضلعين القائمين هما (A, B), والضلع (C) الوتر فيكون:

$$C = \sqrt{A^2 + B^2}$$

لمتابعنا على الفيس بوك انضم إلى جروبات

- سلسلة الوافي في الفيزياء
- سلسلة كتب الوافي

facebook



Graph

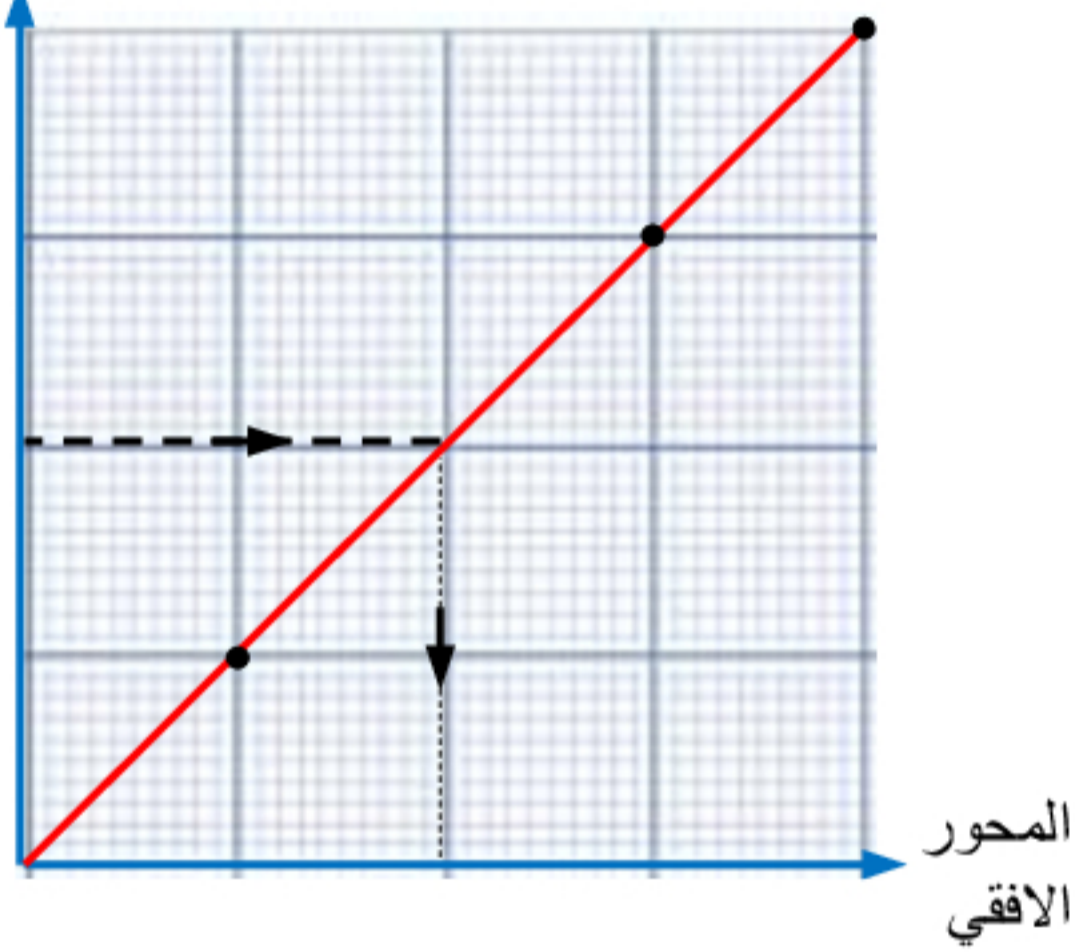
الرسم البياني

كيفية حل مسائل الرسم البياني

- 1 اقرأ السطور أسفل الجدول لتعرف أي الكميات الفيزيائية مطلوب رسمها على المحور الأفقي وأيها على المحور الرأسي.
- 2 انظر إلى الوحدات والأرقام المكتوبة بجوار كل كمية فيزيائية في الجدول وانقلها إلى محاور الرسم البياني كما هي.
- 3 انظر إلى أرقام الكميات الفيزيائية في الجدول لتحديد مقياس الرسم المناسب.

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| المحور الرأسي | | | | | | | |
| المحور الأفقي | | | | | | | |

المحور
الرأسي



- أبسط طريقة لتحديد مقياس الرسم المناسب غالباً: اطرح كل رقمين متتاليين في الجدول لكل محور على حده الأفقي والرأسي والرقم الذي يتكرر يكون هو مقياس الرسم المناسب على المحور
- 4 ضع نقاط الرسم البياني من الجدول على الرسم البياني.
- 5 صل بين النقاط لترسم الخط البياني.
- أحصل على القيم المجهولة في الجدول من الرسم البياني: بإيجاد إحداثيات النقطتين عند نقطة التلاقي علي المنحنى كما بالشكل

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|
| المحور الرأسي | a | | | | |
| المحور الأفقي | | | b | | |

- 6 إذا طلب منك حساب كمية فيزيائية غير موجودة في الجدول إذن لابد أنها تحسب من الميل:

$$\text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

فيزيائياً (من العلاقات الرياضية)

$$\text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

فمثلاً: العلاقة الرياضية الفيزيائية: $v = u \cdot \lambda$

$$\text{slope} = \frac{\Delta v}{\Delta \lambda} = u \quad \text{والميل هو: } u$$


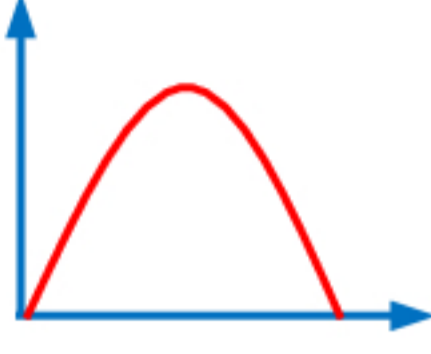
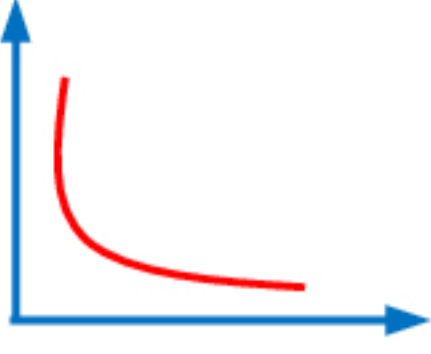
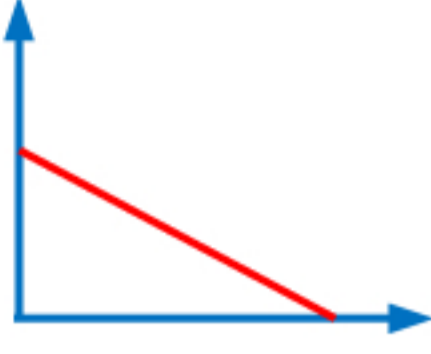

ثم اوجد الكمية الفيزيائية المطلوبة

رياضياً

$$\text{Slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \text{number}$$

- 7 نساوي الميل الفيزيائي بالميل الرياضي

علاقة التناسب بين كميتين ممثليتين علي محوري X, Y قد تكون :

| علاقة ثابتة | علاقة جيبية | علاقة عكسية | علاقة تناقصية | علاقة طردية |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

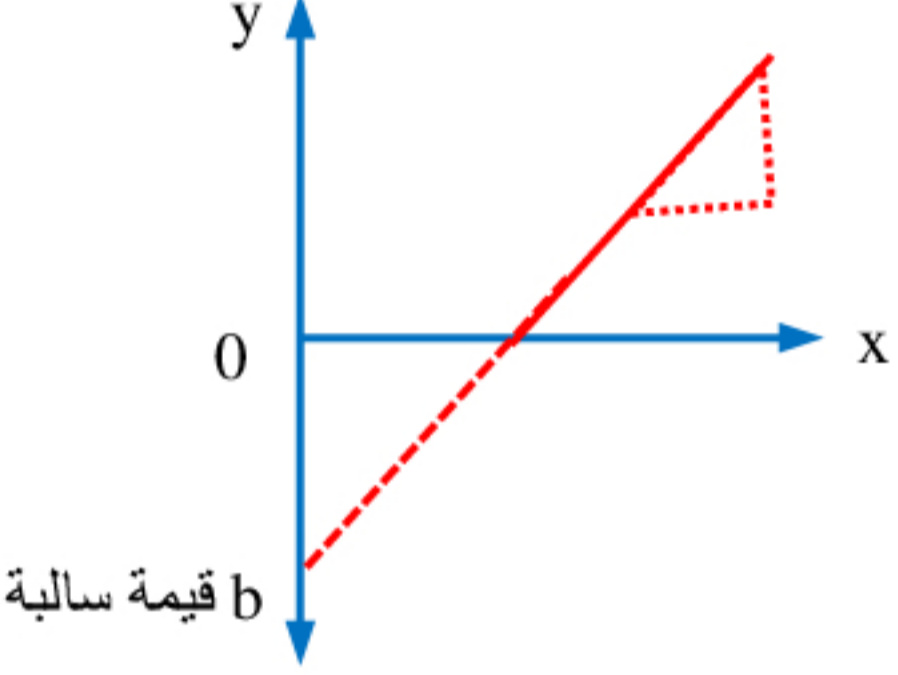
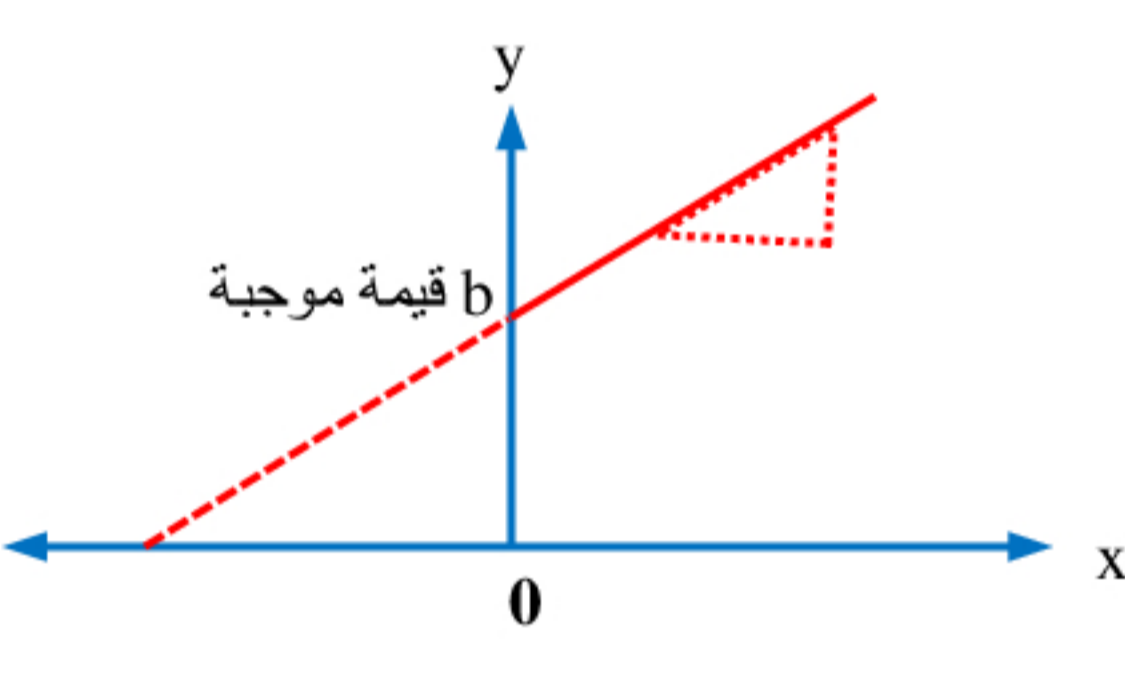
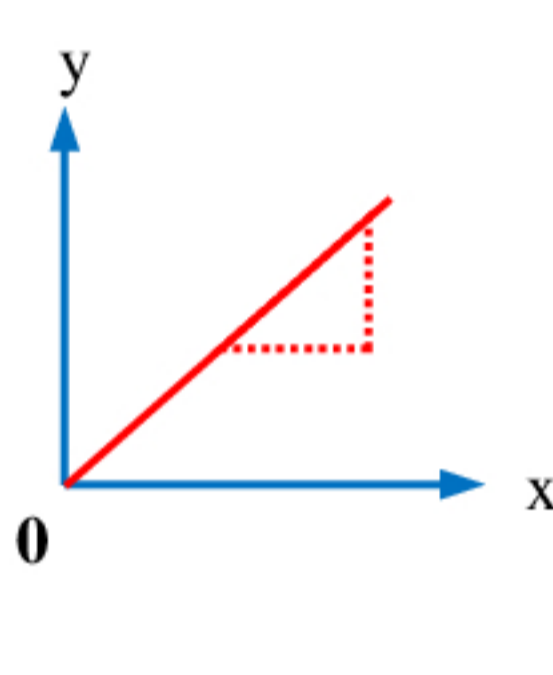
1 العلاقات الطردية

المعادلة:

$$y = a x + b$$

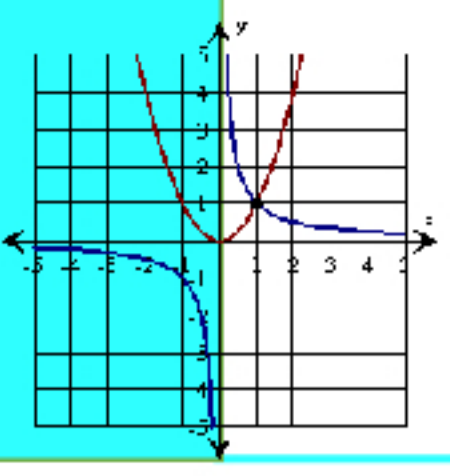
(حيث a ثابت يسمى ميل المستقيم)

b ثابت هو الجزء المقطوع من المحور الرأسى عندما : $x = 0$

| عندما تكون b سالبة فإن | عندما تكون b موجبة فإن | عندما تكون $b = 0$ فإن |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $y = a x - b$ | $y = a x + b$ | $y = a x$ |
|  |  |  |
| <p>نلاحظ أن:</p> <p>y تتناسب طردياً مع x</p> <p>عندما $x = 0$ ، فإن $y \neq 0$</p> <p>حيث $y =$ قيمة سالبة (b)</p> <p>عند زيادة x تزداد y ولكن ليس بنفس النسبة.</p> | <p>نلاحظ أن:</p> <p>y تزداد بزيادة x</p> <p>عندما $x = 0$ ، فإن $y \neq 0$</p> <p>حيث $y =$ قيمة موجبة (b)</p> <p>عند زيادة x تزداد y ولكن ليس بنفس النسبة.</p> | <p>نلاحظ أن:</p> <p>y تتناسب طردياً مع x</p> <p>عندما $x = 0$ ، فإن $y = 0$</p> <p>عند زيادة x تزداد y بنفس النسبة</p> |

ما يساويه الميل في الحالات الثلاثة

ميل المستقيم (slope) $= \tan\theta = \frac{\Delta y}{\Delta x}$ ∴ الميل = قيمة الثابت (a)

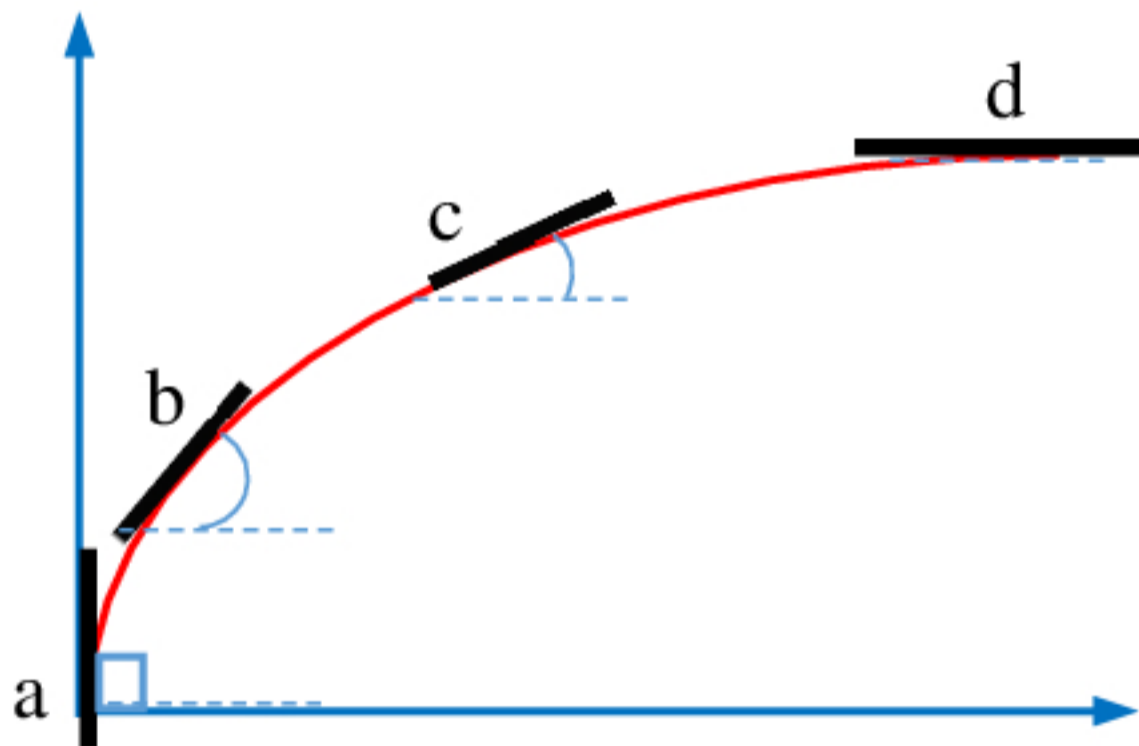


| 3 دالة الجيب | 2 العلاقات العكسية | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المعادلة: $y = \sin\theta$</p> <p>حيث: θ ، y متغيرين</p> | <p>المعادلة: $y + ax = c$</p> <p>حيث: x ، y متغيرين ، c ثابت</p> | <p>المعادلة: $x.y = c$</p> <p>حيث: x ، y متغيرين ، c ثابت</p> |
| | | |
| | <p>الميل (slope) $\frac{\Delta y}{\Delta x}$</p> <p>لاحظ أن: الميل سالب القيمة</p> | <p>يمكن حساب الميل بأخذ مستقيم مماس لنقطة معينة المراد حساب الميل عندها وإيجاد الميل له.</p> <p>لاحظ أن: الميل سالب القيمة</p> |

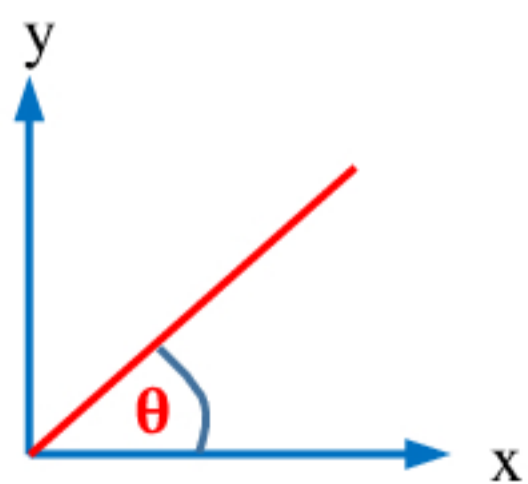
أشكال حالات الميل

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| | | | |
| الميل = قيمة عظمي | الميل = متغير لكل نقطة ويساوي ميل المماس لكل نقطة | الميل = قيمة ثابتة | الميل = صفر |

حساب الميل للمنحني الجيبي من نقطة لأخرى بتغيير ميل المماس



| النقطة | ميل المماس |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| عند النقطة (a) | الميل = قيمة عظمي موجبة لأن المماس يصنع زاوية قائمة مع المحور الأفقي. |
| عند النقطة (b) | الميل = أقل من النقطة (a) لنقص الزاوية بين المماس والمحور الأفقي. وقيمتها موجبة |
| عند النقطة (c) | الميل = أقل من النقطة (b) لنقص الزاوية بين المماس والمحور الأفقي. |
| عند النقطة (d) | الميل = صفر لأن الزاوية بين المماس والمحور الأفقي صفر. |



الميل: هو ميل الخط المستقيم على الأفقي، وهناك تناسب طردي بين قيمة الميل وقيمة الزاوية

حيث: (الميل = $\tan \theta$)



الكميات الفيزيائية الواردة والمستخدمه في المنهج ورموزها ووحدات قياسها وصيغة أبعادها

| صيغة الأبعاد | وحدة القياس | | الرمز | الكمية الفيزيائية |
|---------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|
| L | m | متر | L | الطول |
| L | m | متر | s | المسافة |
| L | m | متر | d | الإزاحة |
| L | m | متر | r | نصف القطر |
| T | s | ثانية | t | الزمن |
| M | Kg | كجم | m | الكتلة |
| T | s | ثانية | T | الزمن الدوري |
| L ² | m ² | متر ² | A | المساحة |
| L ³ | m ³ | م ³ | V _{ol} | الحجم |
| - | A | امبير | I | شدة التيار الكهربى |
| - | K | كلفن | T | درجة الحرارة المطلقة |
| - | mol | مول | n | كمية المادة |
| - | cd | كانديلا | I _v | شدة الاضاءة |
| - | Radian | راديان | θ (ثيتا) | الزاوية المسطحة |
| - | Steradian | استرديان | - | الزاوية المجسمة |
| M.L ⁻³ | Kg/m ³ | كجم/م ³ | ρ (رؤ) | الكثافة |
| L.T ⁻¹ | m/s | م/ث | v | السرعة و السرعة اللحظية |
| L.T ⁻¹ | m/s | م/ث | \bar{V} | السرعة المتوسطة |
| L.T ⁻² | m/s ² | م/ث ² | a | العجلة |
| L.T ⁻² | m/s ² | م/ث ² | g | عجلة الجاذبية |
| M.L.T ⁻² | Kg. m/s ² أو N | نيوتن | F | القوة |
| M.L.T ⁻² | Kg. m/s ² أو N | نيوتن | W | الوزن |



القياس الفيزيائي

الباب الأول

القياس الفيزيائي.

الفصل الأول

- من 1 إلى 10 **الدرس 1**
بداية الفصل
ما قبل صيغة الأبعاد
- من 11 إلى 20 **الدرس 2**
صيغة الأبعاد
ما قبل أنواع القياس
- من 21 إلى 30 **الدرس 3**
أنواع القياس
نهاية الفصل

الكميات القياسية والكميات المتجهة.

الفصل الثاني

- من 31 إلى 40 **الدرس 1**
بداية الفصل
ما قبل تمثيل الكميات المتجهة
- من 41 إلى 50 **الدرس 2**
تمثيل الكميات المتجهة
نهاية الفصل



أهداف الباب الأول

بعد دراسة هذا الباب يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يحدد الكميات الفيزيائية الأساسية في النظام الدولي ووحدات قياسها.
- يسمي أدوات قياس الطول والكتلة والزمن.
- يستنتج وحدات النظام الدولي لكميات فيزيائية مشتقة.
- يستنتج صيغة أبعاد الكميات الفيزيائية.
- يستخدم صيغة الأبعاد في إثبات صحة القوانين.
- يتعرف كيفية حساب الخطأ في القياس.
- يقارن بين الكمية القياسية والكمية المتجهة.
- يتعرف مصادر الخطأ في القياس.
- يتعرف الضرب القياسي للكميات المتجهة.
- يتعرف الضرب الاتجاهي للكميات المتجهة.

Physical Measurement

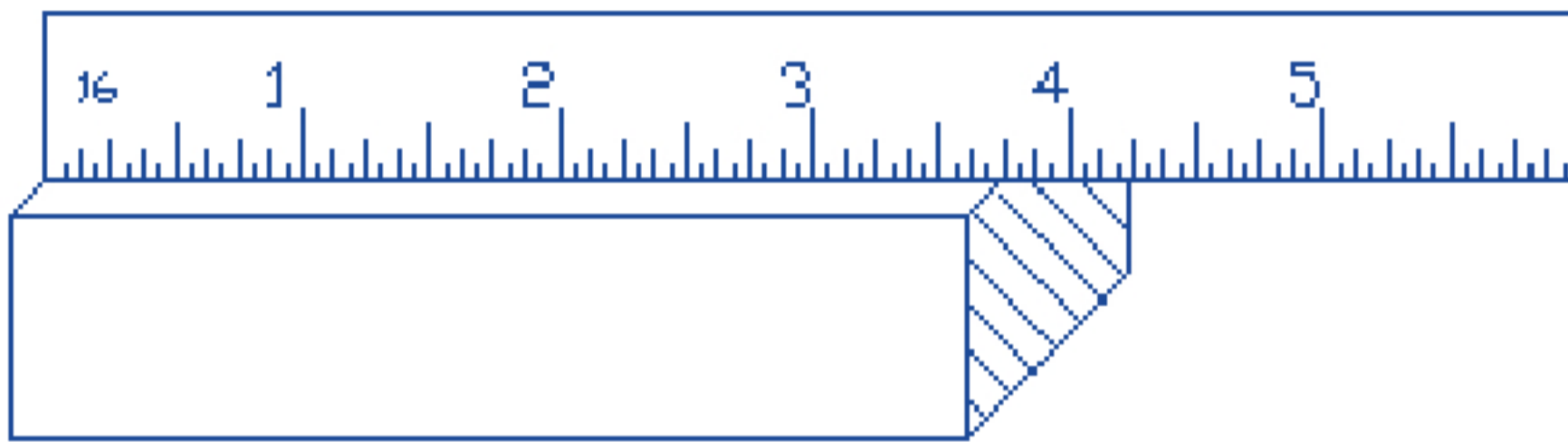
القياس الفيزيائي

مقدمة

- تمكنا عمليات القياس من تحويل مشاهدتنا اليومية إلى مقادير كمية يمكن التعبير عنها بواسطة الأرقام. فمثلا وصف درجة حرارة شخص بأنها مرتفعة غير دقيق علميا والأفضل القول بأن درجة حرارة شخص ما 37°C
- وبذلك يمكن تعريف عملية القياس كالتالي:

عملية القياس

هي عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى من نوعها (تسمى وحدة القياس) لمعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.

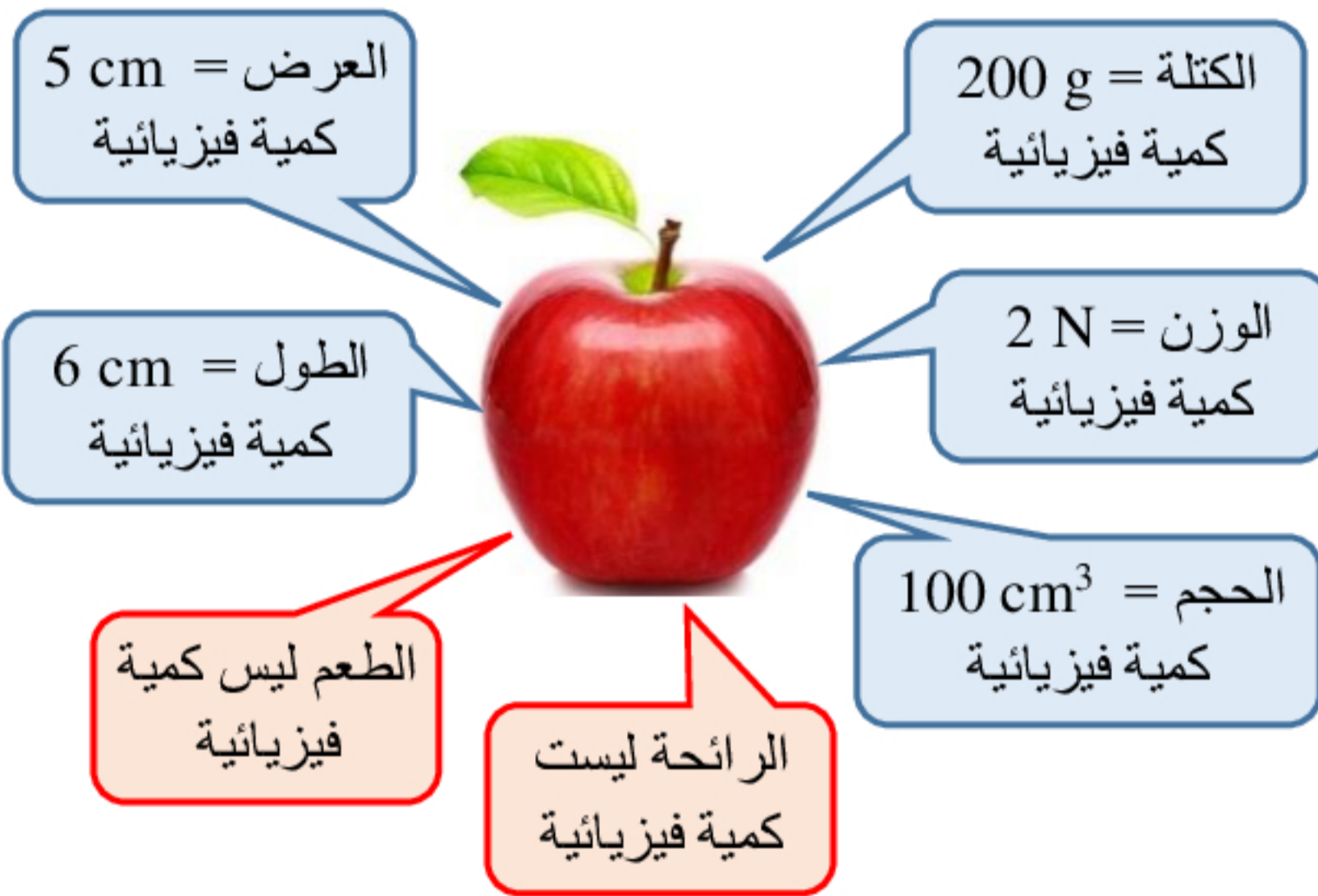


أهمية القياس

- ◆ تحول مشاهدتنا إلى مقادير كمية يمكن التعبير عنها بواسطة الأرقام. مثل شخص درجة حرارته مرتفعة (تعبير غير دقيق)، شخص درجة حرارته 40°C (تعبير دقيق)

بعض أمثلة الكميات الفيزيائية

- ◆ كل ما يمكن قياسه يطلق عليه كمية فيزيائية
- مثل الطول - الوزن - ضغط الدم - معدل دقات القلب - درجة الحرارة - الكتلة - الزمن - الطول - الحجم
- أما الرائحة والطعم ليست كميات فيزيائية وليس لها وحدات قياس.



العناصر الرئيسية للقياس

(كقياس طول منضدة) (كقياس كتلة شيء) .

1 الكميات الفيزيائية المراد قياسها

(كالمتر الشريطي) (الميزان المعتاد) .

2 أدوات القياس اللازمة

(كالمتر) (كالكيلوجرام) .

3 وحدات القياس المستخدمة (الوحدات المعيارية)



أولاً الكميات الفيزيائية المراد قياسها

– نتعامل يومياً مع كميات مثل الطول والكتلة والزمن والوزن والحجم وغيرها وهذه الكميات تسمى **الكميات الفيزيائية** وتصنف إلى قسمين هما:

1 كميات فيزيائية أساسية

التعريف

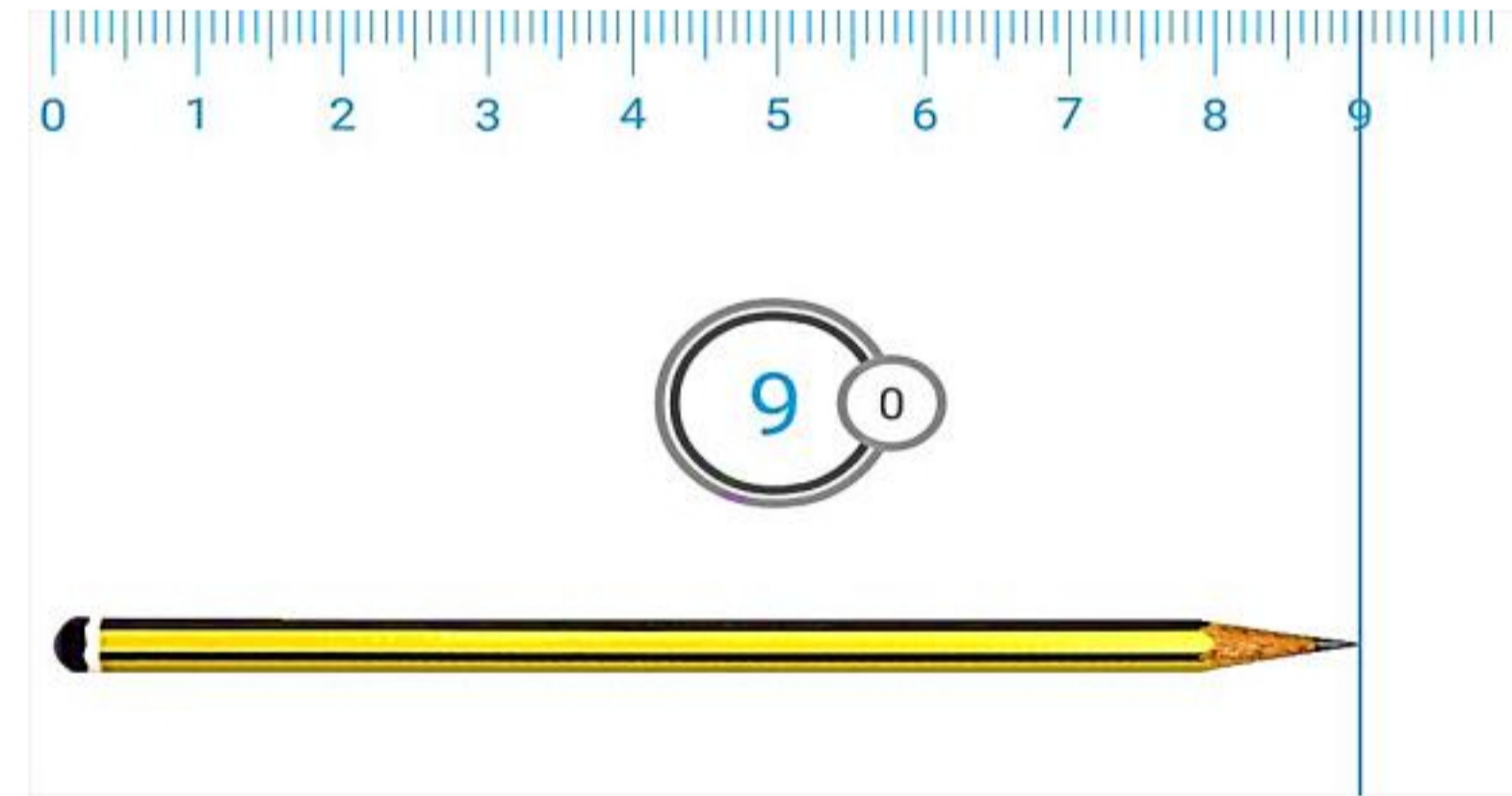
– هي الكميات الفيزيائية التي لا تعرف (لا يمكن استنتاج إحداها) بدلالة كميات فيزيائية أخرى.

أمثلة

الطول – الكتلة – الزمن – درجة الحرارة – شدة التيار الكهربائي – شدة الإضاءة – كمية المادة.

تطبيق

– طول القلم الرصاص = 9 cm ، كمية فيزيائية أساسية **لأنها** لا تحتاج لكمية فيزيائية أخرى تُعرف بدالاتها.



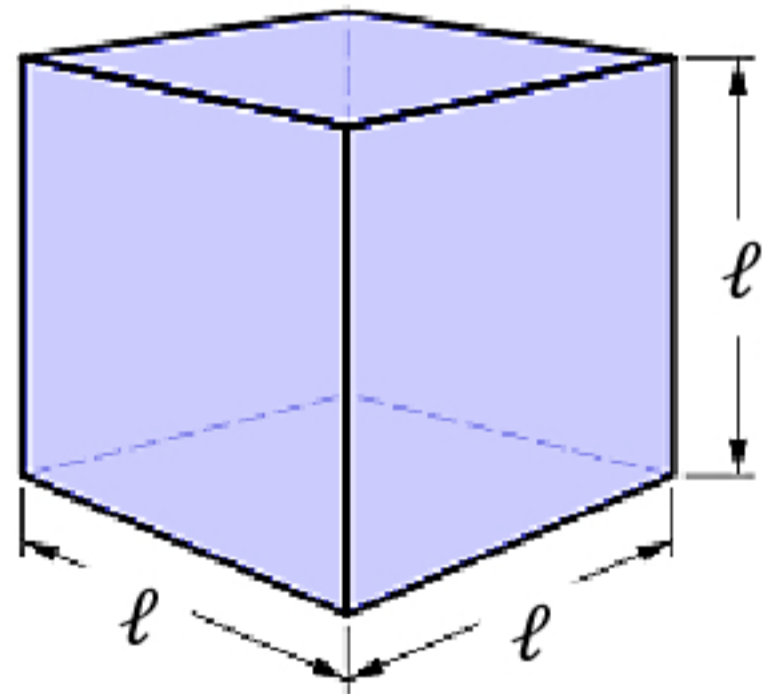
2 كميات فيزيائية مشتقة

– هي كميات فيزيائية تعرف (يمكن اشتقاقها) بدلالة الكميات الفيزيائية الأساسية



السرعة – العجلة – الحجم – الشغل – القدرة – الطاقة – القوة المساحة – الكثافة.

– حجم المكعب = الطول × نفسه × نفسه = $\ell \times \ell \times \ell$ فعندما يكون طول الضلع = 2 سم ، فيصبح الحجم $2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ cm}^3$ ، وبالتالي حجم المكعب كمية فيزيائية مشتقة **لأنه** يُعرف بدلالة أطوال أبعاده الثلاثة أي أن الحجم مشتق من الطول (ℓ).



تكامل الفيزياء مع الرياضيات :

– تمثل الكميات الفيزيائية وعلاقتها ببعضها البعض **بالمعادلات الرياضية**

فمثلاً: القوة = الكتلة × العجلة أو $F = ma$ وتسمى هذه العلاقة (**المعادلة الرياضية الفيزيائية**) وهي صورة

مختصرة لتوصيف فيزيائي ذي مدلول معين وهو ما نسميه (**المعنى الفيزيائي**).

ثانياً أدوات القياس

◀ قديماً اتخذ الإنسان من أجزاء جسمه ومن الظواهر الطبيعية وسائل للقياس.

مثل مقياس للطول: الذراع – كف اليد. مقياس للزمن: شروق وغروب الشمس – دورة القمر.

◀ وبمرور الوقت نشأت وتعددت أدوات القياس خصوصاً بعد التطور الصناعي الهائل الذي أعقب الحرب العالمية الثانية ، وبذلك ساعدت الإنسان على وصف الظواهر بدقة والتوصل إلى حقائق الأشياء.

◈ بعض أدوات القياس قديماً وحديثاً:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | مقياس للطول |
| الميكروميتر – القدمة ذات الورنية – المسطرة – الشريط المتري | |
|     | مقياس للكتلة |
| الميزان الرقمي – الميزان ذو الكفة الواحدة – الميزان ذو الكفتين – الميزان الروماني | |
|     | مقياس للزمن |
| ساعة رقمية – ساعة الإيقاف – ساعة البندول – ساعة رملية | |



فكر وجاوب

اختر:

- ① الأداة المناسبة لقياس طول باب الفصل هي

Ⓐ المتر الشريطي Ⓑ القدمة ذات الورنية

Ⓒ الميكروميتر Ⓓ المسطرة
- ② الأداة المناسبة لقياس سمك قلم رصاص هي

Ⓐ المتر الشريطي Ⓑ القدمة ذات الورنية

Ⓒ الميكروميتر Ⓓ المسطرة
- ③ الأداة المناسبة لقياس سمك ورقة رقيقة هي

Ⓐ المتر الشريطي Ⓑ القدمة ذات الورنية

Ⓒ الميكروميتر Ⓓ المسطرة



تعمية المعرفة

انظر بنك المعرفة المصري



وحدات القياس

ثالثاً

تحدد أي كمية طبيعية بعاملين اثنين هما (العدد والوحدة) أي أنه لا يمكن ذكر أعداد أو أرقام مجردة دون تحديد الوحدة التي تقاس بها تلك الكمية. أي مقدار بدون وحدة قياس ليس له معنى.

فمثلاً: \diamond لا تقول كتلة جسم = 5 (بدون وحدة قياس لأنها تصبح بدون معنى).

\diamond بل تقول كتلة جسم = 5 كجم (بدلالة وحدة القياس لأنها تصبح لها معنى).

حيث لا تكفي الأرقام للتعبير عن الكميات الفيزيائية **لأن** أي مقدار بدون وحدة قياس (تميز) ليس له معنى لذلك لابد من وحدات القياس للتعبير الكامل عن الكميات الفيزيائية.

الجدول التالي يوضح الأنظمة التي تحدد الكميات الفيزيائية الأساسية ووحدات قياسها

| النظام المتري (M.K.S) | النظام البريطاني (F.P.S) | النظام الفرنسي (جاوس) (C.G.S) | الكمية الأساسية |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| المتر (m) | القدم (1 foot = 30.48 cm) | السنتمتر (cm) | الطول |
| الكيلوجرام (kg) | الباوند (1 pound = 453g) | الجرام (g) | الكتلة |
| الثانية (s) | الثانية (s) | الثانية (s) | الزمن |

النظام الدولي للوحدات (النظام المتري المعاصر) (SI) International System of Units

اتفق العلماء على تسعة كميات أساسية في النظام الدولي وهم :

| الوحدة في النظام الدولي | الكمية الفيزيائية | الوحدة في النظام الدولي | الكمية الفيزيائية |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| كانديلا (cd) | شدة الإضاءة (I _v) | أمبير (A) | شدة التيار الكهربائي (I) |
| كجم (Kg) | الكتلة (m) | المتر (m) | الطول (l) |
| راديان (Radian) | الزاوية المسطحة θ | كلفن (K) | درجة الحرارة المطلقة (T) |
| استرديان (Steradian) | الزاوية المجسمة | مول (mol) | كمية المادة (n) |
| | | ثانية (s) | الزمن (t) |

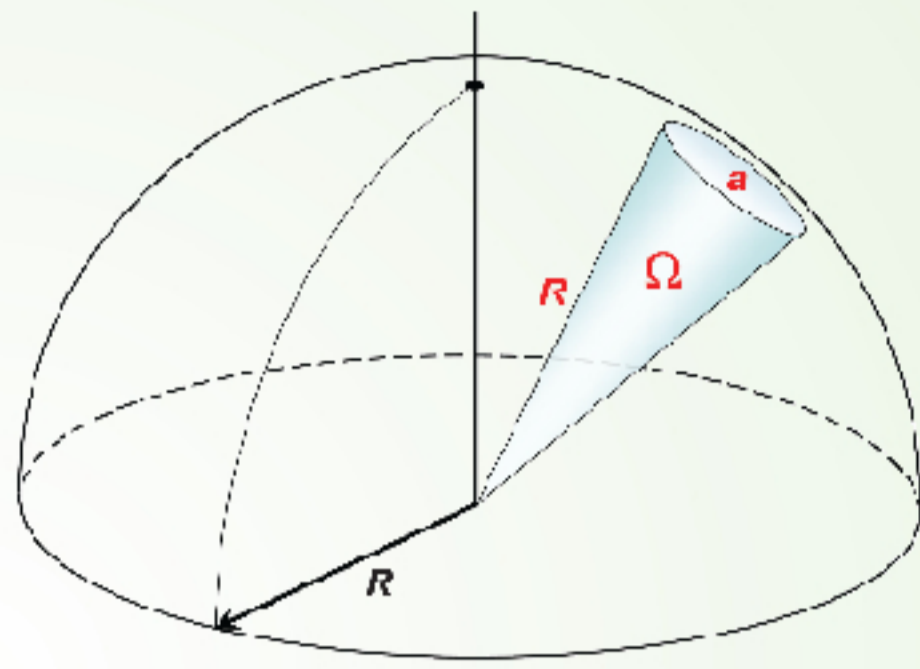
تعمية المعرفة

انظر بنك المعرفة المصري



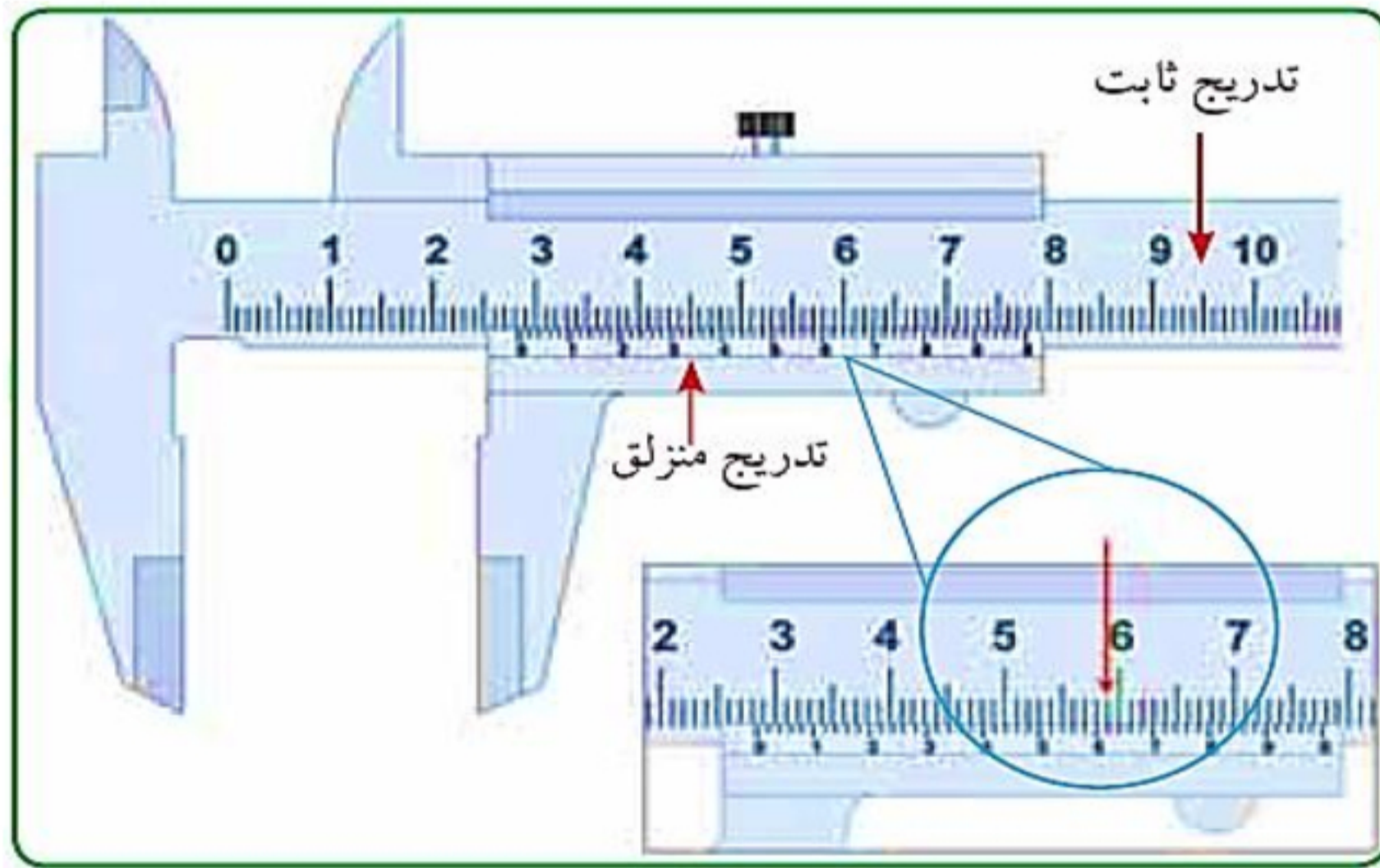
ويمكن تحويل جميع وحدات الأنظمة الأخرى إلى النظام الدولي (SI)

معلومة إثرائية



الزاوية المجسمة هي زاوية في الفضاء الثلاثي الأبعاد، تقيس الحجم الظاهري لجسم من قبل مراقب من نقطة معينة في الفضاء. فجسم فراغي صغير قريب قد يبدو بحجم جسم كبير بعيد من الناظر. ويمكن تعريفها بالزاوية التي تقابل مساحة 1 m^2 من كرة نصف قطرها 1 m

تجربة ١) لقياس الطول باستخدام القدمة ذات الورنية:



التركيب: تتكون القدمة ذات الورنية من تدريج منزلق يتحرك بمحاذاة تدريج آخر ثابت ويقسم تدريج الورنية إلى عدة أقسام قيمة كل قسم أصغر قليلاً من قيمة القسم الثابت.

ملحوظة: القسم الواحد على التدريج الثابت يساوي 1 mm بينما القسم الواحد على تدريج المنزلق 0.9 mm وبالتالي فإن القسم على التدريج المنزلق يقل عن الثابت 0.1 mm

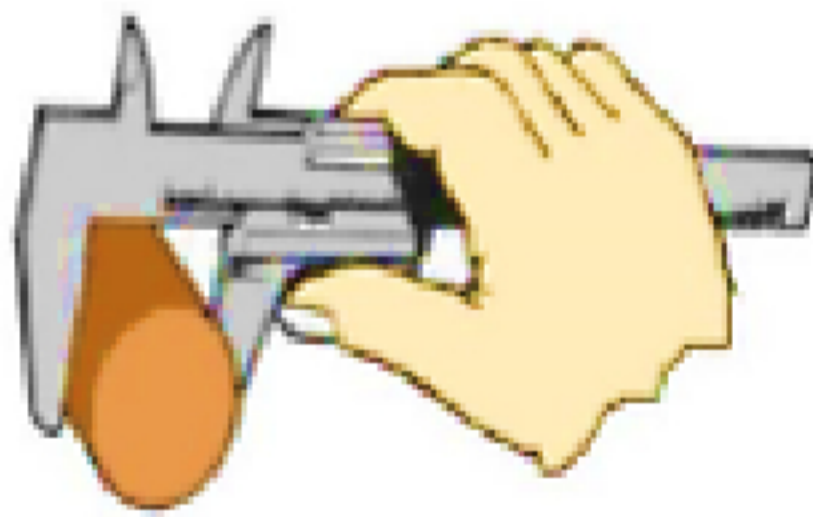
طريقة القياس:

1) يوضع الجسم بين فكي القدمة ويضغط عليها ضغطاً خفيفاً.

2) نقرأ التدريج الرئيسي الذي يسبق صفر الورنية وليكن 28 mm

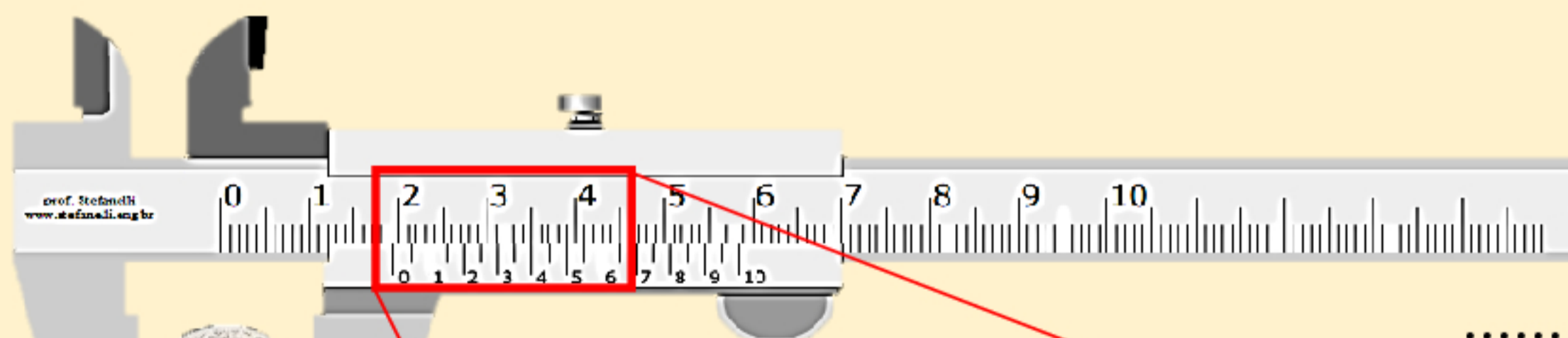
3) نبحث عن الخط بالورنية الذي ينطبق على خط من خطوط التدريج الثابت وليكن الخط السادس، وحيث أن الخط الواحد يساوي 0.1 نضيف للقراءة السابقة $(6 \times 0.1 = 0.6 \text{ mm})$

ويكون الطول المقاس 28.6 mm



فكر وجواب

اختر:



من الشكل المقابل قراءة القدمة ذات الورنية لقطر العملة

20.5 mm (د)

20 mm (ح)

19.5 mm (ب)

19 mm (ا)



مضاعفات وكسور الوحدات في النظام العالمي

يُفضل التعبير عن الأرقام الكبيرة جداً والصغيرة جداً باستخدام الرقم 10 مرفوعاً لأس معين وتسمى هذه الطريقة في التعبير عن الكميات الفيزيائية بالصيغة المعيارية لكتابة الأعداد. **فمثلاً:**

إذا كانت المسافة بين النجوم كبيرة جداً ، تقدر بحوالي $100,000,000,000,000,000$ m ، نظراً لصعوبة قراءة هذه

الأرقام فيفضل أن تكتب بالصيغة المعيارية لكتابة الأعداد 1×10^{17} m

وإذا كانت المسافة بين ذرات الجوامد صغيرة جداً تقدر بحوالي 0.000000001 m ، نظراً لصعوبة قراءة هذه

الأرقام فيفضل أن تكتب بالصيغة المعيارية لكتابة الأعداد 1×10^{-9} m



تذكر أن

في حالة الضرب (يتم جمع الأسس)

$$10^7 \times 10^2 = 10^{7+2} = 10^9$$

في حالة القسمة (يتم طرح الأسس)

$$\frac{10^7}{10^2} = 10^{7-2} = 10^5$$

الصيغة المعيارية لكتابة الأعداد: هي صورة يتم بها التعبير عن الكميات

العديّة الكبيرة جداً والصغيرة جداً بطريقة مختصرة باستخدام الرقم 10 مرفوعاً لأس معين.

◆ يسمى المعامل $10^{\pm x}$ بأسماء محددة اتفق العلماء عليها وهي:

الوحدة c سنتي

$$\times 10^{-2}$$

الوحدة m مللي

$$\times 10^{-3}$$

الوحدة μ ميكرو

$$\times 10^{-6}$$

الوحدة n نانو

$$\times 10^{-9}$$

الوحدة P بيكو

$$\times 10^{-12}$$

الوحدة h هكتو

$$\times 10^2$$

الوحدة K كيلو

$$\times 10^3$$

الوحدة M ميغا

$$\times 10^6$$

الوحدة G جيغا

$$\times 10^9$$

الوحدة

| الرمز | المسمى | المعامل |
|-------|--------|------------|
| c | centi | 10^{-2} |
| m | milli | 10^{-3} |
| μ | micro | 10^{-6} |
| n | nano | 10^{-9} |
| p | peco | 10^{-12} |
| h | hecto | 10^2 |
| K | Kilo | 10^3 |
| M | Mega | 10^6 |
| G | Giga | 10^9 |
| T | Tera | 10^{12} |



لاحظ أن

في حالة العودة نعكس إشارة الأس



لاحظ أن

الساعة = 60 دقيقة

الدقيقة = 60 ثانية

الساعة = 3600 ثانية



لاحظ أن

الأنجستروم (Å) = 10^{-10} متر.

اللتر = 10^{-3} متر³ = 10^3 سم³

الطن = 10^3 كجم.

أمثلة للتحويل

أولاً من الأصغر للكبير



لاحظ أن

في حالة القسمة على 10^x هي نفسها الضرب في 10^{-x}

مثال 1

قلم طوله 9cm أوجد طوله بوحدات : ① متر (m) ② كيلومتر (Km)

الإجابة

① $9 \text{ cm} = 9 \times 10^{-2} \text{ m}$

② $9 \text{ cm} = 9 \times 10^{-2} \times 10^{-3} = 9 \times 10^{-5} \text{ Km}$

مثال 2

خزان يبلغ حجم الماء فيه 2m^3 اوجد حجم الماء بالوحدات التالية.

① Km^3 ② Mm^3 ③ Gm^3 ④ hm^3

الإجابة

① بوحدة km^3

من الأصغر إلى الأكبر بالقسمة (أو بالضرب مع تغير إشارة الأس للسالب) (لاحظ أن km يساوي 10^3 m)

∴ حجم الماء في الخزان $= 2 \times 10^{-3} \times 10^{-3} \times 10^{-3} = 2 \times 10^{-9} \text{ km}^3$

② بوحدة Mm^3

من الأصغر إلى الأكبر بالقسمة (أو بالضرب مع تغير إشارة الأس للسالب) (لاحظ أن Mm يساوي 10^6 m)

∴ حجم الماء في الخزان $= 2 \times 10^{-6} \times 10^{-6} \times 10^{-6} = 2 \times 10^{-18} \text{ Mm}^3$

③ بوحدة Gm^3

من الأصغر إلى الأكبر بالقسمة (أو بالضرب مع تغير إشارة الأس للسالب) (لاحظ أن Gm يساوي 10^9 m)

∴ حجم الماء في الخزان $= 2 \times 10^{-9} \times 10^{-9} \times 10^{-9} = 2 \times 10^{-27} \text{ Gm}^3$

④ بوحدة hm^3

من الأصغر إلى الأكبر بالقسمة (أو بالضرب مع تغير الإشارة للسالب) (لاحظ أن hm يساوي 10^2 m)

∴ حجم الماء في الخزان $= 2 \times 10^{-2} \times 10^{-2} \times 10^{-2} = 2 \times 10^{-6} \text{ hm}^3$

مثال 3

جبل ارتفاعه 9 Km أوجد ارتفاعه بوحدات: ① متر (m) ② سنتيمتر (cm) ③ ملليمتر (mm)

الإجابة

- ① $9 \text{ Km} = 9 \times 10^3 \text{ m}$
 ② $9 \text{ Km} = 9 \times 10^3 \times 10^2 = 9 \times 10^5 \text{ cm}$
 ③ $9 \text{ Km} = 9 \times 10^3 \times 10^3 = 9 \times 10^6 \text{ mm}$

مثال 4

خزان يبلغ حجم الماء فيه 2m^3 اوجد حجم الماء بوحدات .
 ① cm^3 ② mm^3 ③ μm^3 ④ nm^3

الإجابة

① بوحدة cm^3

من أكبر إلى أقل بالضرب (لاحظ أن m يساوي 10^2 cm)

$$\therefore \text{حجم الماء في الخزان} = 2 \times 10^2 \times 10^2 \times 10^2 = 2 \times 10^6 \text{ cm}^3$$

② بوحدة mm^3

من أكبر إلى أقل بالضرب (لاحظ أن m يساوي 10^3 mm)

$$\therefore \text{حجم الماء في الخزان} = 2 \times 10^3 \times 10^3 \times 10^3 = 2 \times 10^9 \text{ mm}^3$$

③ بوحدة μm^3

من أكبر إلى أقل بالضرب (لاحظ أن m يساوي $10^6 \mu\text{m}$)

$$\therefore \text{حجم الماء في الخزان} = 2 \times 10^6 \times 10^6 \times 10^6 = 2 \times 10^{18} \mu\text{m}^3$$

④ بوحدة nm^3

من أكبر إلى أقل بالضرب (لاحظ أن m يساوي 10^9 nm)

$$\therefore \text{حجم الماء في الخزان} = 2 \times 10^9 \times 10^9 \times 10^9 = 2 \times 10^{27} \text{ nm}^3$$

مثال 5

تيار كهربائي شدته 7 مللي أمبير (7mA) عبر عن شدة التيار بوحدة الميكرو أمبير (μA)

الإجابة

$$7\text{mA} = 7 \times 10^3 \mu\text{A}$$

$\begin{array}{c} \times 10^{-3} \quad \times 10^6 \\ \leftarrow \quad \quad \quad \rightarrow \\ \text{A} \end{array}$

مثال 6

إذا كان مساحة قطعة أرض 1200 Km^2 فكم تكون مساحتها بوحدات: ① (μm^2) ② (cm^2) ③ (nm^2)

الإجابة

يمكن كتابة العدد 1200 بالطريقة المعيارية لكتابة الأعداد بـ (12×10^2)

$$\textcircled{1} \quad 12 \times 10^2 \text{ Km}^2 = 12 \times 10^{20} \mu\text{m}^2$$

$$\begin{array}{c} \times 10^3 \times 10^3 \\ \xrightarrow{\quad} \text{m}^2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \times 10^6 \times 10^6 \\ \xrightarrow{\quad} \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 12 \times 10^2 \text{ Km}^2 = 12 \times 10^{12} \text{ cm}^2$$

$$\begin{array}{c} \times 10^3 \times 10^3 \\ \xrightarrow{\quad} \text{m}^2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \times 10^2 \times 10^2 \\ \xrightarrow{\quad} \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad 12 \times 10^2 \text{ Km}^2 = 12 \times 10^{26} \text{ nm}^2$$

$$\begin{array}{c} \times 10^3 \times 10^3 \\ \xrightarrow{\quad} \text{m}^2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \times 10^9 \times 10^9 \\ \xrightarrow{\quad} \end{array}$$

مثال 7

سيارة سرعتها 90 Km/h عبر عنها بوحدات: ① (m/s) ② (m/min) ③ (cm/s)

الإجابة

$$\textcircled{1} \quad 90 \frac{\text{Km}}{\text{h}} \xrightarrow[\times 60 \times 60]{\times 10^3} 25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\textcircled{2} \quad 90 \frac{\text{Km}}{\text{h}} \xrightarrow[\times 60]{\times 10^3} 1500 \frac{\text{m}}{\text{min}}$$

$$\textcircled{3} \quad 90 \frac{\text{Km}}{\text{h}} \xrightarrow[\times 60 \times 60]{\times 10^3 \times 10^2} 2500 \frac{\text{cm}}{\text{s}}$$

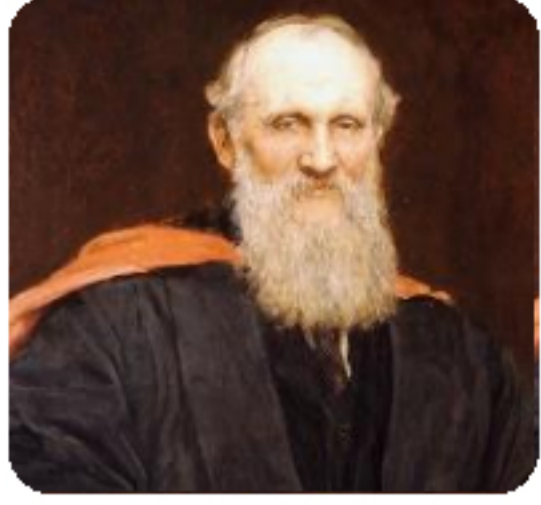
مثال 8

إذا كانت كثافة الألومنيوم 2700 Kg/m^3 عبر عنها بوحدة: ① (g/cm^3) ② (g/L)

الإجابة

$$\textcircled{1} \quad 2700 \frac{\text{Kg}}{\text{m}^3} \xrightarrow[\times 10^2 \times 10^2 \times 10^2]{\times 10^3} 2.7 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

$$\textcircled{2} \quad 2700 \frac{\text{Kg}}{\text{m}^3} \xrightarrow[\times 10^3]{\times 10^3} 2700 \frac{\text{g}}{\text{L}}$$



▲ وليام طومسون

لتعميق المعرفة

انظر بنك المعرفة المصري

**علماء أفادوا البشرية**◀ **وليام طومسون كلفن (الورد كلفن) (عالم بريطاني)**

يعد أحد أبرز العلماء الذين طوروا النظام المتري

وقام أيضاً بحساب الصفر المطلق بدقة عالية وجد أنه يساوي -273°C 

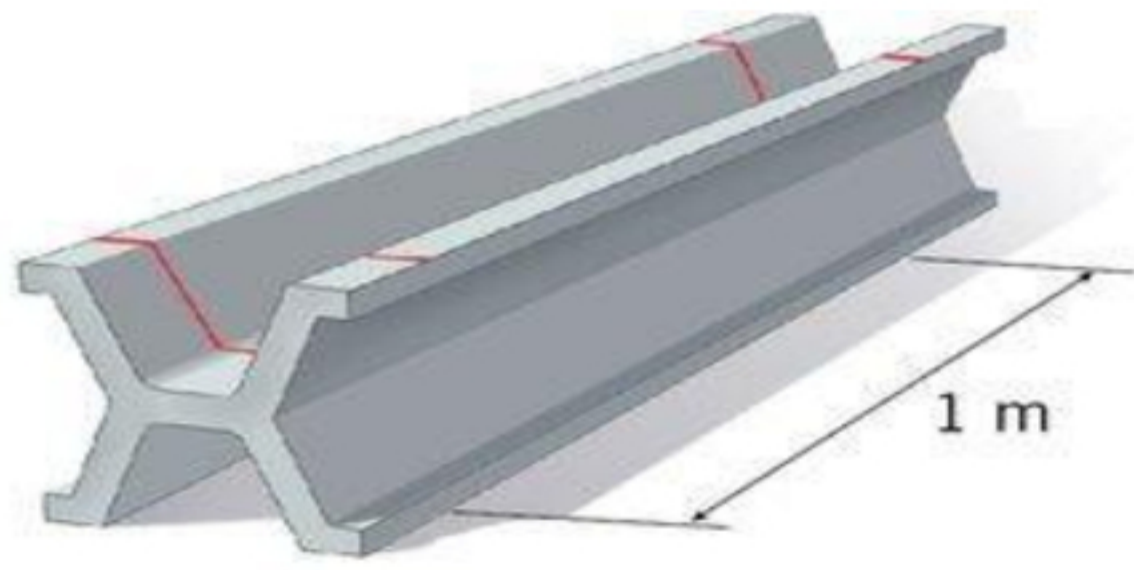
▲ أحمد زويل

◀ **أحمد زويل (عالم مصري)**حصل على جائزة نوبل عام 1999 م لإسهاماته العلمية في اختراع كاميرا تعمل بأشعة الليزر لدراسة التفاعلات الكيميائية بين الجزيئات والتي تحدث في زمن يقدر بالفيمتوثانية (10^{-15} s)**Standard Units****الوحدات المعيارية (الوحدات المرجعية)**حاول العلماء البحث عن التعريف الأكثر دقة لكل وحدة من وحدات قياس الكميات الأساسية بإعداد نموذج مثالي لهذه الوحدة يتميز بأقصى حد ممكن من الدقة والثبات بمرور الزمن وتغير المكان، ويطلق على هذه النماذج اسم **الوحدات المعيارية**.**الوحدات المعيارية**

هي وحدات القياس المتفق عليها عالمياً والمستخدمه في النظام الدولي للوحدات.

مميزات الوحدات المرجعية

- 1 تتميز بالدقة الى أقصى حد ممكن.
- 2 ثابتة باختلاف الظروف المحيطة.

أمثله للوحدات المرجعية

▲ المتر العياري

1 معيار الطول (المتر العياري)

◊ أول من استخدمه كمعيار للطول الفرنسيون وهو " المسافة بين علامتين محفورتين عند نهايتي ساق من سبيكة من البلاتين-الايريديوم محفوظة عند درجة الصفر سليزيوس في المكتب الدولي للموازين والمقاييس بالقرب من باريس."



▲ الكيلوجرام العياري

2 معيار الكتلة (الكيلوجرام العياري)

◊ يساوي كتلة اسطوانة من سبيكة (البلاتين-الايريديوم) ذات الأبعاد المحددة محفوظة عند صفر سليزيوس في المكتب الدولي للموازين والمقاييس بالقرب من باريس.

ملاحظات ... !!

- يفضل المتر العياري الذري عن المتر العياري الدولي ... **علل ؟**
- لأنه أكثر دقة حيث تصل نسبة الخطأ فيه الي أجزاء من الميكرون (الميكرومتر) ، ولا يتأثر بالظروف البيئية المحيطة.
- تصنع الوحدات المعيارية مثل المتر العياري والكيلوجرام العياري من سبيكة البلاتين الايريديوم ... **علل ؟**
- لأنه شديد الصلابة ولا يتفاعل مع الوسط المحيط ولا يتأثر كثيراً بتغير درجة الحرارة بعكس المواد الأخرى.

3 معيار الزمن (الثانية)

◆ **قديمًا:** استخدم الليل والنهار واليوم للعثور على مقياس ثابت وسهل لوحدة الزمن (الثانية).

◀ **حيث أن:** اليوم الشمسي المتوسط = 24 ساعة . و الساعة = 60 دقيقة . و الدقيقة = 60 ثانية.

∴ عدد ثواني اليوم الشمسي المتوسط = $24 \times 60 \times 60 = 86400$ ثانية

اليوم = $24 \times 60 \times 60 = 86400$ ثانية

◀ **الثانية:** تساوى عددياً $\frac{1}{86400}$ من اليوم الشمسي المتوسط .

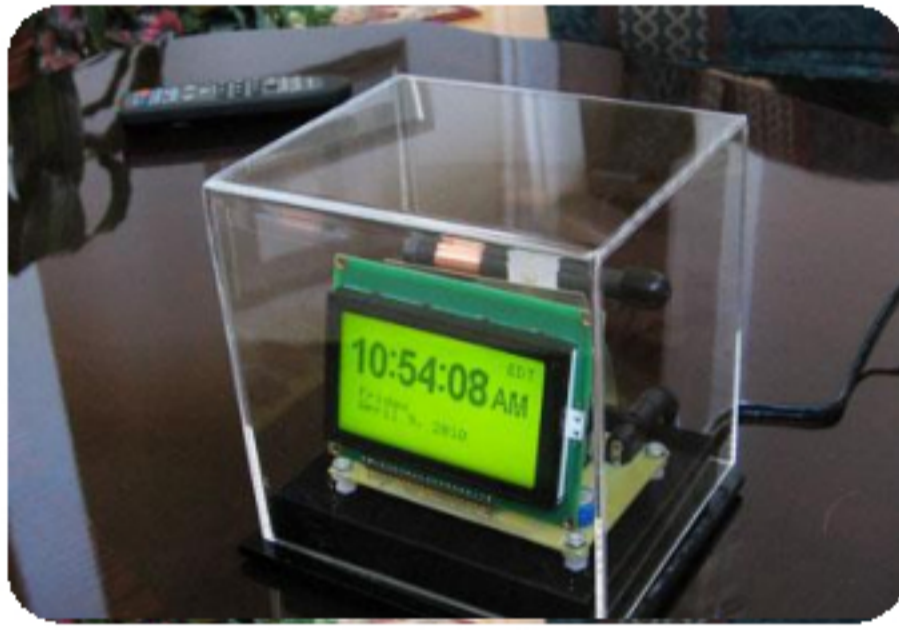
◆ **حديثًا:** استخدمت الساعات الذرية (مثل ساعة السيزيوم) لمعايرة الثانية وذلك لدقتها المتناهية.

◀ **أهمية استخدام الساعات الذرية:** دراسة عدد كبير من المسائل الهامة مثل:

- 1 تحديد مدة دوران الأرض حول نفسها (تحديد زمن اليوم).
- 2 مراجعات لتحسين الملاحة الأرضية والجوية.
- 3 تدقيق رحلات سفن الفضاء لاكتشاف الكون.

لتعميق المعرفة

انظر بنك المعرفة المصري



فكر وجاوب

اختر:

1 الثانية تساوي عددياً من اليوم الشمسي المتوسط.

- Ⓐ $\frac{100}{864}$ Ⓑ $\frac{10^{-2}}{864}$ Ⓒ 86400 Ⓓ $\frac{1}{8640}$

2 إذا كانت الكثافة تقاس بوحدة Kg/m^3 بالنظام العالمي فإنه يمكن قياس الكثافة بالنظام البريطاني بوحدة

- Ⓐ g/cm^3 Ⓑ g/L Ⓒ b/f^3 Ⓓ f/b^3

3 $\frac{1}{10^6}$ من المتر تسمى

- Ⓐ ملليمتر Ⓑ ميكرومتر Ⓒ نانومتر Ⓓ سنتيمتر

4 $0.6\text{ton} = \dots\dots\dots \text{mg}$

- Ⓐ 6×10^{10} Ⓑ 6×10^9 Ⓒ 6×10^8 Ⓓ 6×10^6

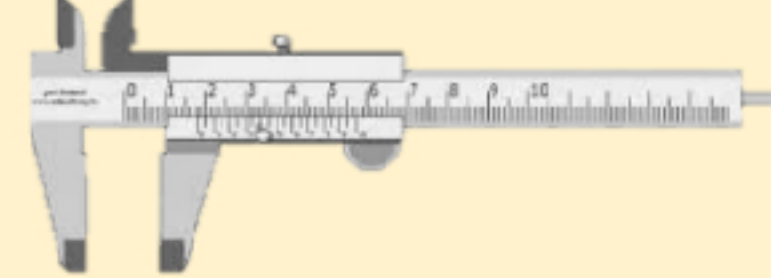
5 الأداة المناسبة لقياس طول الفصل الدراسي هي



Ⓓ



Ⓒ



Ⓑ



Ⓐ

الاختيار من متعدد

اولاً

1 اختر الإجابة الصحيحة:

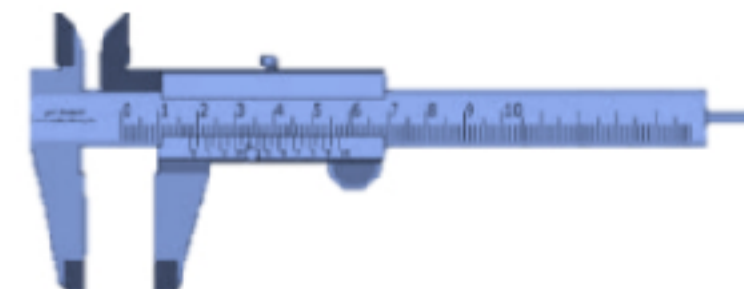
- (1) من الكميات الفيزيائية المشتقة
 Ⓐ السرعة – القوة Ⓑ الطول – الزمن Ⓒ الكتلة – الكثافة Ⓓ العجلة – الزمن
- (2) من الكميات الفيزيائية الأساسية
 Ⓐ الكتلة – السرعة Ⓑ القوة – العجلة Ⓒ الكثافة – الطاقة Ⓓ الطول – الكتلة
- (3) الأداة المناسبة لقياس طول باب الفصل هي
 Ⓐ المتر الشريطي Ⓑ القدمة ذات الورنية Ⓒ الميكروميتر Ⓓ المسطرة
- (4) الأداة المناسبة لقياس سمك قلم رصاص هي
 Ⓐ المتر الشريطي Ⓑ القدمة ذات الورنية Ⓒ الميكروميتر Ⓓ المسطرة
- (5) الأداة المناسبة الأكثر دقة لقياس سمك ورقة رقيقة هي
 Ⓐ المتر الشريطي Ⓑ القدمة ذات الورنية Ⓒ الميكروميتر Ⓓ المسطرة
- (6) الثانية تساوي عددياً من اليوم الشمسي المتوسط.
 Ⓐ $\frac{100}{864}$ Ⓑ $\frac{10^{-2}}{864}$ Ⓒ 86400 Ⓓ $\frac{1}{8640}$
- (7) إذا كانت الكثافة تقاس بوحدة Kg/m^3 بالنظام العالمي فإنه يمكن قياس الكثافة بالنظام البريطاني بوحدة
 Ⓐ g/cm^3 Ⓑ g/L Ⓒ b/f^3 Ⓓ f/b^3
- (8) $\frac{1}{10^6}$ من المتر تسمى
 Ⓐ ملليمتر Ⓑ ميكرومتر Ⓒ نانومتر Ⓓ سنتيمتر
- (9) $0.6 \text{ ton} = \dots\dots\dots \text{mg}$
 Ⓐ 6×10^{10} Ⓑ 6×10^4 Ⓒ 6×10^6 Ⓓ 6×10^8
- (10) الأداة المناسبة لقياس طول الفصل المدرسي هي



Ⓓ



Ⓒ



Ⓑ



Ⓐ

(11) إذا كانت كتلة الفيل = 4000 Kg فإنه يمكن كتابتها بالصورة.....

- Ⓐ 4×10^3 Ⓑ 0.4×10^4 Ⓒ 40×10^2 Ⓓ جميع ما سبق

(12) نصف قطر الأرض = 6000000 m فإنه يمكن كتابته بالصورة.....

- Ⓐ 6×10^{10} Ⓑ 6×10^4 Ⓒ 6×10^6 Ⓓ 6×10^8

(13) الأداة المناسبة لقياس كتلة خاتم ذهبي هي



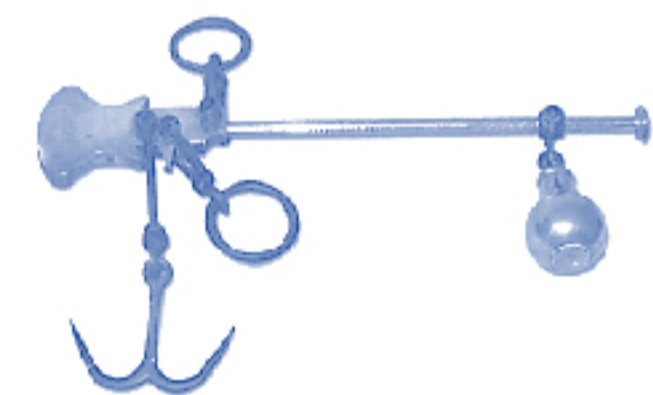
Ⓓ



Ⓒ



Ⓑ



Ⓐ

(14) يتفق النظام الفرنسي (نظام جاوس) والنظام البريطاني والنظام المتري في أن جميعهم يقيس

- Ⓐ الطول بالمتر Ⓑ الكتلة بالكيلوجرام Ⓒ الزمن بالثانية Ⓓ جميع ما سبق

(15) أي القيم التالية تساوي 76 cm ؟

- Ⓐ 0.76 m Ⓑ 760 mm Ⓒ 0.00076 Km Ⓓ جميع ما سبق

(16) خزان فوق سطح منزل سعته 1 m^3 فإنه يكفي لملء عبوة سعة 2 Liter

- Ⓐ 100 Ⓑ 500 Ⓒ 1000 Ⓓ 2000

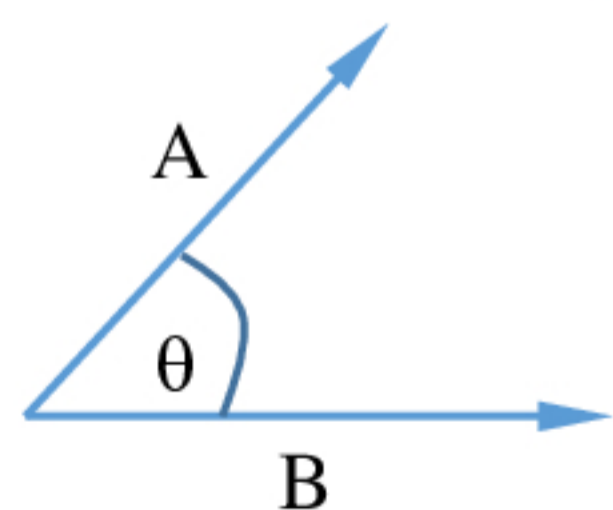
(17) الفيمتو ثانية = مللي ثانية.

- Ⓐ 10^{12} Ⓑ 10^{-12} Ⓒ 10^{-3} Ⓓ 10^{15}



(18) الزاوية المتواجدة عند النقطة (A) تقاس في النظام الدولي بوحدة

- Ⓐ الكانديلا Ⓑ الرديان Ⓒ الاسترديان Ⓓ المتر



(19) الزاوية (θ) المتواجدة بين الضلعين (A،B) تقاس في النظام الدولي بوحدة

- Ⓐ الكانديلا Ⓑ الرديان Ⓒ الاسترديان Ⓓ المتر

(20) 0.0001 مللي ثانية = ثانية

- Ⓐ 10^{-4} Ⓑ 10^{-5} Ⓒ 10^{-7} Ⓓ 10^{-3}

(21) الميكرو جرام يساوى كيلو جرام

- Ⓐ 10^{-3} Ⓑ 10^{-6} Ⓒ 10^{-9} Ⓓ 10^{-12}

(22) سينتي أمبير يساوى ميكرو أمبير

- Ⓐ 10^{-3} Ⓑ 10^{-6} Ⓒ 10^{-9} Ⓓ 10^4

(23) من عناصر عملية القياس

- Ⓐ الطول Ⓑ الشريط المترى Ⓒ المتر Ⓓ جميع ما سبق

(24) عدد الوحدات الأساسية والمضافة إليها في النظام الدولي

- Ⓐ ثلاثة Ⓑ خمسة Ⓒ سبعة Ⓓ تسعة

(25) كل ما يلي من الكميات الفيزيائية الأساسية ما عدا

- Ⓐ الزمن Ⓑ السرعة Ⓒ الكتلة Ⓓ الطول

(26) القدمة ذات الورنية هي أداة قياس تستخدم في قياس

- Ⓐ الوزن Ⓑ الكثافة Ⓒ الطول Ⓓ القوة

(27) أي الاجابات التالية تعبر عن المقدار 1000000

- Ⓐ 100×10^4 Ⓑ 10×10^5 Ⓒ 10^6 Ⓓ جميع الاجابات صحيحة

(28) 0.1mg يساوي.....

- Ⓐ 10^{-7} Kg Ⓑ 10^{-4} Kg Ⓒ 10^{-6} g Ⓓ 10^{-3} g

(29) المقدار 500 MW يمكن ان يكتب على الشكل

- Ⓐ 5×10^8 W Ⓑ 500×10^3 W Ⓒ 500×10^{-6} W Ⓓ 5×10^4 W

(30) يمكن تمييز قيمة الكمية الفيزيائية من خلال

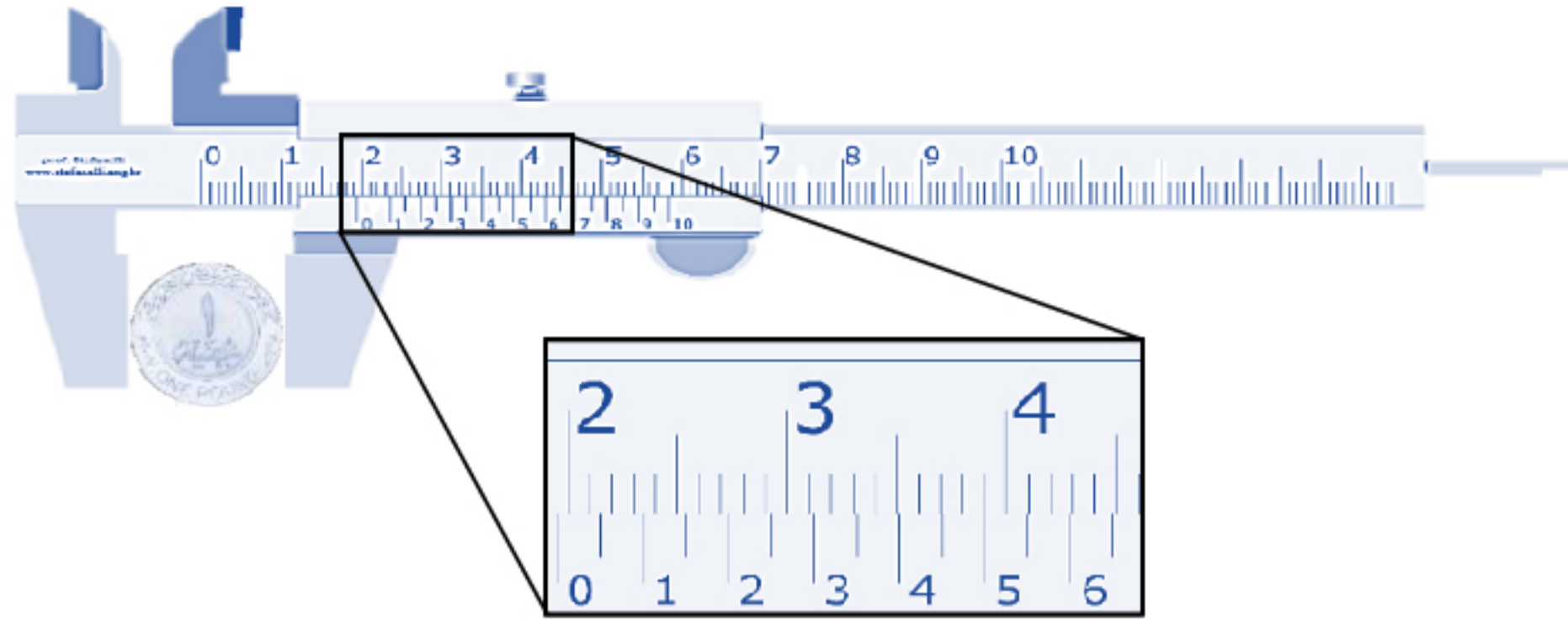
- Ⓐ طريقة القياس Ⓑ الجهاز المستخدم في القياس Ⓒ نوع القياس Ⓓ وحدة القياس

(31) نستخدم فى قياس الاطوال بدقة

- Ⓐ الهيدرومتر Ⓑ القدمة ذات الورنية Ⓒ السحاحة Ⓓ كل ما سبق

(32) قيست أبعاد ميدالية معدنية فوجدت (25.3 mm , 5.64 mm , 13.7 mm) أي الأدوات الآتية استخدمت في قياسها؟

- Ⓐ المسطرة Ⓑ القدمة ذات الورنية Ⓒ المتر العياري Ⓓ الشريط المترى



(33) في الشكل المقابل: عملة بين فكي القدمة ذات

الورنية قطر العملة يساوي

19.5 mm (ب) 19 mm (د)

20.5 mm (س) 20 mm (ح)

(34) الأجهزة الاتية أي منهم تستخدم بحيث تكون أكثر دقة في قياس $0.001\mu\text{m}$

(د) الميكرومتر (ب) القدمة ذات الورنية (ح) المتر العياري (س) الشريط المتري

(35) إذا كان نصف قطر ذرة 0.01 \AA فيمكن أن تكتب بالشكل متر.

(د) 100×10^{-10} (ب) 1×10^{-12} (ح) 1×10^{-10} (س) 1×10^{-15}

(36) اتخذه الإنسان في الماضي كمقياس للطول

(د) الذراع (ب) كف اليد (ح) القدم (س) جميع ما سبق

(37) اتخذه الإنسان في الماضي كمقياس للزمن

(د) شروق الشمس (ب) غروب الشمس (ح) دورة القمر (س) جميع ما سبق

(38) السبيكة التي استخدمت لصناعة الكيلوجرام العياري والمتر العياري هي

(د) الذهب والنحاس (ب) السيزيوم والكربيتون (ح) البلاتين والأيريديوم (س) لا توجد إجابة صحيحة.

(39) في عملية القياس توصف الكمية الفيزيائية بـ

(د) رقم عددي فقط (ب) وحدة قياس فقط (ح) رقم عددي ووحدة قياس (س) لا توجد إجابة صحيحة.

(40) إذا كان X و Y مقدارين مختلفين من كمية أساسية ومقدار Y أكبر من مقدار X فأى العمليات التالية تعطي كمية أساسية.

(د) $Y - X$ (ب) Y^2 (ح) $X \cdot Y$ (س) X^2

ثانياً أسئلة المقال والمسائل

2 ماذا نقصد بكل من:

- (1) القياس.
- (2) الكميات الفيزيائية القياسية.
- (3) الكميات الفيزيائية المتجهة.
- (4) الوحدات المعيارية.

- (5) المتر العياري.
- (6) الكيلو جرام العياري.
- (7) الثانية.

3 علا ما يأتي:

- (1) لا يستخدم ساق من الزجاج بدلاً من سبيكة البلاتين – الايريديوم في المتر العياري.
- (2) تعتبر الكتلة من الكميات الفيزيائية الأساسية.
- (3) تعتبر السرعة من الكميات الفيزيائية المشتقة.
- (4) لا تكفي الأرقام للتعبير عن الكميات الفيزيائية.
- (5) اهتمام العلماء بتطوير الساعات الذرية ذات الدقة المتناهية.
- (6) أهمية القياسات في الحياة اليومية.
- (7) أدوات القياس الحديثة ذات أهمية للإنسان.
- (8) تغير تعريف المتر العياري أكثر من مرة.

4 اذكر استخداماً واحداً لكلًا من.....؟

- (1) القدمة ذات الورنية.
- (2) الميكرومتر.
- (3) سبيكة البلاتين والاييريديوم.

5 أذكر المفهوم العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

- (1) عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى من نفس نوعها لمعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.
- (2) المسافة بين علامتين محفورتين عند نهايتي ساق من سبيكة البلاتين والاييريديوم محفوظة عند درجة حرارة الصفر.
- (3) هي الكميات الفيزيائية التي لا تعرف (لا يمكن استنتاج أحداها) بدلالة كميات فيزيائية أخرى.
- (4) هي كميات فيزيائية تعرف (يمكن اشتقاقها) بدلالة الكميات الفيزيائية الأساسية
- (5) صورة مختصرة لتوصيف فيزيائي ذي مدلول معين.
- (6) يحول مشاهدتنا الى مقادير يمكن التعبير عنها بواسطة الأرقام.
- (7) أجزاء من جسم الانسان اتخذها في الماضي كمقياس للطول.
- (8) نظام الوحدات الذي يستخدم القدم كوحدة أساسية للطول.
- (9) نظام الوحدات الذي يستخدم الجرام كوحدة أساسية للكتلة.
- (10) نظام الوحدات الذي يستخدم المتر كوحدة أساسية للطول.
- (11) نظام الوحدات الذي يستخدم الكيلو جرام كوحدة أساسية للكتلة.
- (12) وحدة قياس شدة التيار في النظام الدولي (SI).
- (13) وحدة قياس الزاوية المجسمة في النظام الدولي (SI).

(14) وحدة قياس الزاوية المسطحة في النظام الدولي (SI).

(15) نظام يسمى النظام المتري المعاصر.

(16) نظام يستخدم في جميع المجالات العلمية المختلفة في العالم.

6 صف الكميات الفيزيائية الآتية الى كميات أساسية وأخرى مشتقة:

القوة – المسافة – السرعة – الكتلة – الزمن – العجلة – الطول – درجة الحرارة المطلقة – شدة التيار الكهربائي – شدة الإضاءة – كمية المادة.

7 صل ما يناسب العمود (A) بما يناسب العمود (B)

| العمود (A) [الكمية الفيزيائية] | العمود (B) [وحدة القياس بالنظام المتري العالمي] |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| الكتلة | الكلفن |
| الطول | الكيلوجرام |
| الزمن | الأمبير |
| درجة الحرارة المطلقة | الكانديلا |
| شدة التيار الكهربائي | المول |
| شدة الإضاءة | المتر |
| كمية المادة | استرديان |
| الزاوية المسطحة | رديان |
| الزاوية المجسمة | الثانية |

8 قارن بين كل من:

- (1) الكميات الفيزيائية الأساسية والكميات الفيزيائية المشتقة (من حيث التعريف، الأمثلة).
- (2) النظام الفرنسي والنظام البريطاني والنظام المتري .
- (3) ساق من الزجاج وسبيكة من البلاتين والايридиوم (من حيث الاستخدام في صناعة المتر العياري).
- (4) اهم اعمال وليام طومسون وأهم أعمال احمد زويل.
- (5) أدوات القياس قديماً وأدوات القياس حديثاً.
- (6) المتر العياري والكيلو جرام العياري.
- (7) الرديان والاسترديان.

9 أكمِل:

(1) 30000 مللي جرام = كجم.

(2) 10^{-6} ميغا اوم = أوم.

(3) 10^{-4} جيجا متر = كيلو متر.

(4) 10^8 نانو أمبير = ميكرو أمبير.

(5) 10^6 سنتيمتر = كيلو متر.

(6) 10^6 كيلو متر = سنتيمتر.

(7) 10^8 سم³ = متر³.

(8) 10^9 مم² = متر².

(9) 8000 كجم/متر³ = جم/سم³.

(10) 8000 كجم/متر³ = جم/لتر.

مسائل متنوعة

10

(1) خزان يبلغ حجم الماء فيه 9 m^3 اوجد حجم الماء بوحدة cm^3 [$9 \times 10^6 \text{ cm}^3$]

(2) تيار كهربائي شدته 7 ملي أمبير (7 mA) عبر عن شدة التيار بوحدة الميكرو أمبير (μA). [$7 \times 10^3 \mu\text{A}$]

(3) نصف قطر أحد الكواكب يساوي $5.85 \times 10^7 \text{ m}$ وكتلته $5.68 \times 10^{26} \text{ kg}$ احسب :

① كثافة مادة الكوكب بوحدة g/cm^3

② مساحة سطح الكوكب بوحدة m^2 (مساحة سطح الكرة = $4\pi r^2$). [0.677 g/cm^3 , $4.3 \times 10^{16} \text{ m}^2$]

(4) مربع طول ضلعه 30 سم ، احسب: مساحة سطح المربع بوحدة m^2 . [$9 \times 10^{-2} \text{ m}^2$]

(5) أثرت قوة مقدارها 100 ملي نيوتن عبر عن هذه بوحدة الميكرو نيوتن. [$10^5 \mu\text{N}$]

(6) جسم يحمل شحنة كهربية مقدارها 60 كولوم احسب ما تساويه هذه الشحنة بوحدة:

① ميكرو كولوم . ② ميغا كولوم. ③ نانو كولوم.

[$6 \times 10^7 \mu\text{C}$, $6 \times 10^{-5} \text{ MC}$, $6 \times 10^{10} \text{ nC}$]

(7) إذا كانت الكثافة الطولية لجسم ما تساوي 7 جرام/سم . استنتج قيمتها في النظام الدولي؟ [0.7 Kg/m]

Dimensional Formula

صيغة (معادلة) الأبعاد :

اصطلح العلماء على تعريف محدد لكل كمية فيزيائية يتم الاتفاق عليه بدلالة الكميات الفيزيائية الأساسية بحيث يرمز لـ :

– الكتلة (Mass) بالرمز (M)

– الطول (Length) بالرمز (L)

– الزمن (Time) بالرمز (T)

ويمكن التعبير عن معظم الكميات الفيزيائية المشتقة بدلالة أبعاد الكميات الفيزيائية الأساسية، وهي الطول والكتلة والزمن

مرفوع كل منهم " لأس " معين ويكتب التعبير الناتج لأي كمية فيزيائية [A] بالصورة الآتية:

$$[A] = M^{\pm a} L^{\pm b} T^{\pm c}$$

خطوات كتابة معادلة الأبعاد:

1 تكتب العلاقة التي تعين الكمية الفيزيائية المطلوبة (**مثل:** السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{\text{الطول}}{\text{الزمن}}$ أو $v = \frac{s}{t}$)

2 تكتب العلاقة بدلالة الكميات الأساسية (الطول – الكتلة – الزمن) **مثل:** $(v = \frac{L}{T})$

3 تحول العلاقة بدلالة الكتلة والطول والزمن إلى معادلة الأبعاد **مثل:** $(v = \frac{L}{T} = LT^{-1} = M^0LT^{-1})$

حيث: إذا كانت معادلة أبعاد مرفوعة لأس (صفر) تصبح قيمتها واحد (ليس لها أي تأثير) $L^0 = 1, M^0 = 1, T^0 = 1$

4 يمكن استخدام معادلة الأبعاد في تعيين وحدة قياس الكميات الفيزيائية المشتقة: **مثل:** السرعة من معادلة الأبعاد لها $L T^{-1}$

فتكون وحدة قياسها $m s^{-1}$ أو (m/s).

ملاحظة ... !!

1 يمكن جمع أو طرح كميتين فيزيائيتين بشرطين:

☞ يجب أن يكونا من نفس النوع أي لهم نفس معادلة الأبعاد.

☞ أن يكون لهما نفس وحدة القياس - **مثل (سرعة م/ث ± سرعة م/ث)**.

2 إذا كانت وحدات القياس مختلفة نحول وحدة قياس أحدهما إلى وحدة قياس الأخرى **مثل:**

$$1m + 170 cm = 1m + 1.7 m = 2.7 m \quad \text{OR} \quad 1m + 170 cm = 100cm + 170 cm = 270 cm$$

3 إذا ضربنا أو قسمنا كميتين فيزيائيتين مختلفتين ليس لهم نفس معادلة الأبعاد فإننا نحصل على كمية فيزيائية جديدة **مثل:**

المسافة ÷ الزمن = السرعة. أو السرعة × الزمن = المسافة. أو السرعة ÷ الزمن = العجلة.



◆ الجدول التالي يوضح صيغة أبعاد الكميات الفيزيائية المشتقة ووحدة قياسها:

| وحدة القياس | معادلة الأبعاد | العلاقة الرياضية | الكميات الفيزيائية |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| m^2 | $L \times L = L^2$ | الطول \times العرض | المساحة (A) |
| m^3 | $L \times L \times L = L^3$ | الطول \times العرض \times الارتفاع | الحجم (V) |
| Kg/m^3 | $M \cdot L^{-3}$ | $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$ | الكثافة (ρ) |
| $m \cdot s^{-1}$ | $L \cdot T^{-1}$ | $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$ | السرعة (v) |
| $m \cdot s^{-2}$ | $L \cdot T^{-2}$ | $\frac{\text{السرعة}}{\text{الزمن}}$ | العجلة (a) |
| $Kg \cdot m \cdot s^{-2}$ = N | $M \cdot L \cdot T^{-2}$ | العجلة \times الكتلة | القوة (F) |
| $Kg \cdot m \cdot s^{-1}$ | $M \times L \cdot T^{-1} = M \cdot L \cdot T^{-1}$ | الكتلة \times السرعة | كمية التحرك (P_L) |
| $Kg \cdot m^{-1} \cdot s^{-2}$ | $\frac{M \cdot L \cdot T^{-2}}{L^2} = M \cdot L^{-1} \cdot T^{-2}$ | $\frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}}$ | الضغط (P) |
| $Kg \cdot m^2 \cdot s^{-2}$ = N.m = J | $M \cdot L \cdot T^{-2} \times L$ = $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ | القوة \times الإزاحة | الشغل (الطاقة) (W) |
| $Kg \cdot m^2 \cdot s^{-3}$ | $\frac{M \cdot L^2 \cdot T^{-2}}{T} = M \cdot L^2 \cdot T^{-3}$ | $\frac{\text{الشغل}}{\text{الزمن}}$ | القدرة (p_w) |
| s^{-1} | $\frac{1}{T} = T^{-1}$ | $\frac{1}{\text{الزمن الدوري}}$ | التردد (ν) |

◆ أهمية معادلة الأبعاد:

– اختبار صحة القوانين بحيث يكون طرفي المعادلة لهما نفس الأبعاد (تحقيق تجانس الأبعاد للمعادلة).

ملاحظة ... !! 

وجود نفس معادلة الأبعاد علي طرفي المعادلة لا يضمن صحتها، ولكن اختلافها علي طرفي المعادلة يؤكد خطأها.

ملاحظة ... !!

- 1 الأعداد والكسور والثوابت العددية مثل (π , $\frac{1}{2}$, 2) والدوال المثلثية مثل (\sin , \cos , \tan) ليس لهم أبعاد.
- 2 من الممكن أن نحصل على وحدة القياس لكمية فيزيائية من معادلة أبعادها والعكس.
- 3 صيغة الأبعاد لا يمكن جمعها أو طرحها وإنما يمكن ضربها أو قسمتها ، **فمثلاً:**

$$L + L = L$$

$$L - L = L \neq 0$$

$$L \times L = L^2$$

$$\frac{L}{L} = 1$$

مثال 1

اختبر مدى صحة العلاقة: طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة \times مربع السرعة ($KE = \frac{1}{2} mv^2$) ، إذا علمت أن معادلة أبعاد الطاقة $KE = M.L^2.T^{-2}$.

الإجابة

معادلة أبعاد الطرف الأيسر

KE

$M.L^2.T^{-2}$

∴ العلاقة ممكنة.

معادلة أبعاد الطرف الأيمن

$\frac{1}{2} mv^2$

الكتلة \times مربع السرعة
 $= M \times (L.T^{-1})^2$

$M.L^2.T^{-2}$

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن = معادلة أبعاد الطرف الأيسر

مثال 2

اختبر مدى صحة العلاقة: $v = at^2$ ، إذا علمت أن (v) السرعة ، (a) العجلة ، (t) الزمن.

الإجابة

معادلة أبعاد الطرف الأيسر

v

$L.T^{-1}$

∴ العلاقة غير ممكنة.

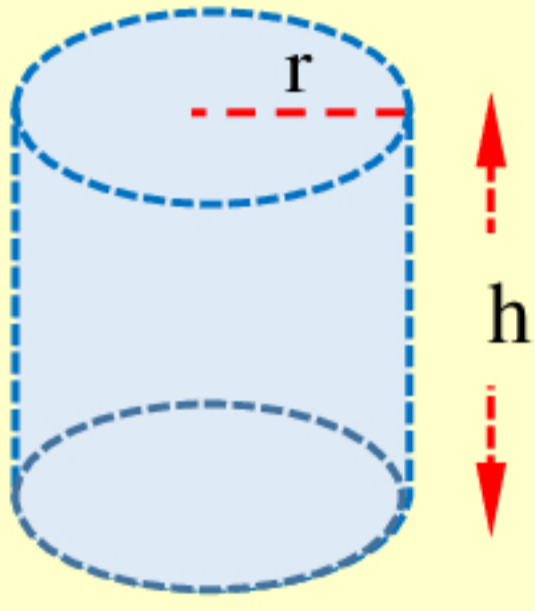
معادلة أبعاد الطرف الأيمن

at^2

العجلة \times مربع الزمن
 $= L.T^{-2} \times (T)^2$

L

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن \neq معادلة أبعاد الطرف الأيسر



قام معلم باختبار مجموعة من الطلاب في قانون حساب حجم الأسطوانة ، حيث h الارتفاع r نصف القطر

إجابة الطالب الأول : $V_{ol} = \pi r h$

إجابة الطالب الثاني : $V_{ol} = \pi r^2 h$

إجابة الطالب الثالث : $V_{ol} = \pi r h^2$ (فأى الطلاب إجابته صحيحة ؟)

الإجابة

الطالب الأول

معادلة أبعاد الطرف الأيسر
 V_{ol}

معادلة أبعاد الطرف الأيمن
 $\pi r h$

L . L . L
 L^3

L . L
 L^2

∴ العلاقة غير صحيحة أو غير ممكنة.

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن \neq معادلة أبعاد الطرف الأيسر

الطالب الثاني

معادلة أبعاد الطرف الأيسر
 V_{ol}

معادلة أبعاد الطرف الأيمن
 $\pi r^2 h$

L . L . L
 L^3

L . L . L
 L^3

∴ العلاقة صحيحة أو ممكنة.

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن = معادلة أبعاد الطرف الأيسر

الطالب الثالث

معادلة أبعاد الطرف الأيسر
 V_{ol}

معادلة أبعاد الطرف الأيمن
 $\pi r h^2$

L . L . L
 L^3

L . L . L
 L^3

∴ العلاقة صحيحة أو ممكنة.

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن = معادلة أبعاد الطرف الأيسر

نلاحظ أن: إجابة الطالب الأول خطأ بينما الطالبين الثاني والثالث إجابتهما تُعتبر ممكنة ولكن لا بد من خطأ أحدهما وهو بالتأكيد الطالب الثالث لأن إجابته غير صحيحة علمياً، ولكن تفسير ما حدث هو أن وجود نفس معادلة الأبعاد على طرفي المعادلة لا يضمن صحتها، ولكن اختلافها على طرفي المعادلة يؤكد خطأها.

مثال 4

تخضع حركة جسم تحت تأثير الجاذبية للعلاقة التالية : $(V_f = V_i + gt)$ حيث (g) هي عجلة الجاذبية الأرضية , (t) الزمن , (V_f) السرعة النهائية , (V_i) السرعة الابتدائية ، اثبت صحة هذه العلاقة باستخدام معادلات الأبعاد.

الإجابة

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| معادلة أبعاد الطرف الأيسر V_f | معادلة أبعاد الطرف الأيمن $V_i + gt$ |
| $L. T^{-1}$ | $L.T^{-1} + L. T^{-2} \times T$ $L.T^{-1} + L.T^{-1}$ $L. T^{-1}$ |

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن = معادلة أبعاد الطرف الأيسر ∴ العلاقة صحيحة أو ممكنة.

مثال 5

باستخدام صيغة الأبعاد تحقق من إمكانية صحة المعادلة الفيزيائية الآتية

$$v = \sqrt{\frac{F}{M}}$$

حيث : (v) السرعة ، (F) قوة الشد (بالنيوتن) ، (M) كتلة وحدة الأطوال بوحدة (كجم/متر).

الإجابة

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| معادلة أبعاد الطرف الأيسر v | معادلة أبعاد الطرف الأيمن $\sqrt{\frac{F}{M}}$ |
| $L. T^{-1}$ | $\sqrt{\frac{M. L. T^{-2}}{M/L}} = \sqrt{L^2. T^{-2}}$ $L. T^{-1}$ |

∴ معادلة أبعاد الطرف الأيمن = معادلة أبعاد الطرف الأيسر ∴ العلاقة صحيحة أو ممكنة.



اختر:

١ إذا كان $(\frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} = \text{الضغط})$ و صيغة أبعاد الضغط هي $M^X \cdot L^Y \cdot T^Z$, فإن $(Z + Y + X)$ تساوي.....

- ١) - 2 ٢) - 3 ٣) 2 ٤) 1

٢ وحدة قياس الكمية الفيزيائية التي أبعادها $M^0 \cdot L \cdot T^{-2}$

- ١) $m \cdot s^{-1}$ ٢) $m \cdot s$ ٣) $kg \cdot m \cdot s^{-2}$ ٤) $m \cdot s^{-2}$

٣ إذا كانت صيغة أبعاد (A) هي $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ و صيغة أبعاد (B) هي $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$, فإن صيغة أبعاد

(A + 2B) هي.....

- ١) $M \cdot L \cdot T^{-2}$ ٢) $M \cdot L^2 \cdot T^{-1}$ ٣) $M^0 \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ ٤) $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$

٤ إذا كانت $x = y \cdot z$ و صيغة أبعاد X هي $M \cdot L \cdot T^{-2}$ و صيغة أبعاد Y هي $M^0 \cdot L \cdot T$ فان صيغة أبعاد Z هي.....

- ١) $M \cdot L \cdot T$ ٢) $M \cdot L^0 \cdot T^{-3}$ ٣) $M^0 \cdot L \cdot T$ ٤) $M^{-1} \cdot L \cdot T$

٥ الكمية الفيزيائية التي تحقق العلاقة $a + b + c = 1$, حيث معادلة أبعاد الكمية الفيزيائية هي $M^a \cdot L^b \cdot T^c$,

هي.....

- ١) القوة ٢) كمية التحرك ٣) الشغل ٤) الإجابتان (ب, ج) معا

٦ صيغ الأبعاد للكميات الفيزيائية.....

- ١) تجمع وتضرب ٢) لا تجمع ولا تضرب ٣) تجمع ولا تضرب ٤) تضرب ولا تجمع

٧ إذا كانت وحدة قياس إحدى الكميات الفيزيائية هي (نيوتن . متر) تكون معادلة أبعادها هي.....

- ١) $M \cdot L \cdot T^{-1}$ ٢) $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ ٣) $M \cdot L \cdot T^{-2}$ ٤) $M \cdot L^2 \cdot T^2$

الوافي

مش ورق و خلاص

الوافي

فكر وجهد وإخلاص



الاختيار من متعدد

أولاً

1 اختر الإجابة الصحيحة:

(1) معادلة أبعاد السرعة

Ⓐ $L \cdot T$ Ⓑ $L \cdot T^{-1}$ Ⓒ $L \cdot T^{-2}$ Ⓓ $L^2 \cdot T^{-2}$

(2) معادلة أبعاد العجلة

Ⓐ $L \cdot T^{-2}$ Ⓑ $L^2 \cdot T^{-1}$ Ⓒ $L^2 \cdot T^{-2}$ Ⓓ $L^2 \cdot T^{-2}$

(3) إذا كانت وحدة قياس أحد الكميات الفيزيائية هي $kg / m \cdot s^2$ فإن معادلة أبعادها

Ⓐ $M \cdot L \cdot T^{-2}$ Ⓑ $M \cdot L^2 \cdot T^{-1}$ Ⓒ $M \cdot L^{-1} \cdot T^{-2}$ Ⓓ $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$

(4) وحدة قياس الكمية الفيزيائية التي أبعادها $M^0 \cdot L^0 \cdot T^{-1}$

Ⓐ s^{-1} Ⓑ $m \cdot s$ Ⓒ $kg \cdot m \cdot s^{-2}$ Ⓓ $m \cdot s^{-2}$

(5) إذا كان $(\frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}} = \text{الضغط})$ وصيغة أبعاد الضغط هي $M^X \cdot L^Y \cdot T^Z$, فإن حاصل ضرب $(X \cdot Y \cdot Z)$ تساوي

Ⓐ -2 Ⓑ -3 Ⓒ 2 Ⓓ 1

(6) وحدة قياس الكمية الفيزيائية التي أبعادها $M^0 \cdot L \cdot T^{-2}$

Ⓐ $m \cdot s^{-1}$ Ⓑ $m \cdot s$ Ⓒ $kg \cdot m \cdot s^{-2}$ Ⓓ $m \cdot s^{-2}$

(7) إذا كانت صيغة أبعاد (A) هي $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ و صيغة أبعاد (B) هي $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$, فإن صيغة أبعاد

(A + 2B) هي

Ⓐ $M \cdot L \cdot T^{-2}$ Ⓑ $M \cdot L^2 \cdot T^{-1}$ Ⓒ $M^0 \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ Ⓓ $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$

(8) وحدة قياس الشغل في النظام الدولي هي

(الشغل = القوة × الإزاحة)

Ⓐ $kg \cdot m \cdot s^{-1}$ Ⓑ $kg \cdot m \cdot s$ Ⓒ $kg \cdot m^2 \cdot s^{-2}$ Ⓓ $kg \cdot m \cdot s^{-2}$

(9) وحدة قياس القوة في النظام الدولي هي

(القوة = الكتلة × العجلة)

Ⓐ $kg \cdot m^{-1} \cdot s^{-1}$ Ⓑ $kg \cdot m \cdot s$ Ⓒ $kg \cdot m^2 \cdot s^{-2}$ Ⓓ $kg \cdot m \cdot s^{-2}$

(10) إذا كانت $x = y \cdot z$ وصيغة أبعاد X هي $M \cdot L \cdot T^{-2}$ وصيغة أبعاد Y هي $M^0 \cdot L \cdot T$ فإن صيغة أبعاد Z هي

Ⓐ $M \cdot L \cdot T$ Ⓑ $M \cdot L^0 \cdot T^{-3}$ Ⓒ $M^0 \cdot L \cdot T$ Ⓓ $M^{-1} \cdot L \cdot T$

(11) الكمية الفيزيائية التي تحقق العلاقة $a + b + c = 1$, حيث معادلة أبعاد الكمية الفيزيائية هي $M^a . L^b . T^c$, هي

- Ⓐ القوة Ⓑ كمية التحرك Ⓒ الشغل Ⓓ الإجابتان (Ⓑ , Ⓒ) معا

(12) صيغ الأبعاد للكميات الفيزيائية.....

- Ⓐ تجمع وتضرب Ⓑ لا تجمع ولا تضرب Ⓒ تجمع ولا تضرب Ⓓ تضرب ولا تجمع

(13) اذا كانت وحدة قياس احدي الكميات الفيزيائية هي (نيوتن . متر) تكون معادلة ابعادها هي

- Ⓐ $M.L.T^{-1}$ Ⓑ $M.L^2.T^{-2}$ Ⓒ $M.L.T^{-2}$ Ⓓ $M.L^2.T^2$

(14) معادلة أبعاد الكتلة في النظام الدولي هي

- Ⓐ $M . L^0 . T^0$ Ⓑ $M . L . T$ Ⓒ $M . L . T^{-1}$ Ⓓ $M^0 . L . T^0$

(15) الصورة العامة لمعادلة الأبعاد هي

- Ⓐ $M^{\pm a} . L^{\pm b} . T^{\pm c}$ Ⓑ $M^{+a} . L^{+b} . T^{+c}$ Ⓒ $M^{-a} . L^{-b} . T^{-c}$ Ⓓ $M^{\pm a} . L^{-b} . T^{+c}$

(16) الثوابت العددية والدوال المثلثية

- Ⓐ لها وحدة قياس Ⓑ لها معادلة الأبعاد

- Ⓒ لها وحدة قياس ومعادلة أبعاد Ⓓ ليس لها وحدة قياس أو معادلة أبعاد

(17) وجود نفس معادلة الأبعاد على طرفي المعادلة

- Ⓐ يؤكد صحتها Ⓑ يؤكد خطأها Ⓒ لا يضمن صحتها Ⓓ يضمن صحتها

(18) نحصل على كمية فيزيائية جديدة عند

- Ⓐ جمع كميات فيزيائية لها نفس معادلة الأبعاد Ⓑ طرح كميات فيزيائية لها نفس معادلة الأبعاد

- Ⓒ ضرب كميات فيزيائية مختلفة أو متساوية نفس معادلة الأبعاد. Ⓓ لا توجد إجابة صحيحة.

(19) إذا علمت أن صيغة أبعاد الكثافة هي $M^x . L^y$, و تتعين الكثافة من العلاقة : (الكثافة = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$)

1 فإن: $X - Y$

- Ⓐ - 1 Ⓑ - 2 Ⓒ - 3 Ⓓ 4

2 فإن: $X . Y$

- Ⓐ - 1 Ⓑ - 2 Ⓒ - 3 Ⓓ 3

(20) إذا كانت $X = 500 \text{ m A} + 7000 \mu \text{ A}$ فإن قيمة X تساوي

- Ⓐ 5.7 A Ⓑ 70500 A Ⓒ 0.57 A Ⓓ 0.507 A

(21) إذا كانت صيغة أبعاد X هي $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ و صيغة أبعاد Y هي $L \cdot T^{-1}$ و صيغة أبعاد Z هي $M \cdot L \cdot T^{-1}$ ،
فأي الاختيارات الآتية صحيحاً ؟

$$Y = \frac{X}{Z} \text{ (س)} \quad Z = X \cdot Y \text{ (ح)} \quad Y = X \cdot Z \text{ (د)} \quad X = \frac{Z}{Y} \text{ (پ)}$$

$$10 \text{ Litre} + 300 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ mm}^3 \text{ (22)}$$

$$10.3 \times 10^{-3} \text{ (س)} \quad 310 \times 10^{-3} \text{ (ح)} \quad 10.3 \times 10^6 \text{ (د)} \quad 310 \times 10^6 \text{ (پ)}$$

(23) العلاقة الممكنة لحساب سرعة الموجات في محيط كثافة الماء فيه ρ وعجلة السقوط الحر g وعمق الماء h والطول
الموجي λ بالمتر

$$\sqrt{\rho \cdot g \cdot \lambda} \text{ (س)} \quad \sqrt{g \cdot \lambda} \text{ (ح)} \quad \sqrt{\frac{g}{h}} \text{ (د)} \quad \sqrt{\frac{g}{\rho}} \text{ (پ)}$$

(24) صيغة أبعاد التردد

$$M^0 \cdot L^0 \cdot T^{-1} \text{ (س)} \quad M \cdot L \cdot T^{-1} \text{ (ح)} \quad M \cdot L \cdot T \text{ (د)} \quad M \cdot L^0 \cdot T^0 \text{ (پ)}$$

(25) إذا كان القمر الصناعي الذي يدور حول الكرة الأرضية تتعين من العلاقة: $v = \sqrt{\frac{GM}{r}}$ فإن صيغة أبعاد (G)

(حيث: v السرعة ، G ثابت فيزيائي ، M الكتلة ، r نصف القطر.)

$$M \cdot L^3 \cdot T^2 \text{ (س)} \quad M \cdot L^{-1} \cdot T^{-2} \text{ (ح)} \quad M^{-1} \cdot L^2 \cdot T^{-2} \text{ (د)} \quad M^{-1} \cdot L^3 \cdot T^{-2} \text{ (پ)}$$

(26) إذا كانت صيغة أبعاد أحد الكميات الفيزيائية هي: LT^{-2} فإن هذه الكمية الفيزيائية.....

$$V \cdot t^2 \text{ (س)} \quad \frac{V^2}{r} \text{ (ح)} \quad \sqrt{at} \text{ (د)} \quad \frac{1}{2}mv^2 \text{ (پ)}$$

ثانياً أسئلة المقال والمسائل

2 اكتب المصطلح العلمي لكلا من :

(1) هي صيغة تعبر عن معظم الكميات الفيزيائية المشتقة بدلالة أبعاد الكمية الفيزيائية الأساسية وهي الطول والكتلة والزمن مرفوع كل منهم مرفوع لأس معين.

3 علا لما يأتي:

- (1) لا يمكن إضافة سرعة الى قوة.
- (2) أهمية دراسة معادلة الأبعاد لطرفي أي معادلة فيزيائية.
- (3) يكفي استخدام معادلة الأبعاد لإثبات خطأ القوانين ولا يكفي لإثبات صحتها.

4 قارن بين كلا من:

(1) القوة والشغل (من حيث وحدة القياس ومعادلة الأبعاد).

5 أذكر استخدام واحد لكل من :

(1) معادلة الأبعاد.

6 اختبر صحة القوانين الآتية:

حيث: m الكتلة ، v السرعة $\frac{1}{2} mv^2 =$ الشغل ①

حيث: m الكتلة ، a العجلة $\frac{m}{a} =$ القوة ②

حيث: t الزمن ، a العجلة ، v السرعة $v = at^2$ ③

حيث: L طول ضلع المربع. $L^3 =$ مساحة المربع ④

حيث: t الزمن ، a العجلة ، v السرعة ، d الإزاحة. $d = v_i t + \frac{1}{2} at^2$ ⑤

حيث: a العجلة ، v السرعة ، d الإزاحة. $v_f^2 = v_i^2 + 2ad$ ⑥

حيث: v السرعة ، F القوة ، M كتلة وحدة الأطوال. $v = \sqrt{\frac{F}{M}}$ ⑦

حيث: v السرعة ، ν التردد ، λ الطول الموجي بالمتر $v = \nu \cdot \lambda$ ⑧

حيث: T الزمن ، ℓ الطول ، g عجلة الجاذبية الأرضية. $T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}}$ ⑨

حيث: r نصف القطر. $\frac{4}{3} \pi r^2 =$ حجم الكرة ⑩

7 مسائل متنوعة

(1) تخضع حركة جسم تحت تأثير الجاذبية للعلاقة التالية: $(V_f = V_i + gt)$ حيث (g) هي عجلة الجاذبية الأرضية ،

(t) الزمن ، (V_f) السرعة النهائية ، (V_i) السرعة الابتدائية ، اثبت صحة هذه العلاقة باستخدام معادلات الأبعاد.

[العلاقة ممكنة]

(2) باستخدام صيغة الأبعاد تحقق من إمكانية صحة المعادلة الفيزيائية الآتية: $v = \sqrt{\frac{F}{M}}$

حيث : (v) السرعة ، (F) قوة الشد (بالنيوتن) ، (M) كتلة وحدة الأطوال بوحدة (كجم/متر) [العلاقة ممكنة]

(3) إذا علمت ان القوة تحسب من العلاقة: (القوة = الكتلة \times العجلة) $(F = m \cdot a)$ ، فكانت معادلة أبعادها $M^x L^y T^z$ ،

أوجد قيمة المقدار $(z^y \cdot x^z \cdot y^x)$. [-2]

(4) بدراسة العوامل المؤثرة على طاقة وضع جسم وجد ان هذه العوامل هي:

كتلة هذا الجسم m ، وعجلة الجاذبية الأرضية g ، وارتفاع هذا الجسم عن سطح الأرض h فإذا علمت ان معادلة أبعاد الطاقة هي ML^2T^{-2} فاستنتج المعادلة التي يمكن بها حساب طاقة الوضع.

$$[P.E = m.h.g]$$

(5) إذا كانت صيغة الأبعاد لكمية فيزيائية $(M^x L^y T^z)$ تنطبق على صيغة الأبعاد للقوة ؟

$$[0] \quad \text{كم تكون قيمة المقدار } (x + y + z).$$

(6) باستخدام معادلة الأبعاد تأكد من صحة المعادلة $V = \sqrt{gr}$ (حيث V هي السرعة التي يتحرك بها قمر صناعي في دورانه حول الأرض ، و g هي عجلة الجاذبية الأرضية ، و r هي نصف قطر المدار الذي يتحرك فيه القمر).

$$[\text{العلاقة ممكنة}]$$

(7) إذا كانت $A = 3Kg$ ، $B = 6g$ ، $C = 20 mg$ فأوجد قيمة: $A + 2B + 3C$

$$[3.01206 Kg]$$

(8) إذا كانت صيغة أبعاد $x = M^{-1} L^2.T^{-2}$ وصيغة أبعاد $y = M.L^{-2}.T^{-2}$ ، وصيغة أبعاد $Z = M.L^2.T^2$

$$[M^{-1}.L^{-2}.T^{-6}] \quad \text{فما هي صيغة ابعاد الكمية الناتجة من العلاقة التالية } \frac{x.y}{Z}.$$

(9) إذا كانت $x = y.z$ ومعادلة ابعاد X هي $M.L.T^{-1}$ ووحدة قياس Z هي Kg فما هي الكمية الفيزيائية y ووحدة قياسها.

$$[m/s ، السرعة]$$

(10) وضع اينشتين معادلته الشهيرة $E = mc^2$ حيث C سرعة الضوء، m الكتلة . استخدم هذه المعادلة لاستنتاج وحدات

$$[Kg.m^2.s^{-2}] \quad \text{النظام الدولي SI للمقدار } E.$$

$$(11) \text{ إذا كان الزمن الدوري لـ بندول بسيط يعطى بالعلاقة : } T = 2\pi \sqrt{\frac{\ell}{g}}$$

حيث (L) طول البندول ، (g) عجلة الجاذبية (تأكد من مدى صحة المعادلة باستخدام صيغة الأبعاد).

$$[\text{العلاقة ممكنة}]$$

Types of measurement

أنوع القياس:

2 القياس الغير مباشر

1 القياس المباشر

التعريف

– هو قياس يتم فيه إجراء أكثر من عملية قياس.

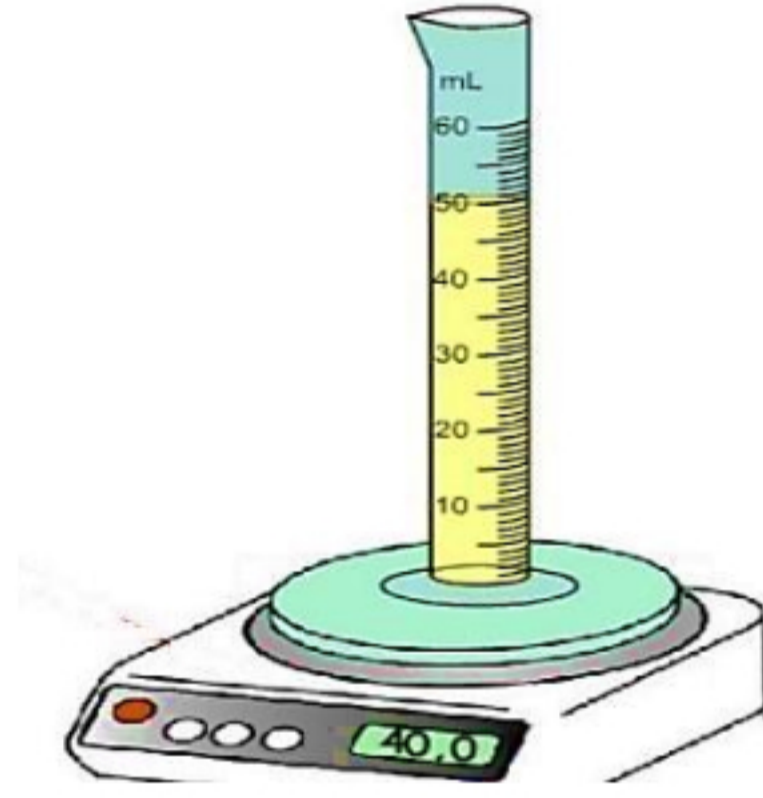
– هو قياس يتم فيه إجراء عملية قياس واحدة.

مثال

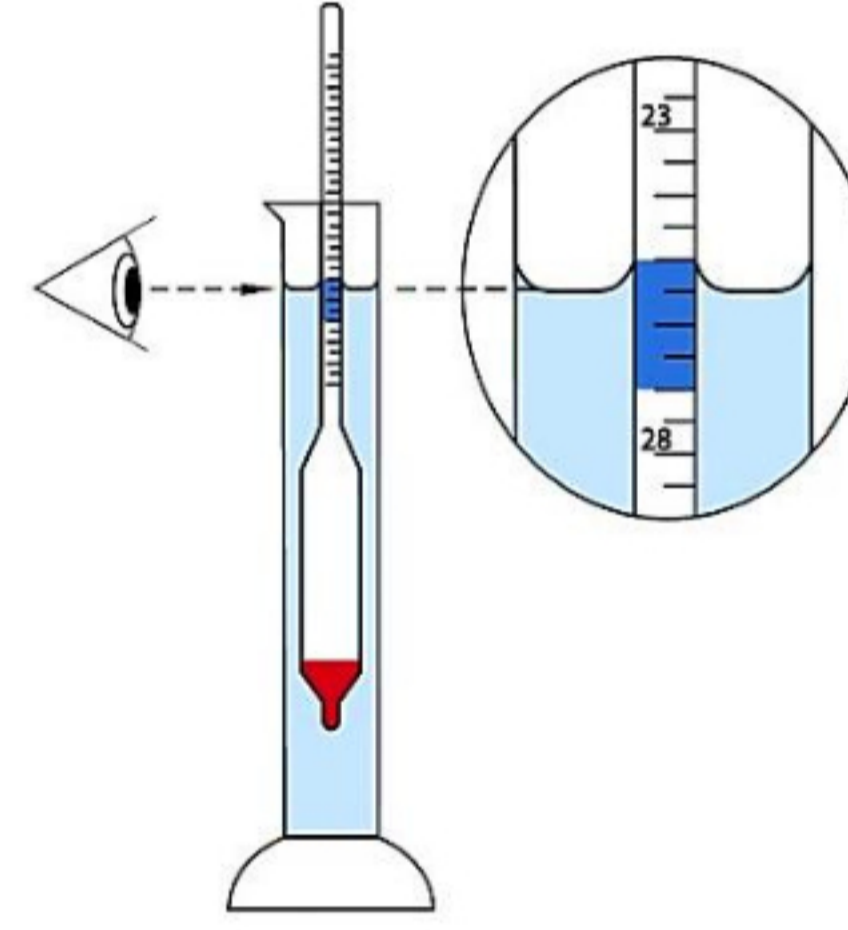
– حساب كثافة سائل بقياس حجمه باستخدام المخبر المدرج وقياس كتلته باستخدام الميزان الحساس ثم حساب الكثافة

– قياس كثافة سائل باستخدام جهاز الهيدرومتر وأخذ القراءة مباشرةً منه دون التعويض في أي علاقة رياضية.

$$\text{من العلاقة : الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$$



▲ قياس كثافة سائل بالمخبر المدرج والميزان



▲ قياس كثافة سائل بالهيدرومتر

عدد عمليات القياس

– أكثر من عملية قياس.

– عملية قياس واحدة.

العمليات الحسابية

– يتم التعويض في علاقة رياضية لحساب الكمية.

– لا يتم فيه التعويض في علاقة رياضية.

الأخطاء في القياس

– يكون هناك عدة أخطاء في عملية القياس (فيحدث ما يعرف بتراكم الخطأ).

– يكون هناك خطأ واحد في عملية القياس.

أمثلة

– قياس الحجم بقياس الطول والعرض والارتفاع وضربهم ببعض
– قياس كثافة سائل عن طريق قياس الكتلة بالميزان والحجم باستخدام المخبر المدرج وقسمة الكتلة على الحجم لحساب الكثافة.

– قياس حجم سائل باستخدام المخبر المدرج.
– قياس الكثافة بالهيدرومتر.

Measurement error

خطأ القياس:

لا يمكن أن تتم عملية القياس بدقة 100% ولا بد من وجود نسبة ولو بسيطة من الخطأ لوجود عدة مصادر أو أسباب للخطأ في القياس.

أسباب وجود خطأ في القياس

1 اختيار أداة قياس غير مناسبة: (كاستخدام الميزان المعتاد بدل الميزان الحساس لقياس كتلة خاتم ذهبي)



2 وجود عيب في أداة القياس: مثال عيوب الأميتر عند قياس شدة التيار الكهربائي

- أن يكون الجهاز قديماً والمغناطيس بداخله أصبح ضعيفاً.
- خروج مؤشر الأميتر عن صفر التدرج عند قطع التيار.

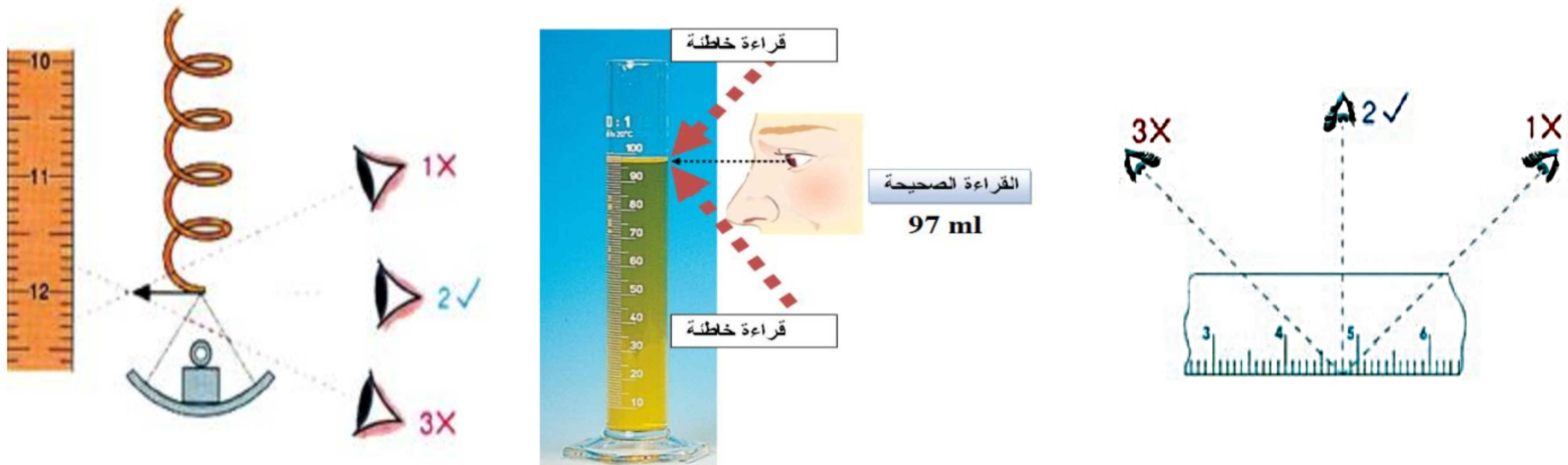
3 عوامل بيئية (درجات حرارة أو الرطوبة أو التيارات الهوائية).

▲ وجود خطأ صفري في التدرج

- لذلك يجب وضع الميزان الحساس داخل صندوق زجاجي عند قياس كتلة جسم صغير باستخدامه حتى لا تؤدي التيارات الهوائية إلى حدوث خطأ في عملية القياس.

4 إجراء القياس بطريقة خطأ، مثل:

- عدم معرفة استخدام الأجهزة متعددة التدرج مثل الملتيميتر.
- النظر إلى المؤشر أو التدرج بزاوية بدلا من أن يكون خط الرؤية عمودياً على الأداة.



الاحتياطات الواجب مراعاتها عند استخدام:

1 المسطرة المترية في قياس طول جسم ما:

- عدم النظر إلى التدرج بزاوية بل النظر بحيث يكون خط الرؤية عمودياً على التدرج.
- أن يكون طول المقياس مناسب لتدرج المسطرة فلا تستخدم مثلاً في قياس أطوال صغيرة جداً.

2 الأميتر لقياس شدة التيار الكهربائي:

- التأكد من عدم ضعف المغناطيس الذي بداخل الأميتر.
- وجود المؤشر في البداية عند صفر التدرج.

٣ المخبار المدرج لقياس حجم سائل:

- عدم النظر إلى التدريج بزاوية بل النظر بحيث يكون خط الرؤية عمودياً على التدريج.
- وضعه على مستوى أفقي حتى يكون سطح السائل في مستوى أفقي.

٤ الميزان الحساس:

- أن تكون الكتلة المراد قياسها صغيرة.
- وضع الكتلة في منتصف كفة الميزان.
- وضع الميزان في صندوق زجاجي مغلق بعيداً عن التيارات الهوائية.

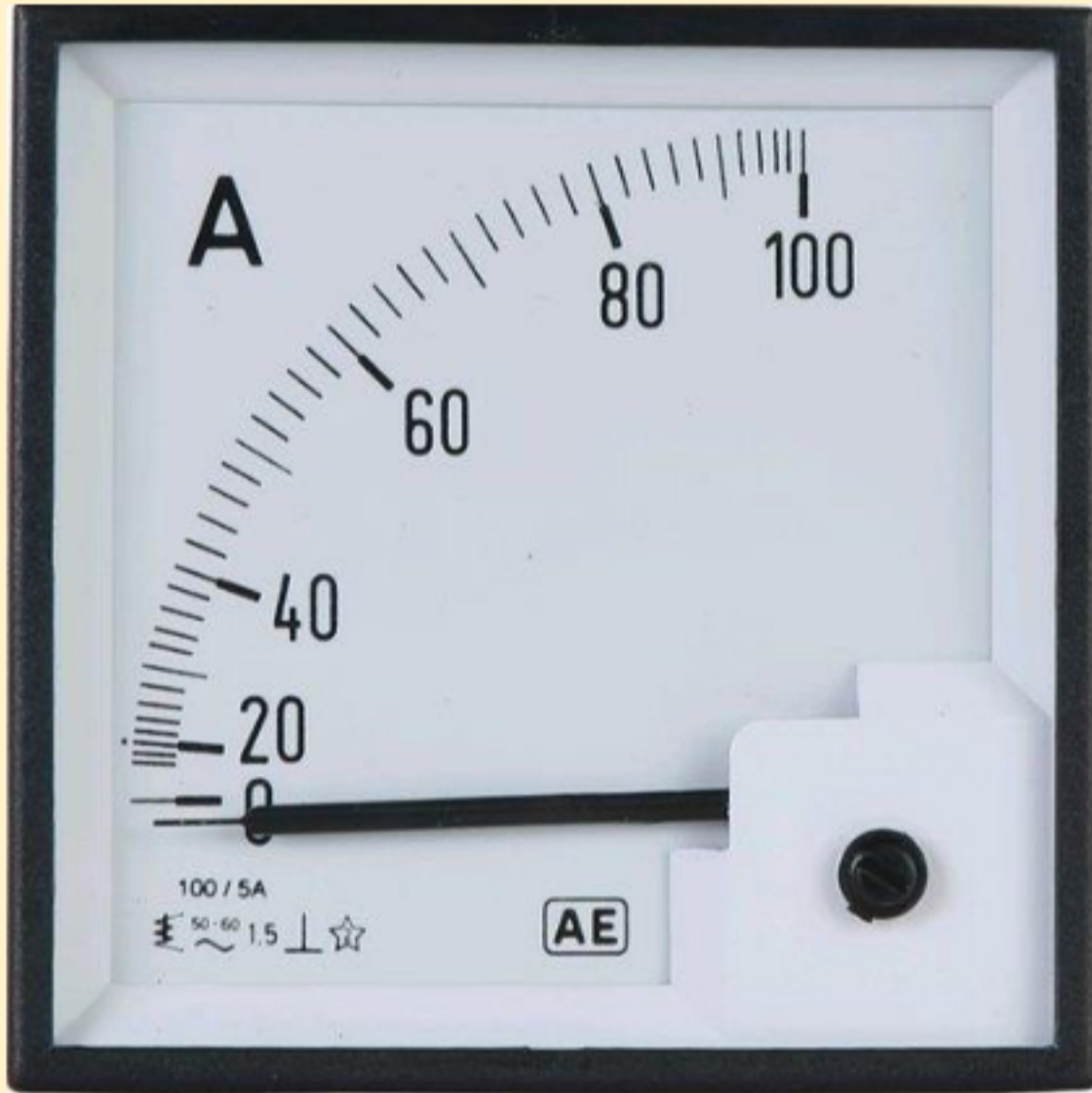
ملاحظة ... !!

عند إجراء عملية القياس يفضل تكرار القياس عدة مرات وحساب المتوسط وذلك لتقليل نسبة الخطأ في القياس.



فكر وجواب

اختر:



١ في الشكل الذي أمامك أميتر لقياس شدة التيار الكهربائي:

عند مرور تيار كهربائي شدته 60 أمبير فيحتمل أن تكون قراءة الأميتر

60 أمبير، بسبب الخطأ الصفري

- ١ أكبر من (ب) أقل من (ج) تساوي (د) لا توجد إجابة صحيحة. (هـ)

٢ قياس الحجم بواسطة المخبار المدرج يعتبر من أنواع القياس

- ١ المعقد (ب) المباشر (ج) غير المباشر (د) لا توجد إجابة صحيحة (هـ)

٣ استخدام القدمة ذات الورنية يعتبر قياس

- ١ مباشر (ب) غير مباشر (ج) مباشر وغير مباشر (د) لا توجد إجابة صحيحة (هـ)

٤ من أمثله القياس المباشر قياس

- ١ شدة التيار الكهربائي بالأميتر (ب) كثافة سائل بالهيدرومتر (ج) طول ورقة بالمسطرة (د) جميع ما سبق (هـ)

Calculation of error in measurement

حساب الخطأ في القياس:

أولاً حساب الخطأ في حالة القياس المباشر:

1 الخطأ المطلق (Δx):

التعريف

هو الفرق بين القيمة الحقيقية X_0 والقيمة المقاسة X

العلاقة الرياضية

$$\Delta X = |X_0 - X|$$

وحدة القياس

له وحدة قياس وهي نفس وحدة قياس الكمية المقاسة

ملاحظة ... !!

- الخطأ المطلق دائماً موجب (حتى لو كانت القيمة الحقيقية أقل من القيمة المقاسة).
- لأن المهم هو معرفة مقدار الخطأ سواء كان بالزيادة أو النقصان فمثلاً: $7d = |d - 8d|$
- وضع الكميتين بين الرمز | | يعني أن يكون الناتج دائماً بالموجب.

2 الخطأ النسبي (r):

هو النسبة بين الخطأ المطلق ΔX إلى القيمة الحقيقية X_0

$$r = \frac{\Delta X}{X_0} = \frac{|X_0 - X|}{X_0}$$

ليس له وحدة قياس، لأنه نسبة بين كميتين متماثلتين

ملاحظة ... !!

- الخطأ النسبي r هو المقياس لمدى الدقة في القياس وليس الخطأ المطلق ΔX لأنه يعطي النسبة بين الخطأ المطلق والقيمة الحقيقية.
- يكون القياس أكثر دقة كلما كان الخطأ النسبي صغيراً

يُعبّر عن نتيجة عملية القياس بالصيغة: $(X_0 \pm \Delta X)$

مثال

قام أحد الطلاب بقياس طول قلم عملياً ووجد أنه يساوي 9.9 cm وكانت القيمة الحقيقية لطول القلم تساوي 10 cm ، احسب الخطأ المطلق والخطأ النسبي وعبر عن نتيجة عملية القياس.
قام طالب آخر بقياس طول الفصل عملياً ووجد أنه يساوي 9.13m وكانت القيمة الحقيقية لطول الفصل تساوي 9.11m احسب الخطأ المطلق والخطأ النسبي وعبر عن نتيجة عملية القياس.

حساب الخطأ النسبي (r) للطالب الأول:

$$r = \frac{\Delta X}{X_0} = \frac{0.1}{10} = 0.01 = 1\%$$

حساب الخطأ النسبي (r) للطالب الثاني:

$$r = \frac{\Delta X}{X_0} = \frac{0.02}{9.11} = 0.0022 = 0.22\%$$

حساب الخطأ المطلق (Δx) للطالب الأول:

$$\Delta X = |X_0 - X| = |10 - 9.9| = 0.1 \text{ cm}$$

حساب الخطأ المطلق (Δx) للطالب الثاني:

$$\Delta X = |X_0 - X| = |9.11 - 9.13| = |-0.02| = 0.02 \text{ m OR } 2\text{cm}$$

ملاحظة ... !!

1 يمكن التعبير عن طول القلم الرصاص للطالب الأول : $(10 \pm 0.1) \text{ cm}$

2 يمكن التعبير عن طول الفصل للطالب الثاني : $(9.11 \pm 0.02) \text{ m}$

من مثال 1 , مثال 2 : أي من الطالبين أكثر دقة في القياس:

قياس طول الفصل أكثر دقة من قياس طول القلم لأن الخطأ النسبي في قياس طول الفصل أقل.
(لاحظ بالرغم من أن الخطأ المطلق في قياس طول الفصل أكبر من الخطأ المطلق في قياس طول القلم) ، ولكن قياس طول الفصل أكثر دقة من قياس طول القلم لأن الخطأ النسبي في قياس الفصل أقل.

ثانياً حساب الخطأ في حالة القياس غير المباشر:

– طريقة حساب الخطأ في القياس غير المباشر تختلف تبعاً للعلاقة الرياضية المستخدمة (جمع – طرح – ضرب – قسمة) أثناء عملية القياس .

| الجمع + | الطرح – | الضرب × | القسمة ÷ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كقياس حجم كميتين من سائل وجمع المقدارين | كقياس حجم قطعة نقود بطرح حجم الماء في مخبر مدرج من حجم نفس الماء بعد وضع قطعة النقود في المخبر | كقياس مساحة مستطيل بقياس الطول وقياس العرض وإيجاد حاصل ضربيهما | كقياس كثافة سائل بقياس كتلته وحجمه ثم إيجاد حاصل قسمة الكتلة علي الحجم |
| <p>1 الخطأ المطلق = الخطأ المطلق الأول + الخطأ المطلق الثاني</p> $r = r_1 + r_2$ $r = \frac{\Delta X_1}{X_{o1}} + \frac{\Delta X_2}{X_{o2}}$ <p>2 الخطأ النسبي = $\frac{\text{الخطأ المطلق}}{\text{القيمة الحقيقية}}$</p> $r = \frac{\Delta X}{X_o}$ | <p>1 الخطأ النسبي = الخطأ النسبي الأول + الخطأ النسبي الثاني</p> $\Delta X = \Delta X_1 + \Delta X_2$ $\Delta X = X_{o1} - X_1 + X_{o2} - X_2 $ <p>2 الخطأ النسبي = $\frac{\text{الخطأ المطلق}}{\text{القيمة الحقيقية}}$</p> $r = \frac{\Delta X}{X_o}$ | <p>1 الخطأ النسبي = الخطأ النسبي الأول + الخطأ النسبي الثاني</p> $r = r_1 + r_2$ $r = \frac{\Delta X_1}{X_{o1}} + \frac{\Delta X_2}{X_{o2}}$ <p>2 الخطأ المطلق = الخطأ النسبي × القيمة الحقيقية</p> $\Delta X = r X_o$ | <p>1 الخطأ النسبي = الخطأ النسبي الأول + الخطأ النسبي الثاني</p> $r = r_1 + r_2$ $r = \frac{\Delta X_1}{X_{o1}} + \frac{\Delta X_2}{X_{o2}}$ <p>2 الخطأ المطلق = الخطأ النسبي × القيمة الحقيقية</p> $\Delta X = r X_o$ |

ملاحظة ... !!

1 الأخطاء المطلقة والنسبية تجمع فقط.

2 القيم الحقيقية تضرب وتجمع وتقسم وتطرح حسب العلاقة الفيزيائية.

| <p>مثال 2 على عملية الطرح</p> <p>—</p> | <p>مثال 1 على عملية الجمع</p> <p>+</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>قام مريض بشراء دواء فكانت كتلته (100 ± 3) g ثم أخذ منه (20 ± 1) g احسب كتلة الجزء المتبقي في القياس.</p> | <p>في تجربة معملية لتعيين كمية فيزيائية (L) التي تتعين من جمع كميتين فيزيائيتين (L_1, L_2) إذا كانت: $L_1 = (5.2 \pm 0.1)$ cm , $L_2 = (5.8 \pm 0.2)$ cm فاحسب قيمة L ؟</p> |
| <p>الإجابة</p> <p>حساب القيمة الحقيقية لـ (m_0) $m_0 = (100 - 20) = 80$ g حساب الخطأ المطلق Δm $\Delta m = (3 + 1) = 4$ g $\therefore m = (80 \pm 4)$ g</p> | <p>الإجابة</p> <p>حساب القيمة الحقيقية لـ (L_0) $L_0 = (5.2 + 5.8) = 11$ cm حساب الخطأ المطلق ΔL $\Delta L = (0.1 + 0.2) = 0.3$ cm $\therefore L = (11 \pm 0.3)$ cm</p> |
| <p>مثال 4 على عملية القسمة</p> <p>÷</p> | <p>مثال 3 على عملية الضرب</p> <p>×</p> |
| <p>احسب الخطأ النسبي والخطأ المطلق في قياس كثافة سائل ρ كتلته (100 ± 1) kg وحجمه (25 ± 0.5) m³</p> | <p>احسب الخطأ النسبي والخطأ المطلق في قياس مساحة مستطيل A طول (6 ± 0.1)m وعرضه (5 ± 0.2)m</p> |
| <p>الإجابة</p> <p>$\rho_0 = \frac{m_0}{V_{ol_0}} = \frac{100}{25} = 4$ Kg/m³ حساب الخطأ النسبي في قياس الكتلة: $r_1 = \frac{\Delta m}{m_0} = \frac{1}{100} = 0.01$ حساب الخطأ النسبي في قياس الحجم: $r_2 = \frac{\Delta V_{ol}}{V_{ol_0}} = \frac{0.5}{25} = 0.02$ حساب الخطأ النسبي في قياس الكثافة: $r = r_1 + r_2 = 0.01 + 0.02 = 0.03$ حساب الخطأ المطلق في قياس الكثافة: $\Delta \rho = r \times \rho_0 = 0.03 \times (4) = 0.12$ Kg/m³ وبناء على ذلك تكون كثافة السائل: $\rho = (4 \pm 0.12)$ Kg/m³</p> | <p>الإجابة</p> <p>$A_0 = 5 \times 6 = 30$ m² حساب الخطأ النسبي في قياس الطول: $r_1 = \frac{\Delta x}{x_0} = \frac{0.1}{6} = 0.017$ حساب الخطأ النسبي في قياس العرض: $r_2 = \frac{\Delta y}{y_0} = \frac{0.2}{5} = 0.04$ حساب الخطأ النسبي في قياس المساحة: $r = r_1 + r_2 = 0.017 + 0.04 = 0.057$ حساب الخطأ المطلق في قياس المساحة: $\Delta A = r \times A_0 = 0.057 \times (5 \times 6) = 1.7$ m² وبناء على ذلك تكون مساحة المستطيل: $A = (30 \pm 1.7)$ m²</p> |

احسب الخطأ النسبي والمطلق في قياس حجم متوازي مستطيلات أبعاده علي النحو التالي:

| البعد | الكمية المقاسة | الكمية الحقيقية |
|------------|----------------|-----------------|
| الطول X | 4.3 cm | 4.4 cm |
| العرض y | 3.3 cm | 3.5 cm |
| الارتفاع Z | 2.8 cm | 3 cm |

الإجابة

$$r_1 = \frac{\Delta X}{X_0} = \frac{|X_{01} - X_1|}{X_{01}} = \frac{|4.4 - 4.3|}{4.4} = \frac{0.1}{4.4} = 0.023$$

$$r_2 = \frac{\Delta y}{y_0} = \frac{|X_{02} - X_2|}{X_{02}} = \frac{|3.5 - 3.3|}{3.5} = \frac{0.2}{3.5} = 0.057$$

$$r_3 = \frac{\Delta Z}{Z_0} = \frac{|X_{03} - X_3|}{X_{03}} = \frac{|3 - 2.8|}{3} = \frac{0.2}{3} = 0.066$$

$$r = r_1 + r_2 + r_3 = 0.023 + 0.057 + 0.066 = \mathbf{0.146}$$

$$V_{ol_0} = X_0 \cdot y_0 \cdot Z_0 = 4.4 \times 3.5 \times 3 = 46.2 \text{ cm}^3$$

$$\Delta V_{ol} = r \times V_{ol_0} = 0.146 \times 46.2 = 6.74 \text{ cm}^3$$

$$V_{ol} = \mathbf{(46.2 \pm 6.74) \text{ cm}^3}$$



فكر وجاوب

اختر:

١ إذا كان $X = (5 \pm 0.1) \text{ cm}$ فإن X^2 تساوي cm^2

- Ⓐ (25 ± 0.2) Ⓑ (25 ± 2) Ⓒ (25 ± 0.1) Ⓓ (25 ± 1)

٢ الخطأ المطلق في قياس محيط مثلث أبعاده هي $(5 + 0.1) \text{ cm}$ و $(4 + 0.1) \text{ cm}$ و $(3 + 0.2) \text{ cm}$ يساوي

- Ⓐ 12 cm Ⓑ 1.12 cm Ⓒ $2 \times 10^{-3} \text{ cm}$ Ⓓ 0.4 cm

٣ إذا كانت $X = (90 \pm 2) \text{ m}$ فإن مقدار عدم التأكد من القياس يساوي

- Ⓐ 2 m Ⓑ 90 m Ⓒ 45 m Ⓓ 0.022 cm