

المتخصص

في اللغة العربية



القواعد

للف الخايس النهج الجديد

إعداد

أ/ محمد بدوي السعيد

٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦



بلقاس - الدقهلية

٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

<https://t.me/elmotaghsesMbadawi>

المتخصص في اللغة العربية

٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في اللغة العربية

المناهج الجديدة



بين أيديكم ملزمتنا للصف الخامس المنهج الجديد تحت شعار **افهم وحل وطبق على ما فهمت**
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

قواعد الإملاء للفصل الدراسي الأول:

م	قواعد الإملاء	الصفحة	م	قواعد الإملاء	الصفحة
١	حروف تنطق ولا تكتب وحروف تكتب ولا تنطق	٣-٢	٣	الهمزات القطع والوصل - المتوسطة - المتطرفة	٨-٤
٢	الهمزات القطع والوصل - المتوسطة - المتطرفة	٨-٤	٤	علامات الترقيم	١٠-٩

قواعد النحو للفصل الدراسي الأول:

م	قواعد نحوية	الصفحة	م	قواعد نحوية	الصفحة
١	أقسام الكلام	١٦-١١	٧	أركان الجملة الاسمية	٢٥
٢	أسماء الإشارة	١٨-١٧	٨	أركان الجملة الفعلية	٢٧-٢٦
٣	الضمائر	٢٠-١٩	٩	صور الفاعل	٢٨
٤	الأسماء الموصولة	٢٢-٢١	١٠	المفعول به	٣٠-٢٩
٥	الجملة وأنواعها	٢٣	١١	الإعراب التام	٣١
٦	شبه الجملة	٢٤	١٢	ملخص لما تم دراسته	٣٣-٣٢

قواعد الإملاء

أولاً: كلمات بها حروف تنطه ولا تكتب :

ألف المد في بعض أسماء الإشارة :

تنطق (هاذا - هاهه - هاذان - هاؤلاء - هاكذا - أولئك - ذالك - كذلك - كذلكم)

وتكتب (هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هكذا - أولئك - ذلك - كذلكم)

- انتبه : لا تحذف الألف من اسم الإشارة هاتان

ألف المد في بعض الكلمات :

الله - إله - الرحمن - طه - لكن

النون في نهاية الاسم المنون :

بيت - بيت - بيتاً



ثانياً: كلمات بها حروف تكتب ولا تنطه :

الواو في كلمة

الألف بعد واو الجماعة

اللام الشمسية

الألف بعد تنوين الفتح

الواو في

(عمرو) للفرقة بينها وبين عمر

(كتبوا - شاهدوا ...) للفرقة بينها وبين واو الكلمة

(الشجرة - الساعة ..)

(باباً - سحباً ...)

(أولو - أولي - أولاء - أولات)

صوب الخطأ في الكلمات التالية :

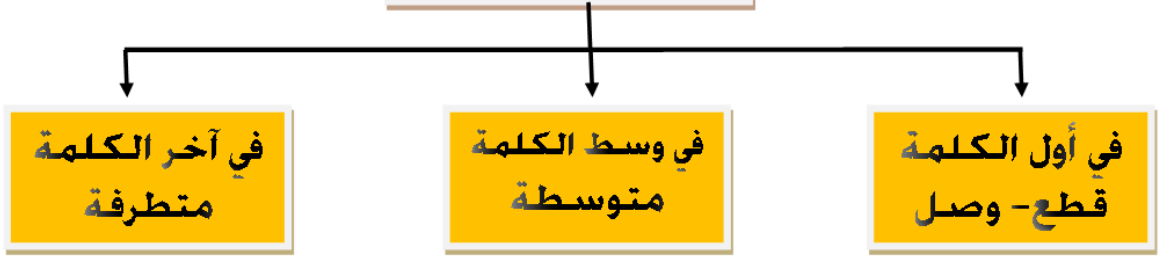
الكلمة	التصويب	الكلمة	التصويب	الجملة	التصويب
هاذا	إلاه	.....	العلم نُورن	.....
هاذه	الرحمان	.....	حافظ على مياة النيل	.....
هاذان	طاه	.....	قرأت عنهو	.....
هاؤلاء	لاكن	.....	قرأت كتابن	.....
هاكذا	بيت	.....	أطعم الولد القطه	.....
أولانك	بيتنا	.....	شاهدت معلمن	.....
كذلك	جزء	.....	هو ناشيط	.....
كذلكم	سماءاً	.....	الفكهة لذيدة	.....
لعبو	كتبو	.....	شاهدو الحديقة	.....

صنف الكلمات في الجدول التالي :

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هكذا - عمرو - أولئك - كذلك - كذلكم -
هاتان - الله - إله - الرحمن - طه - لكن - الشجرة - الساعة -
الطائر - الرجل - النيل - الذي - التي - الذين - عملاً - قول - صائغ -

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب				كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق			
.....
.....
.....
.....

الهزات



أولاً: همزة الفطحة وألف الوصل :

همزة القطع : سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها

ألف الوصل : سميت بهذا الاسم لأنها تصل ما قبلها بما بعدها

وجه المقارنة	ألف الوصل	همزة القطع
الرسم	ا	أ - إ - آ
النطق	تظهر في النطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله	تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله
مثال	انتصر الجيش على العدو الجيش انتصر على العدو	أحمد طالب مجتهد جاء أحمد إلى المدرسة

عين الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل :

حدد نوع الهمزة :	قطع	وصل
أخلص المعلمون في تربية الأبناء
أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
وبالوالدين إحساناً
إنما المؤمنون إخوة

ثانياً: الهمزة المتوسطة :

الهمزة المتوسطة : هي الهمزة التي تكتب في وسط الكلمة



ترسم الهمزة حسب :

ركز معايا

استثناء

قاعدة عامة

- إذا سبقت الهمزة المتوسطة **المفتوحة** بمد **بالألف** ترسم على السطر
مثال : براءة - قراءة ..

- إذا سبقت الهمزة المتوسطة **المفتوحة** بمد **بالواو** ترسم على السطر
مثال : مروءة - نبوءة

- إذا سبقت الهمزة المتوسطة **المفتوحة** بمد **بالياء** ترسم على نبرة
مثال : بيئة - رديئة - مليئة

- الهمزة المتوسطة المرسومة على واو (حسب القاعدة) وتلتها واو أخرى يجوز رسمها على **واو أو على نبرة** والأفضل اتباع القاعدة .
مثال : كؤوس - كنوس

نقارن بين حركة الهمزة والحرف قبلها ونرسم الهمزة حسب الحركة الأقوى وما يناسبها .

• **ترتب الحركات من حيث القوة :**

١ - الكسرة

٢ - الضمة

٣ - الفتحة

٤ - السكون (علامة)

• **الحركات وما يناسبها :**

١ - الكسرة تناسبها النبرة **ئ**

٢ - الضمة تناسبها الواو **و**

٣ - الفتحة تناسبها الألف **أ**

٤ - السكون يناسبه السطر **ء**

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين	رسم الهمزة
سأل	الفتحة	الفتحة	الفتحة	على أ
سئل	الكسرة	الضمة	الكسرة	على ئ
سؤال	الفتحة	الضمة	الضمة	على و

أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة كالمثال :

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة	الكتابة الصحيحة
ذُعْبٌ	السكون	الكسرة	الكسرة	ـ	ذُبٌّ
فِءَةٌ
فُءَاءٌ
مُءَمَّنٌ
مَءَكُولٌ
أَعْيِي دُ
سَ اءِخْ
رَعْسٌ
يِءَمُّ رُ
مُءَرِّخٌ

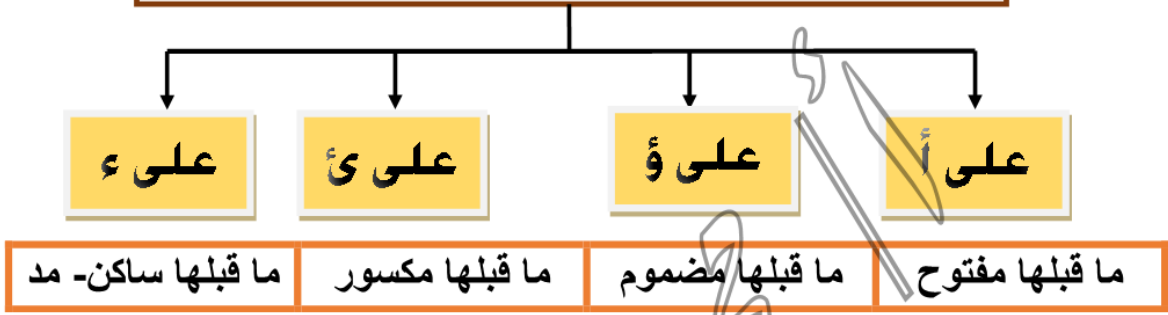
أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة :

الكلمة	التصويب	الكلمة	التصويب
سَ... لَ	بُ... سَ	.....
سُ... لَ	رَ... سَ	.....
سُ... اَل	فَجْ... ة	.....
يِ... سَ	مُ... لَم	.....
أَسْ... لَة	أَ... يد	.....

ثالثاً: الهمزة المنطرفة :

الهمزة المنطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المنطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس
(يشبه) حركة الحرف قبلها



الكلمة	حركة ما قبلها	رسم الهمزة
قرأ - ذراً - لجا - نشأ ملاً - هيأ - بدأ - أنبا	الفتحة	على أ (الألف)
تباطؤ - تكافؤ - تواطؤ - يجزؤ	الضمة	على و (الواو)
بادئ - هادئ - شاطئ - قارئ - بارئ - مبادئ - مساوي - ملئ	الكسرة	على ئ (الياء)
كفاء - بطء - جزء - شيء - فيء - ملء - بدء - نشء	السكون	على ء (السطر)
هناء - وفاء - صفاء - سماء هدوء - يبوء - ينوء - لجوء بطيء - جريء - رديء - مسيء	مد (ساكن)	على ء (السطر)

أكمل ترسم الهمزة المتطرفة على :

ألف (أ)	واو (و)	ياء (ي)	السطر (....)
ما قبلها مفتوح

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

اختر الصواب	الجملة
مملوؤ - مملوء - مملؤ	الكوب باللبن
برئ - بريء - بريئ	حكم القاضي أن المتهم
الصحراء - الصحراء - الصحرائ	يعيش الجمل في
ضوء - ضوء - ضوء - ضوء	أحب السهر في القمر
الهدوء - الهدوء - الهدوء	أحافظ دومًا على
قرو - قرء - قرأ	..... الطالب الدرس
هادئ - هاديء - هادؤ	الولد
التباطوء - التباطؤ - التباطأ	..... يؤدي للكسل



علامات الترقيم

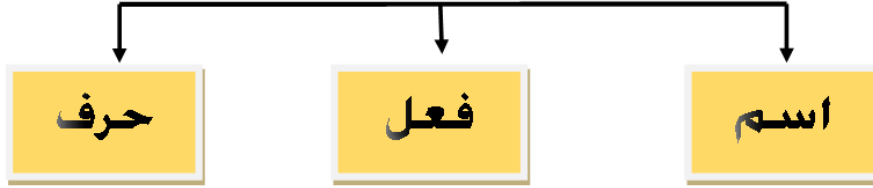
العلامة	اسمها	موضعها	مثال
.	النقطة	في نهاية الجملة	الشمس ساطعة
،	الفاصلة	بعد المنادى وبين جملتين مترابطتين	يا نور، أغلقي النافذة صاح الشرطي ، قف مكانك
؛	الفاصلة المنقوطة	قبل لام التعليل بين جملتين أحدهما سبب للأخرى	نترك العجين ؛ ليختمر لاتتبعوا الشيطان ؛ إنه لكم عدو
:	النقطتان الرأسيان	بعد القول بعد الشيء وأقسامه	قال الأب : ذاكر يا بني . العام : صيف وشتاء وربيع وخريف
؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال	كيف حالك ؟ من كتب الواجب ؟
!	علامة التعجب	في نهاية أسلوب التعجب	ما أجمل وطني !

أكمل الجمل بعلامة ترقيم مناسبة :

م	الجملة	م	الجملة
١	أحب أبي وأمي []	٧	يا محمد [] ذاكر الدرس []
٢	يا خالد [] أكتب الواجب	٨	اكتب الواجب []
٣	أذاكر [] لأنجح []	٩	أستيقظ مبكراً [] وأذهب لمدرستي []
٤	كيف حالك []	١٠	أمارس الرياضة بانتظام [] أقوى []
٥	قال المعلم [] الدرس سهل []	١١	ما أجمل الربيع []
٦	ما أضخم الفيل []	١٢	من زرع الأرض []



أقسام الكلام



أولاً : الاسم

علاماته		أنواعه (الدلالة)	
الاسم يدل على :			
الرجل - المعلم - الفلاح	ال	محمد - أبي - معلم	إنسان
بكرة - كتاباً - كتاب - كتاب	تنوين	أسد - نمر - فيل	حيوان
شجرة - مدرسة - معلمة	تاء مربوطة	عصفور - بلبل - هدهد	طائر
إلى عملي - في بيتي - لوطني	بعد حرف جر	خس - جزر - ورد	نبات
يا وطني - يا معلمي - يا ولد	بعد حرف نداء	قلم - مسطرة - كراسة	جماد
		شجاع - قوي - طويل	صفة
		يوم - شهر - سنة	زمان
		مصر - شارع - مدرسة	مكان
		هذا - هذه - ذلك - تلك	اسم إشارة
		الذي - التي - الذين	اسم موصول
		أنا - أنت - هو	ضمير



أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	ال	فارس	التنوين
أبي	شجاع	.....	المعلم	.....	عالمًا	.....
صديقي	قوي	.....	طالب	.....	حديقة	.....
حارس	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن	.....
أسد	ضخم	.....	قلمًا	.....	يا قلبي	.....
قطة	قصير	.....	بكرة	.....	بالقلم	.....
فيل	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
هدهد	طويل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
عصفور	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
بلبل	يوم	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
جزر	شهر	.....	للشارع	.....	معلم	.....
خس	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
جرجير	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
وردة	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
برسيم	مدرسة	.....	البنيت	.....	تلميذة	.....
شجرة	بيت	.....	سريع	.....	بدأ	.....
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملاً	.....
فل	أنا	.....	صديق	.....	للعلم	.....
خيار	ذلك	.....	النيل	.....	العمل	.....
قلم	الذي	.....	الرجل	.....	الصلاة	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صيماً	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقة	.....

ثانياً: الفعل

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن
مثل **كتب**

- تدل على حدث الكتابة
- وزمن وهو الماضي

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



فعل حدث وانتهى مثل كتب - شرب قام- نام	فعل مازال يحدث مثل أكتب - نكتب - يكتب - نكتب	طلب يحدث في المستقبل مثل اكتب - اشرب قم- صم
--	--	---

علامات الفعل

كتبت - كتبت شربت - شربت	+ تاء الفاعل - تاء التانيث	ماضٍ
لم يهمل - لن يهمل	لم - لن قبل الفعل	مضارع
اشربي - اكتبي ...	+ ياء المخاطبة	أمر

أكمل كالمثال :

نوعه	علامته	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	تاء الفاعل	قَلْتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالت	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	لم يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	لن يذهب	.....	كتبها	.....	يقوم
.....	اكتبي	.....	أعجبي	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربت	.....	تعلمت	.....	يذهب
.....	ذهبت	.....	تعلمنا	.....	أذهب
.....	كتبت	.....	عملا	.....	ذهب
.....	كتبت	.....	يعملون	.....	عمل
.....	لن يهمل	.....	يساعدون	.....	قال
.....	لم يهمل	.....	ساعدوا	.....	ذهب
.....	ساعدي	.....	ادع	.....	اعمل
.....	اعلمي	.....	وزن	.....	قل
.....	أكملي	.....	نصبح	.....	نم
.....	نامي	.....	أمسى	.....	أنام
.....	لن يعمل	.....	نعلم	.....	يذهب
.....	لم يذهب	.....	تعلم	.....	تشاهد
.....	لم يقيم	.....	يذهبان	.....	أشاهد
.....	لن ينل	.....	تمشون	.....	قالوا
.....	نالت	.....	فرنا	.....	يقوموا
.....	قامت	.....	شد	.....	صم

ثالثًا : الحرف

- كلمة ليست فعلا ولا اسما
- كلمة لا تدل على معنى بمفردها ولا تكتسب معنى إلا في جملة

مثال

وضعت الطعام على المائدة	(على)
هنا في الجملة	بمفردها ليس لها معنى
أصبحت بمعنى فوق	

بين الحروف

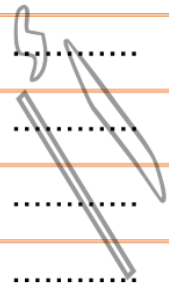
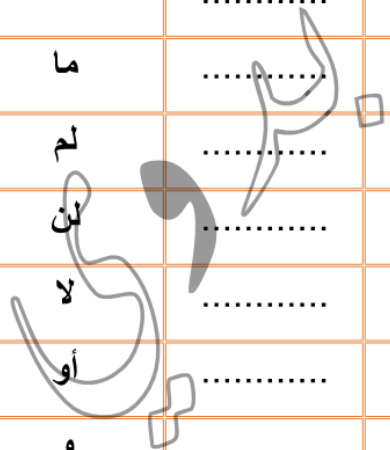
الجواب	استفهام	النهي النداء	النفي	العطف	الجر
نعم	أ	يا	لا	و	متصلة
بلى	هل	أي	الناهية	ف	منفصلة
		أي		ثم	ب
		أيما		أو	ك
		هيا		ما	ل
				بل	على
				لكن	في
				لا	

لاحظ : ما بعد حرف الجر (اسم مجرور)

غير مقررة الآن

أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
من	ثمَّ	.....	أو	.....
إلى	أو	.....	لا	.....
أو	و	.....	من	.....
فا	يا	.....	و	.....
ثم	هي	.....	يا	.....
عن	ـ	.....	هي	.....
على	ـ	.....	من	.....
في	ـ	.....	إلى	.....
ـ	من	.....	أو	.....
ـ	عن	.....	فا	.....
ـ	في	.....	ـ	.....
ـ	ـ	.....	ـ	.....
ـ	ـ	.....	من	.....
ـ	ـ	.....	يا	.....
ـ	ـ	.....	أو	.....
ـ	ـ	.....	و	.....
ـ	ـ	.....	و	.....
ـ	ـ	.....	يا	.....
ـ	ـ	.....	يا	.....
ـ	ـ	.....	هي	.....
ـ	ـ	.....	أو	.....
ـ	ـ	.....	و	.....
ـ	ـ	.....	إلى	.....
ـ	ـ	.....	أو	.....
ـ	ـ	.....	إلى	.....



أسماء الإشارة

ما بعد اسم الإشارة
يسمى (المشار إليه)

لاحظ:

أسماء الإشارة تستخدم مع: **الفعل والاسم العاقل وغير العاقل** عدا هؤلاء - أولئك

النوع	اسم الإشارة	الاستخدام	المثال	
			مع الاسم العاقل	مع الاسم غير العاقل
لل قريب	هذا	للمفرد المذكر	هذا تلميذ	هذا أسدٌ
	هذه	للمفردة المؤنثة	هذه تلميذة	هذه قطة
	هذان	للمثنى المذكر	هذان تلميذان	هذان أسدان
	هاتان	للمثنى المؤنث	هاتان تلميذتان	هاتان قطتان
	هؤلاء	لجمع العاقل المذكر والمؤنث	هؤلاء تلاميذ هؤلاء تلميذات	-
	هذا - هذه	لجمع غير العاقل المذكر والمؤنث	-	هذا نخلٌ هذا تمرٌ هذه كتب هذه أقلام
للبعيد	ذلك	للمفرد المذكر	ذلك طيارٌ	ذلك نجم
	تلك	للمفردة المؤنثة	تلك رائدة فضاء	تلك شمس
	أولئك	لجمع العاقل المذكر والمؤنث	أولئك المؤمنون أولئك المؤمنات	-
	تلك	لجمع غير العاقل	-	تلك نجومٌ - تلك طائراتٌ

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال:

نوعه	المشار إليه	اسم الإشارة	نوعه	المشار إليه	اسم الإشارة
.....	يكتب	هذا	.....	كأس	هذا
.....	تكتب	.....	.....	فأس	.....
.....	يكتبان	.....	.....	جائزة	.....
.....	تكتبان	.....	.....	مهندسات	.....
.....	يكتبون	.....	.....	طبيب	.....
.....	تكتبن	.....	.....	أشجار	.....
.....	يصومون	.....	.....	مهندسون	.....
.....	يأكلون	.....	.....	نفاح	.....
.....	تشربن	.....	.....	مدارس	.....
.....	تصمن	.....	.....	نخل	.....
.....	تصوم	.....	.....	فصل	.....
.....	يقوم	.....	.....	تفاحتان	.....
.....	يعملان	.....	.....	مدرستان	.....
.....	تعملان	.....	.....	صورتان	.....
.....	يأكل	.....	.....	قمر	.....
.....	تأكل	.....	.....	شمس	.....

أكمل بالمشار إليه المناسب:

.....	هاتان	.....	هذان	.....	هذا
.....	ذلك	.....	هؤلاء	.....	هذه
.....	هذه	.....	أولئك	.....	تلك



الضمائر نوعان : بارزة ومستترة
تنقسم البارزة إلى متصلة ومنفصلة

الضمائر

لاحظ :

- الضمائر تستخدم مع : **الفعل والاسم العاقل وغير العاقل**
- تستخدم الضمائر مع غير العاقل (ضمائر الغائب والمستترة غالبًا وضمائر المخاطب نادرًا)
أمثلة : أنت أيها النهزُ عظيمٌ - الصفا والمروة هما من مناسكِ الحجِ
الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن

أمثلة	النوع	الضمير	الاستخدام	مع العاقل	
				مع الاسم	مع الفعل
أنا أكتب أنا أقرأ	المتكلم	أنا	للمفرد المذكر والمفردة المؤنثة	أنا مسلمٌ أنا مسلمةٌ	
نحن نكتب نحن نقرأ نحن نعمل نحن نفهم		نحن	للمثنى والجمع بنوعيهما	نحن مسلمان نحن مسلمتان نحن مسلمون نحن مسلمات	
أنت تكتبُ		أنت	للمفرد المذكر	أنت مسلمٌ	
أنت تكتبين	المخاطب	أنت	للمفردة المؤنثة	أنت مسلمةٌ	
أنتما تكتبان أنتما تفهمان		أنتما	للمثنى بنوعيه	أنتما مسلمان أنتما مسلمتان	
أنتم تكتبون		أنتم	لجمع المذكر	أنتم مسلمون	
أنتن تكتبن		أنتن	لجمع المؤنث	أنتن مسلمات	
هو يكتب	الغائب	هو	للمفرد المذكر	هو مسلمٌ	
هي تكتب		هي	للمفردة المؤنثة	هي مسلمةٌ	
هما يكتبان هما تكتبان		هما	للمثنى بنوعيه	هما مسلمان هما مسلمتان	
هم يكتبون		هم	لجمع المذكر	هم مسلمون	
هن يكتبن		هن	لجمع المؤنث	هن مسلمات	

أكمل بضمير وبين نوعه:

نوع الضمير	الجملة	الضمير	نوع الضمير	الجملة	الضمير
.....	يذاكرون دروسهم	.....	.....	يذاكر الدرس	.....
.....	نعمل بنشاط	.....	.....	تعمل بجد	.....
.....	أقرأ كتابي	.....	.....	تتناول الإفطار	.....
.....	نقرأ الكتب	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	يعملان سوياً	.....	.....	أكتب الواجب	.....
.....	نزرع الأرض	.....	.....	نلعب سوياً	.....
.....	أزرع الأرض	.....	.....	يعملان بنشاط	.....
.....	يزرعان الأرض	.....	.....	تأكل	.....
.....	تزرعان الأرض	.....	.....	يأكل	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	تذاكران بجد	.....
.....	تزرعن الأرض	.....	.....	تكتبين الدرس	.....
.....	تحب العمل	.....	.....	أحب أسرتي	.....

ضع ضميراً بدلاً من الأسماء الواردة في بداية الجملة:

التحويل	الجملة
.....	علي يقود السيارة بهدوء
.....	الطالبات زرن الأثار
.....	الطلاب زاروا الحديقة
.....	الطبيبان أجريا العملية
.....	خالد وأبوه توجهوا إلى السوق
.....	سعاد تعد رسالة الدكتوراه

الأسماء الموصولة

تستخدم للربط بين جملتين

مشتركة

مختصة

بصورة واحدة للمفرد والمثنى والجمع

تختلف صورتها بالأفراد والتثنية والجمع

النوع	اسم الموصول	الاستخدام	المثال
المختصة	الذي	للمفرد المذكر	جاء الطالب الذي فاز بالجائزة
	التي	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	جاءت الطالبة التي فازت بالجائزة الأشجار التي في منزلي كثيرة
	الذان	للمثنى المذكر	جاء الطالبان اللذان فازا بالجائزة
	اللتان	للمثنى المؤنث	جاءت الطالبتان اللتان فازتا بالجائزة
	الذين	لجمع المذكر	جاء الطلاب الذين فازوا بالجائزة
	اللاتي - اللاتي	لجمع المؤنث	جاءت الطالبات اللاتي - اللاتي فزن بالجائزة
المشتركة	مَنْ	للعاقل	قال تعالى : (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى)
	مَا	لغير العاقل	قال تعالى : (مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

أكمل باسم موصول مناسب :

الجملة	الجملة
القمر هو يضى ليلاً	نجحت الطالبتان تذاكرن
العاقلان هما يستفيدان من الوقت	التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم
استفد من خبرة الناس هم أكبر منك	الله خلقنا
التلميذات اجتهدن ناجحات	التلميذ دخل الفصل مؤدب
عليك أن تحترمي المعلمة تعلمك	الأشجار في منزلي كثيرة
الفلاحتان في الحقل تعملان بجد	الأقلام في حقيبتي جديدة

أكمل بالاسم الموصول وبين استعماله :

الجملة	استخدامه
الحصان الذي شاهدته سريع
السيارة التي أمام البيت جميلة
الفصول التي في مدرستي نظيفة
الفلاحان اللذان زرعا الأرض نشيطان
المهندستان اللتان بنتا البيت بارعتان
العاملات اللاتي نظفن المكان نشيطات
الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون
الفلاحات اللاتي زرعن الأرض نشيطات

الجملة

فعلية

اسمية

جملة فعلية	جملة اسمية
جملة تبدأ بفعل	جملة تبدأ باسم
مثل	مثل
اجتهد الطالب في المذاكرة يذاكر الطالب دروسه ذاكر دروسك	الطالب مجتهد طالب العلم مجتهد شمس الأصيل هادئة الأشعة

لاحظ :

يمكن تحويل بعض الجمل (الاسمية إلى فعلية والعكس):

كتب الطالب الواجب	الطالب كتب الواجب
.....	المعلم يشرح الدرس
.....	يذهب على إلى المدرسة مبكرًا

الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد:

يزرع الفلاح الأرض	الفلاح يزرع الأرض
.....	الفلاحان يزرعان الأرض
.....	الفلاحون يزرعون الأرض
.....	الفلاحات يزرعن الأرض

حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية :

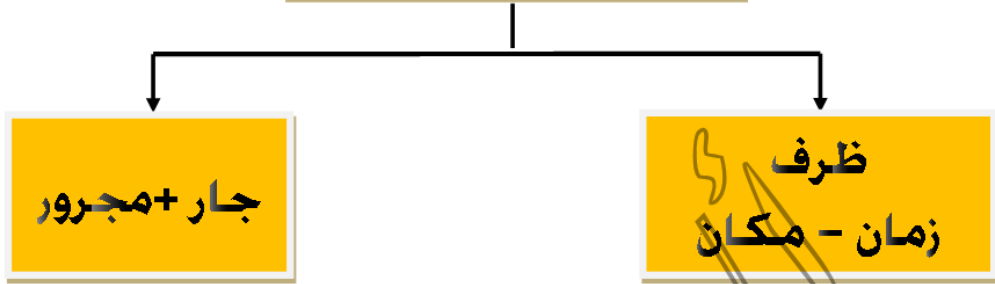
.....	زرع الفلاح الأرض
.....	المسلم يصوم تقرباً لله
.....	الطالب يكتب الدرس
.....	يشرح المعلم الدرس
.....	تشرق الشمس
.....	يحرص الطالب على المذاكرة
.....	الطالب يجتهد في المذاكرة

حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

.....	المعلم يشرح الدرس
.....	المعلمة تشرح الدرس
.....	المعلمان يشرحان الدرس
.....	المعلمتان تشرحان الدرس
.....	المعلمون يشرحون الدرس
.....	المعلمات يشرحن الدرس
.....	الطالب ذاكر الدرس
.....	الطالبة ذاكرت الدرس
.....	الطالبان ذكرا الدرس
.....	الطالبتان ذكرتا الدرس
.....	الطلاب ذكروا الدرس
.....	الطالبات ذكرن الدرس



شبه الجملة



أكمل كالمثال :

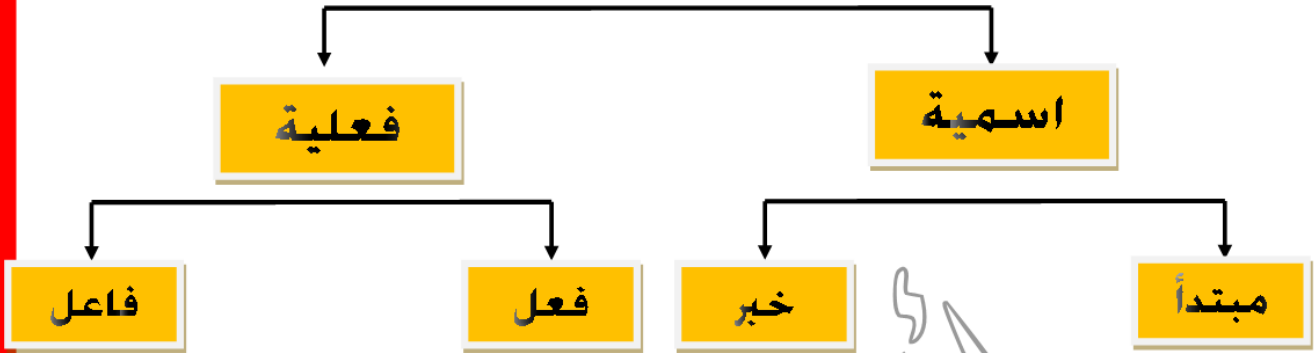
شبه الجملة	الجملة	شبه الجملة	الجملة
إلى البيت	عاد أبي إلى البيت	فوق	العصفور فوق الشجرة
.....	عدت من السفر	.....	أصحو مبكراً
.....	الفتاة كالقمر	.....	المعلم أمام التلاميذ
.....	أكتب بالقلم	.....	سافر أبي أمس

أكمل بشبه الجملة وبين نوعها :

نوعها	شبه الجملة	الجملة	نوعها	شبه الجملة	الجملة
.....	القائد أمام الجند	.....	.....	يذهب العامل إلى المصنع
.....	قرأت كتاباً عن نهر النيل	.....	.....	أكتب بالقلم
.....	الفتيات فزن بالكأس	.....	.....	العصفور فوق الشجرة
.....	أذهب مبكراً	.....	.....	الحق فوق القوة

يشارك المبتدأ والخبر والفعل
في حكم الرفع

أركان الجملة



أولاً : الجملة الاسمية

الإعراب	خبر	مبتدأ
مبتدأ أو خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - الألف - الواو	- المتمم أو المكمل لمعنى الجملة - الذي نخبر به عن المبتدأ	الاسم الذي يبدأ به الجملة

لاحظ : نسال عن الخبر به ماله ؟ - ماؤا به ؟

السبب	إعراب الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة	مجتهد	الطالب	الطالب مجتهد
.....	الطلاب أذكاء
.....	الطالبات مجتهديات
.....	الطالبان مجتهدان
.....	المعلمون بارعون



ثانياً : الجملة الفعلية

إعرابه	فاعل	إعرابه	فعل
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - الألف - الواو	قام بالفعل مثل كتب محمد أو اتصف به احمرّ الورد	فعل ماضٍ مبني على الفتح فعل مضارع مرفوع بالضمة فعل أمر مبني على السكون	ماضٍ مضارع أمر

لاحظ: نسأل عن الفاعل بـ من؟

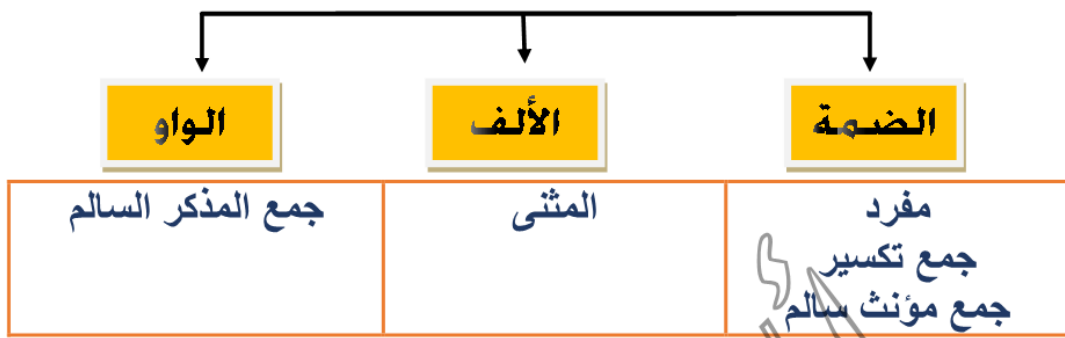
السبب	إعراب الفاعل	الفاعل	الفعل	الجملة
مفرد	فاعل مرفوع وعلامة رفعها الضمة	الطالب	كتب	كتب الطالب الدرس
.....	كتب الطلاب الدرس
.....	كتبت الطالبات الواجب
.....	كتب الطالبان الدرس
.....	صمم المهندسون البيت
.....	صام المسلمون
.....	صام المسلمان
.....	صامت المسلمتان
.....	تصوم المسلمة



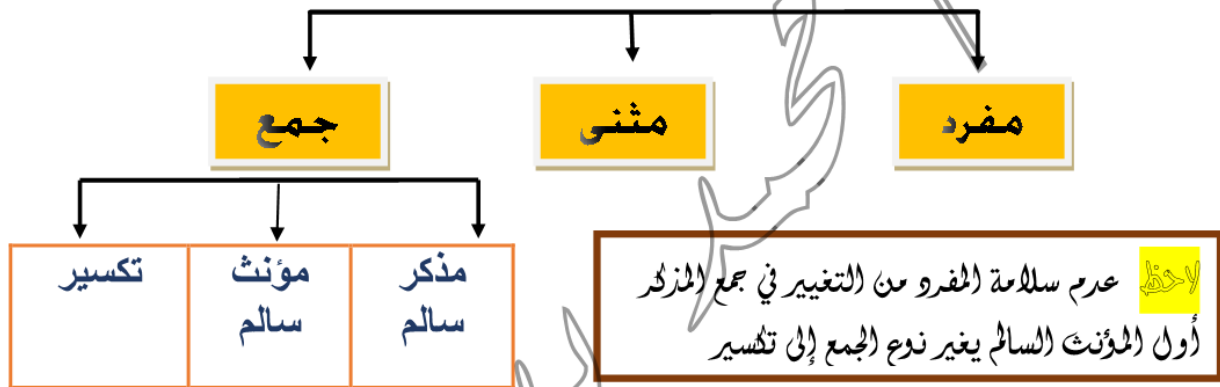
تذكر سبق وراسته في الصف الرابع هام جداً:



علامات رفع المبتدأ والظرف والفاعل



الاسم من حيث العدد



مفرد	يدل على واحد أو واحدة	الإشارة بـ هذا - هذه	معلم معلمة
مثنى	يدل على اثنين أو اثنتين	بزيادة ان ين	معلمان معلمتان معلمين معلمتين
جمع مذكر سالم	يدل على أكثر من اثنين	بزيادة ون ين	معلمون معلمين
جمع مؤنث سالم	يدل على أكثر من اثنتين	بزيادة ات	معلمات
جمع تكسير	يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين	بدون زيادة محددة	أقلام كتب

هناك كلمات تنتهي بـ ان - ين ليست مثنى
مثل عثمان - يكتبان ..

هناك كلمات تنتهي بـ ون - ين ليست جمع مذكر سالم
مثل ميادين - فراعين

هناك كلمات تنتهي بـ ات ليست جمع مؤنث سالم
مثل أصوات - أموات

تنكسر صورة المفرد فيه (يتغير)

للاطلاع فقط

صور الفاعل

للفاعل صور (أنواع)

ضمير مستتر

أنا - نحن - أنت -
هو - هي ...

ضمير متصل

تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو
الجماعة - ن النسوة - ياء المخاطبة

اسم ظاهر

نوعه	الفاعل	المثال
اسم ظاهر	المعلم	شرح المعلم الدرس
.....	غنى التلاميذ النشيد الوطني
.....	استراح المسافرون
.....	تمتلئ الحديقتان بالزهور
.....	انتهت الامتحانات اليوم
ضمير متصل	تاء الفاعل	كتبتُ الدرس
.....	كتبا الدرس
.....	كتبوا الدرس
.....	كتبنَ الدرس
.....	اكتبي الدرس
ضمير مستتر	أنا	أكتبُ الدرس
.....	نكتب الدرس
.....	اكتب الدرس
.....	كتب الدرس
.....	تكتب الدرس
.....	يكتب الدرس

نسأل عن المفعول به
بـ ماذا؟

المفعول به

اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل

مثل كتب الطالب الواجب

- وقعت الكتابة على الواجب
- حكم المفعول به النصب

علامات نصب المفعول به

الياء

الكسرة

الفتحة

- المثني
- جمع المذكر السالم

جمع مؤنث سالم

- مفرد
- جمع تكسير

أمثلة

المثال	المفعول به	إعرابه	السبب
شرح المعلم الدرس	الدرس	مفعول به منصوب بالفتحة	مفرد
ذاكر التلاميذ الدروس
كرم المعلم المتفوقات
كرم المعلم المتفوقين
كرم المعلم المتفوقين

لاحظ :

- قريتقرم المفعول به على الفاعل :

المفعول به	الفاعل	المثال
الدرس	المعلم	شرح الدرس المعلم
الدروس	التلاميذ	ذاكر الدروس التلاميذ
المتفوقات	المعلم	كرم المتفوقات المعلم
المتفوقين	المعلم	كرم المتفوقين المعلم
المتفوقين	المعلم	كرم المتفوقين المعلم
.....	.....	شرب العصير الطفل
.....	.....	ركب القطار المسافر
.....	.....	قطع الثوب المسمار
.....	.....	نظفت الملابس الأم
.....	.....	صعد الطائرة المسافرون
.....	.....	أغلق النافذة أخي
.....	.....	صعد الطائرة المسافران
.....	.....	كتب الدرسين التلميذان

الإعراب الدّام

عند إعراب كلمة في جملة لابد من تحديد العناصر التالية :



أمثلة

المثال	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
شرح <u>المعلم</u> <u>الدرس</u>	<u>المعلم</u>	فاعل	مرفوع	الضمة	لأنه مفرد
ذاكر <u>التلاميذ</u> <u>الدروس</u>
كرم <u>المعلم</u> <u>المتفوقات</u>
<u>الطالب</u> <u>نشيط</u>
<u>طالب</u> <u>العلم</u> <u>مجتهد</u>
ذاكرت <u>التلميذات</u>
مررت <u>بالتلاب</u>
ذاكر <u>الطالبان</u>
<u>الطالبان</u> <u>نشيطان</u>
مررت <u>برجلين</u>
<u>صام</u> <u>المسلمون</u>

ملخص نحو خامسة

أولاً: الأركان:

تنقسم الأركان إلى :

أركان الجملة الفعلية		أركان الجملة الاسمية	
حدث (عمل) له زمن	الفعل	الاسم الذي يبدأ به الجملة الاسمية	المبتدأ
من قام بالفعل مثل كتب الولد أو اتصف به مثل احمرَّ الورد	الفاعل	- المتمم للجملة الاسمية - الاسم الذي نخبر به عن المبتدأ	الخبر

لاحظ: هناك مفاتيح تساعد على استخراج بعض الأركان :

(الخبر : ماله - ماذا به ؟) **بعد المبتدأ** (الفاعل: مَنْ ؟) **بعد الفعل**

نوع الجملة	الأركان	المفاتيح	الإعراب	العلامة	السبب
الجملة الاسمية	المبتدأ		مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	الضمة	المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث
				الألف الواو	المثنى جمع المذكر السالم
	الخبر		خبر مرفوع وعلامة رفعه	الضمة الألف الواو	المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث المثنى جمع المذكر السالم
الجملة الفعلية	الفعل	ماضٍ	فعل ماضٍ مبني على	الفتح	-
		مضارع	فعل مضارع مرفوع	بالضمة	-
		أمر	فعل أمر مبني على	السكون	-
الجملة الفعلية	الفاعل	مَنْ ؟	فاعل مرفوع وعلامة رفعه	الضمة	المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث
				الألف	المثنى
				الواو	جمع المذكر السالم

ثانياً : الزوائد :

تنقسم الزوائد إلى :

زوائد للجملة الفعلية فقط		زوائد للجملتين الاسمية والفعلية	
اسم منصوب يدل على مَنْ وقعَ عليه فعل الفاعل	المفعول به	اسم يأتي بعد حروف الجر (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل)	الاسم المجرور
		اسم يدل على زمان وقوع الفعل	ظرف الزمان
		اسم يدل على مكان وقوع الفعل	ظرف المكان

لاحظ : إعراب الظروف المبنية غير مقرر في هذه المرحلة .

نوع الجملة	الزوائد	المفاتيح	الإعراب	العلامة	السبب
الجملة الاسمية والفعلية	اسم مجرور	-	اسم مجرور وعلامة جره	الكسرة	- مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث
	ظرف الزمان	متى ؟	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه	الفتحة	-
	ظرف المكان	أين ؟	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه	الفتحة	-
الجملة الفعلية	المفعول به	ماذا ؟	مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الفتحة الكسرة الياء	- مفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث - المثنى - جمع المذكر