



المتخصص في اللغة العربية

# القواعد

## للمصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد

  01005765926

للتواصل

 المتخصص في المناهج الجديدة  
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية





بين أيديكم ملزمتنا للصف **الأول الإعدادي المنهج الجديد** تحت شعار

افهم وحل وطبق على ما فهمت أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى

أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

## المحتوى

### منهج الفصل الدراسي الأول :

م	القواعد	الصفحة
١	همزة القطع وألف الوصل	٥-٢
٢	تدريبات على همزة القطع وألف الوصل	٧-٦
٣	أنواع الخبر	١٣-٨
٤	تدريبات على أنواع الخبر	٢١-١٤
٥	الضمائر	٢٦-٢٢
٦	تدريبات على الضمائر	٣٠-٢٧
٧	الفعل الصحيح والمعتل	٣٢-٣١
٨	تدريبات على الفعل الصحيح والمعتل	٣٦-٣٣
٩	قطع نحو شاملة	٤١-٣٧

## الهزات

### في أول الكلمة

وصل

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تصل ما قبلها بما بعدها **مثل** : و اكتب

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها **مثل** : و أخذ

ألف الوصل	همزة القطع	
ا	أ - إ - آ	الرسم
تُنطق في بدء الكلام فقط	تُنطق دائماً	النطق
انتصر الجيش على العدو	- أحمد طالب مجتهد	مثال
الجيش انتصر على العدو	- جاء أحمد إلى المدرسة	

الواو السحرية

لاحظ

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطِقَ الألف فالهمزة قطع

**مثل** : و أخذ - و اكتب

لم يُنطق الألف

نُطِقَ الألف





## مواضع همزة القطع وألف الوصل



### أولاً : الأسماء والحروف :

الحرف	الاسم	
كل الحروف عدا حرف واحد مثل : إلى - أو - إلا ..	كل الأسماء عدا تسعة مثل : أحمد - إبراهيم ..	<b>قطع</b>
(أل) التعريف مثل : الفلاح - المعلم - الطيبة ...	الأسماء التسعة فقط : ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ايم الله - ايمن الله - اسم	<b>وصل</b>

### قبل التعرف على الأفعال ركز في الملاحظات أولاً

#### لاحظ (1) الأفعال من حيث العدد



- عد حروف الفعل في صورة الماضي فقط مثل : أكتب - كتب فعل ثلاثي
- لا تحتسب الضمائر المتصلة بالفعل من عدده مثل كتبت - كتب فعل ثلاثي

#### لاحظ (2)

بعض الأسماء همزتها وصل مثل احترام - استسلام .. وتسمى مصادر وهي أسماء مأخوذة من الفعل مثل المفعول المطلق ولا يعامل معاملة الاسم العادي نتعرف على حالاته مع الأفعال



ثانياً : الأفعال :

مصدر		أمر		مضارع		ماض		
أكلًا	قطع	اكتب	وصل	أكتبُ	قطع	أخذ	قطع	ثلاثي
إحسانًا	قطع	أحسنُ	قطع	أحسنُ		أحسنَ	قطع	رباعي
استماعًا	وصل	استمعُ	وصل	أستمعُ		استمعَ	وصل	خماسي
استخراجًا	وصل	استخرجُ	وصل	استخرجُ		استخرجَ	وصل	سداسي

الخلاصة :

الأسماء	- كل الأسماء قطع عدا تسعة وصل : ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ايم الله - ايمن الله - اسم
الحروف	- كل الحروف قطع عدا (أل) التعريف
الأفعال	- <b>الفعل الثلاثي</b> : ماض قطع / أمر وصل - <b>الفعل الرباعي</b> : ماض وأمر قطع - <b>الفعل الخماسي والسداسي</b> : ماض وأمر قطع - المضارع المبدوء بهمزة قطع مهما كان عدد حروفه
المصادر	- مصدر لثلاثي ورباعي : قطع - مصدر لخماسي وسداسي : وصل

- همزة المد ( آ ) : أصلها همزة قطع بعدها ألف مد مثل آمنٌ
- المصادر المبدوءة بألف وصل إذا سمي بها إنسان تصبح همزتها قطع
- مثل انتصار (مصدر) — انتصار (اسم إنسان)
- الجمع من اسم / ابن — أسماء / أبناء همزته قطع

لاحظ

للمزيد زورونا على



- ٤ -



أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية

لاحظ



- عند السؤال عن سبب رسم الهمزة :

حرف	فعل			اسم		
	مضارع	أمر	ماض	مصدر	اسم	
كل الحروف قطع عدا (ال)	كل المضارع قطع	رباعي	ثلاثي رباعي	مصدر لفعل ثلاثي و رباعي	كل الأسماء همزتها قطع عدا تسعة	قطع
		خماسي سداسي	خماسي سداسي	مصدر لفعل خماسي وسداسي	من الأسماء التسعة	وصل

أكمل كالمثال :

الكلمة	نوع الهمزة	السبب	الكلمة	نوع الهمزة	السبب
أشربُ	قطع	كل المضارع قطع	أكلَ	.....	.....
أكلًا	.....	.....	إكرامًا	.....	.....
أكرمُ	.....	.....	أطعمَ	.....	.....
إطعامًا	.....	.....	انتظارًا	.....	.....
افهم	.....	.....	اعمل	.....	.....
أقوم	.....	.....	انتظار	.....	.....
انتظرَ	.....	.....	أطعمَ	.....	.....

تدريبات شاملة



أحمد بدوي عبد العاطي

الكلمة	نوع الهمزة	السبب	الكلمة	نوع الهمزة	السبب
أشعلَ	قطع	ماض لفعل رباعي	العدل	.....	.....
اقرأ	.....	.....	اهتمام	.....	.....
استشارة	.....	.....	أراد	.....	.....
اثنان	.....	.....	ابن	.....	.....
أقبلَ	.....	.....	ابنة	.....	.....
ايمن الله	.....	.....	إنَّ	.....	.....
اسم	.....	.....	احرص	.....	.....
اثنان	.....	.....	اعطف	.....	.....
أبتسم	.....	.....	أجاب	.....	.....
ابتسام	.....	.....	أكرم	.....	.....
انتصرَ	.....	.....	انكر	.....	.....
إنتصار	.....	.....	استخرج	.....	.....
انتصار	.....	.....	أستخرج	.....	.....
إتقان	.....	.....	اكتب	.....	.....
أقبل	.....	.....	أمام	.....	.....
إلى	.....	.....	أو	.....	.....
أكتب	.....	.....	أخذ	.....	.....
أشرب	.....	.....	أكل	.....	.....



أكمل كالمثال :

المثال	الكلمة	نوع الهمزة	السبب
أكرم الرجل ضيفه	أكرم	قطع	ماض لفعل رباعي
جيشنا انتصر على العدو	.....	.....	.....
أكل الولد طعامًا شهياً	.....	.....	.....
طال انتظار محمد	.....	.....	.....
إن مصر بلد عظيم	.....	.....	.....
يذاكر الطالب دروسه	.....	.....	.....
خرج أحمد من عمله	.....	.....	.....
اسم التلميذ محمد	.....	.....	.....

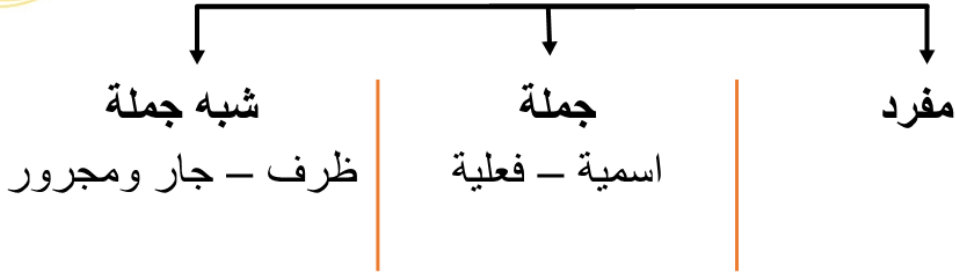
أكمل :

المثال	همزة القطع	السبب	ألف الوصل	السبب
إنتصار طالبة مجتهدة	.....	.....	.....	.....
انتصار أكتوبر لحظة فارقة	.....	.....	.....	.....
أنت ابن بار	.....	.....	.....	.....
أحسن إلى الناس يحبوك	.....	.....	.....	.....



## أنواع الخبر

الخبر : هو المتمم للمبتدأ وتتغير صورته :



### أولاً : الخبر المفرد

- وهو ما ليس جملة أو شبه جملة
- كلمة واحدة ( مفرد - مثنى - جمع )
- بشرط : أن يطابق المبتدأ في النوع والعدد
- الطالب مجتهد
- الطلاب مجتهدون
- الطالبان مجتهدان

### ثانياً : الخبر الجملة

بشرط : احتواء الجملة على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه

جملة فعلية

جملة اسمية

### الجملة الاسمية :

المتتم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي هو الشجاع الجندي شجاعته نادرة

لاحظ : الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من مبتدأ وخبر

له صورتان :

مبتدأ + ضمير منفصل (م.ثان) + خبر ثان | مبتدأ + اسم متصل بضمير (م.ثان) + خبر ثان  
والجملة في محل رفع خبر (م.الأول) | والجملة في محل رفع خبر (م.الأول)



## الجملة الفعلية : الفاعل غالباً مستتر

المتم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي يقتحم المخاطر الطالب يجتهد في المذاكرة

**لاحظ :** الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من فعل وفاعل

### ثالثاً : الخبر شبه جملة

#### جار ومجرور

#### ظرف

مبتدأ + جار ومجرور

مبتدأ + ظرف

الجندي في المعركة

العصفور فوق الشجرة

الطالب في المدرسة

الموعد قبل السادسة

### الخلاصة

شبه جملة	جملة		مفرد
	فعلية	اسمية	
<p>أولاً : جار ومجرور :</p> <p>- مبتدأ + جار ومجرور</p> <p><b>مثال</b></p> <p><u>الجندي في المعركة</u></p> <p>ثانياً : ظرف :</p> <p>- مبتدأ + ظرف</p> <p><b>مثال</b></p> <p><u>العصفور فوق الشجرة</u></p> <p>الموعد قبل السادسة</p>	<p>ثانياً : الجملة الفعلية :</p> <p>- مبتدأ + فعل</p> <p><b>مثال</b></p> <p><u>الجندي يقتحم المخاطر</u></p> <p><u>الطالب يجتهد</u></p> <p><u>طالب العلم يسعى للعلم</u></p>	<p>أولاً : الجملة الاسمية :</p> <p>مبتدأ + ضمير (م.ثان) + خبر ثان</p> <p>والجملة في محل رفع الخبر</p> <p><b>مثال</b></p> <p><u>الجندي هو الشجاع</u></p> <p>مبتدأ + اسم متصل بضمير (م.ثان)</p> <p>+ خبر ثان والجملة في محل رفع الخبر</p> <p><b>مثال</b></p> <p><u>الجندي ملابسه نظيفة</u> (جزء من المبتدأ)</p> <p><u>الجندي شجاعته نادرة</u> (صفة للمبتدأ)</p>	<p>ما ليس جملة</p> <p>أو شبه جملة</p> <p>كلمة واحدة ( مفرد -</p> <p>مثنى - جمع )</p> <p><b>مثال</b></p> <p><u>الطالب مجتهد</u></p> <p><u>الطلاب مجتهدون</u></p> <p><u>الطالبان مجتهدان</u></p> <p><u>المعلمون مجتهدون</u></p> <p><u>المعلمات مجتهدات</u></p>



نماذج للإعراب



الإعراب		
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطالب <u>مجتهد</u>	١
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	الطلاب <u>مجتهدون</u>	٢
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	الطالبان <u>مجتهدان</u>	٣
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المعلمات <u>مجتهدات</u>	٤
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والأشعة مضاف إليه مجرور بالكسرة	شمس الأصيل <u>هادئة الأشعة</u>	٥
هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول	الجندي <u>هو الشجاع</u>	٦
ملابسه : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول	الجندي <u>ملابسه نظيفة</u>	٧
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع الخبر	الجندي <u>يقتحم المخاطر</u>	٨
في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ	الجندي <u>في المعركة</u>	٩
قبل : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة السادسة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ	الموعد <u>قبل السادسة</u>	١٠

يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ :

- يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة

مثال : في المدرسة طالبٌ نشيط - عند البيت حديقة جميلة

يعرب المبتدأ : طالب - حديقة : مبتدأ مؤخر مرفوع

لاحظ

لاحظ



التحويل بين أنواع الخبر :

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : العلم نافع \_\_\_\_\_ العلم ينفع

مثال : القراءة تفيد \_\_\_\_\_ القراءة مفيدة

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال الجندي شجاع — الجندي هو الشجاع

الجنود شجعان — الجنود هم الشجعان

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : الحديقة أسوارها عالية \_\_\_\_\_ الحديقة عالية الأسوار

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

التحويل لخبر مفرد	نوع الخبر	
.....	.....	التلميذ يفرح بنجاحه
.....	.....	القاهرة تاريخها عظيم
.....	.....	الأم تربي ابنها
.....	.....	النظافة تفيد الجسم
.....	.....	الحديقة سورها عال
.....	.....	خالد كلامه ممتع
.....	.....	الحياة متعتها كثيرة

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
التلميذ متقن عمله	.....	.....
مريم مستمعة جيدة	.....	.....
المهمل كسول	.....	.....
الحديقة مثمرة	.....	.....
اللاعب مسجل الهدف	.....	.....
المعلمون مهتمون بتطوير التعليم	.....	.....
حضارة مصر مشرقة	.....	.....

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة والعكس فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل
المدرسة عالية الأسوار	.....	.....
المصري يدافع عن وطنه	.....	.....
مصر أبنائها كرماء	.....	.....
الشجرة ناضجة الثمار	.....	.....
الطلاب مجتهدون في المذاكرة	.....	.....
الزهور تتفتح في الربيع	.....	.....
الحرية أشكالها متنوعة	.....	.....
الأمهات حاضرات حفل عيد الأم	.....	.....
الطلاب منتبهون لشرح المعلم	.....	.....
المتفوقون مسرورون بتفوقهم	.....	.....
القارئ الماهر سريع الفهم	.....	.....
العربي يعتز بلغته	.....	.....

لاحظ



المتخصص

أ- أكمل بـ خبر جملة اسمية :

١ - استخدام ضمير منفصل (أنت- أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي .....)

مثال الجندي هو الشجاع - الجنود هم الشجعان

٢- أكمل بجزء من المبتدأ أو صفة له واربطها بضمير

مثال الجندي ملابسه نظيفة - الجندي شجاعته نادرة

ب- أكمل بـ خبر حسب المطلوب :

المهمل	.....	مفرد	النظافة	.....	شبه جملة
الحديقة	.....	جملة اسمية	الطعام	.....	جملة اسمية
الشرفتان	.....	مفرد	الأمة	.....	مفرد
وطني مصر	.....	جملة اسمية	الفلاح	.....	جملة اسمية
العلم	.....	مفرد	العلم	.....	شبه جملة
القراءة	.....	جملة اسمية	الصلاة	.....	جملة فعلية
الطالب	.....	جملة فعلية	الكتاب	.....	جملة اسمية
العلم	.....	جملة فعلية	الصحة	.....	شبه جملة
محمد	.....	شبه جملة	العصفور	.....	شبه جملة
الصوم	.....	مفرد	الرحلة	.....	شبه جملة
العلماء	.....	جملة فعلية	الجنود	.....	جملة اسمية
الشجرة	.....	جملة اسمية	العالم	.....	مفرد



التدريبات

أكمل كالمثال :

المفرد



إعرابه	أوجه المطابقة	نوعه	الخبر	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التذكير -الإفراد	مفرد	مجتهد	الطالب مجتهد
.....	.....	.....	.....	الطالبات مجتهدات
.....	.....	.....	.....	شأن الوطن عظيم
.....	.....	.....	.....	عاملا النظافة نشيطان
.....	.....	.....	.....	تلاميذ مدرستنا مجدون
.....	.....	.....	.....	هذا معلم متميز
.....	.....	.....	.....	أنتم المجدون
.....	.....	.....	.....	الوطن عظيم الشأن
.....	.....	.....	.....	شمس الأصيل هادئة الأشعة
.....	.....	.....	.....	أبناء مصر مجدون





أكمل كالمثال :

الجملة

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
مبتدأ ثان مرفوع بالضممة	أصداؤه	الهاء في	جملة	أصداؤه	المهذب
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	الهاء	(أصداؤه)	اسمية	كثيرون	أصداؤه
خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالواو	كثيرون				كثيرون
- الجملة الاسمية في محل رفع الخبر					
.....	.....	.....	.....	.....	الطالب المجتهد
.....	.....	.....	.....	.....	هو الناجح
.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	الحديقة
.....	.....	.....	.....	.....	أسوارها عالية
.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	الجنود
.....	.....	.....	.....	.....	شجاعتهم نادرة
.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	المصريون
.....	.....	.....	.....	.....	هم الأبطال
.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	







إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
فعل مضارع مرفوع بالضمة	تنشط	ضمير	جملة	تنشط	النظافة تنشط
مستتر تقديره هي	الفاعل	مستتر	فعلية		الجسم
- الجملة الفعلية في محل رفع الخبر		تقديره هي			
.....	.....	.....	.....	.....	العضلات تقويها
.....	.....				الحركة
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الطالب ذاكراً بجدّ
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الطلاب ذاكروا
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الأمهات يصنعن
.....	.....				الحضارة
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	أبناء الوطن
.....	.....				يعملون بنشاط
.....					
.....					

أكمل كالمثال :

شبه الجملة

إعرابها	الكلمة	نوعه	الخبر	
ظرف زمان منصوب بالفتحة	غداً	شبه جملة	غداً	الرحلة غداً
شبه الجملة في محل رفع الخبر		ظرف		
في : حرف جر الفصل : اسم مجرور بالكسرة	في الفصل	شبه جملة جار+مجرور	في الفصل	المعلم في الفصل
.....	.....	.....	.....	المدرسة أمام المنزل
.....	.....	.....	.....	الطعام فوق المائدة
.....	.....	.....	.....	المعلم أمام التلاميذ
.....	.....	.....	.....	الكتاب فوق المنضدة
.....	.....	.....	.....	النظافة من الإيمان
.....	.....	.....	.....	الحق فوق القوة
.....	.....	.....	.....	السعادة في الإيمان



أكمل :

شامل

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
.....	.....	.....	.....	.....	المدرسة عالية
.....	.....	.....	.....	.....	الأسوار
.....	.....	.....	.....	.....	المصري يدافع
.....	.....	.....	.....	.....	عن وطنه
.....	.....	.....	.....	.....	مصر أبنائها
.....	.....	.....	.....	.....	كرماء
.....	.....	.....	.....	.....	الشجرة
.....	.....	.....	.....	.....	ناضجة الثمار
.....	.....	.....	.....	.....	الطلاب
.....	.....	.....	.....	.....	مجتهدون
.....	.....	.....	.....	.....	في المذاكرة
.....	.....	.....	.....	.....	الفلاح عمله
.....	.....	.....	.....	.....	عظيم





إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
.....	.....	.....	.....	.....	يقيني بالله يقيني
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الأم ترعى أبناءها
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	المصريون إيمانهم بالله قوي
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	للمعاملة الحسنة أثر طيب
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الطالب المجتهد ذو همة عالية
.....	.....				
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	المدرسة فناؤها واسع
.....	.....				
.....					
.....					



استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه فيما يأتي :

المتخصص  
في اللغة العربية  
أحمد بدوي

الكتاب موضوعه سهل	١	الرياضة في الممارسة	٨
القاهرة بنت المعز	٢	الزهر يمتع النظر	٩
العمال مخلصون في عملهم	٣	المرضات رحيمات	١٠
الأمهات تربيين الأبناء	٤	الرياضة تقوي الجسم	١١
الله عليم بالصدور	٥	سلمى تفوقها واضح	١٢
الكتاب مفيد لصاحبه	٦	العصفور بين الأغصان	١٣
الشجرة تثمر	٧	العلماء أفكارهم خلاقة	١٤

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
١	.....	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....

المحل  
الإعرابي للخبر

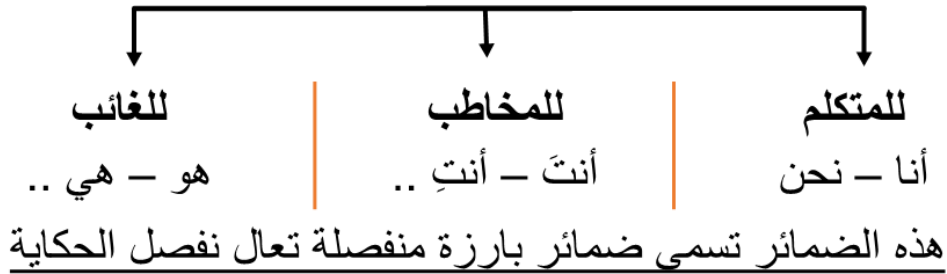
أحمد بدوي

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
٦	.....	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....	.....
٩	.....	.....	.....	.....
١٠	.....	.....	.....	.....
١١	.....	.....	.....	.....
١٢	.....	.....	.....	.....
١٣	.....	.....	.....	.....
١٤	.....	.....	.....	.....



## الضمائر

### درست في الأعوام السابقة أن الضمائر



الضمير : اسم يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب وهي نوعان :

#### مستترة

ليس لها صورة مكتوبة أو منطوقة وإنما تقدر من خلال الكلام  
مثل : أحترمُ معلمي  
أي أحترمُ أنا معلمي

#### بارزة

لها صورة مكتوبة ومنطوقة وتنقسم إلى نوعان :  
متصلة مثل : كتبتُ الدرس  
منفصلة مثل : أنتِ ولد نشيطٌ

#### أولاً : الضمائر البارزة

المتصلة		المنفصلة	
الجر	النصب	الرفع	من ضمائر الرفع
- ياء المتكلم	- ياء المتكلم	- تاء الفاعل	متكلم أنا - نحن
- نا المفعولين	- نا المفعولين	- ألف الاثنين	مخاطب أنت - أنتِ - أنتما أنتم - أنتنَّ
- ك الخطاب	- ك الخطاب	- واو الجماعة	غائب هو - هي - هما - هم - هنَّ
- هاء الغيبة	- هاء الغيبة	- نا الفاعلين	
		- نون النسوة	
		- ياء المخاطبة	
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه - اسم مجرور	ضمير مبني في محل نصب مفعول به - اسم إنَّ	ضمير مبني في محل رفع فاعل - اسم كان	الإعراب غالبًا ضمير مبني في محل رفع مبتدأ

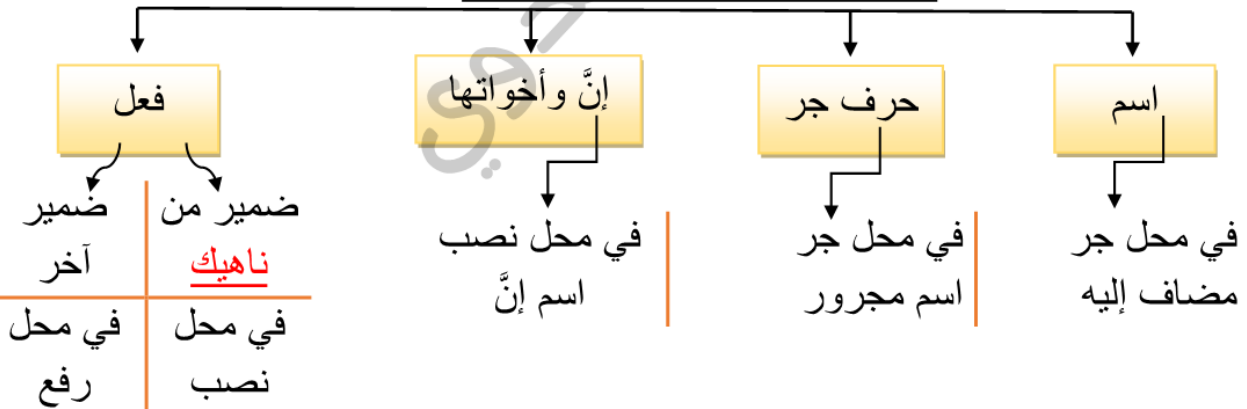
إعراب الضمائر المتصلة

مجموعة في كلمة  
**ناهيك**

الرفع	النصب	الجر
- تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو الجماعة - نا الفاعلين - نون النسوة - ياء المخاطبة	- ياء المتكلم - نا المفعولين - ك الخطاب - هاء الغيبة	- ياء المتكلم - نا المفعولين - ك الخطاب - هاء الغيبة
في محل رفع الفاعل إذا اتصلت <b>بفعل</b> مثل : كتبتُ الدرس	في محل نصب مفعول به إذا اتصلت <b>بفعل</b> مثل : أعجبنى خلق الرجل	في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت <b>باسم</b> مثل : كتابك جديد
في محل رفع اسم كان إذا اتصلت <b>بكان وأخواتها</b> مثل : أصبحتُ نشيطاً	في محل نصب اسم إنَّ إذا اتصلت <b>بإنَّ وأخواتها</b> مثل : إنَّكَ نشيطٌ اليوم	في محل جر اسم مجرور إذا اتصلت <b>بحرف جر</b> مثل : ذهبتُ إليه

الخلاصة

الضمائر المتصلة إذا اتصلت بـ





لاحظ



الضمائر المنفصلة :

غالبًا تعرب ضمير مبني في محل رفع المبتدأ وما بعدها خبر لها

الضمائر المتصلة :

ضمائر الرفع : تعرب في محل رفع الفاعل إذا اتصلت بفعل مثل كتبتُ - كتبا - كتبوا ..

وفي محل رفع اسم كان إذا اتصلت بكان وأخواتها مثل كنتُ - كنتما - كنَّا - كنَّ ..

ضمائر النصب : تعرب في محل نصب المفعول به إذا اتصلت بفعل مثل كتبه- أعجبنى

وفي محل نصب اسم إنَّ إذا اتصلت ب إنَّ وأخواتها مثل إنكَّ - إنه ..

ضمائر الجر : تعرب في محل رفع جر المضاف إليه إذا اتصلت باسم مثل كتابي - كتابك

وتعرب في محل جر اسم مجرور إذا اتصلت بحرف جر مثل إليه - عنك ..

ركز وفرق كويس بين نا الفاعلين - نا المفعولين

نا الفاعلين	نا المفعولين
نسأل بـ مَنْ ؟	نسأل بـ مَنْ ؟
إذا كانت الإجابة نحن تبعا ( نا الفاعلين )	إذا لم تكن الإجابة نحن
أكلنا الموز - صمنا رمضان ..	كرمنا المعلم - رزقنا الله
من أكل ؟ نحن - من صام ؟ نحن	من أكرم ؟ المعلم - من رزق ؟ الله



أكمل كالمثال :

الضمير البارز

المثال	الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أنا نشيط	أنا	متكلم	بارز منفصل	ضمير مبني في محل رفع المبتدأ
هي أم مثالية	.....	.....	.....	.....
فهمت الدرس	.....	.....	.....	.....
يا محمد هل كتبت الدرس ؟	.....	.....	.....	.....
أنتِ طالبة نشيطة	.....	.....	.....	.....
نحن أوفياء	.....	.....	.....	.....
نحن نحب وطننا	.....	.....	.....	.....
يا سعاد هل كتبت الدرس ؟	.....	.....	.....	.....
أنتما كتبتما الدرس	.....	.....	.....	.....
أنتن مهذبات	.....	.....	.....	.....
أنتم مخلصون	.....	.....	.....	.....
هؤلاء هم المخلصون	.....	.....	.....	.....
أنتن مخلصات	.....	.....	.....	.....
هما مجتهدان	.....	.....	.....	.....



التدريبات

أكمل كالمثال :

الضمير البارز

في اللغة العربية

المثال	الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أنتما كتبتما الدرس	.....	.....	.....	.....
أنتن مهذبات	.....	.....	.....	.....
أنتم كتبتم الدرس	.....	.....	.....	.....
أنتن كتبتن الدرس	.....	.....	.....	.....
كتبتنا الدرس	.....	.....	.....	.....
أنتم مخلصون	.....	.....	.....	.....
هؤلاء هم المخلصون	.....	.....	.....	.....
أنتِ تكتبين الدرس	.....	.....	.....	.....
التلاميذ كتبوا الدرس	.....	.....	.....	.....
التلميذان كتبا الدرس	.....	.....	.....	.....
أنتن مخلصات	.....	.....	.....	.....
هما مجتهدان	.....	.....	.....	.....
يا هدى كوني على حق	.....	.....	.....	.....
أصبحت قويًا	.....	.....	.....	.....
الطالبتان كتبتا الدرس	.....	.....	.....	.....

في اللغة العربية  
أحمد بدوي

المثال	الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أعجبنى الكتاب	.....	.....	.....	.....
أعجبنا الكتاب	.....	.....	.....	.....
لنا صفات حميدة	.....	.....	.....	.....
كتابنا جديد	.....	.....	.....	.....
أكرمنا الرجل	.....	.....	.....	.....
إنني مصري	.....	.....	.....	.....
إننا مصريون	.....	.....	.....	.....
أعطيت له كتابًا	.....	.....	.....	.....
كرمنا المعلم	.....	.....	.....	.....
مدرستي جميلة	.....	.....	.....	.....
مدرستنا جميلة	.....	.....	.....	.....
الدرس سمعه محمد	.....	.....	.....	.....
لي أخ رحيم	.....	.....	.....	.....
لنا تاريخ عريق	.....	.....	.....	.....
لك أب كريم	.....	.....	.....	.....



في اللغة العربية  
المجهود بدوي

المثال	الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
محمد كتابه جديد	.....	.....	.....	.....
أعجبني شرح المعلم	.....	.....	.....	.....
هذا كتابي	.....	.....	.....	.....
ثوبي نظيف	.....	.....	.....	.....
سمعتك تتحدث	.....	.....	.....	.....
كتابك جديد	.....	.....	.....	.....
إنهم من المتفوقين	.....	.....	.....	.....
عملي جديد	.....	.....	.....	.....
عملك عظيم	.....	.....	.....	.....
عمله عظيم	.....	.....	.....	.....
المعلم له أثر كبير	.....	.....	.....	.....
أنت لك أثر	.....	.....	.....	.....
أساعد به الفقراء	.....	.....	.....	.....



شامل

أكمل:

المثال	الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أنتما مخلصان	.....	.....	.....	.....
عاون أخاك عند الحاجة	.....	.....	.....	.....
المتسابقان فازا في المسابقة	.....	.....	.....	.....
المدرسات شرحن الدرس	.....	.....	.....	.....
اقرأ ما تحبه من القصص	.....	.....	.....	.....
أحترم والدي وأمي	.....	.....	.....	.....
ستجدون الأنشطة بالمدرسة	.....	.....	.....	.....
أنا أعمل مخلصاً	.....	.....	.....	.....
هو بارع في العلوم	.....	.....	.....	.....
نحترم المخلصين	.....	.....	.....	.....
الجندي يحقق الأمن	.....	.....	.....	.....
الأم ترعى الأبناء	.....	.....	.....	.....
يسرني نجاحك	.....	.....	.....	.....
فهمنا الدرس	.....	.....	.....	.....



## الفعل الصحيح والمعتل

تصنف الأفعال إلى عدة أنواع منها :

**الصحة والاعتلال**  
صحيحة - معتلة

**الإعراب والبناء**  
مبنية - معربة

**الزمن**  
ماض - مضارع - أمر

الأفعال من حيث الصحة والاعتلال

معتلة

صحيحة

هو الفعل الذي كانت حروفه الأصلية بها حرف من حروف العلة (و-ا-ي) **مثل** : وعد - قال - قضى ...

هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (و-ا-ي) **مثل** : كتب - علم - أخذ ...

لاحظ

قبل الحكم على الفعل أنه صحيح أو معتل لازم نرجع الفعل للماضي الثلاثي لأن معظم الأفعال تتكون من ٣ حروف فقط يبقى لازم الفعل يكون **ماضي ثلاثي** **مثل** : يقرأ - قرأ (صحيح) قل - قال (معتل)

فرق بين :

( ا ) الألف بهذا الشكل من حروف العلة / ( أ ! ء ) الهمزة ليس من حروف العلة





أنواع الفعل الصحيح والمعتل

أولاً : الفعل الصحيح

مضعف	مهموز	سالم
أحد أصوله مضعف	أحد حروفه الأصلية همزة	يخلو من الهمز والتضعيف
<b>ثلاثي :</b> حرفه الثاني والثالث واحد مَدَّ - عَدَّ - هَدَّ ...	أكل - سأل - قرأ	كتب - يسمع - يفرح ..
<b>رباعي :</b> يتشابه أوله مع ثالته وثانيه مع رابعه زلزل - سلسل - عسعس ..		

ثانياً : الفعل المعتل

ناقص	أجوف	مثال
آخر حروفه الأصلية علة	ثاني حرف أصلي علة	أول حروفه الأصلية علة
صلى - شكى - يدعو ..	نام - يقوم - يسير ..	وزن - وعد - ينس ..

لاحظ

الفعل **أحبُّ** فعل مهموز ولا مضعف  
لازم نرجعه للماضي المكون من ٣ حروف وهو **حبُّ** إذن الفعل صحيح مضعف

لو اجتمع في الفعل المعتل حرفين من حروف العلة نسميه : **لفيف**  
الحرفان متجاوران : **لفيف مقرون** مثل روى  
الحرفان غير متجاوران : **لفيف مفروق** مثل وعى

نحدد نوع الصحيح / المعتل	نحدد هل هو صحيح / معتل	رجع الفعل للماضي الثلاثي	استخرج كل الأفعال من الفقرة
مهموز	صحيح	أكل	<b>مثل :</b> يأكل

الخلاصة

التدريبات

أكمل كالمثال :

الفعل	أصله	نوعه	الفعل	أصله	نوعه
كتب	كتب	صحيح سالم	يهدي	هدى	معتل ناقص
سأل	.....	.....	مشى	.....	.....
يقرأ	.....	.....	باع	.....	.....
ظلّ	.....	.....	يدعو	.....	.....
افهم	.....	.....	يكتب	.....	.....
أخذ	.....	.....	ضع	.....	.....
تعدّ	.....	.....	قالت	.....	.....
زلزل	.....	.....	يستسلم	.....	.....
سلسل	.....	.....	يمدون	.....	.....
وسوس	.....	.....	أخرج	.....	.....
شدّ	.....	.....	تخرج	.....	.....
أورد	.....	.....	استمدّ	.....	.....
وصف	.....	.....	التقى	.....	.....
واعد	.....	.....	اهدأ	.....	.....
صام	.....	.....	استعان	.....	.....
رمى	.....	.....	استورد	.....	.....
يئس	.....	.....	تذمّه	.....	.....
دعا	.....	.....	يصوم	.....	.....
أدعو	.....	.....	عاون	.....	.....



نوعه	أصله	الفعل	نوعه	أصله	الفعل
.....	.....	تلا	.....	.....	يحب
.....	.....	نما	.....	.....	استوى
.....	.....	نجوئ	.....	.....	يأكل
.....	.....	يسعى	.....	.....	يفرّ
.....	.....	كان	.....	.....	اشترك
.....	.....	يطيب	.....	.....	زقزق
.....	.....	سما	.....	.....	يخشى
.....	.....	مُز	.....	.....	يصف
.....	.....	يصبح	.....	.....	ينال
.....	.....	صر	.....	.....	يرغب
.....	.....	كن	.....	.....	يطلع
.....	.....	ليس	.....	.....	ينال
.....	.....	يمسون	.....	.....	يزال
.....	.....	بييتون	.....	.....	تضطرب
.....	.....	بادر	.....	.....	تتخذ
.....	.....	عاجل	.....	.....	انهال
.....	.....	استوى	.....	.....	ساعد
.....	.....	يدعونني	.....	.....	اصطفى



استخرج الفعل وبين نوعه كالأمثال :

نوعه	أصله	الفعل	الأمثال
معتل أمثال	وقف	يقف	يقف المعلم في الفصل
.....	.....	.....	تسعى مصر للنهوض والتقدم
.....	.....	.....	أدهشني الذي لا يتعلم
.....	.....	.....	قلت الحق
.....	.....	.....	تحب هدى جيرانها وزملاءها
.....	.....	.....	انتصر الجيش المصري
.....	.....	.....	يقبل الله دعاء المؤمن
.....	.....	.....	وضع علي الزهور
.....	.....	.....	يطيع الطلاب آباءهم
.....	.....	.....	يخشى المؤمن ربه
.....	.....	.....	يصف التلميذ مدرسته
.....	.....	.....	ينال الفائز الجائزة
.....	.....	.....	قف خاشعاً في الصلاة
.....	.....	.....	أمر الله عباده بإقامة الصلاة
.....	.....	.....	عليك أن تجد في المذاكرة
.....	.....	.....	عليك أن تجد الطريقة الأفضل للمذاكرة
.....	.....	.....	اقض بالعدل
.....	.....	.....	هن يحرصن على المذاكرة



المثال	الفعل	أصله	نوعه
كُتِبَتِ الْفَتَاةُ اسْمَهَا	.....	.....	.....
أَكَلْتُ طَعَامِي	.....	.....	.....
عَدَّ التَّاجِرُ نَقُودَهُ	.....	.....	.....
وَصَلَّتِ الطَّائِرَةُ	.....	.....	.....
أَسْعَ لِعَمَلِكَ	.....	.....	.....
الْمُسْلِمُ يَسْتَمِدُّ قُوَّتَهُ مِنْ إِيمَانِهِ	.....	.....	.....
يَرْضَى اللَّهُ عَمَّنْ يَفْعَلُ الْخَيْرَ	.....	.....	.....
ادْعُ إِلَى الْخَيْرِ	.....	.....	.....
أَكْرَمَ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ	.....	.....	.....
قَفِيَ أَيْتُهَا الطَّالِبَةُ	.....	.....	.....
لَا تَحْلُو الدُّنْيَا دُونَ عَطَاءٍ	.....	.....	.....
تَسْعَى مِصْرٌ لِلنُّهُوضِ وَالتَّقَدُّمِ	.....	.....	.....
أَدْهَشَنِي الْوَلَدُ	.....	.....	.....
تَحِبُّ هَدَى جِيرَانِهَا	.....	.....	.....
لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ	.....	.....	.....
خَذْ بِالنَّصِيحَةِ	.....	.....	.....
رَدَّ الْمَعْرُوفَ	.....	.....	.....
تَجِدُ الْخَيْرَ فِي كُلِّ نَفْسٍ	.....	.....	.....



قطع نحو شاملة



التدريب رقم ( ١ )

« القراءة من أفضل الهوايات؛ فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل المشرق من خلالها ».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

٢ - فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

٣ - ضميرا بارزا منفصلا، وآخر بارزا متصلا.

٤ - خبرا، وبين نوعه.

(ج) الاجتهاد ثمرته التفوق. الخبر في الجملة السابقة .....

(د) ١- الوقت يمر سريعا . الفعل يمر نوعه :

أ- مثال . ب- مضعف . ج- أجوف . د- ناقص .

٢- هذا العامل يؤدي عمله بإتقان . تقدير الضمير المستتر للفعل يؤدي هو :

أ- أنت . ب- هي . ج- أنا . د- هو .

التدريب رقم ( ٢ )

كثير من الناس لا يقدرون قيمة السعادة، إنما تجعل الإنسان متألفا مع نفسه ومع الآخرين ، يقضى وقته منتشيا، ويستفيد به، فالحياة ما هي إلا لحظات يغتمها الإنسان نفسه أو تضيع منه ».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ - همزة قطع وألف وصل.

٢ - فعلا صحيحا وبين نوعه.

٣ - فعلا معتلا وبين نوعه.

٤ - ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

(ج) أجب بما هو مطلوب: - «الحديقة أزهارها منسقة».

الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة).

( د ) المؤمنون يطيعون الله دائما . نوع الخبر :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم ( ٣ )

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعا ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفا ساميا ليحققوه ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

- ١ - فعلا صحيحا، وآخر معتلا.
- ٢ - كلمة مبدوءة بهمزة قطع، كلمة مبدوءة بألف وصل.
- ٣- خيرا وبين نوعه.
- ٤- ضميرا متصلا.

(ج) ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام كل جملة، مع تصويب الخطأ:

- ١- «يقضى» فعل معتل أجوف. ( )
- ٢- الفعل «يجبون» فعل صحيح سالم. ( )
- (د) هدف التنمية هو إخراج منتج نافع . كلمة ( إخراج ) همزتها قطع لأنها :  
أ- مصدر فعل ثلاثي . ب- مصدر فعل رباعي . ج- مصدر فعل خماسي . د- مصدر فعل سداسي .

التدريب رقم ( ٤ )

«إن الله بعث المرسلين ليعلموا الناس الخلق الكريم، فالإنسان الذي لا خلق له إنسان نبت في أحضان الشر، فعلى كل عاقل أن يتحلى بالأخلاق الكريمة ، وبذلك يحظى برضا الله تعالى».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

- ١ - كلمة بما همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.
- ٢- ضميرا بارزا وآخر مستترا.
- ٣- فعلا صحيحا وآخر معتلا.

(ج) ١- «يحظى» فعل:..... (مثل - أجوف - ناقص)

- ٢ - (النحلة أغصانها طويلة) نوع الخبر..... (أكمل). ثم حوِّله إلى خبر مفرد.
- (د) انتصر الجيش انتصارا عظيما . كلمة ( انتصارا ) همزتها وصل لأنها :  
أ- علم . ب- مصدر فعل خماسي . ج- مصدر فعل سداسي . د- مصدر فعل رباعي .





التدريب رقم ( ٥ )

«القراءة لها أثر عظيم في النفوس، فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس، فلتحرص عليها لتكون أكثر الناس اطلاعا».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا منفصلا وآخر متصلاً.

٢- خبرا وبين نوعه.

(ج) «اقبل علىَّ إثنان من أبناء عمومتي، فأكرمتهما». صوب الخطأ في الجملة وأعد كتابتها صحيحة.

(د) تنتقل النحلة بين الأزهار لتخرج لنا عسلا . الضمير هنا في كلمة :

أ- النحلة . ب- لنا . ج- عسلا . د- بين .

التدريب رقم ( ٦ )

«مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما، وقيادتها من أحكم القيادات، فهي دار يشع منها نور العلم ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة، ولا ينكرها إلا حاقد».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرا وبين نوعه .

٢- ضميرا منفصلا وآخر متصلاً.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلاً.

٤ - كلمة بما همزة قطع وأخرى بما ألف وصل.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- وقف التلميذ احتراما للمعلم. الفعل «وقف»: (مثال - أجوف - ناقص)

٢- المعلم مخلص في عمله. الخبر في الجملة: (جملة - مفرد - شبه جملة)

(د) مواجهة الإرهاب مواجهة تحتاج إلى مثابة . نوع الخبر هنا :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .







التدريب رقم ( ٧ )

التعليم نعمة تجعل الإنسان قادرا على حل الكثير من المشكلات، والمتعلم يستطيع قراءة الظواهر المحيطة به ليزداد إيمانه بالله تعالى، وعلى كل متعلم أن يحو أمية من فاتتهم فرصة الذهاب إلى المدرسة».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بما همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

٢ - فعلا صحيحا وآخر معتلا.

٣ - خيرا وبين نوعه.

(ج) «أنت تلميذ مجتهد». خاطب بالعبارة المفرد المؤنث والمثنى، والجمع بنوعيه.

(د) كن مؤديا حق الآخرين عليك . خبر الفعل كن هو :

أ- عليك. ب- حق. ج- مؤديا. د- الآخرين .

التدريب رقم ( ٨ )

«الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيدا في الحياة، ويمس الإنسان حلاوة الإيمان في قلبه، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالآخرة».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ - خيرا مفردا.

٢ - فعلا معتلا أجوف.

٣ - فعلا صحيحا مضعفا.

٤ - ضميرا متصلا وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١ - الطالبة قالت الحق. اجعل المبتدأ في العبارة السابقة مثنى مؤنثا مرة وجمع مؤنث مرة أخرى .

٢ - ..... علماء بارعون. أكمل بضمير مناسب.

(د) الأزهار عبيرها منتشر . نوع الخبر هنا :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم ( ٩ )

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها ونرى المستقبل خلالها، فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا متصلا وآخر منفصلاً.

٢ - خبرا شبه جملة.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلاً.

٤ - كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى بألف وصل.

(ج) أنت تحب وطنك. خاطب بالعبارة السابقة المفردة المؤنثة والمثنى بنوعيه.

( د ) تعيش النحلة في جماعات تتعاون فيما بينها ، ولها أربعة أجنحة تطير وتسبح بها في جو السماء .

الفعل الصحيح هنا هو :

أ- تسبح. ب- تعيش. ج- تتعاون. د- تطير.

التدريب رقم ( ١٠ )

«مدرستك هي بيتك الثاني ، فيها تقضى أوقاتا كثيرة، فحافظ على كل ما فيها، وعليك بالجد والاجتهاد. والمدرسة تعلم الأبناء الأدب والعلم حتى يشبوا رجالاً صالحين».

( أ ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بما ألف وصل وأخرى بما همزة قطع.

٢ - خبرا جملة اسمية.

٣ - خبرا جملة فعلية.

٤ - نعنا منصوبا وآخر مرفوعا.

٥ - حالا وبين علامة إعرابها.

(ج) الناجحون مسرورون. أدخل «أصبح» مرة و«إن» مرة على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

( د ) أعطى سمير الفقير حقه . الفعل في الجملة نوعه :

أ- مثال . ب- مضعف . ج- أجوف . د- ناقص .