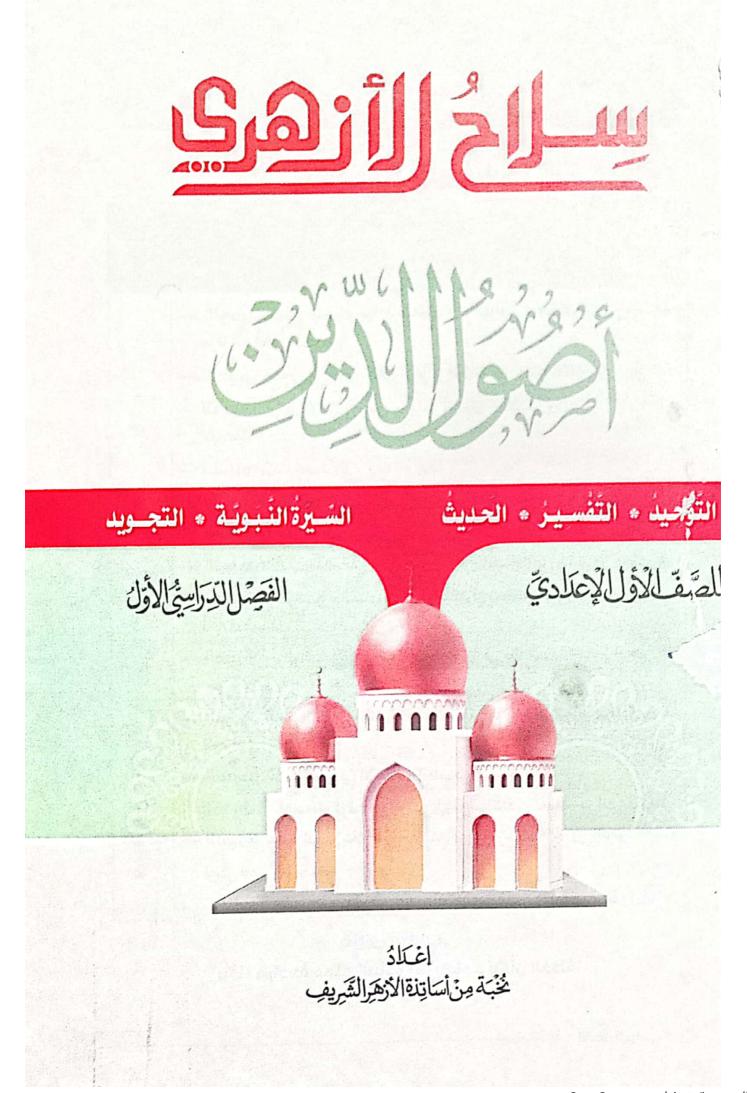
سارح الأزهري e ?? vere ope (Y التَّوْحِيدُ * التَّفْسِيرُ * الْحَدِيثُ السِّيرَةُ النَّبَويَّة * التجويد للصَّف للأول لإعتاديّ الفَصِّل الدِرَاسِيُّ الأَوْلُ 11101 لأول مرة: روابط استماع (QR) لأحكام التجويد طبعة جديدة بأصوات مشاهير القراء منقحة ومزيدة وفقا لآخسير التعديسلات إغلاد بقطاع المعاهد الأزهرية نخبكة مِنْ أَسَاتِنَة الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ٢. ٢٤



فطة الفصل الدراسي الأول

أربع حصص أسبوعيًّا

and a state of the second s	الموضوعات	(الغترة فينمانا
man of the second of the second	ـــــ التوحيد: مبادئ علم التوحيد - مباحث علم التوحيد - الحكم العقلي وأقسامه م معرفة اللَّه تعالى. ــــ التفسير: الداعي إلى الخير ينبغي أن يوافق فعله قوله - فضل الإنفاق في سببل الله.	الشه
······································	الحديث: أركان الإسلام - من علامات الإيمان - التيسير والتبشير - السماحة فر المعاملة. سالسيرة:سيدنا محمد ﷺ - وفاة أمه ﷺ.	الشهر الأول
A service and and a service an	 التوحيد: الإلهيات (الواجب للله تعالى إجمالا وتفصيلا) - أولا: الصفات النفسية (وجود اللله على). التفسير: الآيات الدالة على عظمة اللله وقدرته - المساواة بين الناس في الخلق. 	ILÎ
	الحديث: بر الوالدين - المداومة على قراءة القرآن وحفظه - التراحم بين الناس - من أخلاق المسلم. السيرة: أحوال النبي ﷺ قبل البعثة (تجارته ﷺ في مال السيدة خديجة -رضي اللَّ	الشهر الثاني
The second se	عنها - وزواجه بها) - بعثته تلك . التوحيد: ثانيا: الصفات السلبية، ومنها: صفة القدم، صفة البقاء، صفة المخالفة للحوادث. التفسير: آداب التحية في الإسلام - العدل في الشهادة.	الشهراز
のために、そころにためのためで	الحديث تعمة الصحة والوقت - براءة النبي تشرّمن أهل الغدر والخيانة - من أمارات النفاق. السيرة: الدعوة إلى الإسلام سرًّا - السابقون إلى الإسلام - الجهر بالدعوة - إيذاء قريش للنبي تشرق وصحبه. مراجعة على ما سبق شرحه، وامتحان الفصل الدراسي الأول.	ن: الثالث والرابع
	مراجعة على ما شبق شركة، وامتحال المحلل الدراسي الون.	

عزيزي الطالب، برجاء مراجعة معلم المادة لما يُستجد بشأن الخطة.

الفصل الدراسي الأول

<u>elisi 2555</u>



الحمد للَّه الذي علَّم بالقلم، علَّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبيِّ الأكرم، القائل: (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا) (رواه مسلم) وعلى آله وصحبه ومَنْ تبع هديه إلى يوم الدين. أما بعد،،،

فيا أيها المعلمون الفضلاء، وأيها الطلاب والطالبات الأعزاء بالصف الأول الإعدادي الأزهري، يسعدنا أن نقدم إليكم كتاب (سلاح الأزهريّ في أصول الدين) وهو كتاب فريد يمتاز بجمال العرض، وروعة العبارة، وسهولة الشرح، وبراعة الاستنتاج، وتحقيق أعلى مستويات الجودة في التعليم بوساطة مجموعة من الكفاءات العلمية والتربوية والفنية.

ويشتمل الكتاب على: (التوحيد - التفسير - الحديث - السيرة النبوية - التجويد). وحرصنا فيه على الآتى:

الإحاطة بكل ما ورد في الكتاب المقرر، والالتزام بأهدافه، وفق آخر تعديل بالأزهر.
 عرض الموضوعات المقررة دون حشو، أو زيادة، أو تكرار.
 التنظيم والتدقيق للمادة العلمية، وإبراز كلّ معلومة.
 إنْبَاع كل معلومة في المحتوى بسؤال (اختبر نفسك)؛ لتأكيد المعلومة في ذهن الطالب.
 إنْبَاع كل معلومة في المحتوى بسؤال (اختبر نفسك)؛ لتأكيد المعلومة في ذهن الطالب.
 إنْبَاع كل معلومة في المحتوى بسؤال (اختبر نفسك)؛ لتأكيد المعلومة في ذهن الطالب.
 إنْبَاع كل معلومة في المحتوى بسؤال (اختبر نفسك)؛ لتأكيد المعلومة في ذهن الطالب.
 إنْبَاع كل معلومة من الذهنية، وغيرها من الوسائل التي تساعد الطالب في فهم المحتوى، وتحصيله، وتثبيته.
 إنْبَاع كلَّ درس بمجموعة متنوعة من الأسئلة المقالية، والموضوعية؛ لِتَرْسِيخ المعلومة في ذهن الطالب، ولتنمية مهاراته المختلفة. وجاءت على النحو الآتي:
 أسئلة الكتاب المقرر.
 أسئلة الكتاب المقرر.
 أسئلة سلاح الأزهري.
 أسئلة الحال الأزهري.
 أسئلة المتان السابقة حول الدرس.
 مائز الأزهري.
 مائز المتحانات السابقة حول الدرس.
 مائز الأزهري.

والله نسأل أن ينفع به معلمينا، وأن يكون حصنًا لطلابنا وهاديًا لهم إلى طريق العلم والمعرفة.

الفورس

(la Katel	الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع		
1	الحديث الثاسع، نعمة المسحة والوقت		الوعدة الأولى (التوحيد)		
1.	الحديث الماشر ، براءة اللبي ﷺ من أهل الغدر والخيانة	٦	القريس الأولى ، عبادي علم الثوجيد		
11	الحديث الحادي عشره من أمارات النفاق	1.	الليزس الثاني ، الحكير العالي وأقسامه		
and a	الوحدة الرابعة: السيرة	11	الدوس الثالث، ما يجب لله تعالى اجمالًا		
11	البرس الأول ، سيدنا محمد ﷺ	17	الدريي الذاليك، اليحك والنظير		
1.1	وفاة أمعظة وكفالة جدد عبد المطلب	1.4	الدرس الرابع الصفات الواجية لله تعالى		
178	الدرس الثالث، أحواله ﷺ قبل البعثة	1.4	Annati Stanati . Vy		
1.4	النربي الرابع ، بعلته 🖄	11	فافياء الصفات العليهة		
11,	الدرس الخامس، الدعبوة إلى الإسلام سرًا والسابقون إلى الإسلام	17	nial) Jan-1		
E.		Tİ	s Ball Edua - 1		
	الوددة الخامسة: التجويـد	10	Geografi Additional I Advant #		
20	الدرس الأول ، مبادئ علم التجويد		الوجدة الثانية: التقسير		
. 114	الدرس الثاني، اللحن وأقسامه، وحكم كل قسم	۳١	الليوسي الأولي: الماحسي إلى الخيبر يلبغي أنَّ يواطق هيأه قوله		
11.	الدرس الثالث، أركان القراءة	F3	التربين الثاني ، وضل الانفاق في سبيل الله		
111	الدرين الرائيع : مزاقب القواءة	£1	المربين الثالث: الأينان الدائلا على مخلصة الله تعالى وقدرته		
in	الدرس الخامس الاستعاذة والبسملة	\$3	اللدريس الرابع - المصاواة بين الناس في الخلق		
114	الليوس السادس ؛ الذون الساكشة والتذوين	\$ 97	المزمر الطامين أدار التحية في الإسلام		
1111	الدرس السابع : أحكام الذون السماكشة والتقوين (الحكم الأول : الاظهار الحلقي)	94	الغزمي المادمي، المدل في الشهادة		
iri	الحكم النافيء الادغام		الوحدة الثالثة الحديث		
. AFr	الحكم الثالث، الإقسادي (القلب)	84	المعمومة الأول أرقان الإسلام		
ur	الحكم الرابع الإخفاء الحقيقي	31	المنها الثاني من عالمان الإيمال		
111	الدرس الثامن ، حكم الذون والعيم المشدد قين	51	الحديث اللاكف التهمير والتبشير		
- 111	افترارت	14	المنتيث الرابية المعاصة في العنقلة		
101	اختبارات شهرية لسلاع الأزهري	*1	الحضيط المخاصيرة بد الوالمتين		
110	اختَبِسَاراتُ سمائع الأَوْهِرِي السُّامَلَةَ عَلَى الْعُصَلِ الْمَرَاسِي الأَوَلَ	48	الحفيث لمادس البدايمة على فراوة القران وحفظه		
111	فماذج من امتحافات السفوات المسسابقة	YA	الحديث السابع الثراخم ببن الناس		
111	اختبارات التجويه	AT	الحديث اللاعن، عن أخلاق العسلم		

مالوه द्धवित्ता(•

بنهاية دراسة هذا الموضوع يُتوقع من التلميذ أن:

- 🕕 يذكر تعريف علم التوحيد في اللغة والاصطلاح.
- 🎧 يحدد موضوع علم التوحيد، وفائدته، وواضعه.
- 🚇 يحدد أسماء علم التوحيد، ومباحثه، وحكم دراسته شرعًا.
 - 🕃 يستشعر أهمية علم التوحيد.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

يسلح لأتفت

إقامة الأدلة عليها من الكتاب والسنة والعقل. 🔀 القدرة على ردٍّ شبهات المشككين "في العقيدة الإسلامية. غايته: المتبز نفسك الفوز بالسعادة في الدنيا والأخرة. 📷 ما أسباب نشأة علم التوحيد؟ 😁 ما علامَة خصوم الإسلام بنشأة علم التوحيد؟ نشأته: = وُجدت ظروف وأسباب أدت إلى نشأة علم التوحيد؛ منها: 💵 الدفاع عن العقيدة ضد الخصوم. 🂵 تثبيت العقيدة عند السائلين. أبرز علمائه: أسهم في تأسيس علم التوحيد كثير من العلماء، حتى أصبح عِلمًا متميزًا عن غيره من العلوم، ومن أبرز من أسهم في تأسيسه: انمة (أهل السنة والجماعة): أبو الحسن الأشعرى وتلامذته⁽¹⁾. واشتهروا عمَّن سواهم فأصبح مذهبهم هو المذهب السائد. المتبر بغسك أسماؤه: 🧒 من أبرز الذين أسسوا علم التوحيد؟ ايُطلق على علم التوحيد أسماء كثيرة، أشهرها: 📆 اذكر أربعة أسماء تُطلَق على علم التوحيد. 🔝 علم أصول الدين. 🔟 علم التوحيد. علم الفقه الأكبر. 🖾 علم العقيدة. 🖬 علم الكلام. حكم معرفة العقائد الدينية: معرفة العقائد الدينية بالأدلة الإجمالية بالأدلة التفصيلية 1 فرض كفاية فرض عين (1) الكتاب المقصود به القرآن الكريم. (٢) السنة هي ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير. (٣) المشككون: هم الذين يرددون أقاويل للتشكيك في الدين. (٤) ولد البو الحسن الأشعري؟ سنة ٢٦٠هـ، وتُوفي سنة ٣٢٤هـ، ويتتسب إلى الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه. (٥) أبو منصور الماتُريدي، ولد في (ماتُريد) إحدى بلاد ما وراء النهر (أوزبكستان وطاجاكستان حاليًا) وتوفي سنة ٣٣٣هـ. الصف الأول الإعدادي

. أصول العين - التوضية

هن معرفة العقائد الدينية هناك أمران: - أولًا: معرفة المعتقدات الدينية بالأدلة الإجمالية " وهي فرض عين على كل بالغ عافل من أمثلتها: الاعتقاد في وجود الله، وكونه خالقًا للعالم. - ثانيًا: معرفة العقائد بالأدلة التفصيلية؛ بحيث يَقْدِرُ على إيضاحها ودفع الشَّبه عنها، وهي قرض كفابة · إذا قام بها بعض الناس من طلاب العلم المتخصصين، سقط الإثم عن الياقين. مباحثه: العلم التوحيد أربعة مباحث أساسية: 🗊 النُّبوَّ ات. 🖬 السَّمْعِتَّات. 🛽 الإلهتَّات . 🛽 المقدِّمات التي توصل إلى معرفة هذه المباحث. 🌡 أسئلة الكتاب المقرر سرا عرِّف علم التوحيد لغة واصطلاحا؟ وما موضوعه؟ ومن واضعه؟ سنر فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة آ من فوائد علم التوحيد، معرفة العقائد الإيمانية معرفه صحيحة.) () باً علم التوحيد ليس له سوى هذا الاسم. () دراسة علم التوحيد بالأدلة الإجمالية فرض عين على كل مسلم. () د معه فة الله واجبة على المكلَّفين. سار النجابة الصحيحة مما بين الأقواس:] موضوع علم التوحيد (ذات الله - ذات رسله - السمعيات - جميع ما سبق) 🖉 أسئلة سلاح الأزهري سار مافائدة علم التوحيد؟ وما غايته؟ وما حكم معرفه المعتقدات الدينية؟ مع التمثيل. حكم معرفة العقائد الدينية بالأدلة التفصيلية: . (جائز - فرض عين – حرام – فرض كفاية) (١) الأدلة الإجمالية: أي التي تُذكر إجمالًا بدون تفاصيل أوجز ثيات فرعية. (٢) فرض الكفاية: إذا فعله البعض سقط الإثم والحَرّج عن الباقين. (٣) الإلييات : ما يتعلق بذات الله وصفاته وأفعاله. الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الإعدادي

-6



⊫ الدرس الثاني الحكم العقلي وأقسامه

الحراف الدرس:

- بتهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:
- 🔢 يُعدد أقسام الحكم العقلي، موضحًا المقصود بكل قسم.
 - 🔀 يوضح معنى الواجب والجائز والمستحيل.
 - 📓 يضرب أمثلة لأقسام الحكم العقلي الثلاثة.

أقسام الحكم العقلي

• قال الإمام الدردير⁽¹⁾ رحمه الله تعالى:

أنسامُ حُكْمِ الْعَقْلِ لا مَحالَهُ هي الوجوبُ ثُمَّ الاستحالة ثم الجوازُ ثالِتُ الأَفْسِمامِ فانْهَمْ مُنِحْتَ لَذَّةَ الأَفْهِـمامِ

ية ما أفسام التكم العقلي؟ • جميع الأمور والمعاني التي يدركها عقل الإنسان، لا تخرج عن ثلاثة أوصاف: 1 الوجوب. 1 الاستحالة. 1 الجواز.

وتلك هي أقسام الحكم العقلي.
 ولم شعبت بذلك؟
 الأن العقل يستطيع أن يحكم على كل معنى يدركه بأحد هذه الأوصاف الثلاثة؛ فسُميت أقسام الحكم العقلي.

الواجب والجائز والمستحيل:

قال الإمام الدردير - رحمه الله تعالى:

فالواجب العقليُّ حالمُ يَقْبَلِ الانتِف في ذاتِه فابتهلِ والمستحيُّ كلُّ مالمُ يقبل في ذاتِه النُّبوت ضدُّ الأوَّل وكُلُّ أسر قابل لِلانِف وَلِلنُّبوت جائِزٌ بِلا خف

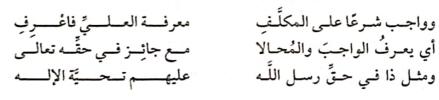
الواجب العقلي؟ مثل لما تقول.
 هو ما لا يُصَدُق العقلُ بعدَمِه، ككَوْنِ الواحد نصفَ الاثنين، وكوجود اللَّه تعالى.
 (۱) هو ابو البوكات احمد بن محمد بن احمد العدري، شيخ الفقها، بمصر في عصره، وهو فقيه مالكي، صوفي، تُوفي منة المالا هـ

الفصل الدراسي الأول

ما المستحيل العقلي؟ مثل لما تقول.
 ه ما لا يُصَدِّقُ العقلُ بوجوده، ككَوْنِ الوَلَد أكبرَ من أبيه، وكوجود شريكِ للَّه تعالى.
 ه ما الجائز العقلي؟ مثل لما تقول.
 ه ما يُصَدِّق العقلُ بقابليته للوجود وللعدم، كمَوت فلان أو حياته، وكإحياء اللَّه العباد بعد موتهم.
 ما الفرقُ بين هذه المقسام الثلاثة؟
 ما الفرقُ بين هذه المقسام الثلاثة؟
 ما الفرق من الما تحم من وجوده، والمستحيل عكسه فلا يَقبَلُ الوجود فرد الما من الما المقدينية من الما من واحد من من وجوده، والمستحيل عكسه فلا يقبلُ الوجود من واحد من أبدًا، والجائز يقبلُ الوجود ويقبل العدم، وكلُّ مسائلِ العقيدة داخلةٌ تحتَ واحد من هذه الأحكام الثلاثة.

معرفة الله تعالى

قال الإمام الدردير - رحمه الله:



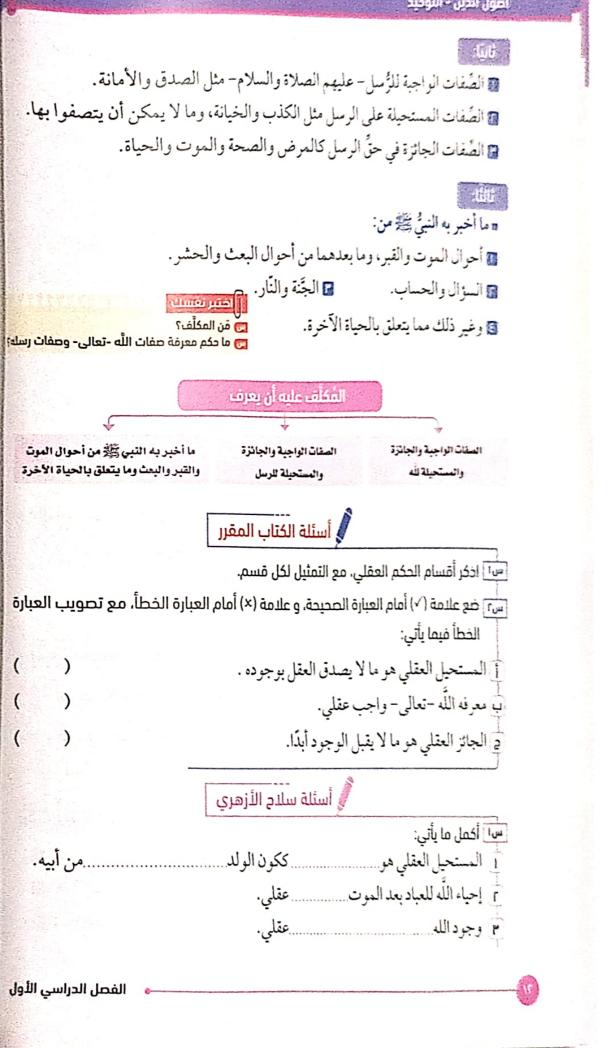
وجوب معرفة صفات الله:

🤯 مَن هو المكلف؟ وما الذي يجب عليه ابتداءَ في شريعة الإسلام؟

يجب في شريعة الإسلام على: كلِّ بالغ عاقل، ذكرًا كان أو أنثى، وهو المكلَّف، أن يعرف.

:Joi

الصِّفات الواجبة للَّه تعالى، كالعلم والقدرة.
 الصِّفات المستحيلة عليه كالجهل والعجز، وهي عكس الصفات الواجبة.
 الصِّفات الجائزة في حقَّه، وهي التي لا تخالف كماله المطلق كبعث الرسل وإنزال الكتب.



)

)

)

(

(

(

س] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: الأحكام العقلية ثلاثة. 🕝 المستحيل العقلي هو ما لا يصدق العقل بعدمه. 🕝 إحياء الله للموتي جائز عقلي. سِـّا علل: تسمية أقسام الحكم العقلي بهذا الاسم. سِعَا ما الذي أوجبته الشريعة الإسلامية على كل مكلف أن يعرفه؟ سها ما الفرق بين أقسام الحكم العقلي الثلاثة؟

🥖 من أسئلة الامتحانات السابقة

س۱ ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة الخطأ: الجائز العقلي هو ما لا يقبل الوجوب أبدًا.) (كفر الشيخ - ٢٠٢٣)) ب أقسام الحكم العقلي ستة. (القليوبية - ٢٠٢٣) () أالواجب: لا يقبل العدم، والمستحيل عكسه. ((القليوبية - ٢٠٢٣)) الجائز العقلى لا يقبل الوجود أبدًا. () (الشرقية - ٢٠٢٣) ه) الجائز العقلي: هو ما يصدق العقل بقابليته للوجود وللعدم. (((الجيزة - ٢٠٢٣) س٦ اذكر المصطلح العقائدي فيما يأتي: (الأقصر - ٢٠٢٣) ما لا يصدق العقل بعدمه. ģ (القاهرة - ٢٠٢٣) سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (واجب - مستحيل - جائز) أ وجود الله -تعالى-....عقلى: (جائز - واجب- مستحيل) (ب) البنت أكبر من أمهاعقلي. (مستحيل - جائز - واجب) (ج) إحياء الله العباد بعد موتهم عقلي. د) ما لا يصدق العقل بوجوده هو (الواجب العقلي -الجائز العقلي -المستحيل العقلي -غير ذلك) (الجيزة - ٢٠٢٣) سع أكمل ما يأتي (الفيوم - ٢٠٢٣) أ الجائز العقلي هو: (الشرقية - ٢٠٢٣) (الأقصر - ٢٠٠٢) ج) ينقسم الحكم العقلي إلىأقسام. الصف الأول الإعدادي

أصول الدين - التوحيد

🛥 الدرس الثالث

ما يجب لله تعالى إجمالًا وتفصيلًا

صحاف الأهداف الدراسية:

- بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من التلميذ أن:
- 🗊 يتعرف على ما يجب لله -تعالى- إجمالًا بالدليل النقلي والعقلي.
 - 🚺 بِحدد أمْسام الصفات الواجبة للَّه -تعالى- تفصيلًا.
 - 📓 يستَسُعر أهمية معرفة الصفات الواجبة لله -تعالى- تفصيلًا .

البَلهيات (الواجب لله -تعالى- إجمالًا وتفصيلًا)

عناصر الدرس:

圆 ما يجب لله -تعالى- إجمالًا. 🛛 🚺 ما يجب لله -تعالى- تفصيلًا.

ا <mark>- الواجب لله -تعالى- إجمالًا:</mark> • بجب للَّه -تعالى- إجمالًا:

كل كمال يليق بذاته المقدسة، وكمالات اللَّه لا تتناهى ولا يحصرها العدّ، ولا يحيط بها علمنا، ويجب على المكلَّف أن يؤمن بذلك.

🛃 ما الدليل على ذلك؟

إولا. الدليل العقلي على ما يجب لله إجمالًا:

"أنه لو لم يجب لله -تعالى-كل كمال يليق بذاته المقدسة لجاز اتصافه -تعالى- بشيء من النقائص. ولو جاز اتصافه تعالى بشيء منها لكان-تعالى- عاجزًا عن دفع النقائص عن نفسه. وعليه فلا يكونُ -تعالى- إلهًا مستحقًًا للتعظيم والعبادة.

ثانيًا: الدليل النقلي على ما يجب لله تعالى إجمالًا:

• قال- تعالى: ﴿ مُوَاتَدُ الذِي لآ إِنَّهَ إِلَا هُوْ عَلِمُ الْعَنْبِ وَالشَّهَدَةِ هُوَ الرَّحْدَنُ الرَّحِيمُ () هُو اللَّهُ الْذِي اللَّذِي اللَّهُ عَلَى اللَّذِي الْمَتَحَمَّةُ الْمَتَحَمَّةُ الْمَتَحَدَّةُ اللَّذِي اللَّهُ عَمَا اللَّعَالَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّذَي اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَالَةُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَامَةُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَعُمَا اللَّهُ اللَّهُ عَاللَهُ عَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَةُ اللَّهُ مُولَاللَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَةُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ الْحُلْحُلُولُ اللَّ الْحُمَالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ مَا اللَّةُ اللُ اللَّذَا اللَّذَالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّذَالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللُ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْحُمَا الللَّهُ اللَحُولُ اللَّهُ اللَّالَةُ الل

🛬 ما معنى القدوس؟ المُنَزَّه عن كلِّ نقص.

ى ص ما الذي بجب للَّه -تعالى- إجمالًا؟ ص دلَّل نفلًا على كمال اللَّه تعالى.

الفصل الدراسي الأول

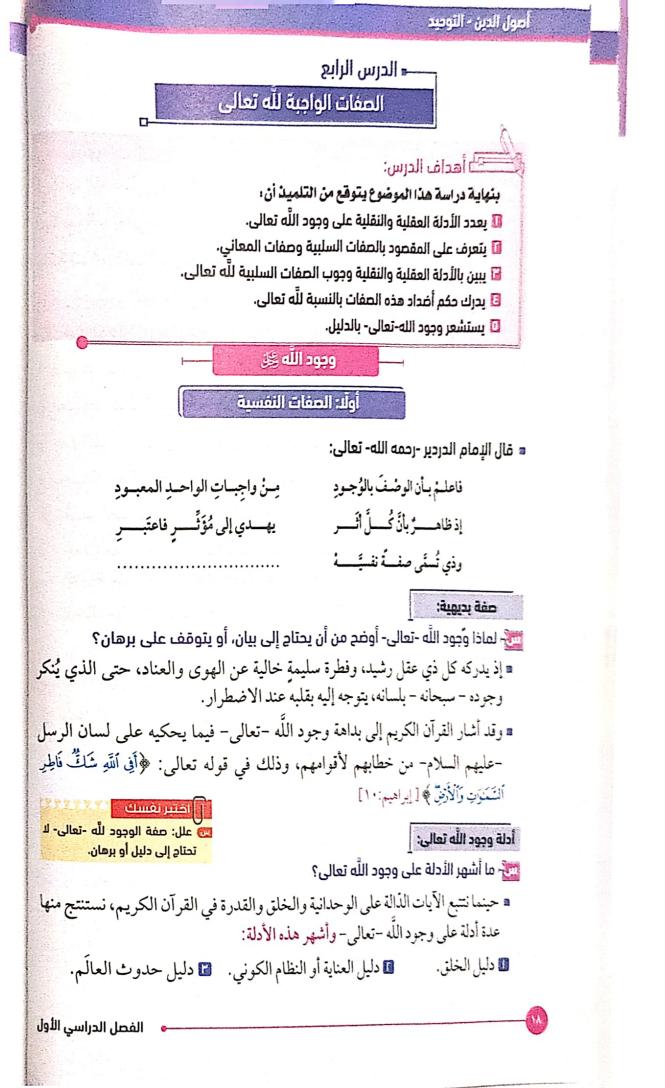


أمول الدين - التوحيد

سَعَ أَكْمَلُ مَا بِأَتِي :] يجب لله -تعالى- إجمالًا كل لم يجب لله-تعالى- تفصيلًا صفة. تنقسم الصفات الواجبة لله-تعالى- تفصيلًا إلى أقسام. / أسئلة سلاح الأزهري س أكمل ما يأتى: 🛉 الصفات النفسية هي: E معنى القدوس: ة الأسماء الحسني الإلهية تدل على أحسن ساً بِمَ تحكم على من لم يعرف صفة واحدة من الصفات الواجبة للَّه ﷺ؟ سُرٍّ ما الدليل العقلي على أنه يجب للَّه -تعالى- كل كمال يليق بذاته المقدسة؟ سِعَ ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: · يجب لله تعالى إجمالًا ثلاث عشرة صفة. () أ. يجب لله تعالى تفصيلًا كل كمال يليق بذاته المقدسة. () 🖷 الوجود صفة نفسية. () ع الوحدانية من صفات المعاني. () سم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أ القدم من الصفات ٣ صفة الوجود من الصفات...... عُ الصفات الواجبة لله تعالى تفصيلًا تنقسم إلىأقسام. (ثلاثة – أربعة – خمسة) من لم بعرف صفة واحدة من الصفات الواجبة لله -تعالى- بأقسامها الثلاثة يكون ذلك (كفرًا - نقصًا في معرفته باللَّه تعالى - إهمالًا)

<u>Sen al-</u>

🥖 من أسئلة الامتحانات السابقة سَرَ في ضوء دراستك لموضوع (الواجب الله تعالى إجمالًا وتفصيلًا) (T.TT-Li) ا أكمل العبارات الآتية: يجب الله تعالى إجمالًا تنقسم الصفات الواجبة الله تعالى تفصيلًا أقسام. (الأقصر - ٢٠٢٣) من الصفات النفسية الواجبة الله تعالى صفة سرياً المعارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: 📋 صفات المعاني الواجبة الله تعالى خمس صفات.) (القليوبية - ٢٠٢٣)) ب الصفات السلبية سبع صفات.) (الفيوم- ٢٠٢٣))) (الشرقية -٢٠٢٣) عدد الصفات الواجبة الله تعالى تفصيل ثلاث عشرة صفة. (أ يجب لله تعالى تفصيلًا خمس عشرة صفة.) (المنوفية - ٢٠٢٣)) ه تنقسم الصفات الواجبة لله -تعالى- تفصيلٌ إلى أربعة أقسام.() (القاهرة - ٢٠٢٣) وجود الله -تعالى - من الصفات السلبية الواجبة له تعالى. () (القاهرة - ٢٠٢٣) سا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: أ) المخالفة للحوادث من الصفات...... (النفسية - السلبية - المعانى - المعنوية) (المنوفية والقليوبية - ٢٠٢٣) ب صفة الوجود من الصفات (السلبية - النفسية - المعاني) (الفيوم - ٢٠٢٣) عنا القدم والبقاء من الصفات......(النفسية - السلبية - المعانى) (الغربية - ٢٠٢٣) الصفات السلبية.....
 خمس صفات – سبع صفات – عشر صفات) (الغربية - ٢٠٢٣) و) صفات المعانى صفات (ثلاث خمس - سبع - تسع) (الجيزة - ٢٠٢٣) سع ا بین ما یجب لله تعالی إجمالًا. (الفيوم - ٢٠٢٣) س، اذکر ما یجب الله تعالی إجمالًا وتفصیلًا. (الغربية - ٢٠٢٣) الما الدليل العقلي على أنه يجب لله -تعالى- كل كمال يليق بذاته المقدسة؟ (القاهرة - ٢٠٢٣)



19

أول دليل الخَلْق:

🗊 الدليل النقلي:

- وجود المخلوق في حد ذاته يدل على وجود خالقٍ خَلَقَه، قال تعالى: ﴿ اللَّهُ خَلِقُ حَلَّ مَعَلَى اللَّهُ حَلِقُ حَلَقَ مَعَلَى اللَّهُ عَلَقَ حَلَقَ مَعَلَي عَلَي مَعَالَى اللَّهُ حَلِقَ حَلَقَ مَعَالَى اللَّهُ حَلَقَ حَلَقَ ُ مَعْنَ حَلَقَ حَلَقَ حَلَقَ حَلَقَهُ مَعَالَى اللَّهُ حَلَقَ مَتَى حَلَقَ ح مَتَى حَلَقَ حَلَق
 - وقال-تعالى-: ﴿ وَخَلَقَ حُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرُهُ نَقْدِيرُ ﴾ [الفرقان: ٢].
 - وقال-تعالى-: ﴿ أَمْرِخُلِقُوا مِنْ غَيْرِشَى ، أَمْرِهُمُ ٱلْخَلِلِقُونَ ﴾ [الطور: ٣٥].
 - 🖃 الدليل العقلي:
- كل منًّا إذا راجع نفسه؛ يدرك أنه لم يكن موجودًا، ثم وُجِدَ من العدم، فهل:
 آ خَلْقنا أنفُسَنا؟
 آ م خَلَقَنا أحدٌ من المخلوقين مِثْلنا؟
 آ م خَلَقَنا أحدٌ من المخلوقين مِثْلنا؟
 آ م خُلقنا من غير شيء؟
 آ م خَلَقَنا إلهٌ عليمٌ حكيم؟
 الإجابة: لا شك أن العقل السليم سيصل إلى استحالة الفروض الثلاثة الأولى، ومن هنا يظهر أن خالقنا هو إله قادرٌ عليم حكيم، هو الله سبحانه وتعالى.

ثانيًا للعناية أو النظام الكوني:

الدليل العقلي: مجرد إعمال العقل والنظر في هذا النظام المتقن الذي خُلق عليه العالَم، لا بد أن يو صلنا إلى وجود خالق عليم حكيم يعتني بهذا العالم ويدبر شئونه، حتى لا يختل نظامه.
الدليل النقلي:

ا يقول الله - تعالى: ﴿ وَأَلْقَىٰ فِي ٱلأَرْضِ رَوَسِحَ أَن تَمِيدَ بِحَمَّمَ ﴾ [النحل: ١٥].
1 كثير من آيات القرآن تتضمن الجمع بين دليل الخلق ودليل النظام الكوني: قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ النَّتَمَوَنِ وَٱخْتَلَفِ ٱلَّتِلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَتِي جَمْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ وَالْعَانِ وَٱلْفَلْكِ الْحَلْقِ وَدَلِيلَ النظام الكوني: قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ التَتَمَوَنِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتَلَفِ ٱلَتِيلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَتِي جَمْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ التَتَمَوَنِ وَٱلْخَرْضِ وَٱخْتَلَفِ ٱلَتِيلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَتِي جَعْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ التَتَمَانِ وَمَا أَنزَلَ ٱللهُ مِن حَلْقِ التَتَمَانِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتَلَفِ ٱلَيْسَلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱلْفُلْكِ ٱلَتِي جَعْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِعَانَيْنَعُهُ الْتَعْرَبِ وَٱلْنَهَالَ وَٱلْنَهُ الْتَي عَنْدِي فَالَتَعْ مِنْ الْتَتَمَانِ وَالْنَهَانِ وَالْنَهُ الْتَعَامِ وَالْحَانِ اللَّ اللَّهُ مِنَ ٱلْتَتَمَانَ وَمَا أَنْزَلَ ٱللَهُ مِنْ السَتَمَاءَ مِن مَاتَوْ فَرَضَ الْمَانِي وَالْفَلْكَ الْتَعَانِ وَالْقُالِ الْعَالَي مَن عَلَي الْقَالَضَ مَنْ الْتَتَمَانِ وَلَ وَلَا اللَّهُ مَنْ التَتَمَانَ وَالْنَالَ اللَقِ مَالَتَ مَنْ الْتَتَمَانِ وَالْتَوْنَ عَلَيْ وَالَقُلْقُلُكَ اللَّهِ مَن التَتَمَاءَ مِن مَاتَتَنَا وَالْقَالَ وَمَا أَنْ وَالْتَنْعَالَ وَالْتَنْتَى وَالْتَنَانِ اللَّهِ مَالْتَتَمَانَ وَالْتَنَاسَ وَمَا أَنْوَالَقُ الْنَاسَ مَنْ الْتَتَمَاء وَالْتَتَمَانَ وَالْتَنَانَ مَا لَكَانَ مَالَةُ مَا عَالَيْ مَاللَهُ مَالَ لَهُ مَالْعَالَ مَ الْعَالَ مَنْ مَالْنَالِنَا مَنْ الْتَتَمَانِ وَالْعَانَ فِي الْنَاسَ مَنْ مَا مَالَيْ مَا مَالَتَ مَالَنْ الْنَامِ الْعَالَانَ مَالَةُ مَالَقُ مَالْتَتَمَانِ اللَهُ مَالَتَ مَا مَالَتَ مَا مَالَعُنْ مَالَتَ مَا مَالْتَتَ مَالَتَ مَا مَالَةُ مَالَتَ الْتَعَانِ الْنَاسَ مَالَ الْعُ الْتَنَامُ مَالَكَ مَالَتَ مَالَتَ مَالَتَ مَالَةُ مَالَةُ مَالَةُ مَالَةُ مَالَتَ مَالَتَ مَالَةُ مَالَةُ مَا مُ لَعَامِ مَالَةُ مَالَةُ مَالَةُ مَالَةُ مَالَةُ مَالَةُ مَالَيْ مَالَتَ مَالَتَ مَا مَا لَعْ مَالَةُ مَالَةُ مَا مَالَع

الله حدوث العالم:

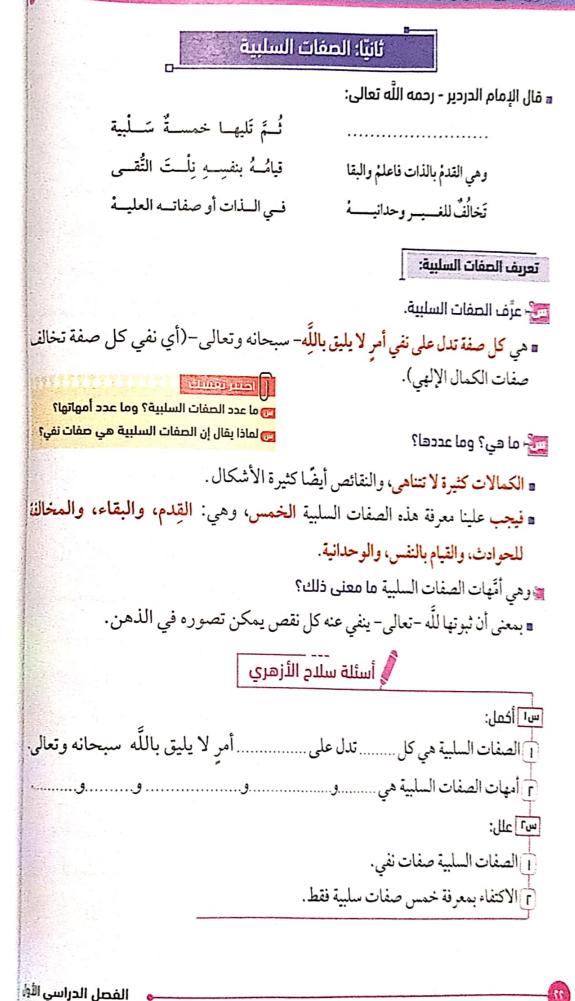
عال الإمام الدردير . رحمه الله تعالى- :

أيُّ ما سوى اللهِ العَلِيِّ العالِما ثُبَّهُ اعْلَمَنْ بِأَنَّ هِذَا الْعَالَمَا لأنبهُ قسامَ بسبه التَّغيُّبسبرُ من غير شكٌ حادثٌ مُفتقسر وضددة أهدو المسمقى بالقدة حدوثُهُ وجودُهُ بعد العــــدَمُ الدليل العقلي: كُلُّ الكائنات التي حولنا حادثة^(١)، لكونها تتغير، وكلَّ حادثٍ لا بدل من مُحدثٍ موجود، وذلك المُحدث الموجود هو اللَّه تعالى كما أخبر بذلك القرآن. الدلبل النقلى: قوله- تعالى: ﴿ ذَلِكُمُ اللهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّه هُوٌّ خَلِقُ كُلِّ شَحْءٍ فَأَعْبُدُونُ ﴾ [الأنعام: ١٠٢]. وقال- تعالى: ﴿ وَخَلَقَ كُلُّ مَنْ وَقَقَدُهُ نَقْدِيرُ ﴾ [الغرقان: ٢]. 🗺 ما ضد الوجود؟ وما حكمه؟ * ضد الوجود: العدم حكمه: والعدم مستحيل في حق الله-تعالى- فوجب له القدم. فوجوده-تعالى- ثابتٌ أزلًا وأبدًا () ولا يقبل الانتفاء أصلًا. عنة نفسية: ثبت بالأدلة السابقة وجود الله-تعالى- وهذه الصفة ليست شيئًا غير ذانه -سبحانه وتعالى- فهي تدلُّ على الذات نفسها المتحققة الموجودة، ولذا تُسمّى (صفة نفسة). 🌒 أسئلة سلاح الأزهري سا علل لما يأتى :] وجود الله -تعالى- أوضح من أن يحتاج إلى بيان أو يتوقف على برهان. ٢ تسمى صفة الوجود بالصفة النفسية. F كل الكائنات التي حولنا حادثة. سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: من الأدلة على وجود الله (دليل الخلق - دليل النظام الكوني - هما معًا) (1) الحادث هو الموجود بعد العدم. (٢) الأزل: هو استمرار البِّدم في الماضي إلى ما لا بداية. و الأبد : هو الاستمرار الدائم في المستقبل إلى ما لا نهاية. الفصل الدراسي الأول

-اب الأهك

٣) ضد صفة الوجود (الحدوث - العدم - الفناء)). س استدل لما یأتی : بداهة وجود الله - تعالى - . ۲) وجود المخلوق في حد ذاته يدل على وجود الخالق -سبحانه-. ٣) الجمع بين دليل الخلق ودليل النظام الكوني. ع) حدوث العالم دليل على وجود الله -سبحانه-. سُعَا ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: ل من الأدلة على وجود اللَّه تعالى دليل الخلق. () ٢) كل الكائنات من حولنا غير حادثة. () ٣) ضد صفة الوجود العدم. () العدم مستحيل في حق الله تعالى. () دليل وجود الله تعالى قوله- تعالى: ﴿ اللهُ خَلِقُ كُلِ شَيْءٍ ﴾. () س• أكمل ما يأتى: ل) كل الكائنات التي حولنا...... لكونها..... لكونها الكائنات التي حولنا حادث لا بد له من موجود، وهذا المحدث الموجود هو كما أخبر ىذلك 🕇 ضد الوجود...... وحكمه في حق اللَّه تعالى..... س٦ دلِّل نقلًا على بداهة وجود الله. س۷ ما دلیل الخلق علی وجود الله؟

أحول الدين - التوديد



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ا- صفة القدّم

تعريفها:

قدم الله-تعالى- معناه: أن الله سبحانه لا ابتداء لوجوده، وأنه لم يسبقه عدم، ويسمِّيها بعضهم: صفة الأولية ويدل عليها اسمه _ تعالى _ الأول؛ موافقة لنَصِّ القرآن، في قول الله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلأَوَّلُ وَٱلْآخِرُ ﴾. دليلها: أولًا: الدليل العقلى: ثبت لله وجوب الوجود(١)، وقد عرفت أن الواجب العقلي هو ما لا يقبل العدم، ومن ثبت له وجوب الوجود فقد ثبت له وجوب القدم وانتفاء العدم. أنيًا: الدليل النقلى: ا احتبر نفسك 📷 ما حكم صفة القدم لله تعالى؟ قال- تعالى: ﴿ هُوَ ٱلأَوَلُ وَٱلآخِرُ ﴾ [الحديد: ٣] 🧒 ما ضد صفة القدم لله تعالى؟ وما حكمه؟ ومعنى (الأول): الموجود قبل كل شيء، فلا بداية لوجوده. ضدها: عضد القدم: الحدوث، والحدوثُ وهو الوجود المسبوق بالعدم، مستحيل عليه -تعالى. 🥖 أسئلة سلاح الأزهري سًا أكمل ما يأتي: 🕇 معنى الأول في قوله تعالى: ﴿هُوَ ٱلْأَوَّلُ وَٱلْآخِرُ ﴾ أي... ٢) من ثبت له وجوب الوجود، فقد ثبت له وجوب... ساً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: معنى صفة القدم أنه تعالى لا انتهاء لوجوده. () (من ثبت له القدم يجوز عليه العدم.) (من ثبت له وجوب الوجود والقدم استحال عليه العدم.) س" تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: لما صفة القدم من الصفات..... سٍ عرِّف صفة القدم للَّه تعالى. سُه الله حقلًا ونقلًا على صفة القدم لله تعالى. (1) أي: ثبوت صفة الوجود. الصف الأول الإعدادي

٢- صفة البقاء

تعريفها: عناء الله-تعالى- معناه: أنه سيحانه: ولا يلحقه عدم، أو موت في المستقبل إلى ما لا نهاية. 🛽 لا انتهاء لوجوده. دليلها: • أولًا: الدليل العقلي: مثبت له-تعالى- وجوب الوجود والقِدَم، ومن ثبت له وجوب الوجود والقدم؛ ثبت له وجوب البقاء، واستحال عليه الفناء. ◘ ولأن انعدام ذاته مستحيل في الماضي وفي الحاضر وفي المستقبل لتناقضه مع وجوب الوجود. النيًا: الدليل النقلى: ם قال- تعالى: ﴿ كُنُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ٢٠ وَبَعْنَى وَجُهُ رَبِّكَ ذُو ٱلجَلَكِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴾ [الرحمن: ٢٦-٢٧]. وقال- تعالى: ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَا وَجْهَهُ، ﴾ [القصص: ٨٨]. 🔁 ما المقصود بالوجه؟ والمقصود بالوجه الذات المقدسة العلية. | اختبر نفسك ضدها: 📷 دلَّل عقلًا على وجوب صفة البقاء لله تعالى 🗺 ما ضد البقاء؟ وما حكمه؟ ري ما ضد صفة البقاء؟ وما حكمه؟ • ضد البقاء: الفناء والعدم، وكلاهما مستحيل على الله - تعالى. 🖉 أسئلة سلاح الأزهري سا أكمل: لم بقاء الله تعالى معناه r) ضد البقاء...... وكلاهما على الله تعالى سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: الم قوله تعالى: ﴿ كُلُّ بَنَّيْ عَالِكُ إِلَّا وَجْهَدُ ﴾ دليل على صفة..... (الإرادة- القدم - البقاء- الوجود). الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣- صفة المخالفة للحوادث(١)

تعريفها:

مخالفة الله-تعالى- للحوادث معناها: عدم مماثلته - سبحانه- للمخلوقات، في الذات وفي الصفات وفي الأفعال؛ فذاتُه ليست كذوات الخلق، وصفاتة ليست كصفات الخلق، وأفعاله ليست كأفعال الخلق.

شرح التعريف:

الا يوجد ما يشابه الله -تعالى- في ذاته و لا صفاته و لا أفعاله.

اذاته ليست كذوات التحلق: فليس الله-تعالى- جسمًا، ولا يَحُلُّ في الأجسام، ولا يحويه مكان، ولا يحديُه زمان، ولا يسأل عنه بأينَ كان، ولا كيف كان، بل كان قبل خلق الزمان والمكان، لا يوجد في جهة، ولا يَدَ له -تعالى- ولا وجه، ولا عين بمعنى العضو والجارحة.

عصفاته ليست كصفات الخَلْق، فهو سبحانه وتعالى - لا يوصف بصفات المخلوقات
كالنزول، والمجيء الحِسَّيَّيْن، أو الاستواء على الأجسام، أو الفوقية الحسَّية.

🤠 ما تعريف صفة المخالفة للحوادث؟ اشرح ما تقول. 📷 دلل عقلًا ونقلًا على صفة المخالفة للحوادث.

50

النصوص الموهمة للتشبيه بظاهرها:

- ورد في الكتاب والشنة نصوص مما قد يوهم ظاهرها مشابهة الله-تعالى- للمخلوقات، وهذه النصوص معناها ليس على ظاهره، وإنما يُفسَّر بمعنى يليق بذاته -تعالى- وكماله المطلق، وأنه لا يماثل المخلوقات لا في الذات ولا في الصفات، ولا في الأفعال.
- فمعنى (اليد) في قوله تعالى: ﴿ يَدُاتَهِ فَوْنَ أَيْدِيهِمْ ﴾ [الفتح: ١٠] : القدرة، أي: قدرة الله فوق قدرتكم.
- ومعنى (الوجه) في قوله تعالى -: ﴿ وَيَبْعَىٰ وَمِهُ رَبِّكَ ذُو ٱلْجَلَالِ وَأَلْإِكْرَامِ ﴾ [الرحمن: ٢٧] الذات، أي: تبقى ذاته - تعالى.

(١) الحوادث المقصود بها المخلوقات.

ومعنى (الاستواء) في قوله- تعالى: ﴿ ٱلرَّحْنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ [طه: ٥] الاستيلاء والملك. ومعنى (جاء) في قوله-تعالى-: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلْكُ صَفَّاصَفًا ﴾ [النجر: ٢٢] وجاء أمر ربك، أو مَلَكٌ من عند ربك. رأى بعض العلماء: من العلماء من يفوِّض معانى هذه الألفاظ إلى الله 🔐 من العلماء من يفوِّض معانى هذه الألفاظ إلى الله ما رأي بعض العلماء في تفسير اللصوص الموهمة للتشبيه؟ -تعالى- ويقول: (أمرُّوها كما جاءت) بعد أن يبقى المعنى المادي لها الذي يستحيل على الله- تعالى. :Lulus أولًا: الدليل العقلى: أنه -تعالى- لو لم يكن مخالفًا للمخلوقات في ذاته وصفاته، لكان مماثلًا لها، فيكون -تعالى- مخلوقًا، وكونه مخلوقًا باطل؛ لأنه ثبت قدمه، فاستحالت عليه المماثلة للمخلو قات، ووجبت له المخالفة لها. = ثانيًا: الدليل النقلي: قال- تعالى: ﴿ لَنِّنَ كَمِنْلِهِ، شَيٍّ ﴾ [الشورى: ١١]. فدما: 💏 ما ضد المخالفة للحوادث؟ وما حكمها؟ • ضد المخالفة للحوادث: المماثلة لها، وهي مستحيلة على الله – تعالى. 🦉 أسئلة سلاح الأزهري سا عرِّف صفة المخالفة للحوادث، واذكر دليلها العقلي والنقلي. سًا ما ضد صفة المخالفة للحوادث؟ وما حكم الضد؟ سٍ المع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: يجوز أن يشبه الله تعالى مخلوقاته. () (أالحدوث محال على الله تعالى.) () م) ضد صفة المخالفة للحو ادث المماثلة لها. الفصل الدراسي الأول

ساد الأقك

سِّا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: لم قوله تعالى: ﴿نَيْسَ كَمِنْاءٍ، شَتْ ﴾ دليل على صفة:..... (الوجود- المخالفة للحوادث- البقاء). ٣ الاستواء في قوله تعالى: ﴿لَرَّحْنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ معناه: (الذات - الاستيلاء والملك - الاستواء). 🏎 لبعض العلماء رأي خاص في تفسير الآيات الموهمة للتشبيه . وضح ذلك. 🖉 أسئلة الكتاب المقرر على الصفات سُل اذكر دليلين من أدلة وجود اللَّه -تعالى- . ساً اذكر الصفات السلبية. سٌّ ما الدليل العقلي والنقلي على صفه القدم؟ سُعَ] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأمع تصويب العبارة الخطأ: أ) بقاء الله معناه :أنه سبحانه لا انتهاء لوجوده. () ب قدم الله معناه : أن الله سبحانه لا ابتداء لوجوده. () الله إلى مُوجد يوجده. () (د) يجوز أن يشبه الله مخلوقاته.) سُ الذير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ج عدد صفات المعاني 🤞 أسئلة سلاح الأزهري على الصفات سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : E) معنى ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ ﴾ أي: (جاء أمر ربك-جاء ملك من عند ربك-كلاهما صحيح) الصف الأول الإعدادي 🔹 🛶 🛶

سًا اكمل العبارات الأتية : لُ الصفات السلبية خمس صفات، وهي:ووو تدم الله - تعالى - معناه أن الله تعالى لا الم بقاء الله -تعالى - معناه أن الله تعالى لا الم جوده وأنه لا يلحقه ع تعريف المخالفة للحوادث هي عدم سبحانه..... في و في قد من ثبت له وجوب والقدم ؛ثبت له وجوب البقاء واستحال عليه سٌّ اذكر الدليل العقلي لما يأتي: آ) مخالفة الله للحوادث صفة واجبه له. ل قدم الله -تعالى- صفة واجبه له. 🛱 بقاء الله -تعالى- صفة واجبه له. سُاً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: القدم معناه أنه لا انتهاء لوجوده. أ ضد البقاء الفناء والعدم. المقصود بالوجه في قوله تعالى: ﴿ وَيَبْغَىٰ وَجَهُ رَبِّكَ ﴾ الذات المقدسة العليَّة. ٤ معنى البد في قوله تعالى: ﴿ يَدُانَهِ نَوْنَ أَبْدِيهُمْ ﴾ القوة. ٥ معنى الاستواء في قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْنُ عَلَى ٱلْمَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ الاستيلاء والملك. ﴿

🥖 من أسئلة الامتحانات السابقة اس العبارة (٢) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما بأني) (الشرقية - ١٠٢٣) أالصفة النفسية هي صفة الوجود.) بَ ثبوت الصفات السلبية لله تعالى ينفي عنه كل نقص يمكن تصوره في الذهن. (قنا - ٢٢، ١ () (الفيوم - ١٠٢٣) و فيد صفة البقاء; الفناء والعدم. ٤ قال نعالى: ﴿ دُوَالأَزَلُ ﴾ وهو أكبر دليل على صفة القدم لله تعالى. () (المنوفية - ١٠٢٣ في بقاء الله تعالى معناه أنه تعالى لا انتهاء لوجوده.) (المنوفية - ١٠٢٣) الفصل الدراسي أأرأ

-الخ الأهك

(1)

الصف الأول الإعدادي

-0



بنهاية دراسة هذا الموضوع يُتوقع من التلميذ أن:

- 🕦 يتعرف الطالب على معاني المفردات الواردة في الأيات.
 - 🕜 يدرك تفسير الأيات والمعنى الإجمالي لها.
 - 设 يستنبط الدروس المستفادة من الأيات.
 - ايستشعر عظيم قدرة الله تعالى- في كونه.
 - 💿 يتعرف على آداب التحية في الإسلام.
 - 🕥 يُدرك مكانة الوالدين ووجوب برهما.
 - 🕦 يستشعر أهمية الاستقامة في الأقوال والأفعال.
 - 🕼 يتأدب بآداب القرآن الكريم مع الله ورسوله ﷺ .
- 🚱 يحدد طبيعة علاقة المسلمين بغيرهم وكيفية التعامل معهم.

موضوعات الفصل الدراسي الأول:

- (1) الداعي إلى الخير ينبغي أن يوافق فعله قوله.
 - 🌀 فضل الإنفاق في سبيل الله.
- 🚱 الأيات الدالة على عظمة الله تعالى- وقدرته.
 - 🗐 المساواة بين الناس هي الخلق .

🕥 أداب التحية في الإسلام.

🕥 العدل في الشهادة .

سلاح الأدهر يشير إلى المفردات التي وضعت بمعرفة فريق إعداد سلاح الأزهري

قال الله تعالى، ﴿ أَنَامُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرَوَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ لَتَلُونَ الْكِنَبُّ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿ وَآسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِوَالصَلَوَةُ وَإِنَّهَا لَكِيرَةُ إِلَّاعَلَىٰ لَحَيْشِعِينَ ﴾ الَذِينَ يَطْنُونَ أَنْهُم مُلَتَقُوا رَبْهِمْ وَأَنْتُمْ إِلَيْهِ دَحِعُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤ - ٢٤].

شرح مختصر:

عيجب على الداعية أن يفعل ما يأمر به الناس ، وألا يخالف فعلُه قولَه.
 كما يجب عليه أيضًا أن يستعين بالصبر والصلاة في كل أحواله، كما كان يفعل النبي على الله عليه أيضًا أن يستعين بالصبر والصلاة في كل أحواله، كما كان يفعل النبي على الما يحمد عليه أيضًا أن يستعين بالصبر والصلاة في كل أحواله، كما كان يفعل النبي على الما يحمد على أهل الإيمان الذين يوقنون بلقاء الله تعالى في الآخرة .

معاني المفردات:

معناها	الكلمــة
كلمة تعني جماع الخير كله.	بِٱلْبِرَ
النسيان: السهو الذي يحدث بعد علم، والمراد به هنا: الترك؛ لأن الإنسان لا ينسى نفسه.	وتنسون
تقرءون.	نَتْلُونَ
التوراة وهو الكتاب الذي أنزله اللَّه -تعالى - على موسى التَّخِيرَ .	ألكِنَبَ
اطلبوا العَوْنَ والْمُساعَدَةَ.	وَٱسْتَعِينُوا
لثقيلة يشعر بثقلها كل متكاسل عن أداثها.	ڶػٙؠؚڒؚۀ
ضبط النفس وتحمُّل المكروه من غير سخط.	الصبر
الخائفين الخاضعين.	ٱلْمَقْتَشِعِينَ
يعتقدون ويعلمون، فالظن هنا: بمعنى العلم واليقين.	يَظُنُونَ
راجعون إليه يوم القيامة، ومعروضون عليه بعد الموت.	مُلَنِعُوا رَبِيهُ

اهول الدين - التفسير

التفسير والبيان:

فن المخاطب في هذه الآية؟ وما الغرض من السؤال؟
المخاطبون في قوله: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرَ ﴾ : علماء اليهود.

ا اختبر نفسك

ص الظن في قوله: "يظنون" يعني الظن في قوله: "يا (الشك - العلم واليقين - الومي)

الغرض من السؤال: سؤال توبيخ لهم وتعجب من شأنهم.

🛺 لماذا تعجب الله من شأن علماء اليهود؟

الأنهم كانوا يأمرون غيرهم بالخير وينسون أنفسهم.
 مثلهم في ذلك: كالمصباح يضيء للناس ويحرق نفسه.

سة ما الذي لا يلبق بأهل الكتاب؟ • كيف يليق بكم يا أهل الكتاب أن تأمروا الناس بالبر، وهو جماع الخير، ولا تأتمرون،

🚰 کیف کان حال علماء الیهود؟

م بنم يوضف من كان على علم بالكتاب ثم يدعو الناس إليه ولا ينتفع هو بهداياته؟ • من كان على علم بالكتاب ثم يدعو الناس إليه ولا ينتفع بهداياته، ولا يلتزم تعاليم، نز أبعد ما يكون عن حال العقلاء.

الأمر بالاستعانة بالصبر والصلاة:

سي بماذا أمر الله في هذه الآية؟ • لمَّا ذمهم اللَّه -تعالى- على سوء صنيعهم، وقبيح فعلهم في حق أنفسهم، أمرم، يستعينوا بالصبر والصلاة. سي ما العلة من الأمر بالاستعانة بالصبر والصلاة؟

« لأنهما جلاء القلوب والأرواح.

الصبر: هو الزاد الذي لا بد منه لمواجهة كل مشقة.
والصلاة: أكبر عون على الثبات في الأمر، لما لها من التأثير في الروح.

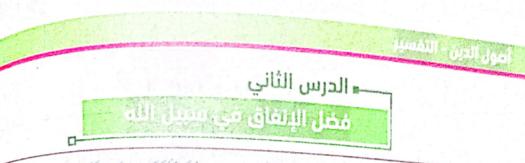
الفصل الدراسي

المعلى من تذون الصلاة شاقة؟ ولكنها شاقة على النفس الأمارة بالسوء، ولذلك قال تعالى: ﴿ رَائَهَا لَكَبِرُهُ إِلَّا عَلَى لَلْتَشْعِينَ ﴾. ، صفات الخاشعين: 🔝 يحرصون على طاعة اللَّه -تعالى. 💷 الذين يخضعون لأمر اللَّه. 🕼 الصلاة راحة لهم، وغذاء لأرواحهم. · ماذا كان يفعل الرسول ﷺ إذا اشتد علبه أمر من أمور الدنيا؟ حان النبي عليه إذا اشتد عليه أمر من أمور الدنيا فزع إلى الصلاة .. لماذا؟ ليجد فيها الراحة والزاد الذي يعينه على ما يلاقيه من شدائد، فكان يقول لمؤذنه بلال: «أرحْنا بها يا بلال». المؤمن يعلم يقينًا أنه سيلاقي ربه يوم القيامة: ابتكن –سبحانه وتعالى– في قوله: ﴿ أَنَدِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُلْتَقُوا رَبِّهُم وَأَنَّهُم إِلَيْهِ رَحِمُونَ ﴾ أن الذين يحافظون على الصلاة ويؤدونها بخشوع وخضوع له سبحانه يعلمون يقينًا أنهم: 💵 سيُحشرون إلى ربهم يوم القيامة. 👘 سيعرضون عليه. 🖼 أن جميع أمورهم راجعة إلى مشيئة الله يحكم فيها ما يشاء وفق عدله وحكمته. المترتب على ذلك: فلما أيقنوا ذلك سهُّل عليهم فعل الطاعات وترك المنكرات. اللطائف: الاستفهام في قوله -تعالى-: ﴿ أَنَا مُرُونَ ﴾ للتوبيخ. الاستفهام في قوله -تعالى-: ﴿ أَفَلَا تُعْقِلُونَ ﴾ للإنكار عليهم. عني قوله تعالى: ﴿ وَتَنْسَوْنَ أَنْنُسَكُمْ ﴾ مبالغة في ترك الأمر. الدروس المستفادة: 💴 على من يأمر بالخير أن يكون أكثر مسارعة إليه، ليكون قدوة عملية للناس، فيبادروا إلى طاعته والاقتداء به. 🔯 الصبر والصلاة كفيلان بتذليل الصعاب وإزالة العقبات التي يلاقيها المرء في حياته. 🖾 مما يدفع العبد لمزيد من الطاعة والعمل الصالح إيمانه اختبر نفسك بالجزاء والحساب يوم القيامة. 🚾 ما الذي يدفع المرء لمزيد من الطاعة والعمل الصالح؟

S AF AS IL L أهول الدين - التفسير 🖉 أسئلة الكتاب المقرر ساً ما معنى المفردات الآتية: (البر – الكتاب – الخاشعين – ملاقو ربهم)؟ نفسه. سسية. س٣ ماذا يفيد الاستفهام في قوله تعالى:﴿ أَتَأْمُرُونَ ﴾؟وهل النسيان في قوله تعالى: ﴿وَتَسَرَّرُ أَنْنُسَكُمْ ﴾ حقيقي أم جاء لغرض؟ وضح ذلك. سِعَا تَحَدَّثُ عما ترشدنا إليه الآيات. 🖉 أسئلة سلاح الأزهري سا قال تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ نَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ أَن وَأَسْبَعِينُا بْالصَّبْرِ وَالصَّلَوْةُ وَإِنَّهَا لَكَبِيرُةُ إِلَّا عَلَى ٱلْخَشِعِينَ ﴾. بين معنى ما تحته خط. أ ما نوع الاستفهام في قوله ﴿ أَتَأْمُ وَنَ ﴾ وقوله ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾؟ ٣ ضع عنوانا مناسبًا للآيات. (٤) لماذا أمرالله اليهود بالصبر والصلاة؟ ما الدروس المستفادة من الآيات الكريمة؟ ساً تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:] الاستفهام في قوله: ﴿ أَتَأْمُ ونَ ﴾..... الاستفهام في قوله: ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ الخطاب في قوله: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ﴾ لعلماء (المسلمين - اليهود - النصارى) أمر الله على الآيات الاستعانة به...... (الصيام والصدقة - الصبر والصلاة- الإحسان) الصلاة أكبر عون على الثبات في الأمر لما لها من التأثير في (العقل - الروح - الجسد) V كان النبي ﷺ إذا اشتد عليه أمر من أمور الدنيا فزع إلى..... (الصيام - الصلاة - الحج) ٨كفيلان بتذليل الصعاب وإزالة العقبات التي يلاقيها المرء في حيانه. (الصبر والصلاة- الحكمة والتأني- الخشوع و^{التذلل)} الفصل الدراسي الأول

🆋 أسئلة امتحانات سابقة

سا قال -تعالى- : ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرَ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ نَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفَلا تَعْقِلُونَ وَٱسْتَعِينُوا بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوَةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةُ إِلَّا عَلَى ٱلْخَشِعِينَ ﴾. (محافظة البحيرة ٢٠٢٢) ابن معاني المفردات الآتية : ﴿ بِالْبِرَ ﴾ - ﴿ بِالصَّبْرِ ﴾ - ﴿ الْخَشِعِينَ ﴾. الله ماذا يفيد التعبير في قوله تعالى : ﴿وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾؟ م تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي. ۲) علماء اليهود كانوا لا يفعلون الخير.. (ولا يأمرون الناس بفعله - ويأمرون الناس بفعله - ويأمرون أنفسهم). ٣) قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُ ونَ ﴾ استفهام (للإنكار عليهم - للتوبيخ - للتكذيب). الله" قال -تعالى- : ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرَ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ نَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ١ وَٱسْتَعِينُوا بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوْةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةُ إِلَّا عَلَى لَخْسَطِينَ ﴾. (محافظة الدقهلية ٢٠٢٢) ما معنى المفردات الآتية: ﴿وَتَنسَوْنَ ﴾ - ﴿ ٱلْخَشِعِينَ ﴾؟ الممن الخطاب في قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرَ ﴾؟ وما الغرض من السؤال؟ ما نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ﴾؟ وَٱسْتَعِينُوا بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوَةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةُ إِلَّا عَلَى ٱلْخَشِعِينَ ٢٠ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُّلَعَوْا رَبِّيم وَأَنْهُمْ إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴾ (محافظة المنوفية ٢٠٢٢) 🚺 ضع عنوانًا مناسبًا للآيات. وضح معاني المفردات الآتية (بِٱلْبِرَ - وَتَنسَوْنَ - ٱلْكِنَبَ - بِٱلصَّبِر - لَكَبِيرة - ٱلْخَشِعِين). أَنَا الغرض من الاستفهام في قوله: ﴿ أَتَأْمُ وَنَ ﴾؟ ما الغرض من الاستفهام في قوله: ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾؟



قال الله تعالى ، ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آمُوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَحَسَل حَبَّةٍ ٱنْبَتَتَ سَبَعَ سَنَابِلَ فِى كُلُ سُبُلَةٍ قِاقَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُعْلَعِتُ لِمَن يَشَآهُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيمُ () ٱلَذِينَ يُنفِقُونَ آمولَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهُ نُهُمُ يُنْبِعُونَ مَا آنفَتُوا مَنَا وَلاَ أَذَى لَهُمْ آجُرُهُمْ عِندَ رَبِيهِمْ وَلاَ خَوَقٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزُنُونَ () فَ فَلْ مَعْرُوتُ وَمَعْفِرَةُ خَيْرٌ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهُمَ آذَى وَاللَّهُ غَنْ عَلِيمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ ال

شرح مختصر:

يشبه اللَّه - سبحانه وتعالى - حال المتصدق بحبة من الزرع أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، ويضاعف اللَّه لمن يشاء أضعافًا مضاعفة ، وبيَّنت الآيات أن شرط الثواب والمضاعفة هو عدم المَنّ بالصدقة على الفقراء، وأن تكون الصدقة مصحوبة بالإخلاص والقول المعروف .

	معاني المفردات:
معناها	الكلمة
أي: طلبًا لمرضاته.	في سَبِيلِ ٱللَّهِ
واحدة الحَب، وهو ما يزرع ليقتات به الناس.	حُبَّةٍ
يزيد الثواب بما لا يحصى.	وَالله يُفْنعِفُ لِمَن يَشَاءُ
عظيم فضله.	وكبيغ
يعلم أحوال عباده.	عَلِيهُ
المن: أن يذكر المحسن إحسانه لمن أحسن إليه، ويظهر تفضله عليه.	تلًا
الأذي: أن تتحدث للناس عند إجه إذاء إلى الفقيد تشهيرًا به، أو	ۇلاً آذى
تعيره بالإحسان إليه.	
ثواب إنفاقهم.	لقم أبرهم

الفصل الدراسي الأول

قول معروف قول طيب جميل للفقير، مثل أن يدعو اللَّه بأن يوسِّع عليه. ومعفرة أن يغفر للسائل إلحاحه في السؤال، ويستر عليه فقره واحتياجه.

التفسير والبيان:

🕎 علام يحرض الإسلام؟ وإلام حث عباده من الأغنياء؟

يحرضُ الإسلام على أن يقوم المجتمع الإسلامي على أساس من التعاون الصادق، والمحبة بين أفراده.

من أجل ذلك حتَّ على الانفاق ورغَّب فيه عباده، كما في هذه الآيات الكريمة.. حث عباده من الأغنياء على الإنفاق من أموالهم على المحتاجين من عباده، وكذا على المصالح العامة للأمة، كالمساجد، تتعلم يدرص الإسلام؟ ولعاذا؟ والمدارس، والمستشفيات.

🚟 كيف وضّح القرآن الكريم عظمة ثواب الإنفاق في سبيل الله؟

ولبيان عِظَّم ثواب التصدق والإنفاق، ضرب اللَّه سبحانه وتعالى هذا المثل الرائع ، لذا جعل مثل هؤلاء الذين ينفقون أموالهم في سبيله، ولإعلاء كلمته، وإسعاد الوطن وأهله، كمثل حبة أنبتت سبع سيقان ، في كل ساق سنبلة، في كل سنبلة مائة حبة، يكون في أخصب أرض وأجود تربة و أحسن بذر.

• وفي الآية تصوير وتمثيل وذلك للإضعاف والزيادة في الأجر، يُضاعف اللَّه هذه المضاعفة أو أكثر منها لمن يشاء، إذ هو واسع الفضل، الغني الكريم، العليم بكل شيء.

🔤 ما الآداب العامة التي يجب أن يراعيها المتصدقون؟

ثم جاءت الآية الثانية لتبيِّن الآداب العامة التي يجب أن يراعيها المتصدقون، حتى تثمر صدقتهم الثمرة المرجوة من اللَّه –تعالى– في الدنيا والآخرة ... وتتلخص هذه الآداب فيما يأتى:

الخلاص النية لله -تعالى-.
المتصدَّق عليهم.

3 عدم إيذاء الفقراء بتعييرهم بالإحسان إليهم.

الآد**اب؟** ما جزاء من التزم بهذه الآداب؟ تبين الآية الكريمة أن من التزم بهذه الآداب سيكون جزاؤه: الفوز بالأجر العظيم في الآخرة. 🔝 لن يشعر في الآخرة بخوف حين يخاف الناس. لا يحس بحزن أو ندم يوم يحزن المقصرون على ما فاتهم في الدنيا من صالح الأي 📷 ما الحكمة من الإنفاق والبذل؟ الحكمة من الإنفاق والبذل تهذيب النفوس وربط الغني والفقير برباط الحب في الله. قرار إلهي ﴿ قَوْلُ مَعَرُوفٌ وَمَعْفِرَةُ خَيْرٌ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهُمَا أَذًى وَٱللَّهُ غَنِي حَلِيحٌ ﴾ 📷 ما الذي يقرره اللَّه في هذه الآية؟ عقر رالله سبحانه أن: 💵 الصدقة التي يتبعها أذى للمتصدَّق عليه لا فائدة منها. أَوْلَى منها كلمة طيبة ينطق بها المتصدِّق، فيكسب بها القلوب، ويملؤها بالرضا والبشاشة، ومغفرة تغسل س اكتب من آيات القرآن ما بشبر إلى أن شعور الفقير واجب على المتصدق. الحقد من النفوس وتحل محلَّه الإخاء والصداقة. ما وظيفة القول المعروف والمغفرة؟ القول المعروف والمغفرة يؤديان الوظيفة الأولى للصدقة، وهي تهذيب النفوس وتأليف القلوب. عا معنى ﴿ وَٱللَّهُ غَنِي مَلِيمٌ ﴾؟ ﴿ وَٱللَّهُ غَنَّ ﴾ عن خلقه وعن الصدقة المؤذية، ﴿ حَلِيمٌ ﴾ بهم يغفر لهم ويصفح عنهم. اللطائف: في قوله تعالى: ﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِعُونَ آمَوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ ﴾ تشبيه، حيث شبَّه نفقة المنفقين في سبيل الله بالحبة في مضاعفة الأجر. فَتَتَمَمْتُ الآية بقوله تعالى: ﴿ وَأَلَقَهُ وَسِعُ عَلِيمُ ﴾ للدلالة على عظيم فضله سبحانه، فهو يكافئ المخلصين على عملهم، ويضاعف أجورهم أضعافًا لا تُحصى ولا تُعد.

3

ختمت الآية الثالثة بقوله تعالى: ﴿ وَالله غَنى عَلِيمٌ ﴾ للدلالة على أن الله - تعالى - غني لا يحتاج إلى عطاء أحد.

TAP معنى واسع:...... معنى واسع:..... سًا ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: الواسع هو مَن يعلم أحوال عباده.) الأذى أن تتحدث إلى الناس عن إحسانك إلى الفقير تشهيرًا به أو تعيّره. من الآداب التي يجب أن يراعيها المتصدقون عدم المباهاة بالصدقة. عنى غني حليم في قوله: ﴿ وَٱللَهُ غَنِي تَحَلِيمُ ﴾ غني عن خلقه، حليم بهم يغفر لهم ويصنع عنهم 🥖 أسئلة امتحانات سابقة سا قال-تعالى-: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آمَوُ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِكُلُ سُنَهُ بِنَا حَبَّةُ وَٱللَّهُ يُسَلِعِفُ لِمَن يَشَآهُ وَٱللَّهُ وَاسِعُ عَلِيهُ ١ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آَمُوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُنْبِعُونَ مَآأَنْنَهُ مَنَّا وَلاَ أَذَى لَهُمُ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِيهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٢ صَدَقَةٍ يَنْبَعُهُمَا آذَى وَاللهُ غَنْ حَلِيمٌ ﴾. (امتحان الإسماعيلية ٢٠٢٢)] بيَّن معاني الكلمات الآتية: ﴿ سَبِيلِ اللَّهِ -وَاسِعُ حَلِيمُ حَمَدًا حَوْلٌ مَعْرُوتُ -وَمَعْنِرُهُ ﴾] لماذا اختتمت الآية الأولى بقوله تعالى: ﴿ وَاللهُ وَاسِعُ عَلِيهُ ﴾؟ ٣ بيَّن اللطائف في قوله تعالى : ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمَوَكَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَكِل حَتَرَةً ﴾. ٤ اذكر اثنين من الدروس المستفاده من الآيات. س، قال -تعالى- : ﴿ مَثَلُ آلَدِينَ يُنفِقُونَ آمَوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّدَةِ آذَيتَ سَبْعَ سَتَابَلَ فَتَح سُنَاتًا جَنْ وَاللَّهُ يُسْتِعِد لِمُن يَسْتَا وَ وَاللَّهُ وَسِعُ عَلِيمُ . أ) ما معنى كل من: ﴿ نَسَبِيلِ اللهِ - وَاللهُ بُنْتَعِدُ لِمَن بَشَاءُ - وَسَعْ ؟؟ مَا علامَ يرغب ويحث الله تعالى عباده في الآية الكريمة ٢ آ) في قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنْفِعُونَ امْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَتَبَ حَبَينَ ﴾ تشبيه. وضّح صود " الغصل الدراسي طأن

——« الدرس الثالث الابات الدالة على عظمة الله تعالى وقدرته

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَنِفِ ٱلْذِلِ وَٱلْنَهَارِ لَأَيْنَتِ لِأُوْلِي ٱلْأَلْبَتَبِ () الَّذِينَ يَذَكُرُونَ الله قِينَمَا وَقُمُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمَ وَيَتَفَتَحَتَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضِ دَيَّنَا مَاخَلَقْتَ هَذَا بَتَعِلِلا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ () ﴾. [آل عمران: ١٩١-١٩١]

شرح مختصر:

تدعو الآيتان أصحاب القلوب الطيبة الطاهرة والعقول الذكية إلى التأمل والتفكير في إبداع الكون، ليفهموا ما فيه من الحِكَم الدالة على قدرة وعظمة الخالق، فيذكروا اللَّه في كل وقت وعلى كل حال.

معاني المفردات:

معناها	الكلمة
تقدير الكائنات وترتيبها بنظام وإتقان.	خلق
مجيء كلٍّ منهما خلف الآخر أي بعده.	أختِلَافِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَادِ
الأدلة الشاهدة على وجود اللَّه وقدرته. والمفرد (آية).	لَأَيْنَتِ ا
جمع لُبٍّ، وهو العقل.	ٱلْأَلْبَكِ
عبثًا لا فائدة منه، ولا نتيجة تترتب عليه.	بَطِلَا
تنزيهًا لك يا رب عما لا يليق بك.	م. شبکننگ
اجعل العمل الصالح وقايةً لنا من عذاب النار.	فَقِنَا عَذَابَٱلنَّادِ

التفسير والبيان: 💯 الام يدعونا - سبحانه وتعالى - في هاتين الآيتين؟ عدعونا ربنا -سبحانه وتعالى- في هاتين الآيتين للتأمل والتفكير في بديع صنعه: المحكم الترتيب، والعالم المحكم الترتيب. 🗊 وهذه السماء وارتفاعها بغير عمد.

صول الدين - التفسير

🖬 وهذه الشمس وضحاها، وهذا القمر إذا تلاها.

وهذه الأرض واتساعها وما فيها من إنسان وحيوانٍ ونباتٍ، وجبالٍ وأشجارٍ وأنهارٍ وبعل وهذا الاختلاف القائم بين الليل والنهار، حيث يطول النهار ويقصر الليلُ صيفًا، والعكر في الشتاء.

📷 علام يدل كل هذا؟

> كأر هذا يدل على أن لهذا الكون ربًّا يُدبر أموره وينظم شئونه.

😇 مَن الذي ينتفع بهذه الأدلة القاطعة والبراهين الساطعة؟

- ايتفع بها أصحاب العقول الذكية، والألباب المستنيرة التي تدرك الأشياء ظاهرة جلبه وليسوا كأصحاب العقول المريضة الذين يشاهدون آيات الله فيمرون عليها وهم عنه معرضون.
- ما موقف النبي ﷺ حينما نزلت هذه الآية؟ (أى بلالٌ الله رسول اللَّه ﷺ يبكي بكاءً شديدًا، فقال له: يا رسول اللَّه، أتبكي وقد غفر اللَّه لك ما تقدم وما تأخر؟ آية! فقال: «يا بلال، أفلا أكون عبدًا شكورًا! ثم قال: لقد نز^{لن} عليَّ الليلة آية، ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها: ﴿ إِنَ فِي خَلَقِ ٱلسَّمَوَيَتِ وَٱلأَرْضِ ...)

[رواه ابن حباناً 💯 فن هم أصحاب العقول والأرواح الطيبة؟ • وأصحاب العقول والأرواح الطيبة: الذين ينظرون إلى السماء والأرض، فيفهمون ما فيهما من الحِكَم الدالة على عظنًا الخالق وقد تهريما الخالق وقدرته، وعلمه وحكمته. ويذكرون الله، ويذكرون نعمه وفضله على العالم في كل حال، بألسنتهم وقلوبهم وفرينهم وفي صلاتهم وعموم أحوالهم، كما قال رسول الله على :«صَلَّ قائمًا، فإنْ لم تسلُّ فقاعدًا، فإن لم تستطع فعلى جنب» [رواه البخاري]. 10 . _{الد}راسي الأول



🖉 أسئلة سلاح الأزهري

P

سرا مع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب _{الخط} فيما يأتى: الهذه الحياة نهاية يجازى فيها المحسن والمسىء.) التفكر في الكون من صفات أصحاب العقول الذكية. الذي يفيده التنكير في قوله -تعالى-: ﴿ لَأَبْنُوَ ﴾ التقليل لها. ع إبداع هذا الكون وانتظام صنعه دليل على وجود الله وقدرته. أصحاب العقول والأرواح الطيبة هم الذين لا يشغلون أنفسهم بما حولهم من النع. سًا وضَّح المعنى الإجمالي للآيتين الكريمتين. سٌّ اذكر الفرق بين أحوال أصحاب العقول الذكية والعقول المريضة عند المرور بهذه الآبان 🕬 مَن الذي رأى النبي ﷺ يبكى؟وماذا قال له؟ وبِمَ أجابه النبي ﷺ؟ 👐 تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى : 🚺 رأى بلال 🐲 رسول ﷺ لما نزلت هذه الآيات (يضحك - يبكي - بغضاً (القلب-العقل-الردي) r) الألباب جمع لب وهو... ٤ من حالات الإنسان في الصلاة كما وردت في الآيات: (الاضطجاع على جنب- الإيماء- الإشارة 🖉 أسئلة امتحانات سابقة (قنا- ٢٢٠١٢ سا في ضوء دراستك لموضوع (الآيات الدالة على عظمة الله وقدرته): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ۱ اختلاف الليل والنهار هو: (مجيء الليل قبل النهار – مجيء النهار قبل الليل – لمجيء كلا منهما خلف الأ^{يرا} الفصل الدراسي فأول

.(العقل - القلب - كلاهما معًا)	ي الألباب جمع لب وهو
	 چ قيامًا و تعودًا وعلى جنوبهم جمع حالات الإنسان في.
(الصلاة - الذكر - كلاهما معًا)	12 Block Stranger Stranger
· الْبُلِ وَالنَّهَارِ لَايَنتو الأَوْلِي الأَلْبَتِ ﴾	سما قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّكَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَكَ
(الشوقية ۲۰۲۳)	لماذا نَكَّر الآيات في قوله ﴿ تَبْتَوَ لِأَزَلِي ٱلْأَلْبَتِي ﴾؟
	ب اذكر ما يستفاد من الآيات.

اس" قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذَكُرُونَ ٱللَّهُ قِيدَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ﴾. (المنوفية ٢٢ ٢٠) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: الآية السابقة جمعت جميع حالات الإنسان الثلاث في الصلاة والذكر وهي: القيام () والقعود والاضجاع على جنب. ب التفكير في الكون من صفات أصحاب العقول المريضة. () ج) قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلشَّكَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَنِفِ ٱلَّتِلِ وَالنَّهَارِ لَأَيْنَتِ لِأُوْلِي ٱلأَلْبَنِ ﴾ التنكير في قوله تعالى: ﴿ الْمِنْ فَ لَلْتَأْكِيدِ. القلبونية ٢٠٢٠) (القلبونية ٢٠٢٠) السع قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلأَرْضِ وَٱخْتِلَكِ ٱلَّتِلِ وَٱلنَّهَارِ لَأَبْنَتِ لِأَوْلِ ٱلأَلْبَتِ (٢) ٱلَّذِينَ يَدْكُرُونَ ٱنَّهَ قِيدَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَسَحَرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنا مَا خَلَقْتَ هَذَا يَتَطِلُا (القلبونية ٢٢٠٢) شبحنك فتناعذات لثار * بين معانى المفردات الآتية: ﴿ عَلَقٍ ﴾ - ﴿ وَاعْتِلَفِ الْيَلِ وَالنَّهَارِ ﴾ - ﴿ لَأَبْنَتِ ﴾ - ﴿ الأَلْبَتِ ﴾ - فيمالك م - في المناك م؟ ب ماذا يفيد التنكير في قوله تعالى: ﴿ لَأَبْنُوَ ﴾؟ ج) في قوله تعالى: ﴿ تَعَدَّدُا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ﴾ جميع حالات الإنسان الثلاث في الصلاة والذكر وهي....

WITHMEN الدرس الرابع المساواة بين الناس في الخلق قال الله تعالى ، ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوْا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمُ مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زُوْجَهَا وَبُنَّ بِنَهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَامً وَٱنْتَعُوا ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَاءَ لُوَنَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْتُكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١] شرح مختصر: تبين الآية أن جميع البشر متساوون في الأصل، وأن رسالة الإسلام عامة لجميع الناس، كما تقرر كرامة المرأة وقيمتها وأهميتها، وتبين أيضًا وجوب تقوى الله، وصلة الأرحام، وإن الله سيحاسب الناس على أعمالهم. معانى المفردات: الكلمة معناها الكلمة معناها

اسم جَمْع من بني آدم، مُفْرَده سلغاللفا ألتكاس مِن نَفْسٍ من شخص واحدٍ، وأصل واحدٍ إنْسان، والمراد كل البشر. هو آدم عليه السلام. وتجذو وَبَتْ مِنْهُمَا نشر من آدم وحواء. يسأل بعضكم بعضًا بأن يقول: تَسَاًءَ لُونَ بِهِ ِ-جمع رحم، وهي القرابة من سألتك بالله أن تفعل كذا. والأزحام جهة الأب أو الأم. حافظا لأعمالكم فيجازيكم بها رَقِيبُا المراد حواء. الفاللطة زوجها

التفسير والبيان: إلى من المخاطب في هذه الآية؟ في هذه الآية الكريمة يخاطب اللَّه -تبارك وتعالى - الناس جميعًا على اختلاف أزمانهم وأماكنهم وألوانهم. الله بق يأمر اللَّه تعالى الناس في الآية الكريمة؟ يأمر اللَّه في الآية الكريمة الناس أن يأخذوا لأنفسهم الوقاية من عذابه وغضبه، فهو سبحاله الذي ربَّاهم بنعمه، وتفضل عليهم بإحسانه ومِننه.

11

📷 ما معنى قوله: ﴿ خَلَتَكُرُ مِّن نَفْسٍ وَبَحِدَةٍ ﴾؟ أى أنه سبحانه وتعالى هو الذي خلق كل البشر من جنس واحدٍ وأصل واحدٍ، هو آدم الظنار. 📷 فیم یتساوی الناس جمیعًا؟ فالناس جميعًا متساوون في الأصل والنسب. 📷 ما المراد عن قوله: ﴿ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾؟ وما الذي تقرره هذه الآية؟ ولماذا؟ المراد حواء، وفي هذا تقريرٌ لكرامة المرأة وقيمتها فقد خُلقت هي والرجل من نفس واحدة، فهما سواءٌ لا يفترقان. 📷 ما معنى قوله: ﴿وَبَنَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾؟ أي: ذكورًا وإناثًا، انتشروا في الأرض فسكنوها وعَمَروها. الذي يؤكده الله في قوله تعالى: ﴿ وَأَتَّقُوا اللَّهِ الَّذِي شَبَاءَ أُوْنَبِهِ، وَٱلْأَرْحَامَ ﴾؟ وما حكم تقوى الله؟ يؤكد الله -تبارك وتعالى- وجوب تقواه، أي: اجعلوا وقاية بينكم وبين عذاب الله الذي يسأل بعضُكم بعضًا باسمه. 📷 كيف تكون تقوى الأرحام؟ اتقوا الأرحام، أي صِلُوها، واحذروا أن تقطعوها، بل أُحْسِنوا إلى أقاربكم من جهة الأب أو الأم، وعاونوهم في كل ما يحتاجون إليه، فهذا مما يُرضي ربكم، ويؤلُّف قلوبكم، ويقوِّي أواصر المحبة بينكم. 📷 علل: ختم الله -سبحانه وتعالى- الآية بقوله: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِبًا ﴾. ليُبين أنه الرقيب على خَلْقه، العليمُ بأحوالهم، وهو الذي سيجازيهم على أعمالهم. اللطائف: النداء في قوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾ لتنبيه المخاطبين، ولفت أنظارهم. الأمر في قوله: ﴿ ٱتَّقُوا ٱللَّهَ ﴾ للوجوب. الدروس المستفادة من الآية: 🚺 عموم رسالة الإسلام، فهي موجهة إلى الناس جميعًا. 🖬 البشرُ متساوون في الأصل والنشأة. 🖬 الله -تعالى- رقيب على عباده، وسيحاسبهم على أعمالهم. 🔯 وجوب صلة الأرحام والإحسان إليهم. وجوب تقوى الله ﷺ . الصف الأول الإعدادي

م أسئلة الكتاب المقرر الله ما معنى المفردات الآتية : ﴿ ٱلنَّاسُ ﴾ - ﴿ مَن نَتَسٍ وَحِدَرَ ﴾ - ﴿ وَن نَتَسٍ وَحِدَرَ ﴾ - ﴿ وَبَنَّ مِنْهَا ﴾ ؟ سَ مَا المقصود بقوله ﴿ ٱتَّعَرَا ٱللَّهُ ﴾ وما معنى: ﴿ تَا أَنُونَ بِهِ ﴾؟ سِ الله الله الله الله المولى الأرحام. سيَّ بين حيف سون سوى سيَّ ماذا يفيد النداء في قوله -تعالى- : ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ ﴾؟ وعلامَ يدل الأمر في قوله زير (前后) س٦ اذكر بعض ما ترشد إليه الآية الكريمة سِ، اسْرِحِ الآية سُرحًا إجماليًّا . 🌙 أسئلة سلاح الأزهري سا أكمل العبارات الآتية: الأمر في قوله -تعالى-: ﴿ أَنَّقُوا رَبَّكُمُ ﴾ يفيد. ٢ رسالة الإسلام موجهة إلى ۴ البشر متساوون في من جهة ع الأرحام جمع وهي وهي الأرحام جمع سُرُّ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب للذ رسالة الإسلام خاصة بالمسلمين فقط. ۲ لا تأمر الآيات بتقوى الله - تعالى -. البشر غير متساوين في الأصل والنشأة. ع وجوب صلة الأرحام والإحسان إليهم. o الله رقيب على عباده وسيحاسبهم على أعمالهم. 人 أسئلة امتحانات سابقة ۲۰۲۴ القليرية ۲۰۲۴ سُلَّ قال -تعالى- : ﴿ يُنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱنَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمُ مِّن نَّفَي وَبَعَدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَاذَهُ جَهَا وَبَنَّ يَنْهُ كَتِبُرًا وَلِنامَةُ وَالْقُوا اللهُ الَّذِي قَنامَ لُوَدَيدٍ. وَٱلْأَرْجَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْتَكُمْ رَقِيبًا ﴾. أ) ما معاني الكلمات الآتية: ﴿ مَن نَفْسٍ وَبِعِدَةٍ - وَبَتَحَ مِنْهُمَا - وَقِيبًا ﴾؟ أَن في قوله تعالى: ﴿ يَأَنَّ النَّاسَ - وَإَنَّقُوا اللَّهَ ﴾. لطيفة، اذكرها. · ضع عنوانًا مناسبًا للآية الكريمة. عَ) ما سبب ختم الآية بقوله تعالى: ﴿ إِنَّالَةَ كَانَ عَلَيَكُمْ رَقِبُنَا ﴾؟ [امتحان كفر النبخ الفصل الدراسي

قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّيهُم بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِالْحَسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُّوهَا أَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾

شرج مختصر:

يعلمنا اللَّه في هذه الآية آداب التحية، فيجب على المسلم أن يرد التحية بمثلها، أو بأحسن منها، فكل زيادة في التحية هي زيادة في الثواب، وكل إنسان محاسَب على ما يقوله وما يفعله، وكل ذلك يبين حرص الإسلام على زيادة الألفة والمحبة والأخوة والسلام بين أفراد المجتمع.

معاني المفردات:

معناها محمد بعدما بعد معناها	الكلمت
حيًّاكم أحد.	سلاخ لآنفظ حيييت
أن يلقي المسلم السلام على من يلقاه، وهي: السلام عليكم ورحمة اللَّه وبركاته.	التحية
المحاسِب على العمل، المراقب له والمكافئ عليه.	حَسِيبًا

التفسير والبيان:

ما الذي يعلمنا الله إياه في هذه الآية ؟
 يعلمنا الله -سبحانه وتعالى- في هذه الآية الكريمة نوعًا من آداب الإسلام، وهو أدب التحية، وهذه التحية تشير إلى أن الدين الإسلامي دين تعارف وإخاء وسلام.
 التحية، وهذه التحية تشير إلى أن الدين الإسلامي دين تعارف وإخاء وسلام.
 ما الذي يجب علينا إذا حيًّانا أحد بتحية؟
 ما الذي يجب علينا إذا حيًّانا أحد من الناس بتحية وجب علينا أن نرد عليه بتحية مئلها، أو بأحسن منها.

أصول الدين - التفسير

البزيادة الألفاظ، كما أرشدنا سيدنا رسول الله علي حين جاءه رجل، فقال: السلام علي فرد عليه، ثم جلس فقال: «عشر»، ثم جاء آخر، فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلس، فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه ثم جلمان «ماله اله اله مع ماله وركان» أله من ماله فقال: «عشرون» ثم جاء آخر فقال: «عشرون» (رمانه ألم ماله وركان» ألم ماله في ماله وركان» ألم ماله في ماله في ماله اله في ماله ألم في ماله ماله في م

آ قد يكون حسن الرد بزيادة معنوية كالبشاشة وحسن الاستقبال.

هذه التحية إشارة إلى أن الدين الإسلامي دين تعارف و إخاء وسلام.

حكم التحية:

🧱 🖬 ما حكم البدء بالسلام؟ البدء بالسلام سنة مؤكدة. 🚰 🖬 ما حكم رد السلام؟ رد السلام واجب إما بمثله وإما بما هو بأحسن منه. 📷 ما الذي حققه نشر تحية الإسلام بين الناس؟

نشر تحية الإسلام بين الناس يحقق المحبة بينهم، وقد علق النبي على العالم الله على الإيمان، وعلق الإيمان على المحبة، وعلق المحبة على السلام، فقال رسول الله المعان الإيمان، وعلق الإيمان على المحبة، وعلق المحبة على السلام، فقال رسول الله على الا «لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابُّوا، أَوَلَا أدلكم على شيء إذا فعلنمو، تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم » [رواه مسلم].

سيًّا بيِّن آداب التحية. التحية آداب، منها:

أيسلم الصغير على الكبير.
 أيسلم الراكب على الماشي.
 أيسلم الماشي على القاعد.

اللطائف: قوله: ﴿فَحَيُّواْ﴾ فعل أمر يدل على وجوب رد التحية. قوله: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ جملة مؤكدة بـ(إن) لتقوية المعنى. ختم الآية بقوله ﴿حَسِيبًا﴾ إشارة إلى أن اللَّه يكافئ على رد التحية بأحسن منها.

اختير تغييك س ما معنى كل من: التحية- حسيبا س ما الذي ترشدنا إنيه الآية الكريمة س ما الذي يقوي الصلة بين المسلمين الفصل الدراسي

يجب على المسلم أن يرد التحية بمثلها على الأقل، والأفضل أن يرد التحية بأحسن منها؛ لأن الله مطلع عليه وسيكافئه على ذلك؛ فمما يرضيه سبحانه أن يردها بالأحسن.

🖌 أسئلة الكتاب المقرر

سا بيِّن معنى: ﴿ حُبِّينُم - حَسِيبًا ﴾.

ساً أكمل: البدء بالتحية وردُّها ومن آداب السلام في الإسلام.....

السِّ علامَ يدل فعل الأمر في قوله: ﴿ نَحَيُّوا ﴾؟

سَّ الماذا ختمت الآية الكريمة بقوله : ﴿ حَسِيبًا ﴾؟ ٢٠٠١

سه ما الذي ترشدنا إليه الآية الكريمة؟

人 أسئلة سلاح الأزهري

سا تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : م حُسن الرد للتحية يكون (بزيادة الألفاظ - بالبشاشة - بكليهما) 1) من آداب التحية، أن يُسلم... (الراكب على الماشي- الماشي على الراكب- لا فرق في ذلك). (٧) قوله تعالى: (فَحَيُوا) فعل أمر يدل على رد التحية . (وجوب - استحباب - حرمة) الصف الأول الإعدادي

٨ قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾ جملة مؤكدة بإن لر..المع (تقوية - ضعف- زيادة) ساً اذكر آداب التحية في الإسلام . ساً ما الفائدة من نشر التحية في الإسلام؟ 🖌 أسئلة امتحانات سابقة سا بين معنى ﴿حُبِّينُم ﴾- ﴿حَبِيبًا ﴾ . ساً ما الذي يدل عليه فعل الأمر في قوله ﴿نَحَيُّ ﴾ وما آداب التحية؟ سِّ لِمَ أَكد به (إن)في قوله تعالى: ﴿ نَ اللَّهَ كَانَ عَلَى ظُنْ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾؟ امتحان بني سويف (۲۰۱۹-۲۰۲۰) سع ما حکم البدء بالسلام وما حکم رده؟ سِهِ ما الذي يدل عليه فعل الأمر في قوله: ﴿نَحَيَّا ﴾؟وما آداب التحية؟ امتحان القليوبية (٢٠١٨-٢٠١٩) س لِمَ أَحُد ب(إن) في قوله ﴿إِنَّ أَلَبَهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾؟ امتحان القاهرة (٢٠١٨-٢٠١٩) سً٧] ماذا الذي ترشدنا إليه الآية الكريمة؟ امتحان المنوفية (٢٠١٧-١٠) امتحان الجيزة (٢٠١٦) س٨ اذكر اللطائف التي وردت في الآية الكريمة؟ امتحان الغربية (٢٠١٨-٢٠١٩) 🏎 لماذا خُتمت الآية الكريمة بقوله ﴿ حَسِيًا ﴾؟ س١٠ بِمَ يكون حسن الرد؟ وإلامَ تشير تحية الإسلام؟ وما هي آداب التحية؟ امتحان المنوفية (١٥. ٢- ٢٠١٦) امتحان كفر الشيخ ٢٠٢٢ س قال تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّيتُم بِنَجِيتَم فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُوها إِنَّ آللَه كَانَ عَلَى كُلّ شَيْء حَسِبًا ﴾. į أكمل: حكم البدء بالسلام 📩 لماذا ختمت الآية بقوله: ﴿ حَمِيًا ﴾؟ الأمر في قوله: (مَكْرَبُهُ عَلَمَ الأمر في قوله: (مَكْرَبُهُ؟ الما آداب التحية؟ الفصل الدراسي الأول

ـــــالحرس الساحس العطل في الشهادة

قال الله تعالى ، ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ مَامَنُوا كُونُوا فَوَيْدِينَ بِلَمِ شُهَدَاءَ بِالْقِدْطِ وَلَا يَجْدِمَنَكُمْ شَنَانُ قَوْدٍ عَلَى اللّه تعالى ، ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ مَامَنُوا كُونُوا فَوَيْدِينَ بِلَمْ شَمَانَهُ مُ لَهُ الله قَوْدٍ عَلَى اللّهُ عَدِلُوا أُعْدِلُوا هُوَ أَقْدَرَبُ لِلتَّقُونُ وَاتَقُوا اللهُ إِنَّ اللّهَ خَبِيرُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿)

شرح مختصر:

يأمرنا اللَّه في هذه الآية أن نكون مداومين على الحق ، لا لأجل الناس والشهرة، وأن يؤدي المؤمن الشهادة على وجهها الصحيح دون مجاملة أو تحيُّز، ثم يأمر المؤمنين بالعدل حتى مع الأعداء، لأن العدل هو أقرب الطرق الموصلة إلى تقوى اللَّه ، والتقوى من أهم أسباب دخول الجنة، كما حذرنا اللَّه من أسباب دخول الجنة، كما حذرنا اللَّه من مخالفة أمره؛ لأنه عليم بأحوال عباده وسيجازيهم عليها يوم القيامة.

💯 لماذا أمر الله تعالى عباده بالعدل؟

معاني المفردات:

معناها	વેબાઇની
كونوا قائمين بالحق دائمًا لله.	كُونُوا فَوَيِينَ بِنَهِ
بالعدل.	ؠؚؖٱڵڡؚؚٙ؊ٙڟؚؖ
لا يحمِلَنَّكم.	وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ
بُغض وعداوة.	تىتتى ئ
عالم بكل الأمور على وجه الدقة.	J.S

التفسير والبيان:

💥 ينادي الله -تعالى- عباده المؤمنين، فَبِمَ يأمرهم؟

أن يكونوا قوَّامين بالحق دائمًا لله، لا لأجل الناس والسمعة⁽¹⁾.

(١) الشَّمعة: الشهرة والسيرة بين الناس.



STOP IS IS

🗼 أسئلة سلاح الأزهري

سا أكمل العبارات الآتية : أ وجوب أداء الشهادة ب لم العدل أقرب الطرق الموصَّلة إلى الله الله الله -تعالى- مطلع على وسيجازينا عليها. سّ لماذا أمرنا الله بـ (العدل والتقوى) في الآية؟ سَّا هل العدل موقوف على التعامل مع المسلمين فقط أم لا بد منه مع الأعداء أيضًا؟ دلُّل على ذلك. س٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: بالقسط، أي بـ..... .(المحبة- التساوي- العدل) ٢) شنآن في وعداوة - محبة - زيادة الاهتمام) فى قوله: ﴿ وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَا تَعْدِلُوا ﴾ العدل هنا حتى مع (الأصدقاء- الأحباء- الأعداء) ٤ (تهديد ووعيد لمن خالف أمره- تشويق- تعظيم) 🖉 أسئلة امتحانات سابقة ۲۱۰۲۲ - ۲۱،۲۱) ساً ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب للخطأ: يستحب أداء الشهادة بالحق والعدل. () ب العدل يكون مع الصديق دون العدو.)) ج) العدل أقرب الطرق الموصلة إلى تقوى الله عن. C) د الله عليم بكل أحوال عباده وسيجازيهم عليها بما يستحقون يوم القيامة. سم قال الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ بِنَّهِ شُهَدَاء بِٱلْقِسْطِ وَلَا يَجْرِ مَنْكُمُ شَنَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْدَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّه خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (الفيوم-٢٠٢٣) [] ما معنى المفردات الآتية: ﴿وَلا يَجْدِمَنَّكُمْ ﴾ - ﴿ شَنَّكَانُ ﴾؟ ب لماذا كرر الأمر بالعدل في الآية الكريمة ؟ ج اكتب ما يستفاد من الآية الكريمة.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

عَنِ عبد اللَّه بن عُمَرَ بَنِنْهَمَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّه بَنْنِيَ الإسْلامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهادةِ أَنْ لا إِلَهَ إِلَا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّه، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتاءِ الزَّكاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ » [متفق عليه]^(۱)

الراوي:

آسمه: عبد الله بن عمر بن الخطاب تربين، إسلامه: أسلم بمكة مع أبيه وهو صغير، وهاجر معه. مناقبه: كان من فقهاء الصحابة وعُبَّادهم. ۲٦٣٠ حديثًا. روى: وفاته: تُوفى سنة ٧٣هـ عن ٨٤ عامًا، ودُفن بقرب مكة.

معانى المفردات.

معناها	الكلمة
أي أُسِّس دين الإسلام على خمس دعائم.	بُني الإسلام على خمس
أي أداؤها كاملة في أوقاتها.	إقام الصلاة
أي إعطاء الأغنياء حقًّا معلومًا من أموالهم للفقراء والمستحقين.	سلالانها إيتاء الزكاة
قَصْدُ بيت اللَّه الحرام؛ لأداء المناسك.	الله العلق المبيت

الإسلام هو دين الله الحق:

علام أنزل الله دين الإسلام؟ أنزله اللَّه رحمة للعالمين، وخاتمًا للرسالات. المس دين الإسلام؟

أنزل اللَّه الإسلام وأعلى بنيانَه، وأسَّسه على خمسة أركان، وهي: الشهادتان، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج بيت اللَّه الحرام.

(١) أي رواه الإمامان البخاري ومسلم بإسنادهما إلى النبي ﷺ.
 الصف الأول الاعدادي

أصول الدين - الحديث الشريف

What have a 📷 ماذا تجمع أركان الإسلام الخمسة؟ تجمع بين الشريعة، والعقيدة، والعبادات، والمعاملات، والأخلاق. الركن الاول: الشهادتان: المراد بالشهادتين؟ وما كيفيتهما؟ وما أهميتهما؟ هما: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله. هما. سهاد رو المسلم بقلبه، وينطق بلسانه أن الله واحد لا شريك له، ولا معبود بعز سواه، وأن محمدًا رسول الله، وخاتم النبيين على. أهميتهما: أو علل: بدأ النبي ﷺ أركان الإسلام بالشهادتين. لأنه لا يُعد المرء مسلمًا إلا إذا نطق بهاتين الشهادتين. الركن الثاني:] إقام الصلاة: 💯 ما المراد بإقام الصلاة؟ أي: إقامتها في أوقاتها بخشوع ()وسكينة ()وطمأنينة، مع مراعاة أركانها، وشروطها. الركن الثالث: إيتاء الزكاة: 💯 ما معنى إيتاء الزكاة؟ وما نتيجتها؟ إيتاء الزكاة: إعطاء الأغنياء حقًّا معلومًا من أمو الهم للفقراء والمستحقين. نتيجتها : الزكاة تكون: 🛽 سببًا للبركة في المال والرزق. 🛽 تقوية لروابط الود والإخاء. 🛛 رفعًا للحسد والبغضاء. الركن الرابع: 🔰 صوم رمضان: 避 ما معنی صوم رمضان؟ وما فائدته؟ يعني الإمساك^(*) عن الطعام، والشراب، والشهوة من طلوع الفجر إلى غروب الشمن
 فائدته: المرحي الفجر إلى غروب الشمن فائدته: الصوم يزكِّي النفس، ويربيها على مراقبة اللَّه-تعالى- والخشية منه. (١) الخشوع: أي تذلُّل القلب وخوفه من اللَّه تعالى. (٢) السكينة: أي سكون الأعضاء الناتيج عن خشوع القلب وانشغاله بالصلاة. (٣) الإسلام معاليا معاليا من الناتيج عن خشوع القلب وانشغاله بالصلاة. (٣) الإمساك عن الطعام: أي الامتناع عن الأكل . الفصل الدر^{اسي ولا} 01

الركن الخامس: دج الست: 💏 ما المراد بحج البيت؟ وما حكمه؟ هو قصد بيت الله الحرام "؛ لأداء المناسك". حكمه: الحج واجب في العمر مرة واحدة على المستطيع القادر، ماليًا وبدنيًا. ما يرشد إليه الحديث: 🚺 أهم أركان الإسلام هو ركن الشهادتين. 🞧 بيان قيمة الأركان الخمسة في الإسلام وعظم شأنها. 🖬 حرص النبي ﷺ على تعليم أمته ما ينفعهم. 2 بنيان الإسلام المتماسك يعتمد على هذه الأركان. 🖉 أسئلة الكتاب المقرر س ما المراد بالكلمات الآتية: (إقام الصلاة - إيتاء الزكاة - حج البيت)؟ سًا أكمل العبارات الآتية : معنى شهادة أن لا إله إلا الله أن يقر المسلم بمسلم من إن الله واحد لا شريك له. ب جمعت أركان الإسلام بين العقيدة و..... أهم أركان الإسلام..

🌡 أسئلة سلاح الأزهري

سا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:] الحج يجب على المسلم في العمر.... (مرة واحدة - كل عام - كل شهر). ٢ الزكاة تكون سببًا في (نقص المال - قلة الطعام - البركة في المال). ٣ بنيان الإسلام المتماسك يعتمد على أركان. (ستة - خمسة - سبعة). ٥ روى عبد الله بن عمر...... 🗘 تُوفي عبد الله بن عمر سنة..... عجرية. (٢٧- ٢٢- ٢٧). (1) بيت الله الحرام: هو المسجد الحرام بمكة المكرمة. (٢) المناسك: أي شعائر الحج، وتشمل: الطواف بالبيت، والسعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، ورمي الجمرات. الصف الأول الإعدادي

T/MARSON P حول الجبن - الخجيث الشريف (٨٥-٤٨-٨٤). المحاصة (٨٥-٤٨). ٧ تُوفى عبد الله بن عمر، وعمره...... v تُوفي عبد الله بن عمر ...

۸ دُفن عبد الله بن عمر ...

۸ دُفن عبد الله بن عمر (الطعام والشراب فقط – الشهوة فقط – الطعام والشراب والشهرن). س٢ ما الذي يرشد إليه الحديث؟ 🌙 أسئلة امتحانات سابقة ٢ (من امتحان المنوفية ٢٠٢٢) سُلَّ عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَبِينِهَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّه ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ: شَهَادَةِ أَنْ لَإِلَهُ إِ اللَّه وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَام الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْم رَمَضَان، وحجّ الين ضع عنوانًا مناسبًا للحديث . r ماذا تعرف عن الراوي؟ ٣ وضح معاني المفردات الآتية: (بني الإسلام - إقام الصلاة) . ع اذكر أركان الإسلام إجمالًا كما وردت في الحديث. (من امتحان محافظة القاهرة ۲۰۱۹-۲۰۰۲) سا ما المراد بالكلمات الآتية: إقام الصلاة – إيتاء الزكاة – حج البيت ؟ سا عرِّف راوي الحديث. س ما معنى: بُني الإسلام على خمس أ ··· (من امتحان محافظة القليوبية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠) سا لماذا بُدئ بالشهادتين؟ سا ما حكم الحج؟ - (من امتحان محافظة المنيا ١٨ . ٢ - ٢ . ٢) س أكمل: إقام الصلاة تكون في أوقاتها بخشوع و..... ٢ حرص النبي على تعليم أمته ما ٣ الزكاة هي إعطاء الأغنياء حقًّا معلومًا من أموالهم لـ.... الفصل الدراسي الأو

ــــالحديث الثاني من علامات الإيمان

عن أنس بن مالك عنه، عن النبي على قال: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِمِ». [متفق عليه]

اسمه: أنس بن مالك بن النضر الأنصاري الخزرجي. عمله: خدم النبي عشر سنين. فضله: دعا له الرسول على بالبركة في المال والولد وطول العمر، فكان من أكثر الأنصار مالًا وولدًا وأطولهم عمرًا. روى: (٢٢٨٦) حديثًا.

وفاته: آخر من مات من الصحابة بالبصرة، فقد تُوفي سنة ٣٩هـ، عن ٧٠ عام.

(Sell)

الكلمة معناها لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ أي لا يستكمل خصال () الإيمان، فالنفي هنا للكمال والتمام. لأخيه المراد: الأخوة في الإسلام، ولا مانع أن يكون أخاه في الإنسانية. مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ أي ما يحب لنفسه من أنواع الخير.

💆 ما الإيمان التام؟وكيف يكون؟ ختىر نفسك الإيمان التام: هو الذي يحث المؤمن على عنايته بأخيه، 👼 ما المراد بالنفي في قوله ﷺ: (لا يؤمن أددكم)؟ فيحب له ما يحب لنفسه، ويكره له ما يكره لنفسه. 💯 ما الإيمان التام؟ 💆 ما الذي ينبغى أن يفعله المسلم تجاه أخيه المسلم؟ اليحب المؤمن لنفسه راحة البال، وصلاح الحال، إلى غير ذلك من أنواع الخير، وينبغي أن يحب لأخيه مثل ذلك. (۱) انظر ص٨٤، ٨٣ دليل الفالحين شرح رياض الصالحين. (٢) خصال الإيمان: صفاته التي تدل عليه.

MAR BASE PROV أصول الدين - الحديث الشريف صول التين الموجد المعني الفقر، والذُّل، وغير ذلك من الأمور المكروهة، فينبغي أن بر 📷 ما الحكم لو أحب الإنسان أن يسبق غيره في الفضائل؟ ما الحدم مو المعبوري . • لا حرج في أن يحب الإنسان أن يَسْبِق غَيْرَه في الفضائل، بشرط ألا يتمنى زوال النهن عن غيره. 📷 کیف یرتقی الإیمان بصاحبه؟ يرتقى الإيمان بصاحبه، فيحب لأخيه أفضل مما يحب لنفسه. 📷 هذا الحديث من جوامع كلم الرسول ﷺ في الخير.. علل. • لأنه يحقق سلامة الصدور من الغل والحقد والحسد والأذى. ما يرشد إليه الحديث: 🛐 الإيمان الكامل لا يَحصُلُ حتى يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه. 🚺 تحريم غش المؤمنين، وخديعتهم، وأذاهم، والمكروه في حق الناس عامة. 🔽 الحث على التواضع، ومحاسن الأخلاق. اختبر نفسك 🛐 الحث على التحابِّ والتوادِّ والتراحم . س ما حكم غش المؤمنين وخديعتهم؟ 丿 أسئلة الكتاب المقرر سا ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب النه فيما يأتى: يحرم غش المسلمين وخديعتهم وأذاهم. ب الإيمان الناقص هو الذي يسعد به الإنسان. البأس أن يحب الإنسان التسابق في الخيرات. س] اكتب بعض ما يرشد إليه الحديث. س۳ اشرح الدديث بأسنوبك الجميل. 丿 أسئلة سلاح الأزهري سٰ ا من راوي الحديث؟وما دعاء النبي ﷺ له؟ وكم حديثًا رواه؟ وأين دفن؟ سًا ما الإيمان التام؟ وكيف يتحقق كمال الإيمان وتمامه؟ سًا هل على الإنسان حرج إذا أحب أن يسبق غيره في الفضائل؟ الفصل الداسي الأ

سة يعتبر الحديث من جوامع كلم النبي ﷺ، وضَّح ذلك . س آ تخير الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يأتي:] يحثنا الحديث على......(التراحم - التواضع - محاسن الأخلاق - جميع ما سبق). · المراد بالأخ في الحديث: الأخ في (الإسلام - الإنسانية - كلاهما جائز). ٣ خدم أنس بن مالك النبي تلك 🖉 أسئلة امتحانات سابقة - (من امتحان محافظة القليوبية ٢٠٢٢) سا عن أنس بن مالك ٢٠٠ عن النبي ٢٠٠ قال: «لَا يُؤْمِنُ آَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لأَخِيهِ مَا يُحِبُّ . «améi تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: العنوان المناسب للحديث السابق: من علامات (القوة - الرجولة - الإيمان - الكرم). ٣ مما يرشد إليه الحديث: الحث على التحاب والتواد و (الشجاعة - التراحم - الإنفاق - الزهد). → (من امتحان محافظة القاهرة ٢٠١٧) سا الإيمان التام هو الذي يحث المؤمن علىفيحب لهويكره له... سا علل: هذا الحديث من جوامع الكلم للرسول ﷺ في الخير. → من امتحان محافظة سوهاج (۲۰۱۹-۲۰۲۰) سا اختر الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين مما يأتي:] (لا يؤمن أحدكم) النفي هنا (للتأكيد- للكمال- للتمام- للكمال والتمام معًا). ٢ المراد بالأخوة في الحديث: .. (من جهة أبيه وأمه- في الإسلام - في البشرية- في كل ذلك).

Ar and a state أمول الدين –الحجيث الشريف الحديث الثالث التبسير والتبشي عن أنس بن مالك عنه، عن النبي علي قال: «يَسِّروا ولا تُعسِّروا، وبَشِّروا ولا تُنفَّروا. [متفق عليه] معالى المفردات معناها الكلمة من اليسر وهو التسهيل. [ومضاد اليسر: العُسر]. يسًروا ولا تعسّروا لا تصعّبوا، ولا تشدّدوا. بشروا من البشارة، وهي الخبر السار. لا تنفِّروا أي لا تخبر وابما يثير في النفس الخوف والقلق، مما يجعلها تُعْرِض عن الخبر. 📷 ما أهم ما تتميز به شريعة الإسلام؟ تتميز الشريعة الإسلامية بأنها شريعة سمحة موافقة لطبيعة النفس البشرية. جاءت بالسر والسماحة، والرفق بالمكلفين. قواعد الشريعة: 🚈 اذكر جانبًا من قواعد الشريعة الإسلامية أوضحه الحديث الشريف. من قواعد الشريعة الإسلامية: رفع المشقة والحرج. 🕎 دلل على ذلك. اختبر نفسك سی وضح تأثیر کل من التبشیر وعدم التنفیر علی النفس ^{البشریة}. تقر الشريعة أنه: 💵 من تعذر عليه استعمال الماء تيمَّم'' وصلَّى. ۵ من كان لا يستطيع الصيام لعذر أفطر وقضى " هذا اليوم. 🎬 بمَ أمرنا النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف؟ 🕄 أن نلتزم التيسير في شئوننا. 💷 أن نتجنب التشديد على نفوسنا. (١) التَّيَمُّمُ لِلصَّلاةِ: مَسْعُ اليَدَيْنِ وَالوَجْهِ على الحَجَرِ أو التُّرابِ لأداء الصَّلاةِ بَدَلَ الوُضوءِ لمن فند الم أو تعذر عليه استخدامه. (٢) قضى اليوم: أي صامه بعد رمضان. الفصل الدراسي اللو

🖬 أن نبشر و لا ننفر .. لماذا؟ لأن التبشير يشرح الصدر، ويُرَوِّح عن النفس، وأما التنفير فإنه يثير فيها القلق، ويجلب لها الهم والحزن. 💏 ما الذي ينبغي على المسلم من مفهوم هذا الحديث الشريف؟ وما نتيجة الالتزام بهذا الإرشاد النبوي؟ » ينبغي على المسلم أن يجعل التيسير والتبشير وعدم التنفير منهج حياة يسعد به، ويُسعد كل الآخرين من حوله. ما يرشد إليه الحديث: 🚺 الحث على الرفق، والتيسير على الناس. 🚺 النهى عن التعسير والتشديد. 🜄 نشر الأخبار السارة، وإخفاء الأخبار المحزنة. 🛂 اليسر مظهر من مظاهر الإسلام عقيدةً وشريعة وأخلاقًا. 🖉 أسئلة الكتاب المقرر 🁊 السم المناسب في المكان الخالي فيما يأتي: الإخبار بما يثير في النفس الخوف والقلق. الإخبار بما يُدخل السرور على قلب صاحبه. <u>ب</u> ضد اليسر، ومعناه الصعوبة والشدة. س] اشرح الحديث شرحًا موجزًا.

ساً اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث.

🌡 أسئلة سلاح الأزهري

س ما معنى المفردات الآتية: (بشَّروا – لا تعسروا – لا تنفروا)؟ س ما حكم نشر الأخبار المحزنة والتشديد على الناس؟

🗝 لِمَ أمرنا النبي ﷺ بأن نبشر ولا ننفر؟

سَّ علل لما يأتى : ل على المسلم أن يجعل التيسير والتبشير منهجه في الحياة . ۲) نهانا النبي ﷺ عن التنفير . ٣ شريعة الإسلام موافقة لطبيعة النفس البشرية . س استنتج قاعدة من قواعد الشريعة الإسلامية كما فهمت من الحديث . سراً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: اليسر من مظاهر الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقًا. مَنْ تعذر عليه استعمال الماء يترك الصلاة. ٣ مَنْ تعذر عليه الصيام لمرض أو لسفر أفطر وليس عليه القضاء. الرفق هو الإخبار بما يثير في النفس الخوف والقلق. اليسر هو التسهيل. ٦ البشارة هي الخبر غير السار. v) من قواعد الشريعة الإسلامية رفع المشقة والحرج.) ٨ أمرنا النبي ﷺ أن نبشر ولا ننفر. أمرنا النبي على هذا الحديث أن نتجنب التشديد على نفوسنا. سُّ من قواعد الشريعة رفع الحرج والمشقة، دلَّل على ذلك بمثالين. 🖉 أسئلة امتحانات سابقة - (من امتحان محافظة البحيرة ٢٢٠٢) سُل عن أنس بن مالك ﷺ، عن النبي ﷺ قال: «يَسِّروا ولا تُعسِّروا، وبَشِّروا ولا تُنفِّروا». 魡 ضع الاسم المناسب للمعاني الآتية : الإخبار بما يثير في النفس الخوف والقلق .

۲) الإخبار بما يدخل السرور على قلب صاحبه .

٣ ضد اليسر ومعناه الصعوبة والشدة.

ف اذكر ما يرشد إليه الحديث.

)

الفصل الدراسي للأف

سراح الارهري الحديث الرابع السماحة في المعاملة عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أن رسول الله عنه قال: «رحمَ اللهُ رجلًا سَمْحًا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقْتَضَى» [رواه البخاري]. اسمه: جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري- رضى الله عنه. أعماله: شهد مع النبي عليه (١٩) غزوة، وكان مفتيًا للمدينة في زمانه. روى لە: ١٥٤٠ حديثًا. وفاته: تُوفى سنة ٧٢هـ عن ٩٤ سنة. كان آخر مَنْ مات مِن الصحابة بالمدينة. معاني المغردات: الكلمة معناها غفر اللَّه له وأحسن إليه. رحم الله رجلًا سهلًا كريمًا. سمحًا طلب الحق الذي له. اقتضى المعنى العام: 🌄 لِمَنْ يدعو النبي ﷺ في الحديث؟ وبمَ يدعو له؟ يدعو النبي عليه المن كان سهلًا كريمًا في معاملاته بأن يرحمه الله ويغفر له ويحسن إليه. 💆 ما الذي يفيده دعاء النبي ﷺ؟ الدعاء بشارة من النبي عليه لكل كريم يتصف بالسماحة في أربعة أمور، هي بيعه، وشراؤه،

🚺 و لا يبالغ في الثمن.

ولا يخدع المشتري، ولا يغشه.

🖬 و لا يبخل بالسلعة.

(1) سير أعلام النبلاء، للإمام الذهبي. الصف الأول الإعدادي

🛽 أن يكون البائع سهلًا.

🛿 ولا يحلف لترويجها.

السماحة في البيع:

وطلب حقه، وأداء ما عليه من حق.

💯 كيف تكون السماحة في البيع؟

كيف تكون السماحة في الشراء؟
 السماحة في الشراء:
 أن يكون المشتري كريمًا.
 ولا يُضايقه.

رفيقًا بالبائع.
 ولا يكثر من مساومته، وتقليب سلعته.

كيف تكون السماحة في طلب الحق؟
 السماحة في طلب الحق، تكون بأن:
 يطالب صاحبه باللين والرفق، من غير غلظة ولا عنف.
 يراعي حال المدين، فيتخير الأوقات المناسبة للطلب.
 لا يؤذيه بكثرة الإلحاح عليه.

🎬 كيف تكون السماحة في أداء الحق؟

السماحة في أداء الحق:

ابأن يُؤدي الدَّين في موعده من غير تسويف و لا مماطلة.

ما أثر السماحة في العلاقة بين الناس؟
السماحة في المعاملة تجعل الناس:

🚺 يعيشون متوادِّين متحابين.

🖪 يعاون بعضهم بعضًا على مصالحهم ومعايشهم.

ما يرشد إليه الحديث:

الحث على الرفق والتيسير في المعاملة.
 الحديث الله الدن الحديث الله الجزاء من جنس العمل، فمَن يَسَرَ يَسَرَ الله له.
 الحديث الله الحث على السماحة في المعاملة والتحلي بمكارم الأخلاق.
 التلقُف عند مطالبة المدين بسداد دينه والعفو عند إعساره.

ال الطبر يفسنك ها أثر الالتزام بالإرشاد النبوي الذي ^{يف} الحديث الشريف؟

و الفصل ^{الدراسي بل}ا

人 أسئلة الكتاب المقرر

🖉 أسئلة سلاح الأزهري

سُلَّ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب الخطآ: أشهد جابر بن عبد الله مع النبي على الله عزوة.) (إيعتبر هذا الحديث بشارة منه علم لكل كريم يتصف بالسماحة في بيعه وشرائه. ٣ عدم المبالغة في الثمن، وعدم البخل بالسلعة من صور السماحة في طلب الحق. ٤ تأدية الدَّين في موعده من غير تسويف ولا مُماطلة من صور السماحة في الشراء. الجزاء من جنس العمل، فمن يسَّر، يَسَّر الله له. [] روى جابر بن عبدالله عن النبي على الكر عديثًا. ۷) كان جابر بن عبدالله مفتيًا لمكة في زمانه. ۸) مات جابر بن عبدالله سنة ۳۷ هـ. ۹) مات جابر بن عبدالله عن عمر ٤٩ عامًا. الصف الأول الإعدادي

أحول الدين ، الجديث الشريف اسمحا، أي سهلًا كريمًا. ل. السماحة في طلب الحق أن يطالب صاحبه بغلظة للوصول إلى حقه. لم تناول الحديث أربعة أمور يجب فيها السماحة.) سا أكمل ما يأتى: من المس معني . 1 يدعو النبي يظير: لمن كان في معاملته، بأن اللَّه -تعالى-وينفر م بالسماحة في المعاملة: يعيش الناس.......و..........و......يعاون بعضهم بعضًا علم مصالحهم و..... الم يستفاد من الحديث: التلطف عند مطالبة بسداد بسداد ع من السماحة في البيع أن يكون البائع ولا يبالغ في ولا يبحل بـ من السماحة في الشراء أن يكون المشتري من السماحة في أداء الدَّين أن يؤدي الدَّين في ولا ٧ السماحة في طلب الحق، أي أن يطالب صاحبه بر و...... و...... من غير 🖉 أسئلة امتحانات سابقة (من امتحان محافظة المنوفية ٢٠٢٢) اساً عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أن رسول الله ﷺ قال: «رحمَ اللهُ رجلًا سَمُحًا إِنَّا باع، وإذا اشترى، وإذا اقْتَضَى». وضح معاني المفردات الآتية: (رحم اللَّه رجلًا - سمحًا - اقتضى). أ المقصود بالسماحة في طلب الحق؟ اذكر ثلاثًا مما يرشد إليه الحديث. الفحل الدراسي الأول

S.DIU al-« الحديث الخامس ير الوالدين()) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ صَنَّهُ قَالَ: جَاءَ رَجُلُ إلى النبي ٢ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاس بحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: «أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ : أَمَّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أَبُوكَ» [متفق عليه]. الراوى: اسمه: عبد الرحمن بن صخر. كلبنه: كناه النبي علم بأبي هريرة حين رآه يحمل هرة -قطة-في كُمَّه. إسلامه: أسلم في غزوة خَيْبَر سنة ٧هـ. أعماله: كان أكثر الصحابة رواية للحديث، فقد روى ٥٣٧٤ حديثًا. وفاته: توفى بالمدينة سنة ٥٧ هـ عن ٧٨ عامًا. معانى المفردات: الكلمة معناها أكثر حقًّا، وأولى بالبر. أحق بحسن صحابتي أي بحسن معاملتي ومصاحبتي. المعنى العام: 💆 ما الذي يبيِّنه الحديث؟ الجديث: 🚺 حق الوالدين على أولادهم . 🛽 وجوب تقديمهما على سائر الناس في البر، وحسن المعاملة. 🖬 وجوب الإحسان إليهما. (١)البر: اسم يجمع كل صفات الخير ، والمراد هنا طاعة الوالدين بجميع أنواعها . الصف الأول الإعدادي

أصول الدين - الحديث الشريف

من الأحق بحسن المعاملة؟ ولماذا؟
 الوالدان هما الأحق بحسن المعاملة؛ لأنهما :
 سبب وجودك.
 أكثر الناس فضلًا عليك.
 أكثر الناس اهتمامًا بأمرك.
 أكثر الناس حرصًا على سعادتك.

Mar .

📷 علل: اختص الرسول ﷺ الأم أولًا بحسن المعاملة.

اختص الرسول ﷺ الأم بحسن المعاملة وجميل المصاحبة، فأوصى بها ثلاث مران وأوصى بالأب مرة واحدة، لأنها عانت كثيرًا من آلام الحمل والوضع، والرضاعة، والفل

📷 لمَ استحق الأب الوصية أيضًا؟

لحرصه على إسعاد ولده، والاعتناء به، فهو يَكِدُّ ويسعى؛ ليجلب له الرزق، ويوفر له الحر الكريمة.

📷 ما واجب الولد نحو والديه؟ الواجب على الولد أن : 🛽 يحسن صحبة والديه. یقوم برعایة شئونهما خاصة في حال العجز، وكبر السن. 🖬 يسارع إلى ما يرضيهما. یتجنب ما يغضبهما أو يؤذي مشاعر هما بالقول أو بالفعل. 😁 ما نتيجة عقوق الوالدين؟ عقوق الوالدين سبب في تعجيل العقوبة لصاحبه في الدنيا، فكما تدين تُدان. ما يرشد إليه الحديث: 🐒 الحث على بر الوالدين، والقيام بحقوقهما، وبخاصة الأم. 🚺 إذا كثرت الحقوق رتبت في الأداء على حسب أهميتها. 🖬 على المسلم أن يسأل أهل الذكر ··· عما لا يعلم. ا اختبر نفسك س كيف ترتب الحقوق إذا كثر^{ت؟} س ما الذي يرشدنا إليه الحديث ال^{نبرية،} 🚺 حرص الصحابة 🞄 على العلم والتعلُّم. (١) أهل الذكر: المقصود العلماء المتخصصون في الشيء الذي يريد معرفته. الفصل الدر^{اسي الله}

سلاخ الآرهري

人 أسئلة الكتاب المقرر

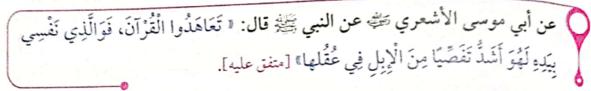
سا لماذا ذكر الرسول ﷺ الأم ثلاث مرات وذكر الأب مرة واحدة؟ سا أكمل ما يأتي: سبب في تعجيل العقوبة لصاحبه في الدنيا . ب إذا كثرت الحقوق رتبت في الأداء على حسب سًا اشرح الحديث بأسلوبك الجميل . 🌢 أسئلة سلاح الأزهري سا تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: تقديم الوالدين على سائر الناس في البر وحسن المعاملة. ٢ (استحباب - وجوب - كراهية). (٣) يجب على الولد أن (يحسن صحبة والديه - يسارع إلى ما يرضيهما - هما معًا). ع أسلم أبو هريرة في غزوة اختص النبي على الأم بحسن المعاملة وجميل المصاحبة، فأوصى بهامرات. (ثلاث-أربع-خمس). ٩ عقوق الوالدين سبب في تعجيل العقوبة لصاحبه في. (الدنيا- الآخرة-الدنيا والآخرة). ساً أكمل ما يأتي:] عقوق الوالدين :سبب في تعجيل لصاحبها في ٣) إذا كثرت الحقوق على المسلم أن يسأل الصف الأول الإعدادي

🖉 أسئلة امتحانات سابقة

(من امتحان محافظة القاهرة ٢٠٢٢) لما عَنْ أَبِي هُرَيْرَة عَنْ أَنَّه قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إلى رَسُولِ اللَّه عَنْ أَيْ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّه، مَنْ أَيُ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: «أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ «ثُمَّ أُمُّكَ». قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أَبُوكَ». ل اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث: (اسمه-إسلامه). ٣ اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث. (من امتحان محافظة الإسكندرية ٢٠١٧-٢٠١٨). سًا أكمل: ل الواجب على الولد نحو والديه..... ۲) يترتب على عقوق الوالدين..... إسباً لماذا كان الوالدان الأحق بحسن المعاملة؟ ولماذا استحق الأب توصية أيضًا؟ سا اذكر آية يوصى فيها الله -تعالى- بالإحسان إلى الوالدين؟ ◄ (من امتحان محافظة الوادي الجديد ٢٠١٦ – ٢٠١٧) حين رآه وأسلم في غزوة خيبر وتُوفي بالمدينة سنة......هـ عن ٧٨ عامًا. , laze ساً لماذا ذكر النبي على الأم ثلاث مرات، والأب مرة واحدة؟ سِّ وضح معنى المفردات الآتية: (أحق- بحُسن صحابتي).

الفصل الدراسي الأو^ل

ــــــ الحديث السادس المداومة على قراءة القرآن وحفظه



الراوي:

اسمه: عبد الله بن قيس بن سليمان، أبو موسى الأشعري رضي الله عنه. هجرته: هاجر إلى الحبشة. عطه: كان واليًا على الكوفة والبصرة في خلافة عمر تظنيه. روى: ٣٦٠ حديثًا. وفاته: تُوفى سنة ٤٢ هجرية عن ٢٠ سنة.

معاني المقردات:

معناها	الكلمة تعاهدوا القرآن نَوَالَّذِي نفسي بيده	
حافظوا عليه بمداومة تلاوته وتدبُّره.		
هذا قَسَم، ومعناه: فوالله الذي أنا مملوك له.		
تفلُّتًا وانطلاقًا.	تفصَّيًا	
الجِمال.	الإبل	
جمع عِقال، وهو الحبل الذي يُقَيَّد به البعير لكيلا يهرب.	العُقْل	

المعنى التام: لا لماذا أمرنا النبي 1 أن نعتني بالقرآن؟ الترآن الكريم: كتاب اللَّه الحكيم: ا دستور الأمة الإسلامية القويم الذي تستمد منه أحكامها. المرجع الذي يتم الرجوع إليه عند التنازع والاختلاف. المرجع الذي يتم الرجوع إليه عند التنازع والاختلاف. النلك أمرنا النبي يُؤيد: أن نعتني به.

أصول الدين – الحديث الشريف

📷 بِمَ شبه الرسول ﷺ القرآن في صدر صاحبه؟ م منبه الرسون منه الفرار، فما حبه بالجمَل المقيد الذي يُخشى منه الفرار، فما دام منه الفرار، فما دام مقيدًا ومتعاهدًا ظلٌّ ممسوكًا، وإن زال قيده، ولم يراقَب انفلت وذَهَب. وكذلك صاحب القرآن إن داوم على تلاوته واستذكاره ظل حافظًا له، وإن غفل عن تلاوته وأهمل قراءته نسى ما حفظه. 📷 ما أكبر معين على حفظ القرآن؟ العمل بالقرآن وتطبيقه، معين على حفظه. ما يرشد إليه الحديث: 🚺 الحث على قراءة القرآن الكريم ودوام مدارسته. 🛐 التحذير من تعريض القرآن للنسيان بإهمال تلاوته. 🛐 جواز القسم في الأخبار الصادقة لتأكيدها في نفس السامع. 🛂 ضرب الأمثال في الأخبار الصادقة لتأكيدها في نفس السامع. 🔯 بيان أن إهمال تلاوة القرآن، وعدم مراجعته يؤدي إلى النسيان أسرع من هروب الإبل التي أُهمل عقالها. 🗸 أسئلة الكتاب المقرر ساً تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : (تمسُّكًا - تقلُّبًا - نفلُنًا) أ معنى (تفصِّيًا) ب ضرب الأمثال..... عدم مراجعة القرآن الكريم يؤدي إلى النسيان أسرع من هروب التي أُهمل عفالها. (البقر – الإبل ^{– الغنم)} سًا اكتب المعنى العام للحديث. س٣ اكتب بعض ما يرشد إليه الدديث. 🕽 أسئلة سلاح الأزهري سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: روى أبو موسى الأشعري
 مما يعين على حفظ التربي ٢ مما يعين على حفظ القرآن(العمل به – تطبيقه – هما م^{نا)}

A HILL

الفصل الدر^{اسي الأول}

ع ماجر من الأشعري واليًا على (الكوفة فقط- البصرة فقط- الكوفة والبصرة). ٥ كان بروي معني من قيس واليّا على الكوفة والبصرة في عهد (أبي بكر- عمر- عثمان). م) توفي عبد الله بن قيس، عن عمر...... ا معنى تفصَّيًّا (تمسكا- تفلتًا- تناقرًا). ساً بِمَ شبه النبي (ﷺ) القرآن في صدر صاحبه؟ وضَّح ذلك. 🗖 علل لما يأتى: أمرنا النبى على أن نعتني بالقرآن الكريم و بدوام تلاوته. أضرب الأمثال في الأخبار الصادقة . ٣ جواز القَسم في الأخبار الصادقة. الله علام يحثنا هذا الحديث؟ ومِمَّ يحذرنا؟ سا بيِّن معانى المفردات الآتية:

(تعاهدوا القرآن – فوالذي نفسي بيده – تفصيًّا – الإبل – العقل).

실 أسئلة امتحانات سابقة

عف الأول الإعدادي

أمول الدين - المديث الشريف الحديث السابع التراخم بين النباس عن جَرِير بن عَبْدِ اللَّه عَنْهَ عَن النَّبِيِّ قَالَ: « مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ » [منفق عليه]. الراوي: اسمه: جرير بن عبد الله البجلي تعظيم. لفبه: كان لجماله يلقب بـ (يوسف هذه الأمة). إسلامه: وفد على النبي عَظِيمَ في السنة العاشرة من الهجرة. أعماله: 1 حج حجة الوداع . 1 شهد فتح المدائن في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب. روى: مائة حديث. وفاته: مات سنة ٥١ هـ. معانى المفردات: الكلمة معناها الرحمة من الله- تعالى صفة من الله - تعالى - تقتضي تمام الإنعام والإحسان. الرحمة من الإنسان رقة في قلبه تقتضي العطف والحنان، [وعكسها: القسوة]. المعنى العام: 🐮 إلامً يوجهنا الحديث الشريف؟ • يوجهنا إلى التحلّي بالرحمة، علل.. فهي خلق إسلامي رفيع حث عليه الإسلام. 🛃 ما علاقة الإيمان بالرحمة؟ أقواله وأفعاله ممتلئة بالرحمة، وكلما نقص الإيمان في قلب الحرق و^{حلن} مكانها القسوق الفصل الدراسي الأول

Gigill Silver

ما جزاء من لم يتصف بالرحمة؟ • يبن النبي يُنْ أن من لا يتصف بالرحمة شقي ولا يكون أهلًا لأن تناله رحمة الله التي وسعت كل شيء. دلل على ذلك. • قال يُنْ: «لا تُنزع الرحمة إلا من شقي".

💑 مَنْ الإنسانُ رحيمًا؟

• الإنسان الرحيم هو: ترب بالكر

الذي يشعر بآلام الآخرين .
 الذي يشعر بآلام الآخرين .
 المعونة.

💑 كيف تكون الرحمة شاملة عامة؟

 لكي تكون الرحمة شاملة عامة، يجب على أن يكون الإنسان رحيمًا بالناس والحيوانات والطيور.

•الله - سبحانه - يحب الرحمة والرحماء، ووصف نفسه بالرحمن، وأرسل خاتم النبيين رحمة للعالمين.

الأدماء؟
الما جزاء الرُحماء؟
وعد اللَّه من يرحم المخلوقات بالرحمة والجزاء العظيم.

ما يرشد إليه الحديث:

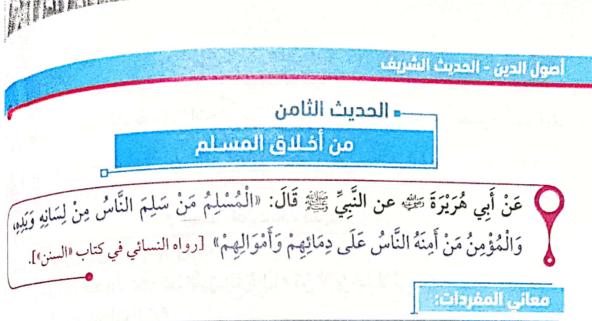
أن يتحلى المسلم بخُلق الرحمة والرفق.
 أن الجزاء من جنس العمل.
 عظم جزاء الرحماء وسوء عاقبة قساة القلوب.

وي ما مصرر كل من: الرحماء وقساة القلوب في الأخرف؟ وي ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟



Jun ... أحول الدين - الحديث الشريف أسئلة الكتاب المقرر سًا ما المراد بالرحمة من اللَّه -تعالى-؟ سًا وما معنى الرحمة من الإنسان؟ سٍّ أكمل العبارات الآتية : [أ] الإنسان الرحيم هو الذي يشعر بـ.... ب عظم جزاءوسوء عاقبة ج) کلما زاد.....في قلب المؤمن كان رحبهًا. أسئلة سلاح الأزهري سا ما المراد بكل من: أالرحمة من الله - تعالى -. ٢) الرحمة من الإنسان. ٣ العلاقة بين الرحمة والإيمان . س¹ ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مما يأتي : ل کلما زاد.....في قلب المؤمن كان رحبهًا. T الإنسان ويراعي مشاعرهم الذي يشعر بآلام الآخرين ويراعي مشاعرهم ٣ الرحمة من العطف والحنان ع يجب أن تكون الرحمةعامة فيكون الإنسان رحيمًا بم أُرسل الله خاتم النبيين..... للعالمين 1 وَفَدَ جرير بن عبد اللَّه على النبي ﷺ في السنة..... (الثامنة - التاسعة- العاشر^{ة).} 🕇 دوی جریر بن عبد الله... ع يجب أن يكون الإنسان رحيمًا بـ.... (الإنسان فقط - الحيوانات فقط - الطيور فقط - كل ما سبن) الفصل الدر^{اسي الأول}

500000 م) يوجهنا الحديث الشويف إلى التحلَّى بـ. (الرحمة-الصبر- الصدق). ل الرحمة من الإنسان : رقة في (عقله-قلبه- روحه). 🖉 أسئلة امتحانات سابقة + (من استحان محافظة الإسماعيلية ٢،٢٢) سا عن جَرِير بْن عَبْدِ الله عَنْ عَن النَّبِي ٢ هَالَ: ﴿ مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ . 👔 بين معاني المفردات الآتية : م الرحمة من الله تعالى. ۲) الرحمة من الإنسان. 📩 اکمل ما یأتی : آ راوي الحديث هو بن عبد الله البجلي وفد على النبي في السنة <u>الم</u> من الهجرة وشهد فتح المدائن في خلافة سيدنا ومات سنة . هجرية اذكر اثنين مما ير شد إليه الحديث . (من امتحان محافظة كفر الشيخ ٢٠٢٢) سُلَّ عن جَرِير بْن عَبْدِ اللَّه صَنْبَ عَن النَّبِي ٢ قَالَ: ﴿ مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ . إلام يوجهنا الحديث الشريف؟ r ما المراد بالرحمة من الله تعالى؟ وما معنى الرحمة من الإنسان؟ ٣ بمَ وعد الله -تعالى- من يرحم المخلوقات للعالمين؟ + (من استحان محافظة بني سويف ٢٠١٩-٢٠٢) ساً ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:] الإنسان الرحيم هو الذي لا يشعر بآلام الأخرين. الله يحب الرحمة والرُّحماء. ٣ الرحمة صفة من صفات الله -تعالى-. ع وعد الله من يرحم المخلوقات بالعذاب. ٢٠١٩-٢، امتحان محافظة الإسكندرية ١٨ . ٢-١٩-٢) إلى الإيمان والرحمة علاقة قوية، وضع ذلك. إساً اذكر معانى الكلمات الآتية: الرحمة من الله- الرحمة من الإنسان. الصف الأول الإعدادي

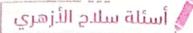


معناها	الكلمة
لمراد المسلم الكامل، ويدخل فيه أيضًا المرأة المسلمة .	المسلم ا
جا من شره و أذاه.	سلم 👘
لمرادكل الناس لتشمل المسلم وغيره.	الناس
لمراد الكامل الإيمان.	المؤمن ا

المعنى العام:

الله ما لذي دعا إليه الإسلام؟ وما أثر ذلك؟ دعا الإسلام أبناءه إلى التحلي بمكارم الأخلاق. وقد عُنيَ النبي ﷺ بتربية المسلمين على الأخلاق الفاضلة وفِعْل الخير وتَرْك الشر والأذى. ما التقير تفسك من من المسلم الكامل؟ ما الذي يسلم الناس من شر لسانه بالسَّبِّ أو بالشتم أو الغيبة وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أذى يديه بالاعتداء بالضرب أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أو القتل أو السرقة، وغيرها. من يسلم الناس من أو المؤمن الكامل هو: مَنْ أمنه الناس على دمائهم وأموالهم من أي ش مراذي. عبر النبي تي بقوله الناس ليشمل المسلم وغيره.

لماذا خَصَّ النبيُّ ﷺ اليد واللسان بالذكر؟ 5.210 24-لانهما أسرع في الأذى وأشد من غيرهما، والكلمة الخبيثة تؤدي إلى أسوأ التتائج. ما ليس من الإيذاء: البس من الإيذاء ما يأتي: ناديب الوالد ولده. 🕼 تأديب المعلم تلميذه. إفامة الإمام حَدًّا من حدود اللَّه -تعالى - على مستحقه، لماذا؟ الأنه إصلاح وتهذيب وحماية لسلامة المجتمع وأمنه. ما يرشد إليه الحديث: م بيان عظمة الإسلام في الحفاظ على دماء الناس وأموالهم. 🚺 حب الخير وبذل الإحسان من أرقى تعاليم الإسلام. لالدعوة إلى حُسن الخلق بمعاملة الناس كافة معاملة طسة. عدم إيذاء الآخرين بالسبِّ أو الضرب وغير هما. العفو والصفح وتَرْكُ المؤاخذة أَوْلَى من المطالبة والمعاقبة. 丿 أسئلة الكتاب المقرر 🐙 لِمَ فص الرسول ﷺ اليد واللسان بالذكر؟ 🖓 تخبر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : (هلك - ترك - نجا)] المراد بقوله (سلم)..... بي المقصود بالناس في الحديث. (المسلم فقط - المسلم وغير المسلم - غير المسلم فقط) ⁶ اعتنى النبي على الأخلاق (الفاضلة - الطيبة - السامية - جميع ما سبق) خير من العنف. (المؤاخذة - المطالبة - العفو) ہ جب م¹ ما الذي يرشد إليه الحديث؟ أهف الأول الإعدادي



A ALAS

سا اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين: ٣ الكلمة الخبيثة تؤدي إلى س أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: المسلم في الحديث، المراد به المسلم الكامل، ويدخل فيه المرأة المسلمة. ((٢) حب الخير وبذل الإحسان من أرقى تعاليم الإسلام.) 1 ٣ المطالبة والمعاقبة أولى من العفو والصفح. ()٤) الكلمة الخبيثة تؤدي إلى أسوأ النتائج. () خص الرسول على اليد فقط بالذكر في الحديث. () 7 خص الرسول ﷺ اليد واللسان بالذكر في الحديث. ٧ من الإيذاء الشديد ضرب الوالد ولده والمعلم تلميذه.) ۸ ليس من الإيذاء إقامة الحد من الإمام على مستحقه. LLC MW ضرورة إقامة الحدود. r خص النبي على اللسان واليد بالذكر في الحديث. ٣ تعبير النبي عليه بكلمة الناس. سِّ املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة: المسلم، أي المسلم...... ٢) سلم أي نجا من 🖿 عبَّر ﷺ بكلمة «الناس» ليشمل ٤ خصَّ النبي تَنْ النبي عَنْ المالية المحديث الشريف؛ لأنهما...... إلى الإبذان. ليس من الإيذاء تأديب الوالد والمعلم وإقامة حدود الله. الفصل الدراسي الأول

실 أسئلة امتحانات سابقة

 (من امتحان محافظة البحيرة ٢٠٢٢) الله عَنْ أَبِي هُرَيْرَة صَنْ عن النَّبِيِّ عن النَّبِيِّ قَالَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ». 👔 لمَ خص الرسول اليد واللسان بالذكر؟ ה تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ۲ المقصود بالناس في الحديث: (المسلم فقط - المسلم وغير المسلم _ غير المسلم فقط) خير من العنف. (المؤاخذة - المطالبة-العفو) ۳ حب - (من امتحان محافظة القليوبية ٢٠١٧- ٢٠١٨) ساً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: () عبَّر النبي عَنْ بقوله «الناس» ليشمل المسلم وغير المسلم.) (أ من الإيذاء تأديب الأب لولده والمعلم لتلميذه. ٣ المؤمن الكامل هو الذي يأمن الناس منه على دمائهم وأموالهم. → (من امتحان محافظة أسبوط ۲۰۱۷ - ۲۰) سا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: اعتنى النبي على الأخلاق: (الطيبة- الفاضلة- السامية- كل ما سبق) خير من العنف. (المؤاخذة- المطالبة- العفو) ا حُب الم حص الرسول عليه اللسان واليد بالذكر؟ سراً من المسلم الكامل؟ ولم كان تأديب الوالد لولده ليس من الإيذاء؟ الصف الأول الإعدادي

أصول الدين - الحديث الشريف الدديث التاسع نعمة الصحة والوقت عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ عَنْهُ: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصُّغُ وَالفَرَاغُ» [رواه البخاري]. Lesolul. اسمه: هو أبو العباس عبد الله بن العباس بن عبد المطلب بن هاشم القرشي () الهاشمي علاقته بالرسول: ابن عم الرسول على. كنيته: كان يُسَمّى بالبحر، والحَبْر؛ لسِعة علمه. روى: (١٦٦٠) حديثًا. وفاته: مات سنة ٨٦هـ بالطائف. معانى المفردات: الكلمة معناها الكلمة معناها مثنى نعمة، وهي الحالة أي في النعمتين، ومعناها الخسران مغبون نعمتان الحسنة. فيهما، لعدم الاستفادة منهما. فيهما الصحة القوة في البدن (الجسد). الوقت الخالي من الشواغل. الفراغ المعنى العام: 📷 ما رأس مال الإنسان في الدنيا؟ دأس مال الإنسان في الدنيا، يعود إلى أمرين: المسحة. 😡 الوقت الخالي من الشواغل والهموم. • فالصحة يستفاد منها بما فيه خير الدنيا والآخرة من الأعمال الصالحة. (١) القرشي: أي من قريش. (٢) الهاشمي: أي يعود نسبه إلى قبيلة بني هاشم.

الفصل الدراسي الأول

11

12 -

ترجيح المسول ﷺ الناس في هذا الحديث الشريف؟ يدعو ﷺ الناس إلى المثابرة ··· في عمل الدنيا والآخرة.

الله الموقف الناس من نعمتي الصحة والفراغ كما بيَّن رسول الله على الله على الله الله على الله الله الله الله الم يبين الرسول الله أن كثيرًا من الناس لا يعرفون قدر هاتين النعمتين (الصحة والفراغ)، فلا يكاد يشعر بالصحة إلَّا مَنْ فقدها ولا بالوقت إلا مَنْ ضَيَّعه.

ت الم جمع النبي الله بين الصحة والفراغ؟ لأن الإنسان قد يكون صحيحًا ولا يكون متفرغًا للعبادة، وقد يكون متفرغًا من الشواغل ولا يكون صحيحًا، فإذا اجتمعا للعبد فاز بالسعادة.

> تة إلام يهدف الحديث الشريف؟ يهدف إلى الجد والعمل، وتقدير النعمة، والحرص عليها، والاستفادة منها.

> > سيح ما مظاهر تضييع نعمة الصحة؟ ٥ تعاطي المخدرات والمسكرات. ٢ عدم الاعتناء بنظافة الطَّعام والشراب وغير ذلك.

> > > الحام مظاهر تضييع الوقت؟ الجلوس في الطرقات، والمقاهي لغير حاجة . السهر في غير طاعة اللَّه -تعالى.

ما يرشد إليه الحديث: لا تنبيه النبي على أمته على عظيم نعم الله على عباده. الصحة والفراغ من النعم العظيمة التي يمكن أن تعود على الفرد والمجتمع بالرقي والتقدم. الحث على الاستفادة من الصحة قبل المرض ومن الفراغ قبل الانشغال. التوجيه إلى اغتنام فرص الخير والإفادة بما أتيح للشخص من عون وتيسير.



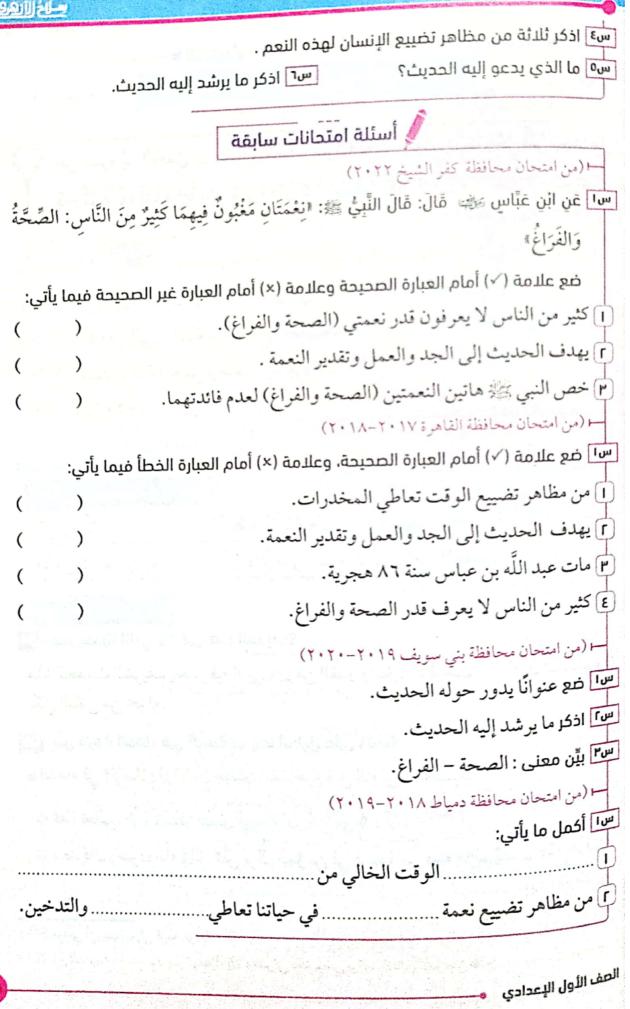
)

)

سا ما معاني الكلمات الآتية: (نعمتان - مغبون - الفراغ)؟ سا ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ: أكثير من الناس لا يحسن الاستفادة بنعمة الصحة والفراغ. ب من مظاهر تضييع نعمة الصحة الجلوس في الطرقات. ح خصَّ النبي ﷺ هاتين النعمتين لعظم فائدتهما. ح لا بدَّ أن يغتنم المسلم صحته ووقته في طاعة اللَّه ـ عزَّ وجلَّ.

人 أسئلة سلاح الأزهري

سًا ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب للخطأ: يهدف الحديث إلى الجد والعمل وتقدير النعمة.) ۲ من مظاهر تضييع الوقت تعاطى المخدرات. ۳ مات راوي الحديث سنة (٨٦)هـ. ٤ الصحة هي القوة في البدن. ٥ من مظاهر تضييع نعمة الصحة تعاطى المخدرات. من مظاهر تضييغ الوقت الجلوس في الطرقات لغير حاجة. ٧ ابن عباس هو عم الرسول على. ٨ كان ابن عباس يُسَمَّى البحر والحَبْر لسعة علمه. من الحديث على الاستفادة من الصحة قبل المرض. س٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:(مفتون – مشغول – خسر^{ان).} معنى كلمة مغبون ٣ خص النبي على هاتين النعمتين بالذكر..... فائدتهما. (لقلة- لكثرة- لنساوى) رابدی-۱۰۲۱.
 رابدی-۱۰۰۰.
 رابدی-۱۰۲۱.
 رابدی-۱۰۲۰.
 رابدی-۱۰۰.
 رابدی-۱۰۰.
 رابدی-۱۰۰.
 رابدی-۱۰.
 رابدی-۱۰.</l $\Box_{i}^{(1)} = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{2} \frac{1}{2} \sum_$ سًّا ضع عنوانًا آخر مناسبًا لهذا الحديث . القصل الدراسي الأول



أحول أأجين - الحجيث الشريف الحديث العاشر براءة النبي 🐲 من أهل الغدر والخيانة عن عَمْرو بْن الْحَمِقِ عَنْ قَالَ: سمعتُ رَسُولَ اللَّه عَنْ عَمْرو بْن الْحَمِقِ عَالَ اللَّهُ عَن ع دَمِهِ ثُمَّ قَتَلَهُ، فَأَنَا مِنَ الْقَاتِلِ بَرِيءٌ وَإِنْ كَانَ الْمَقْتُولُ كَافِرًا» [رواه ابن حبان في صحيحه]. اسمه: عمروبن الحَمق بن حبيب الخزاعي (). محمد معمد ويما معمد معمد المحمد معمد إسلامه: هاجر إلى المدينة بعد صلح الحديبية. (٢). أعماله: شهد موقعة الجمل وصفين والنهروان. وفاته: سنة • ٥هـ. معانى المغردات: antsil معناها أتمن رجلا أعطاه الأمان على نفسه وماله. أنا من القاتل بريء أى لا أرضى عمله؛ لأن المؤمن لا يغدر. المعنى العام: 😋 مِمْ يحذرنا النبي ﷺ في هذا الحديث؟ هذا الحديث الشريف يحذر فيه النبي على من الغدر والخيانة، فيجب أن يكون المسلم و^{بيًّ} لكل الناس من حوله. 💆 بيَّن حرمة الدماء في الإسلام، وما الدليل على ذلك؟ الدماء في الإسلام لها شأن عظيم، فقد حرم قتل النفس المعصومة: ٥ قال تعالى: ﴿ وَلا تَغْنُلُوا النَّتَ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّهُ وَالْحَقِّ ﴾ [الإسراء: ٣٣]. وقد قال رسول الله تشخ: «لن يزال المؤمن في فسحة من دينه ما لم يُصِبُ دمًا حرانًا" [رواه البحاري] (1) الخزاعي أي ينتسب إلى قبيلة خزاعة. (٢) صلح الحديبية : صلح كان بين الرسول ﷺ ومشركي مكة يقضي بوقف القتال بينهما لعدة سنين. الفصل الدراسي الألن

Soll al-

مل يقتصر تحريم قتل النفس المعصومة على المسلم فقط؟ تحريم قتل النفس المعصومة لا يقتصر على المسلم، بل يشمل غير المسلم؛ فلا يجوز قتل الذميِّ، ولا المستأمَن.

ما يرشد إليه الحديث:

المحذير الإسلام من الغدر والخيانة.
المعاهدين؟
المعاهدين؟
المعاهدين؟
المعاهدين؟
المعاهدين إذاو فوا بذمتهم وعهدهم.

🖌 أسئلة الكتاب المقرر

[] اذكر من الآيات والأحاديث ما يدل على حرمة الدماء. ب ما معنى قوله رضي القاتل بريء، وإن كان المقتول كافرا ال المناسبة: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:] في هذا الحديث تحدير من . الب البر والإحسان والعدل حق لكل من لم المسلمين أو ايشتمل تحريم قتل النفس المعصومة ⁽⁾معنى(أمَّن رجلًا) أي: (١) يظاهر على قتالهم: أي يُحرَّض على قتالهم. ^{الصف} الأول الإعدادي

١٠



100

أصول الدين - الحديث الشريف

🖉 أسئلة سلاح الأزهري

سا اذكر معاني الكلمات الآتية: (أمَّن رجلًا - فأنا من القاتل برىء). سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ر] يجب على المسلم حماية الذمي في(نفسه – ماله – عرضه – كل ذلك). ٣ يجب أن يكون المسلم وفيًّا (للمسلمين فقط - لكل الناس من حوله - لليهود والنصاري فقط). البر والإحسان والعدل حق لمن لم (يقاتل المسلمين - يظاهر على قتالهم - هما منًا). يحذر النبي على هذا الحديث من (الجشع والطمع-الغيبة والنميمة- الغدر والخبانة). ٨ حرمة النفس المعصومة تشمل (المسلم فقط - غير المسلم فقط - المسلم وغير المسلم). ٩ حماية الذمي والمستأمن في نفسه و ماله وعرضه ما دام في بلاد المسلمين (واجب حرام - مكروم) أ تُوفى عمرو بن الحمق سنة.. سّ ما الذي يرشد إليه الحديث؟ سِعَ دلل من الكتاب والسنة على حرمة الدماء . سه هل يجوز قتل الذمي أو المستأمن؟ وما الدليل؟ س٦ ضع عنوانًا آخر مناسبًا لهذا الحديث الشريف . سv ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطا:) لا يجوز قتل الشيَّاح الذين يأتون إلى بلادنا. الفصل الدراسي الألن

S. S. U. M.

(

(

)

)

)

ر توفى عمرو بن الحمق سنة • ٥ه. م حرمة دماء أهل الذمة والمعاهدين. ع) هاجر عمرو بن الحمق قبل الحديبية. ٥ شهد عمرو بن الحمق حروب الردة. ٦ الإسلام يحذر من الغدر والخيانة. ٧ لم يبرأ النبي ﷺ من القاتل الغادر.

أسئلة امتحانات سابقة

(من امتحان محافظة الإسكندرية ٢٠١٩-٢٠٢٠) ساً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: يرشدنا الحديث إلى تحذير الإسلام من الغدر والخيانة.] تحريم قتل النفس المعصومة قاصر على المسلم فقط. ٣ أكد الحديث الشريف على براءة النبي على من القاتل الغادر. ع البر والإحسان والعدل حق لكل من لم يقاتل المسلمين.

(من استحان محافظة القاهرة (۲۰۱۹-۲۰۲۰)

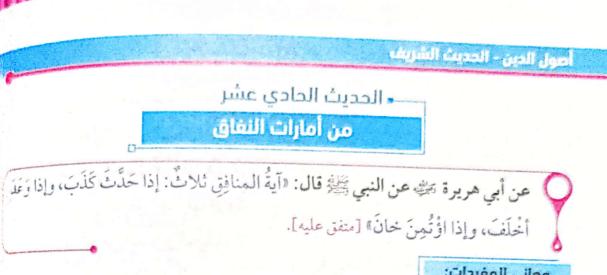
سا أجب عما يأتي:] ما الذي حذر منه الرسول على الحديث؟] دلُل من القرآن على أن الإسلام حرَّم قتل النفس المعصومة.

٣ اذكر معنى الكلمات الآتية: أمّن رجلًا – فأنا من القاتل بريءً. س (من امتحان محافظة القليوبية ٢٠١٩-٢٠٢٠) اذكر اسم راوي الحديث. - (من استحان محافظة الفيوم ٢٠١٨ - ٢٠١٩ (٢) اذكر ما يستفا

د من الحديث.

للسلما حكم من قتل الذمِّي أو المستأمَّن في بلاده؟ ومِمَّ بحدُرنا الرسول عليه؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	
الذي يُظهر خلاف ما يُبطن.	المنافق	علامته التي يُعرف بها.	آية المنافق	
أخبر بخلاف الحقيقة.	كذب	تحدَّث	-ان الاجھ حدَّث	
لم يوفي بالوعد.	أخلف	تعهَّد .	م المالية و عد	
أي لم يصُن الأمانة.	خان		<u>میں او</u> ٹمن	

المعنى العام:

😁 اذكر أصناف المنافقين.

المنافقون صنفان:

💶 صنف يُظهرون الإسلام ويخفون الكفر، وغرضُهم من ذلك: الكيد للإسلام وأهله 💶 صنف آخر يتظاهر بأخلاق المؤمنين الكريمة ولا يتصف بها على الحقيقة؛ وسب نالل هو نقص الإيمان.

- 🤠 ما أنواع النفاق؟
- من هنا يظهر أن النفاق نوعان:
- 🖬 نفاق في العقيدة، وهم أصحاب الصنف الأول.

انفاق في العمل، وهم أصحاب الصنف الثاني، وهذا الصنف هو المراد في الحليظة الثاني، وهذا الصنف هو المراد في الحليظة الثاني المالية المعادية المالية المالية المالية الثاني المالية الثاني المالية المالية الثاني المالية المالية المالية الثاني المالية المالية الثاني المالية المالية الثاني المالية الثاني المالية الم المالية المالي المالية الم لية المالية الما

• وهذان الصنفان هم أكثر الناس ضررًا وأشدهم خطرًا على الأمة والمجتمع. لي^{انا ا} الأنهم :

الفصل الدرامي

💑 أي الصنفين أشد إيذاء وأعظم حقدًا؟ الصنف الأول (المنافقون في العقيدة) أشد إيذاءً وأعظم حقدًا. علل. لأنه يجمع بين الكفر والخداع والاستهزاء بالله ورسوله. 📷 ا ما جزاء المنافقين؟ جعلهم اللَّه في الدرك الأسفل ‹›من النار، وذمَّهم في سورة كاملة سُميت باسمهم (سورة المنافقون). 💑 إلامَ أرشدنا الرسول ﷺ في هذا الحديث؟ ولماذا؟ في هذا الحديث يرشدنا الرسول على إلى أهم الأمارات التي يتصف بها هؤلاء المنافقون ويُعرفون بها، لنحذرهم ونتجنب أخلاقهم الذميمة؛ لئلا نقع في أفعالهم وخصالهم ". 🛅 امارات المنافقين؟ الأمارة الأولى: أنهم إذا حدَّثوا كذبوا في حديثهم، فأخبروا بخلاف الواقع والحقيقة. الأمارة الثانية: أنهم إذا وعدوا أحدًا بخير، عزموا على إخلاف الوعد، وعدم الوفاء به حين وعدهم. أما من أخلف الوعد لعُذر من غير قصد .. ما حكمه؟ فمعفقٌ عنه، فلا يؤاخذ به. الأمارة الثالثة: أنهم إذا ائتمنهم أحد على شيء من مال، أو سرٍّ أو عمل، أو غير ذلك، خانوا الأمانة، فلم يصونوها، وتصرفوا فيها تصرفًا غير موافق للشرع " ولا العُرف". ما يرشد إليه الحديث: ا اختبر نفسك الم ما أهم ما يرشد إليه الحديث؟ 🛺 قارن بين أمارات المنافقين وأخلاق المؤمنين الصادقين. 🔯 حرص النبي ﷺ على تعليم أمتَّه. 🖾 ذم النفاق والمنافقين واجتناب أوصافهم الذميمة. 🖾 الحرص على التحلي بأخلاق المؤمنين الصادقين، كصدق الحديث، والوفاء بالوعد، وحفظ الأمانات وأدائها . (1) الدرك الأسفل: المراد به قاع جهنم. (٢) الخصال: الصفات. (۲) الشرع: هو ما شرعه الله تعالى. (٤) العُرف : ما تعارف عليه أهل العقول السليمة، ولا يخالف الشرع. الصف الأول الإعدادي 10

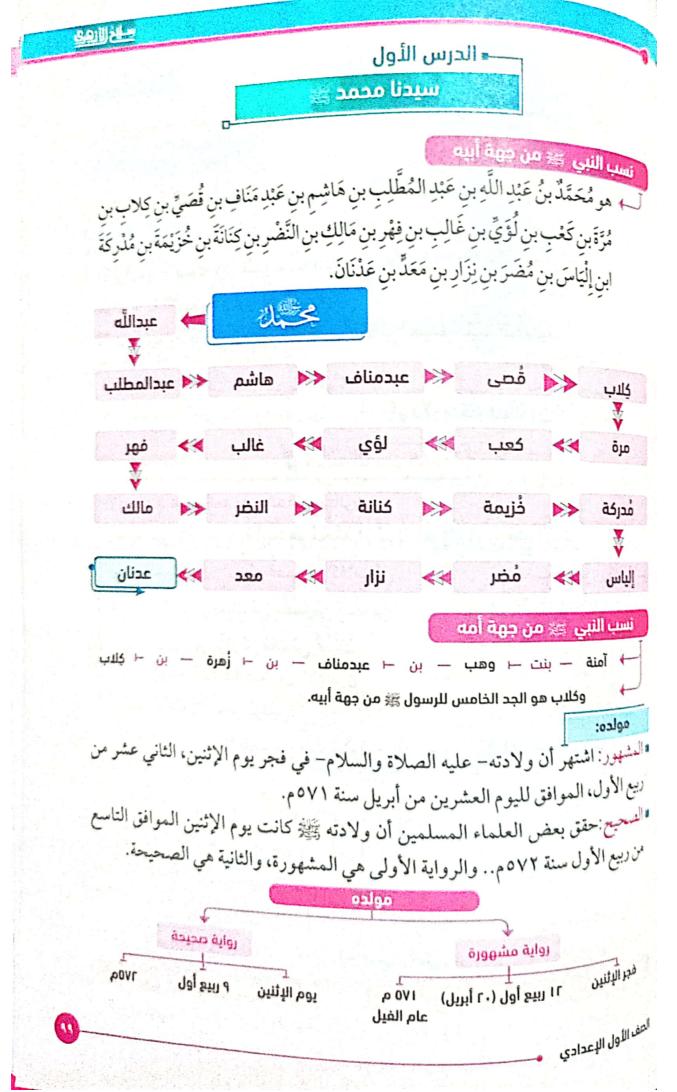
أصول الدين - الحديث الشريف 🖉 أسئلة الكتاب المقرر 🐠 تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أ) (كذب) معناها: (أخبر بالواقع - أخبر بخلاف الواقع - صدق الحدين) ب النفاق نوعان: (في القول والفعل - في الظاهر والباطن - في العقيدة والعمل) ع من صفات المنافق...... (الكذب - خيانة الأمانة - إخلاف الوعد - جميع ماسن) سًا أكمل ما يأتى: ب المنافق هو: ج من أخلف الوعد لعذر من غير قصد: أسئلة سلاح الأزهري سا علام تدل العبارات الآتية : لم يوف بالوعد.
 T علامات النفاق .
 لم يصن الأمانة . ساً لماذا يُعد المنافقون أُشد خطرًا على الأمة؟ 🗝 لِمَ أَرشدنا النبي ﷺ إلى هذه العلامات؟ سَِّ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: النفاق نوعان: (في الظاهر والباطن – في القول والعمل – في العقيدة والعمل). ٢ جعل الله - سبحانه - في الدرك الأسفل من النار. (العصاة – الكافرين – المنافقين). ٣ خطر المنافقين؛ لأنهم (يضمرون الحقد - يحرصون على الأذى - يبطنون البغضاء - كل ^{ما سبن).} (وَفِيٌّ - خائن - كذاب). ع) الذي لم يصن الأمانة ... و) يرشدنا الرسول عن الأهم أمارات المنافقين (لنحذرهم - لنتجنب أخلاقهم - كلاهما صحبح) (الكافر - المنافق - المبتاع). (٦) الذي يُظهر خلاف ما يُبطن هو..... ٧ المنافق الذي يُظهر الإسلام ويُخفي الكفر، غرضه (الكيد للإسلام- الحب للإسلام- النصرة لدينه الذي يضمر) ٨ الذين يُظهرون الإسلام ويخفون الكفر منافقون، نفاقهم في (العقيدة- العمل - كلاهما) الفصل الدراسي الأ

3 -الخ الأنهي ساما أهم أصناف المنافقين؟ س٦ ما الذي يرشد إليه الحديث؟ سًا بيْن معاني المفردات الآتية: سُرًا بيْن ساليس. []المنافق أشد خطرًا على الأمة و المجتمع. []نفاق العقيدة أشد إيذاءً وأكثر حقدًا. ILC AW الماد الحديث لأهم الأمارات التي يتصف بها المنافقون. 🖉 أسئلة امتحانات سابقة (من امتحان محافظة الوادي الجديد ٢٠١٦-٢٠٢) ساً علامَ تدل العبارات الآتية؟ اإذا اؤتمن خان. . + (من امتحان محافظة أسيوط ٢٠١٦-٢٠٧) ساً فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: المنافقون جعلهم الله في الدرك الأسفل من النار. ()] المنافق من أخلف الوعد من غير قصد. () ٢ ذم المنافق والمنافقين واجتناب أوصافهم.) (من امتحان محافظة الشرقية ١٨ • ٢ - ٢ • ٢) 🖑 نغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ..(كذاب- خائن- وفيّ). الذي لم يصن الأمانة المشدنا رسولنا الكريم ﷺ لأهم أمارات المنافقين (لنحذرهم- لنتجنب أخلاقهم- جميع ما سبق). المن امتحان محافظة الغربية ٢٠١٧ -٢٠١٨) ماذا تعرف عن راوي الحديث؟ ^{+(م}ن امتحان محافظة القاهرة ١٨ •٢ - ٢ • ٢) السلكاما أنواع النفاق؟ وما تعريف كل نوع؟ وما حكم مَنْ أخلف وعده لعُذر من غير قصد؟ سرامن امتحان محافظة الجيزة ٢٠١٦-٢٠١٧) ما المراد من قوله ﷺ: (آية المنافق)؟ ^{أهف} الأول الإعدادي



<text>

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



A AP IN IN أصول الدين - النميزة التبوية عام الفيل: ٥٧١ م هو عام الفيل"، وطبقًا للمشهور فإن ميلاد الرسول على كان في عام الفيل. استقباله عند الميلاد: استقبلته على الشفاء أم عبد الرحمن بن عوف () عند ولادته. مرضعاته: أول من أرضعته عني: السيدة أمُّه آمنة بنت وهب. ۵ ثم ثويبة الأسلمية جارية عمه أبى لهب. 13 ثم السيدة حليمة السعدية. 🖬 ثم أم أيمن (جارية أبيه). الدروس المستفادة: 🔟 ذكر ولادته ﷺ وبيان مَنْ تولى رضاعته. 🚺 شرف نسب النبي ﷺ. أسئلة الكتاب المقرر سِا ضع الاسم المناسب في المكان الخالي: نسب النبي ﷺ من جهة أبيه: هو مُحَمَّدٌ (رَسُولُ اللَّهِ ﷺ)، بنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بْنِ هَاشِم بن بْنِ قُصَيٍّ بْنِ كِلَابٍ بْن بْن كَعْب بْن لَؤَيٍّ بْن غَالِب بْنِبْنِ مَالِكِ بْنِ النَّضْرِ بْنِ كِنَانَةَ بْنِبْنِ مُدْرِكَةَ بْنِ إِلْيَاسَ بْنِبْن نِزَار بْن مَعَدّ بْن عَدْنَانَ. سَ الخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: كانت ولادته ﷺ فجر الإثنين: (التاسع من ربيع الأول - التاسع من ربيع آخر - التاسع من رمضان) أسئلة سلاح الأزهري سِنا عِمْ سُمِّيَ العام الذي وُلد فيه النبي ﷺ؟ سِ اذكر نسب النبي ﷺ من جهة أبيه. سِّ من أول من أرضعت النبي ﷺ؟ ومنْ أرضعته بعدها؟ (1) عام الفيل: هو العام الذي توجه فيه أبرهة الحبشي - حاكم اليمن - على رأس جيش كبير يتقدمه فيل ضخم لهدم الكمن. حتى يحج العرب إلى الكنيسة التي بناها في اليمن، ولكن الله أرسل عليهم طيرًا أبابيل، فألقت عليهم حجارة من جهم فسات الجيش هن أخرهه له ثورة التي مناها في اليمن، ولكن الله أرسل عليهم طيرًا أبابيل، فألقت عليهم حجارة من جهم فمات الجيش عن أخره ولم تُمسَّ الكعبة بسوء. (٢) اسمها: ليلي بنت عبدالله العدوية القريشية. الفصل الدراسي الأول

J. Land Barry من الجد الذي يلتقي فيه نسبه ﷺ من جهة أبيه بنسبه من جهة أمه؟ سيابة الصحيحة مما بين الأقوانيين GAUNIA س تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: وُلد النبي تَنْكَلْ فجر يوم (السبت - الأحد - الإثنين) م ولد النبي ﷺ فجر الإثنينمن ربيع الأول على الصحيح. (التاسع - الثاني عشر - الثالث عشر) س السيدة حليمة السعدية هي من أرضعت النبي على (ثالث - رابع - ثاني) السيدة حليمة السعدية هي مالية. ع أول من استقبل النبي ﷺ عند ولادته هي السيدة (حليمة السعدية - الشفاء - ثويبة الأسلمية). ولد النبي على المنهور الإثنين التاسع من ربيع أول على ... (الصحيح - الأصح - المشهور). آخر النساء إرضاعًا للنبي ﷺ
 آلمه - ثويبة الأسلمية - حليمة السعدية). ساً فع علامة (//)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: كلاب هو الجد السادس للرسول على من جهة أمه. () كالاب هو الجد السادس للرسول على من جهة أبيه. () ولد النبى على فجر يوم الإثنين التاسع من ربيع الأول على الصحيح. () ع ولد النبي ﷺ فجر يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول على المشهور. () ولد النبي ﷺ في عام الفيل. أول من استقبل النبي عليه حين و لادته ثويبة الأسلمية. () ۷ وقع عام الفيل عام ٥٧٠ م.) 🌱 اذكر درسين من الدروس المستفادة من ذكر نسب النبي ﷺ. 🖉 أسئلة امتحانات سابقة 🗐 على يد مَنْ وُلد الرسول ﷺ؟ (أسيوط ٢٠١٧-٢٠١٧) الما يعدم وحد ترجيون محد القوسين فيما يأتي: لآمنة بنت وهب بن عبد منافبن کلاب (بن كنانة- بن فهر- بن زهرة). (الجيزة ٢٠١٨-٢٠١٩) ^{0 الت}ي استقبلت النبي ﷺ عند ولادته. (أم أيمن - ثويبة الأسلمية - الشفاء أم عبدالرحمن بن عوف) (كفر الشيخ ٢٠١٨- ٢٠١٩) س^ع الدروس المستفادة من معرفة نسبه ﷺ؟ (البحيرة ٢٠١٧) ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - السيرة النبوية

Martin

رحلة إلى يثرب:

📷 لماذا رحل النبي ﷺ مع أمه وهو في السادسة من عمره إلى يثرب؟

ازيارة أخوال أبيه من بني عدي بن النجار.

وفاة أمه:

ما الذي حدث في طريق العودة إلى مكة؟ • بينما كان النبي ﷺ عائدًا مع أمه من يثرب إلى مكة أدركتها الوفاة في الطريق. حضانة أم أيمن:

📷 مع من رجع النبي ﷺ بعد وفاة أمه؟

عبد وفاة أمه عاد النبي عليه إلى مكة مع جاريته أم أيمن، والتي احتضنته مدة، ثم أوصلته المعنية عدة، ثم أوصلته المعنية عبد المطلب.

كفالة جده:

📷 مَن الذي تولى رعايته ﷺ بعد وفاة أمه؟ ومتى تُوفي جده؟

تولى رعاية النبي على بعد وفاة أمه، جده عبدالمطلب الذي كان يحبه ويكرمه، وظل النبي في تولى وعلى النبي في توفي بعد وفاة أمه، جده عبدالمطلب الذي كان يحبه ويكرمه، وظل النبي في رعاية جده عامين، ثم تُوفي الجد والنبي لا يزال في الثامنة من عمره.

كفالة أبي طالب:

📷 من الذي تولَّى كفالته ﷺ بعد وفاة جده؟

عد وفاة عبد المطلب جد النبي عليه كفله عمه أبو طالب.

رحلة الشام:

المماتم للنبي على من العُمر اثنتا عَشْرة سنة ، سافر عمُّه أبو طَالِبٍ في تجارة إلى الشَّامِ، فأخذ مُمن المح قصة الراهب (بحيرى):

المعاكانت رحلة التجارة في طريقها من مكة إلى الشام، قابلهم بالقرب من (بُصرَى) الراهبُ المعامة المعامة المعامة من المعامة الم معامة المعامة المعا معامة المعامة المع

(١) بصرى: قرية في الحدود بين الشام وبلاد العرب. (٢) بحيرى: كان راهبًا مسيحيًا في الشام. (٣) خاتم النبوة: شيء أحمر في حجم بيضة اليمامة بين كتفي النبي ﷺ ، وكان أقرب للكتف الأيسر.

ما الحوار الذي دار بين بحيري الراهب وأبي طالب؟ • حوار الراهب مع أبي طالب: حواد الداهب معادي على معالم النبوة بين كتفي الرسول على توجه إلى أبي طالب، فقال له: لمَّا رأى الراهب بحيري خاتم النبوة بين كتفي الرسول على توجه إلى أبي طالب، فقال له: ما هذا الغُلامُ مِنْكَ؟ فقال أبو طالب: ابني. فقال بحيري: ما هو بابنك، وما ينبغي لهذا الغلام أن يكونَ أبوه حيًّا. فقال أبو طالب: صدقت. 💑 بِمَ بِشَّر بحيري أبا طالب؟ وبِمَ نصحه؟ فبشَّره بُحيرَى بنبوَّته عليه، ونصحه ألا يدخل به الشام خوفًا عليه من اليهود أن يقتلوه، فأسرع به أبو طالب عائدًا إلى مكة. الدروس المستفادة: انعويض الله - تعالى - ورعايته لنبيًه. 🚺 محبة جد النبي ﷺ وعمّه له. 🖬 بشارة بحيري الراهب بنبوته ﷺ وهو غلام صغير. 🖉 أسئلة الكتاب المقرر افتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: رحل النبي عليه مع أمه وهو في من عمره؛ لزيارة أخوال أبيه من بني عدي بن النجار. سًا أكمل ما يأتي: (الرابعة - السادسة - الخامسة) مكث عليه مع أمه في يثرب وبينما هي عائدة إلى أدركتها الوفاة في الطريق. سي ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: أ^{مات} عبد المطلب وعمر النبي عظي خمسة أعوام. ب المسح بحيري الراهب أبا طالب ألّا يدخل بمحمد الشام. 🌡 أسئلة سلاح الأزهري لا علل لما يأتي: [] رحل النبي تظنير مع أمه إلى يثرب وهو في السادسة من عمره. [].)نصح بحيري الراهب عمه ألا يدخل به تظني إلى بلاد الشام. (⁴)نظر بحيري إلى ظهر النبي ^{عظيم}. ^{الصف} الأول الإعدادي

س۳ متی توفیت أمه ﷺ؟ 🛯 مَنْ تولى رعاية النبي ﷺ بعد وفاة جده؟ سعٓ کم کان عمر النبی ﷺ عند وفاۃ جدہ؟ سه من الذي قابل النبيَّ ﷺ وأبا طالب في رحلتهما إلى الشام؟ وأين قابلهما؟ وماذا حرن معهما؟ سَرَ بِمَ بِشِّر بحيري الراهبُ أبا طالب؟ وبمَ نصحه؟ ولِمَ؟ س/ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: أ خرج النبي عنه مع عمه في تجارة إلى الشام. (العباس - حمزة - أبي طالم) ٢ رحل على مع أمه إلى المدينة وهو فيمن عمره. (الرابعة - الخامسة - السادسة) ٣ مات عبد المطلب والنبي ﷺ في من عمره. (الثامنة - التاسعة - العاشرة) ع قابل النبي ﷺ في رحلته إلى الشام راهبًا يُسمى (ورقة بن نوفل - بحيري - زيد بن عمرو) ٦ بعد وفاة آمنة قدمت...بالنبي علمه إلى مكة. (أم أيمن - ثويبة الأسلمية - حليمه السعدية) ٧ كان عمر النبي على حين ماتت أمه ٨ لما وصل النبي عليه مكة، كفله (جده عبد المطلب - عمه أبو طالب - عمه العباس)

100



سا من الذي تكفل بالنبي بعد وفاة أمه؟ وما الذي وقع في عام ولادته ﷺ؟ ومن التي (الشرقية ٢٠١٩-٢٠٢٠) استقبلته عند ولادته؟ س^٢ قابل النبي راهبًا عرفه بخاتم النبوة، اسمه (ورقة بن نوفل- بحيري- عثمان بن ^{عفان).} (المنوفية ١٨ . ٢ - ٢ . ١٩) 🏧 لماذا سافر النبي ﷺ مع أمه إلى يثرب؟ وكم كان عمره وقتها؟ سَّ ما اسم الراهب الذي نظر إلى النبي ﷺ؟ وماذا رأَى؟ وبِمَ نصح عمه؟ (البحيرة ١٩، ٢٠-٢،١٩) س٥ ضع علامة (٦/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: مات عبدالمطلب وعمر النبي على خمسة أعوام. ٢ نصح الراهبُ بحيرى أبا طالب ألا يدخل بمحمد على الشام. فأخذ معه النبي س٦ أراد أبو طالب السفر بتجارته إلى (اليمن- الشام- العراق - المدينة) (الجيزة ٢٠١٨- ١٩-٢) الفصل الدر^{اسي الأول}



(

(

(

)

)

الدرس الثالث

أحواله 😹 قبل البعثة (تجارته في مال السيدة خديجة وزواجه منها)

مدقه وأمانته:

بي طر

1.l

بن عد

-

en!

-1-:

11

1-11

120 11-1

10:

🗞 ما الذي عرفته السيدة خديجة عن النبي؟ وما نتيجة ذلك؟

ورفَت السيدة خديجة بنت خويلد عن رسول الله على صدقه وأمانته، فعرضت عليه أن يخرج بتجارتها إلى الشام مع غلام لها" يُسمى ميسرة، فقبل رسول الله على.

يركات النبي ﷺ:

💏 ما الذي ذكره ميسرة للسيدة خديجة؟ وما نتيجة ذلك؟

بعد عودة رحلة التجارة من الشام ذكر ميسرة للسيدة خديجة ما ظهر على الرسول من بركات.

طلب الزواج:

عا أخبر به ميسرة السيدة خديجة دفعها لطلب الزواج منه على. 💥 كم كان عمر النبي 🐲 حينئذ؟ وكان حينئذ في الخامسة والعشرين من عمره.

الدروس المستفادة:

الرسول بي الرسول التي بمكارم الأخلاق. 🛚 زواجه ﷺ من السيدة خديجة.

🖉 أسئلة الكتاب المقرر

ساً فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: اشتغل النبي ع بالزراعة. د) كانت السيدة خديجة بنت خويلد امرأة فقيرة. حينما تزوج السيدة خديجة خمسة وعشرين عامًا. الموضوع. المستفادة من هذا الموضوع.

(١) فلام لها: أي خادم لها صغير السن. المف الأول الإعدادي

أصول الدين – السيرة النبوية

🥒 أسئلة سلاح الأزهري

and the second second

)

)

)

)

)

الفصل الدراسي _{الأ}ول

سرا ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: 1 عرفت السيدة خديجة عن النبي عن صدقه وأمانته. 7 صاحب الرسول عنه في رحلة تجارة السيدة خديجة عمه أبو طالب. 9 كان ميسرة غلامًا للسيدة خديجة. 9 رأى ميسرة خلال رحلة التجارة ما ظهر على الرسول من بركات. 10 تحلَّى الرسول عنه بمكارم الأخلاق. 10 تحلَّى الرسول الى الشام.

سًّا ما الذي دفع السيدة خديجة لطلب الزواج من النبي ﷺ؟

🖉 أسئلة امتحانات سابقة

سناً ضع علامة(٦/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: (الجيزة-١٨ . ٢ - ٢١٩)) أ اشتغل النبي على بالزراعة.) ٢) كانت السيدة خديجة بنت خويلد امرأة فقيرة. س ا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: [] اتصف الرسول بـ..... (الصدق - الأمانة - كلاهما صحبح). عامًا. (عشرين- خمسة وعشرين- أربعين) (البحيرة -٢٠١٩) (المنوفية ٢٠١٩-٢٠٢) س٣ اذكر الدروس المستفادة من هذا الموضوع.

- الخ الارهاي

البداية:

ما أول ما بُدئ به من الوحي؟

• أول ما بدئ به الوحي الرؤيّا الصادقة فِي المنام، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيًا إِلَّا تحققت، ثُمَّ حُبِّبَ إِلَيْهِ الخلوة.

بعثته 😹

الدرس الرابع

غار حراء:

أين كان يخلو النبي ﷺ؟ ولماذا؟
كَانَ النبي ﷺ يَخُلُو بِغَارِحِرَاء "ليتَعَبَّدَ.

البعثة:

💆 متى جاءه جبريل عليه السلام بالوحي؟

المَّا بلغ عَنْ أربعين سنة، جاءه جبريل المَن في يوم الإثنين السابع عشر من شهر رمضان ومُوَفِي غَار حِرَاءٍ.

💆 ما الذي دار بين جبريل والنبى ﷺ؟

جاء جبريل إلى الرسول على في غار حراء، فضمه ضمة شديدة حتى أجهده، وقَالَ له: أَوْرَأْ، فَقَالَ النبي: « مَا أَنَا بقارئ»، أي: لا أعرف القراءة، وتكرر هذا الأمر مرتين، ثم قَالَ له في الثالثة: (أَقْرَأْ بِاسَمِ رَبِكَ الَذِي خَلَقَ () خَلَقَ الإِنسَنَ مِنْ عَلَتِ () آقَرَأْ وَرَبُكَ الأكْرَمُ () الَذِي عَلَمَ بِالقَارِ فَ عَلَمَ الإِنسَنَ مَالَمُ بِيَمَ فِي الثالثة: (العلق: الآيات ١ – ٥].

عاد مرتجفًا:

💆 كيف رجع النبي ﷺ إلى بيته بعد ذلك؟ مرَبَعَعُ رَسُولُ اللهِ عَلَي إلى البيت يَرْتجفُ، فَدَخَلَ عَلَى السيدة خَدِيجَة عَن، وقَالَ: زَمِّلُونِي ("، فَزُمْلُوهُ حَتَى ذَهَبَ عَنْهُ الخوف"، ثم أخبر خَدِيجَةً، بما وقع له. (١) (١) إفار حراء: غار في أعلى جبل حراء، يبعد عن مكة ساعة بالسير على الأقدام. (١) إفكرز المارين (٢) ومراع: عار في أعلى جبل حراء، يبعد عن مراع. (٢) الذين أي لفوني في ثياب، لشدة ما بلغه من هول وفزع. (٢) الذين (۲) النوف: المرادية الفَّزع. الطف الأول الإعدادي

الما درئ من الم أصول الدين - السيرة النبوية الشرى ورمَة بن نومل: المرابع السيدة خديجة لما أخبرها رسول الله ﷺ بما وقع له؟ ويعلم النبي ويعلم انْطَلَقَتْ بِهِ إلى ابن عمها وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ ، وكان عنده علم بالكتب السماوية. فلمًا إنهر النبي عَظِيرُ بِما حدث، بشَّره بأنه سيكون نبي هذه الأمة. - Elmilia الدروس المستفادة: السماوية السابقة بنبوته على . ل مانزل على 🗊 أهمية العلم في بناء الأمم. اهمية الزوجة الصالحة في حياة الصالحين. الدروس ال أسئلة الكتاب المقرر س أ مع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ: () أرسل الله -تعالى- محمدًا على إلى الناس كافة. المع علامة (٧) رمل الله تعالم ب نزل الوحى على محمد على فجأة. الأطرالاطاية الد لي كان النبي ﷺ يتعبد في غار ثور. إلىالوحى علم 💵 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: نزل الوحي على رسول الله ﷺ وكان عمرهعامًا (ثلاثين- أربعين- خمسين). عابلغ الرعبول . شومن شهر اسئلة سلاح الأزهري سرا ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما بأتي: أ جاء الوحي للرسول علا وهو في الخامسة والأربعين من عمره. فالالوسول الم الرسول أول نزول للوحي على الرسول على يوم الإثنين السابع عشر من شهر رمضان. (السم ابن الول ما بُدئ به الوحي الرؤيا الصادقة في المنام. المحمل أول ة أول ما فعل جبريل مع النبي على هو ضمه ضمة شديدة. سُرًا تَحَير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مَيما يأتي: كان بدء الوحى في غار...... (ثور - حراء - كلاهما صمع الغصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Seall item

الم أول ما بُدئ من الوحي على النبي كان (جبريل- الرؤيا الصادقة في المنام-الإرهاص) . عندما عاد النبي ﷺ إلى السيدة خديجة بعد نزول الوحي عليه قال: (أبشروا- زمِّلوني- اتركوني وحدي). ع صحبت السيدة خديجة متالنبي علي إلى ابن عمها. (عبدالرحمن بن عوف- ورقة بن نوفل- بحيري الراهب). و أول ما نزل على النبي على من القرآن:..... 🗤 اذكر الدروس المستفادة من هذا الموضوع.

人 أسئلة امتحانات سابقة

سًا ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: أرسل الله تعالى محمدًا على للناس كافة.)(سوهاج ۱۸ . ۲ - ۲۹ . ۲۰) 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:] نزل الوحي على الرسول ﷺ وكان عمره..... (ثلاثين عامًا- أربعين عامًا- خمسين عامًا). (سوعاج ٢٠١٨- ٢٠١٤)] لما بلغ الرسول ﷺ الأربعين جاءه جبريل – عليه السلام- في يوم الإثنين..... عشر من شهر رمضان. (الثاني - الرابع - السابع - التاسع). (الجيزة ١٨ ٢٠١٩ - ٢٠١٩) ٢٠١٩-٢٠١٨ يتعبد في غار (حراء - ثور - كلاهما معًا). (الجزة ٢٠١٨-٢٠١٩) ع رجع الرسول على بعد نزول الوحي (منزعجًا- مرتجفًا-مطمئنًا). (الجزة ١٨-١٠، ٢٠ اسم ابن عم خديجة رضي الله عنها؟ وبأي شيء بشَّر النبي 🗱؟ ﴿ (تَالا ٢٠١٩-٢٠١٨) سع الحمل: أول ما بُدئ به عليه من الوحي.... وكان بخلو بغار..... ليتعبد. (القاهرة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠) (القاعرة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠) المله ما اسم الغار الذي كان يتعبد به الرسول على ؟ المف الأول الإعدادي

ـــــــ الدرس الخامس الجعوة إلى الإسلام سراً والسابقون إلى الإسلام

الدعوة سرًا:

كيف كانت بداية الدعوة إلى الإسلام؟
كانت بداية الدعوة إلى الإسلام سرًا.

السابقون إلى الإسلام:

🕎 ومَنْ هم السابقون إلى الإسلام؟

>كان من أوائل من آمن بالنبي ؟
: السيدة خديجة ٤ ، أبوبكر الصديق ، وثالثهم غلام مغير، وهو على بن أبي طالب. والسابقون بالإسلام هم:

خديجة بنت ذويلد >>> أبو بكر الصديق >>> علي بن أبي طالب >>> زيد بن حارثة ت سعد بن أبي وقاص <>< الزبير بن العوام <>< عثمان بن عفان << أم أيمن (حاضنة النبي)

> 🔻 عبدالرحمن بن عوف ≫ عبد اللَّه بن مسعود 🕪 🛛 عمار بن ياسر

الجهر بالدعوة:

أمر الله رسوله ٢ بأن يجهر بالدعوة إلى دين الله. دلل على ذلك.
 قال-تعالى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُوْفَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾⁽¹⁾ [الحجر: ٩٤].
 قال-تعالى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُوْفَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾⁽¹⁾ [الحجر: ٩٤].
 قن الذين بدأ بهم الرسول ﷺ دعوته جهرًا؟
 عاد ألرسول دعوته جهرًا بأهله الأقربين.
 ماذا فعل النبي ﷺ ليجهر بالدعوة؟
 محد النبي ﷺ على جبل الصفا (وهو جبل معروف في مكة يبدأ منه السعي بين الصفا والمروة) وقال: يا معشر قريش، أرأيتم لو أخبرتكم أنَّ خيلًا بسفح هذا الجبل تريد أن تُغير والمروة) وقال: يا معشر قريش، أرأيتم لو أخبرتكم أنَّ خيلًا بسفح هذا الجبل تريد أن تُغير قالوا: نعم، ما جرَّبنا عليك كذبًا قطُّ.
 قال: فإني نذيرٌ لكم بين يدي عذاب شديد.

الفصل الدراسي الأول

رضي الله عنهم

alles and an

11.

سلاخ للأزهري

موقف أبي لهب:

• بمجرد أن انتهى النبي عن كلامه قال له عمه أبولهب: تبًا () لك، ألهذا جمعتنا؟ إ فأنزل الله -تعالى- فيه سورة المسد ().

💑 ما موقف قريش من دعوة النبي ﷺ؟

وفضت قريش دعوة النبي بي وعملت على إعاقة انتشار الإسلام باضطهاد النبي ين وأتباعه.

إيذاؤهم للرسول ظ

الله بين جانبًا من صور إيذاء المشركين للرسول ﷺ؟ من صور إيذاء المشركين للنبي ﷺ: أن أم جميل بنت حرب، زوجة أبي لهب، كانت تضع الشوك في طريق رسول الله، وتلقي بالقاذورات النجسة أمام بيته.

إيذاء الصحابه:

البنا من صور إيذاء المشركين للصحابة؟
 وصل إيذاء قريش إلى المستضعفين والأرقَّاء ⁽ⁿ⁾. كي يفتنوهم في دينهم، ومن هؤلاء:
 اللال بن رباح الحبشي الذي لاقى من سيده (أمية بن خلف) أنواعًا من الأذى.
 وممن عُذِّبوا أيضًا عمار بن ياسر، وأبوه ياسر وأمه سمية ^(m)، وقد مَرَّ بهم رسول اللَّه ^(m)
 وهم يُعَذَّبون، فقال لهم: «صبرًا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة».

الدروس المستفادة:

البيان فضل السابقين إلى الإسلام.
 شدة إيذاء مشركي مكة للمؤمنين.

(١) نبًّا: أي ملاكًا. ب سرى. (٢) سورة المسد: ﴿ تَبَتَ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (٢) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا حَسَبَ (٢) سَيَعْلَى نَارًا ذَاتَ لَمَبَ (٢) وَأَمْرَأَتُهُ. حَسَّلَهُ ٱلْحَطَبِ ۞ فِي جِيدِ هَا حَبّلٌ مِن مَّسَلِهِ ﴾. (٣) الأرقاء: أي العبيد. الصف الأول الإعدادي

سا أكمل ما يأتى: بدأت الدعوة إلى الإسلامثم س] لقي بعض أصحاب النبي ﷺ من أذى المشركين الكثير، تحدث عن ذلك في ضوء دراستك سٌّ ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

🏑 أسئلة الكتاب المقرر

🖉 أسئلة سلاح الأزهري

سا املأ مكان النقاط الآتية بكلمات مناسبة: أول ما بُدئ به رسول الله على من الوحى الرؤيا في المنام. من صور إيذاء المشركين للنبي علم: أن زوجة أبي لهب كانت تضعُ في طريق رسول الله علي وتُلقى في طريق رسول الله عليه . ٣ للعلم أهمية عظيمة في بناء.... ٤) كان الرسول على يخلو بنفسه في غار..... سً] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:) أول من آمن بالنبي على من النساء خديجة بنت خويلد. أول من آمن بالنبي على من الرجال أبو بكر الصديق. ۳ أول من آمن بالنبي ﷺ من الصبيان عثمان بن عفان. عندما أمر النبي ﷺ بالجهر بالدعوة بدأ بأهله الأقربين. نزلت سورة المسد ردًا على كلام أبي جهل.) أ) كانت أم جميل بنت حرب تضع الشوك في طريق النبي عليه. س٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: الفصل الدراسي الأول

(

and the second S.O.III AL-لم أول من آمن بالنبي عليه من الصبيان. (أبو بكر الصديق- عثمان بن عفان- على بن أبي طالب) . النبي المسد في حق عم النبي (أبي جهل - أبي لهب - العباس). ع كانت أم جميل تضع القاذورات بطريق النبي، وهي زوجة. (أبي جهل- العباس- أبي لهب). الاقى بلال بن رباح أشد أنواع الإيذاء من سيده (أمية بن خلف- عتبة بن ربيعة- شيبة بن ربيعة). لمن السابقين للإسلام (عمار بن ياسر - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص). 🍐 أسئلة امتحانات سابقة القاهرة ١٩ • ٢ - • ٢ • ٢ أجب عما يأتى: ل كيف بدأت الدعوة إلى الإسلام؟ وهل استمرت على ذلك أم تطورت؟ ٢ ما الذي دفع الرسول على إلى الجهر بالدعوة؟ Y.19-Y.11 blust أ)مَن الذي كان يعذُّب بلال بن رباح ٤٠] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: كانت بداية الدعوة إلى الإسلام (سرًّا- جهرًا- جهرًا وسرًّا). سلبني سويف ۲۰۱۹ - ۲۰۲۰ الذي قال للنبي على: تبتًا لك! ألهذا جمعتنا؟ هو (عمه أبو لهب- أبو جهل- أمية بن خلف- كل من سبق).] مِن أوائل مَن آمن بالنبي رَكْنَ (السيدة خديجة 🥮 - سيدنا أبو بكر الله - زيد بن حارثة الله - كل من سبق). المف الأول الاعدادي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

– الدرس الأول مبادئ علم التجويد

وبين يدي الدرس:

كلما كان العلم متصلًا بالقرآن الكريم، زاد شرف هذا العلم، وارتفعت مكانته، وحظى متعلمو هذا العلم بالمنزلة العالية والمكانة الرفيعة في الدنيا والآخرة. وعلم التجويد هو الطريق الموصِّل للقراءة الصحيحة لكلام الله ﷺ والدليل الهادي إلى معرفة كيفية قراءة النبي على القرآن الكريم. وحريٌّ بك أيها الطالب أن تكون على دراية علمية وعملية بهذا العلم، لتنال به هذه المكانة، وتتشرف بالقراءة الصحيحة للقرآن الكريم. وسيبدأ فصلنا الدراسي هذا العام بأول دروس علم التجويد، فهيا بنا- عزيزي الطالب-نتعرف مبادئ علم التجويد من خلال كلام الشيخ الصبّان. •قال الشيخ المسبان : إنَّ مبادِئ كُلِّ فَــنَّ عَشَـرَه الْحَــدُّ والموضُــوعُ ثُــمَّ النَّمَــرَه وَنِسْبَةٌ وَفَضْلُهُ وَالوَاضِعْ والاسْمُ الاسْتمْدادُ حُكْمُ الشَّارِعُ مَسَائِلٌ والبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى وَمَسنُ دَرَى الْجَمِيعَ حَسازَ الشَّرَفَا مبادئ علم التجويد الفاية الحذ الحكم المسائل 1200 المؤضوع الفضل الاستمداد فائدة الواضغ •ذكر الشيخ الصبان أنَّ مبادئ علم التجويد عشرة • الأول: حَدَّ العلم: « والحدُ يُقصد به معرفة معنى الكلمة، والوقوف على تعريفها من ناحية اللغة والاصطلاح. التجويد: مصدر جوَّد بتشديد الواو؛ أي جوَّدَ تجويدًا، بمعنى جعله حَسَنًا. وضِدَّه الرداءة. تعريفه نفة: التحسين، يُقال: هذا شيء جيد، أي حسن. تعريفه اصطلاحا، تلاوةُ القرآن على حسب ما أنزل اللَّه على نبيه محمد ﷺ بإعطاء كل حرف حقَّه من المخارج والصفات، ومُستحقَّه من المَدِّ أو الغَنِّ أو الإظهار أو الإدغام، وغيرها. الثاني: حكمه:

• والمراد به الوقوف على الحكم الشرعي لتعلُّمه، ثم من يلزم عليه أن يتعلمه.

الصف الأول الإعدادي

العلم بالتجويد فرض كِفاية (أي إذا قام به البعضُ سقط عن الآخرين). » أما العمل به فهو فرض عين على كل مسلم ومسلمة، أي يجب على كل مسلم ومسلمة أن يقرأ القرآن قَدْرَ استطاعته كما قرأه الرسول على، ودليل ذلك: الأمر هي قوله تعالى: ﴿ وَرَبُّلَ ٱلْفُرْمَانَ زَّيْهُ ﴿ الْمَرْمَلْ ٤٠]. الأمر في قول الرسول ٢٠ القرءوا القرآن بلحون العرب وأصواتها...» الحديث. الثالث ، موضوعه ، ويقصد به ما يتم تناوله ودراسته في علم التجويد. ا موضوع علم التجويد هو، الكلمات القرآنية من حيث إحكام حروفها وإتقان النطق بها. الرابع، فضله، ويُقصد به من أين يَستمد هذا العلم مكانته وشرفه اللذين يُحتمان على غير المتعلم أن . dalaz » شرف علم التجويد، إنه من أشرف العلوم لتعلَّقه بأشرف كلام أُنزل على أشرف بشر أرسل، وهو سيدنا محمد بالر (الخامس: واضعه: ويُقصد به ذكر الأئمة والعلماء الذين وضعوا أصول هذا العلم وتعريفات مصطلحاته. واضع علم التجويد: أئمة القراءة الذين وفقهم الله-تعالى- للعمل على حفظ كتابه من اللَّحْنِ والتحريف. (السادس:) فائدته: ويُقصد به الثمرة من تعلم هذا العلم، سواء كانت في الدنيا أم كانت في الآخرة. الندة علم التجويد، الفوز بالسعادة في الدارين: الدنيا والآخرة. السابع: استمداده: ويُقصد به من أين يأخذ هذا العلم أحكامَه وقواعدَه. یستمد علم التجوید أحکامه من: 💷 الكتاب والسنة. 🗊 ثم من كيفية قراءة النبي ﷺ. 🖬 ثم من كيفية قراءة الصحابة من بعده والتابعين وأتباعهم وأئمة القراءة وأهل الأداء. الفصل الدراسي الأول

S.D.III SIL-

علم تجويد القرآن الكريم.
التاسع، مسائله:
التاسع، مسائله:
التاسع، مسائله:
الوهي القواعد والقضايا الكلية التي يتوصل بها إلى معرفة أحكامه الجزئية، كقولنا:
كل نون ساكنة وقع بعدها حرف من حروف الحَلْق يجب إظهارها، ويسمى إظهارًا حَلْقِيًّا.
أو الكلام في الحروف ومخارجها وصفاتها، وما إلى ذلك مما اشتمل عليه علم التجويد.

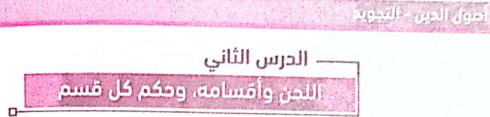
العاشر، غايته:

الثامن: اسمه:

وغاية علم التجويد وهدفه الذي من أجله قام العلماء والمتبر نفسك بوضع أصوله وضبط قواعده هي: صَون اللسان عن من ما مبادئ العلوم عند تعلُّمها. اللَّحْن والتحريف في كتاب اللَّه تعالى.

🏑 أسئلة سلاح الأزهري

سا أكمل ما يأتي: التجويد مصدر من الفعل: ٢ فائدة علم التجويد ٣) ضد التجويد: ٤ المراد بالتجويد لغة: ..] العلم بالتجويد فرض .. ساً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: (] مبادئ علم التجويد تسعة.] العمل بالتجويد فرض كفاية. ۲) فائدة علم التجويد صون اللسان عن اللحن والتحريف في كتاب الله. ع موضوع علم التجويد الكلمات القرآنية من حيث إحكام حروفها وإتقان النطق بها. لام أجب عما يأتي: أ) عرِّف التجويد لغةً واصطلاحًا. ٣ مَن واضع علم التجويد؟] ما حكم العلم بالتجويد والعمل به؟ ع من أين يستمد علم التجويد قواعده وأصوله؟ ⁶ ما غاية علم التجويد؟ ^{الصف} الأول الإعدادي



ه بين يدي الدرس:

 عزيزي الطالب، تعرفنا في الدرس السابق على مبادئ علم التجويد، وفي هذا الدرس سنتكلم عن اللحن من حيث أقسامه وحكم كل قسم.

تعريف اللحـــن:

الغة : هو الخطأ والميل عن الصواب.

أقسامه:

القسيام اللبحن		
اللحن الخفي	اللحن الجَلي	
اللحن الخفي: هو خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بالعرف دون المعنى، مثل: • تَرْك الإظهار في المُظهَر. • تَرْك الإدغام في المُدغم. • تَرْك الغُنَّة فيما ينبغي أن يُغَنَّ. • تَرْك الغُنَّة فيما ينبغي أن يُغَنَّ. والقراءات بمعرفته دون سواهم.	اللحن الجلي:أي الظاهر، وهو عبارة عن خطأ يطرأ على ألفاظ القرآن الكريم، فيخل بعُرف القراءة كـتبديل: • الطاء تاء – الذال زايًا – والثاء سينًا، ونحو ذلك. • أو الإخلال بقواعد اللغة العربية كجعل:الفتحةكسرة،أوالضمةفتحة. شمي جليًّا، لاشتراك علماء هذا الفن وغيرهم في معرفته.	
واصراعات بمعرفت دون شواسم، مكروه ومعيب عند أهل هذا الفن، وقيل يحرم كذلك. وعلى قارئ القرآن الكريم مراعاة أحكام التجويد؛ لأنها تُوصِّل للقراءة الصحيحة، وإهمالها وتركها يعد لحناً يُحاسَب القارئ عليه.	و يو مم يي موجعية فاعله إنْ تعمَّده، حرام، ويعاقَب عليه فاعله إنْ تعمَّده، فإن فعله ناسيًا أو جاهلًا فلا حُرمة عليه.	

الفصل الدراسي الأول

ل أختبر نفسك ما المقصود باللحن؟ ما ماذا سُمي اللحن الخفي بهذا الاسم؟ ما دكم كل من اللحن الخفي واللحن الجلي؟

س) حدَّد الفرق بين اللحن الخفي واللحن الجلي. س) ما سبب تسمية اللحن الجلي بهذا الاسم؟

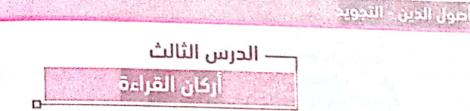
🖊 أسئلة الكتاب المقرر

ساً ما التجويد لغةَ واصطلاحًا؟ وما حكم العمل به وتعلُّمه؟ وما فائدته، وموضوعه؟ وما غايته، ومسائله؟

س] لماذا عُدَّ التجويد من أشرف العلوم؟ وما اللحن؟ وما أقسامه؟ وما حكم كل قسم؟

🖌 أسئلة سلاح الأزهري

سا أكمل ما يأتى: أينقسم اللحن إلى . · ٢ الخطأ في ألفاظ القرآن الكريم يُعد خطأ الم أسمى اللحن الجلي بهذا الاسم لاشتراك المن وغيرهم في الله الفن وغيرهم في الله الفن وغيرهم في ع حكم قصر الممدود ومد المقصورعند أهل الفن. سً] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:] اللحن الخفي في التجويد يشترك فيه علماء الفن وغيرهم.] تَرْك الغنة فيما ينبغي أن يُغن صورة من صور اللحن الخفي. ٢ جعل الفتحة كسرة يُعد لحنًا جليًّا.)) ع مراعاة أحكام التجويد تُوصِّل للقراءة الصحيحة.)] تبديل الطاء تاء يُعد لحنا خَفِيًّا. ساً أجب عما يأتي: أقسام اللحن في أحكام التجويد؟ (r) ما المراد باللحن؟ » عرَّف اللحن الخفي، ثم اذكر سبب تسميته بهذا الاسم. ع عرَّف اللحن الجليّ، ثم اذكر سبب تسميته بهذا الاسم. اذكر مثالين على كل من اللحن الخفي واللحن الجلي. [] ما حكم كل من اللحن الخفي واللحن الجلي؟ الماذا على القارئ مراعاة أحكام التجويد؟ ^{الصف} الأول الإعدادي



ه بين يدي الدرس:

• اعلم- عزيزي الطالب- أن القرآن الكريم نزل بلهجات القبائل العربية، وقد قال على الله العربية، وقد قال الله المرابية وقد قال الله المرابية. هَذَا الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَرَ مِنْهُ، ومن هنا نشأت القراءات القرآنية. وقد وضع العلماء شروطًا وأركانًا لقبول القراءة. فهيا بنا- عزيزي الطالب- نتعرف أركان القراءة.

• من المعلوم أن القرآن نُقل إلينا متواترًا، أي رواه الجمع الذين يستحيل تواطؤهم على الكذب عن شيوخهم، ثم عن شيوخ شيوخهم حتى وصل الإسناد إلى النبي على العدوضع العلماء أركانًا للحكم على صحة القراءة، وهذه الأركان هي:

أركان القراءة

صحة السند مع الشهرة والاستفاضة ، فلا بد أن يقرأ على شيخ متقن النطق، حاذق، متصل السند بالنبي ﷺ .

ضرورة الموافقة لوجه من وجوه النحو.

ضرورة الموافقة للرسم العثماني ولو احتمالًا.

• وهي ذلك يقول الإمام ابن الجزري في الطيبة ،

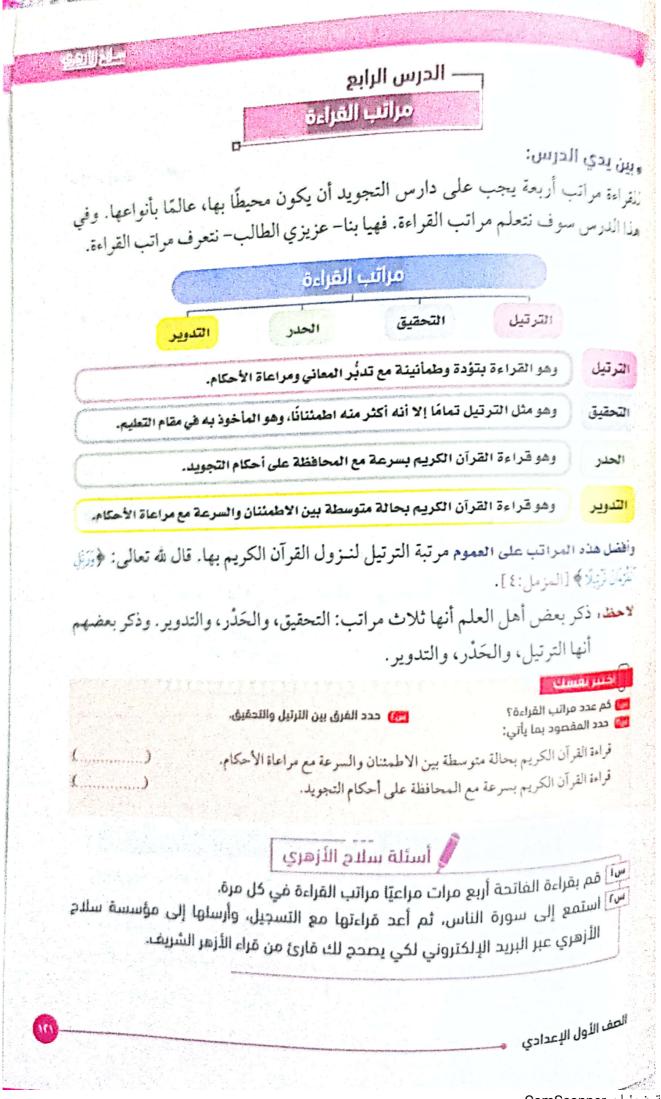
فَكُسلٌ مَا وَافَسَق وَجْسة نَحْوِ وَصَــحَ إِسْنادًا هُوَ الْقُرِآنُ

وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَحْوِي فَهَسِذِهِ النَّلانَسِةُ الأَزْكَسِانُ

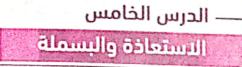
ل اختبر لفسك ص أركان القراءة هي:



الفصل الدراسي الأول







ه بين يدي الدرس:

إن للاستعاذة والبسملة أحكامًا وأوجهًا يجب مراعاتها وعدم الخروج عنها أثناء القراءة، وفي هذا الدرس سوف نتعرف أحكام الاستعاذة والبسملة.

تعريف الاستعادة:

الاستعادة هي الالتجاء والاعتصام والتحصن بالله من الشيطان الرجيم.

حين المستعادة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم. أعوذ بالله اللطيف الخبير من الشيطان الرجيم. أعوذ بالله العظيم من الشيطان الرجيم... إلى غير ذلك من الصيغ الواردة عن أئمة القراءة. والصيغة المشهورة والمختارة للاستعادة عند أهل الأداء: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم"، والسبب؛ لأنها هي التي ورد ذكرها في سورة النحل في قوله تعالى: ﴿ فَإِنَا قَرْاَنَ الْمُرْمَانَ فَاسْتَعِذَ بِاللَّهِ مِنَ الشَيْطَانِ الرَّحِيمِ ﴾ [النحل: ٩٨].

حكم الاستعادة:

ا مستحبة، وقيل واجبة.

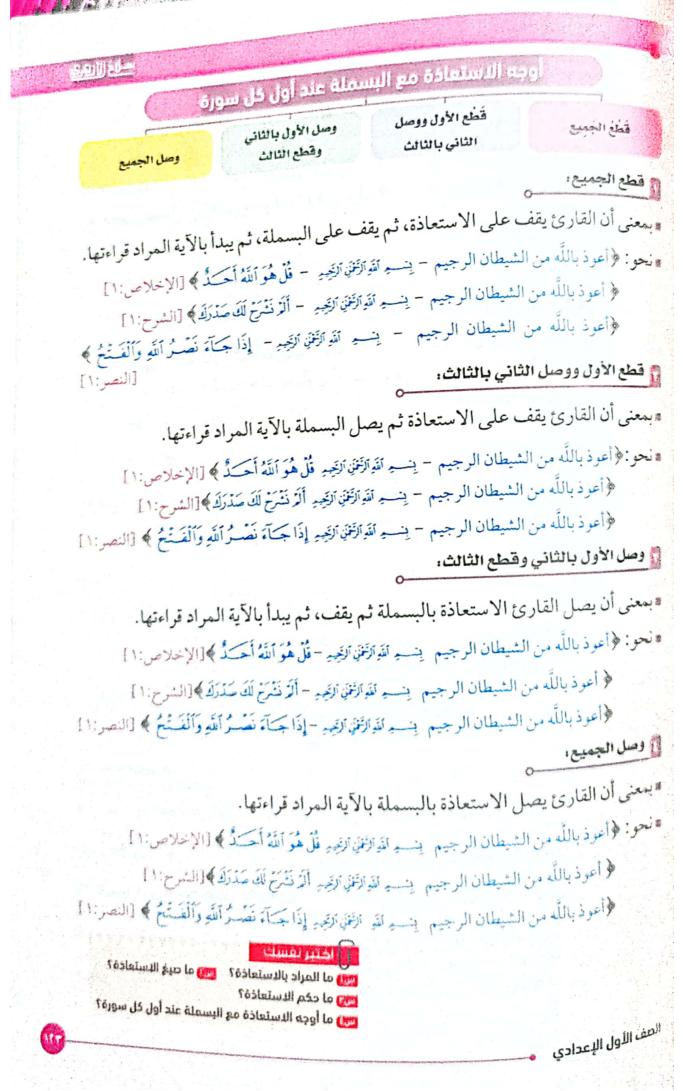
أوجه الاستعاذة مع البسملة في أول السورة:

الاستعادة أربع أحوال، وهي:

حالتان يُسِر بها فيهما، وهما:		حالتان يُجهر بها فيهما، وهما:	
	• في الصلاة.	• في مقام التعليم.	
	ه في الانفراد.	• في المحافل والمناسبات.	

أوجهها: للاستعادة مع البسملة عند أول كل سورة - عدا سورة براءة - أربعة اوجه

الفصل الدراسي الأول



() Par goadh igeil dae - Hunals: • مصدر بسمل، إذا قال «بسم الله» وهي قول: ﴿ بِسَمِ اتَّهَ ارْحَنَّ الْتَحِم ﴾. • لا خلاف بين العلماء على: أنها بعض آية من سورة النمل. r الإتيان بها عند قراءة الفاتحة. · قد أجمع القراء السبعة على: الإتيان بها عند ابتداء القراءة بأول أي سورة من المتبر نفسك 💯 ما أصل كلمة البسملة؟ سور القرآن سوى سورة براءة. 💯 ما الأحكام المتعلقة بالبسملة؟ r كتابتها في المصحف. • عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: «كان رسول الله عنه لا يعرف فصل السور حتى تنزل عليه ﴿ ينسب الموارَّفَنِ التَّجب ؟» [سنن أبي داود]. الأوجه الجائزة بين السورتين ثلاثة: will with with a shore of the graph وصل الجميع قطع الجميع قطع الأول ووصل الثاني بالثالث 🕥 قطع الجميع: والمراد به قطع آخر السورة عن البسملة عن أول السورة المراد قراءتها. انحو: ﴿ وَلَمْ يَكُن لَهُ حَفُوًا أَحَدٌ - إند المَا وَالتَحَدِ مَقُلْ أَعُودُ بِرَبِ ٱلْفَلَق ﴾ [الإخلاص: ٤، الفان: ١]. 👔 قطع الأول ووصل الثاني بالثالث: المراد به قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة المراد قراءتها. انحو: ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ حَفُوًا أَحَدٌ - إِنْ إِنَّهِ الْمُؤْتَةِ التَّحِدِ قُلْ أَعُودُ بِرَتِ الْفَلَقِ ﴾ [الإخلاص: ٤، الفلق: ١]. الفصل الدراسي الأول

(وصل الجميع ا ورالمرادبه وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة المراد قراءتها. ووالمرادين وينهو: فروتهم يكن لذ يحفوا الحكة بند التراتين التيب قل أغوذ بيرت الفلق الانتلاص: ٤. الفلق: ١]. ونهو: فروتهم بيكن لد مع وهو: وصل الأول بالثان وقول مالتان من الدان من مندو على الموجه الدابع وهو، وصل الأول بالثاني وقطع الثالث؛ لنلا يتوهم أن آخر السورة ويعتنى المورة الفلق: 1]. إنه المانية التيم مج وليس كذلك.
 المتبر نفست ما الأوجه الجائزة بين السورتين؟ 🐻 اقرأ سورتي «الكافرون» «والنصر» ثلاث • وفي هذا يقول الأمام الشاطبي في الشاطبية ، مرات مراعيًا الأوجه التي بين السورتين. ومَهْمَا تَصِلْهَا مَعْ أَوَاخِر شُورَةٍ فسلا تقفسن الدهسر فبهسا فتنفسل الأوجه التي بين سورة الأنفال وسورة براءة ثلاثة، وهي: الثرورهم الأثغادينين يتدوره الأنطال ويتبورة براءماك السكت الوصل القطع 1 القطع: «والمرادبه الوقف على آخر سورة الأنفال مع التنفُّس والابتداء بأول سورة براءة. الحو: ﴿إِنَّ أَلَقَهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - بَرَآءَةٌ مِّنَ أَلَقِهِ وَرَسُولِهِ ﴾ [الأنفال: ٧٥، التوبة: ١] السكت: «والمرادبه الوقف على آخر سورة الأنفال بدون تنفس، والابتداء بأول سورة براءة. النحو: ﴿إِنَّ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْء عَلِيمٌ -بَرَآءَة مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ [الأنفال:٧٥، التوبة: 1] الوصسل، «والمرادبه وصل آخر سورة الأنفال بأول سورة براءة. انحو: ﴿إِنَّ اللَّهُ بِخُلْ شَيْءٍ عَلِيمٌ بَرَآءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولُو ﴾ [الأنفال:٧٥، التوبة: ١] تنبيه، هذه الأوجه الجائزة بين سورة براءة وأي سورة سابقة لها. ^{الصفر} الأول الإعدادي

- ALCOMENTEL /

and a sublime

ه ملد الابتداء بسورة براءة فليس للقارئ إلا وجهان،

مسابق بالإستعادة وقطعها عن أول سورة براءة،

· نحو: ﴿ اعود بالله من الشيطان الرجيم - بَوَاءَةٌ مِنَ اللهِ وَوَسُولِهِ اللَّذِينَ عَنَهَ مَنَ الْمُشْرِقِينَ ﴾ التونيان

وصل الاستعادة بأول سورة براءة،

• نحو: ﴿ اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بَوَاءَةٌ مِنَ اللهِ وَوَسُولِهِ مَإِلَى اللَّئِنَ عَنهَدَهُم مِنَ المُشْرِكِينَ ﴾ [التوبي: ()

اختبر نفست

يسا اذكر الأوجه التي بين سورة الأنفال وسورة بزند يسا ما أوجه الاستعادة مع أول سورة براءة؟.

🥒 أسئلة الكتاب المقرر

ساً ما أركان القراءة؟ وما مراتبها؟ عرف كل مرتبة منها مع بيان أفضلها. ساً ما الاستعادة؟ وما حكمها؟ وما صيغها؟ وما الصيغة المختارة لها؟ وما حالاتها؟ ساً اذكر الأوجه الجائزة بين الاستعادة والبسملة وأول السورة؟

سِّ ما أوجه ابتداء القراءة؟ وما الأوجه التي بين الأنفال وبراءة؟ وما الأوجه التي بين السورتين؟

🖉 أسئلة سلاح الأزهري

س ا أكمل ما يأتي: .25,1 [] للقراءة أفضل مراتب القراءة هي مرتبة ع حكم الاستعاذة وقيل اللاستعادة مع البسملة عند أول كل سورة احواله سًا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (الحدر - التدوير - التحقيق) الفصل الدر^{اسي} الأول

141

في ضرورة الموافقة للرسم العثماني ولو احتمالًا؛ من القرامة. (مراتب - أركان - واجبات) الوجه الممتنع بين السورتين أثناء القراءة هو: (قطع الجميع - وصل الجميع - وصل الأول بالثاني وقطع الثالث) ويقف القارئ على الاستعادة ثم يقف على البسملة ثم يبدأ بالآية المراد قراءتها؛ تعنى في أوجه القراءة: (وصل الجميع - قطع الجميع - وصل الأول بالثاني وقطع الثالث) مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: سر¶ ضع علامة (√) المدور حكم الاستعادة بين الوجوب والإباحة. 1 م ضرورة الموافقة لوجه من وجوه النحو من أركان القراءة. () م حالات الاستعادة خمسة. () ع الندوير مثل التحقيق مع عدم مراعاة الأحكام. 1) () فالأوجه التي بين السورتين ثلاثة. ن من الأوجه الجائزة لسورة براءة الابتداء، أي أن يقف القارئ على الاستعافة أم يقف على البسملة ثم يبدأ بقراءة سورة براءة. الما أجب عما يأتى:) اذكر مراتب القراءة مع تعريف كل منها. ما أركان القراءة ؟ ٤) اذكر حكم الاستعادة. ۲ ما تعريف الاستعادة ؟ وما صيغها ؟ ٥ ما حالات الاستعادة من حيث الجهر وعدمه؟ أ ماأوجه الاستعادة مع البسملة عند أول كل سورة؟ ٧ ما الوجه الذي يمتنع بين السورتين؟ ٨ اذكر السورة التي لا تُقرأ فيها البسملة. الحدد الأوجه التي بين السورتين. الوصل آخر سورة الأنفال مع سورة براءة ثلاثة أوجه، اذكرها. إلىا أوجه الابتداء بسورة براءة ؟ ألفف الأول الإعدادي



أصول الدين - التجويد

🌒 أنشطة سلاح الأزهري

سُنفس اقرأ ما يأتي مراعيًا مراتب القراءة التي تعلمتها:

قال تعالى: ﴿ لَرَّ يَلْكَ مَابَتُ ٱلْكِتَبِ ٱلْمُبِينِ ﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَهُ قُرَّ نَا عَرَبِيَّ الْعَلَمُ تَعْقِلُونَ ﴾ فَعَنْ نَفْقُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَعِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ وَإِن حَصُنتَ مِن قَبْلِهِ، لَمِنَ ٱلْغَفِلِينَ ﴾ إِذَا الْ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ إِنِي رَأَيْتُ آَحَدَ عَشَرَ كَرْبُكَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ رَأَيْنُهُمْ لِي سَنجِدِينَ ﴾ [يوسف 1: ٤] يشلط ا

قال تعالى: ﴿ أعوذ باللَّه من الشيطان الرجيم بند التواتَّنَيَ التَحِدِ وَيَلَّ لِحَكَلَ هُمَزَة لَمُزَة () الَذِي مَعَ مَالَا وَعَدَدُهُ () يَعَسَبُ أَنَّ مَالَهُ، أَخَلَدُهُ، () كَلَّ لَيُلْبُدُنَ فِي الْمُعْلَمَة () وَمَا أَدَرَنك مَا الْمُعْلَمَةُ () نَارُ اللهِ السُرِقَدَةُ () الَتِي نَفَلَعُ عَلَ الْأَفْفِدَةِ () إِنَّهَا عَلَيْهِم تُوْصَدَةٌ () فِي عَمَدِ شُمَدَدَةٍ) [الهمزة 1 : ٩]

نشاط اقرأ ما يأتي مراعيًا أوجه القراءة بين السورتين:

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ينب القوارة تواتي التجديلايلني قُرتيش () إلنينهم رشلة الشّنة والقند () فليت بدواري هذا البين () الذي أملك به من جوع والمنهم من خوف) [قريش ا: 1] () فليت بدواري الله المالية () الذي أملك به من جوع والمنهم من خوف) [قريش الا بند () من المار الذي الله المالي () الذي شم عن متلابهم ساهون () الذين مم برانور) وتستندن الناشون (الماعون ١ : ٧]

الشاعة الله ما يأتي من القرآن مراعيّا الأوجه التي بين سورة الأنفال وسورة براءة: (وَالَّذِينَ اللَّوْ اللَّذِينَ اللَّوْ مِنْ اللَّوْ وَحَهَدُوا مَعَكُمْ فَأُوْلَيْكَ مِنكُرُ وَأُوْلُوا الأرْحَامِ بَعَضُهُمْ أَوَلَى يَعْضِ فَكُمُ أَنَّهُ إِنَّ اللَّهُ يَكُل قَنْ عَلَيْمُ ﴾ (أعوذ باللَّه من الشيطان الرجيم بَرَآهَةً مِنَ القوورَسُولوم إلى الآينَ عقبه مُعْمُ أَسَ التُشْرِكِينَ ﴾ [الأنفال ٥٥، التوبة:١]

ن بدي الدرس: بن بدي الدرس: بن المذيري الطالب- من الأحكام المتعلقة بالاستعاذة والبسملة، وننتقل في الدروس بن المريذي الطالب- من الأحكام المتعلقة بالاستعاذة والبسملة، وننتقل في الدروس المريف كل من النون الساكنة والتنوين، وسيدور حديثنا عن: تعريف كل من النون الساكنة والتنوين، [] الفرق بين النون الساكنة والتنوين. النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة النون الساكنة هي المحرون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطرقة. عند:		
ن بدى الدوس: بينا- عزيزي الطالب- من الأحكام المتعلقة بالاستعاذة والبسملة، وننتقل في الدروس بينا- عزيزي الطالب من الأحكام المتعلقة بالاستعاذة والبسملة، وننتقل في الدروس بينا إلى أحكام النون الساكنة والتنوين، وسيدور حديثنا عن: ما تعريف كل من النون الساكنة والتنوين، (ت) الفرق بين النون الساكنة والتنوين، و تصلا و رق قُنّا، و تكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، و تكون متوسطة و متطرفة. تحو عنال تعالى: ﴿ وَنَقْنَا، و تكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، و تكون متوسطة و متطرفة. عنوان تعالى: ﴿ وَنَقْنَا، و تكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، و تكون متوسطة و متطرفة. عنوان تعالى: ﴿ وَنَقْنَا، و تكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، و تكون متوسطة و متطرفة. عنوان تعالى: ﴿ وَنَقْنَا، وَ تَعْمَرُ مَنَا المُؤْمَنَا، وَ العروف، و تكون متوسطة و متطرفة. عنوان تعالى: ﴿ وَنَقْنَا، وَ تَعْمِرُ وَ تَعْمَمُ التَّكَ مَنَا المُؤْمَنَا، و العروف، و تكون متوسطة و متطرفة. عنوان تعالى: ﴿ وَنَقْنَا، و تكون في المُعال، مُؤْمَا فَتِكَ مَنَا المُؤْمَنَا، و العروف، و تكون متوسطة و متطرفة. عنوان تعالى: ﴿ وَنَقْ مَنْ وَ وَ تَعْمَمُ التَكَ مَنَا النه، النه، عنوان تعالى: ﴿ يَقْمِنَعْنَا مِنْوَ وَ تَعْمَمُ التَكَ مَنَا المُنْعَالَ ﴾ [النعمون: ٢] عنوبين الا يكون الا متطرفاً. و علامته، النتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، -، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورً. الترين لا يكون إلا متطرفاً. و علامته، النتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، -، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورً. عنوبين لا يكون إلا متطرفاً. و علامته، النتوبينا، حكين أو الكسرتان أو الضمتان الماداتان عنوبين النون الساكنة والتاون! المون بين الي يكون إلا متطرفاً. و عالم تعالى: ﴿ وَامَنْ عَنْمُ المُوانانا. المون بين الذي النوبين المادينا. و عالم تعالى: ﴿ وَامَنْ عَنْمَ المُنْ المادانا. و عالم تعالى: ﴿ وَامَنْ عَنْمَ المُنْ السادانا! و عالم تعالى: ﴿ وَامَنْ عَنْمَ المُوانا والمادانا. و يكون إو الابنان والنول. و تكون في الأساء والافعال والحروف. و يكون في الأساء والافعال والحروف. و يكون في الأساء والمعالو والموف. و تكون في الأساء والخال والحروف. و تكون في الأساء والافعال والحروف. و يكون في الأساء وي الميني. و يكون في الأساء وي الوسا، وي منطرفة. و يكون في الأساء وي الولمي	والتنويين	الدرس السادس النـون الساكنــة
ينا، عروري المقاتبة من الرحيحام المتعلقة بالاستعاذة والبسملة، وننتقل في الدروس ية إلى أحكام النون الساكنة والتنوين، وسيدور حديثنا عن: ما تعريف كل من النون الساكنة والتنوين. تعريف كل من النون الساكنة والتنوين. وصلا و وَقْفًا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطرقة. ما لن الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) و تكون ثابتة وصلا و وَقْفًا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطرقة. ما تعريف العالى: فراز قين الجبادة لما يتنتخر منة الأنتيتر في البقرة: ٧٤ ما لن تعالى: فرزارة من الجباد يثوا قرمين في الشعراء: ١٤ ما تعالى: فرزارة من الجباد يثوا قرمين في الشعراء: ١٤ ما تعالى: فرزارة من الجباد يثوا قرمين في السعراء: ١٤ ما تعالى: فرزارة من الجباد يثور وأقشم إلتك جناعاتك في النعراء: ١٤ ما تعالى: فرزارة من الغياد تعرفون في الاسم لفظ لا خطًا. والترين لا يكون إلا متطرقا. وعلامته، الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ب -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورً. والترين لا يكون إلا متطرقا. والترين لا يكون إلا متطرقا. ما تعالى: فرزانة تقد عليمًا عكمية في النعاد المناه الا ما تعالى: فرزانة تقد عليمة عكمية في السامان العالي. ما تعالى: فرزانة تقد عليمة عكمية في السامان العالي المناه الا ما تعور. ما تعالى: فرزانة عليمة عكمية في السامان العالي في أو الفيمان الاحظًا. ما تعون الا متطرقا. ما تعالى: فرزانة عليمة عكمية في السامان العالي العا		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
يه إلى الحام الموق المساكنة والتنوين، وسيدور حديثنا عن: م) تعريف كل من النون الساكنة والتنوين. (٢) الفرق بين النون الساكنة والتنوين. النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة وَضَلَّا ووَقَفَّا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة و متطرفة. ما تنال تعالى: ﴿ وَإِنَّا مِنَ الْجَالِ بُنُوَا تَعْرِمِينَ ﴾ [الشعراء:١٩] ما تعالى: ﴿ وَانَّ مِنَ الْجَالِ بُنُوَا تَعْرِمِينَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَانَّ مِنَ الْجَالِ بُنُوَا تَعْرِمِينَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَانَّ مِنَ الْجَالِ بُنُوَا تَعْرِمِينَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَمَانَ مِنْ أَلِحَالَ بُنُوَا تَعْرِمِينَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَمَانَ مَنْ مَنْ مَنْ وَوَقَشْمُ إِلَيْكَ جَنَامَكَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَمَانَ مَنْ مَنْ مَنْ وَوَقَاشَمُ إِلَيْكَ جَنَامَكَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَمَانَ مَنْ مَنْ مَنْ وَوَقَاشَمُ إِلَيْكَ جَنَامَكَ ﴾ [الشعراء:١٤] ما تعالى: ﴿ وَمَانَ مَنْ مَنْ مَنْ وَوَقَاشَمُ إِلَيْكَ جَنَامَكَ ﴾ [النعمون:٣] ما تعالى: ﴿ وَمَانَ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَا عَنْ الْعَنْعَانِ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَالِينَا اللهِ الْعَالَةُ عَنْ مَنْ عَلَى مَنْ مَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَالِينَ الْعَالَ الْعَالَةُ الْعَنْ الْعَالَةُ الْعَنْ الْعَالِينَا لَكُنْ مَنْ عَلَيْ مَنْ الْعَالَى: ﴿ وَمَانَ مَنْ عَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَالَةُ وَالْتَعْنَا الْعَالَةُ وَالْتَوْنَ الْعَالَةُ وَالْعَنْ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَى: ﴿ وَمَانَ عَنْهُ وَلَيْ الْعَالَةُ وَالْعَنْ الْعَالَى: ﴿ وَمَانَ مَنْ الْعَالَةُ وَالْنَوْنَ الْعَالَةُ عَنْهُ الْعَالَةُ وَالْعَالَ الْعَالَةُ وَالْتَوْنَ الْعَالَ الْعَالَ اللَّذَانَ اللَّذَيْ الْعَنْ عَنْ عَنْ الْعَالِي الْعَنْ الْنَا اللَّذَا الْعَالَةُ اللَّذَيْنَ الْعَالَ الْعَالَةُ وَالْتَنْ الْعَنْ عَنْمَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالِ عَنْ الْعَالَ الْعَالَةُ الْعَنْ الْعَنْ الْعَالُ الْعَنْ مَالْ الْعَالُ الْعَالَةُ وَالْعَنْ الْعَالَ الْعَالَ الْعَنْ عَنْ الْعَنْ الْعَنْ الْعَالُقُنْ الْعَالِي الْعَالَ الْعَالَ الْعَنْ الْعَنْ الْعَالِي الْعَالُونَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَامَ الْعَانُ الْعَانُ الْعَا الْعَالُ الْعَا الْعَالُونُ الْعَا	بالاستعاذة والبسملة، وننتقل في الدروس	بينا- عريري الطالب- من الأحكام المتعلقة
 تعريف النون الساكنة على الخالية من الحركات الثلاث (الفتح والضم والكسر) وتكون ثابتة ومَصْلًا ووقْفًا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة و منظرفة. وضاً روقَفًا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة و منظرفة. عنو، عنال تعالى: ﴿ رَبَّنَ مَا يُعْجَارَةٍ لَمَا يَنْتَعَبَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَدُرُ ﴾ [البترة: ٢٧] عنال تعالى: ﴿ رَبَيْ عَبْرَ سُوَوَوَاَحْتُمْ إِلَيْكَ جَنَاكَ ﴾ [الترة: ٢٧] عنال تعالى: ﴿ رَبَيْنَا مَنْ عَبْرَ سُوَوَوَاَحْتُمْ إِلَيْكَ جَنَاعَاكَ ﴾ [التعمون] عنال تعالى: ﴿ رَبَيْنَا مَنْ عَبْرِ سُوَوواَحْتُمْ إِلَيْكَ جَنَاعَاكَ ﴾ [التعمون] عنال تعالى: ﴿ رَبَيْنَا مَنْ عَبْرِ سُوَوواَحْتُمُ إِلَيْكَ جَنَاعَاكَ ﴾ [التعمون] عنال تعالى: ﴿ رَبَيْنَا مَنْ عَبْرِ سُوَوواَحْتُمُ إِلَيْكَ جَنَاعاكَ ﴾ [التعمون] عنال تعالى: ﴿ رَبَيْنَا مَنْ عَبْرَ سُوَوواَحْتُمُ إِلَيْكَ جَنَاعاتًا ﴾ [التعمون] عنور". عنور" التنوين لا يكون إلا متطرقا. عنور" ماكنة والذه تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. عنور". عنور" التنوين لا يكون إلا متطرقا. عنور" مثلان على المناها. عنور" منها يتحكينا ﴾ [الساء: ١١١] عنور". عنور" إلى عليها. عنور" منها يتحكينا ﴾ [الساء: ١١١] عنور". عنور" عالى يون إلى عليها. عنور العالى: ﴿ رَبَقَاعَمُ عَبْدَيْنَا ﴾ [الساء: ١١] عنور" إلى عليها. عنور" إلى عنها إلى العاكنة التاليان إلى إلى العالى: ﴿ يَرْأَنْ عَنْيَةِ الكله. عنور العرف العناون العاكنة والنون إلى عالى إلى عالى إلى عالى العالى. عنور العرف العناد إلى إلى العاما. عنور العنان العالى إلى إلى إلى العالى. عنور العنان إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى إلى	ر حديثنا عن:	ليه إلى المحاصم الملوف الملك عنه والمسوين، وسيدور
 تعريف الذين الساكنة: تعريف الذين الساكنة: وَصْلًا ووَقَفًا، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطوفة. وَعَالَ تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْ الْجَعَادَةِ لَمَا يَنْتَجَرُ مِنْهُ ٱلْأَنْتِيرُ ﴾ [البتر:: ٢] عنور عنال تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْ الْجَعَادَةِ لَمَا يَنْتَجَرُ مِنْهُ ٱلْأَنْتِيرُ ﴾ [البتر:: ٢] عنال تعالى: ﴿ وَانْ مِنْ الْجَعَادَةِ لَمَا يَنْتَجَرُ مِنْهُ ٱلْأَنْتِيرُ ﴾ [البتر:: ٢] عنال تعالى: ﴿ وَانْ مِنْ الْجَعَادَةِ لَمَا يَعْتَبَرُ مَنْ مَا يَعْتَبَرُ مَنْ مَا يَعْتَبَرُ مَنْ مَا يَعْتَبَرُ مَنْ مَا يَعْتَبَرُ مَنْ اللَّعَانَ عَنْ عَنْ اللَّعَانَ عَنْ عَنْ مَا يَعْنَ عَنْ مَا يَعْتَبَرُ عَنْ مَا يَعْتَبَرُ مَنْ الْعَانَ السادة الذار اللَّهُ عَلَيْ الْعَانَ عَالَى الْعَانَ عَالَى الْعَانَ عَالَى الْعَانَ عَالَى الْعَانَ عَالَى الْعَانَ /li>	الفرق بين النون الساكنة والتنوين.	
وصلا ووقعا، وللمول في الاسماء، والافعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطرفة. نجو، عال تعالى: ﴿ وَإِنَّ بِنَ الْمُجَارَةِ لَمَا يَنَفَجَرُ مِنْهُ ٱلْأَنْفَتَرُ ﴾ [البقرة: ٢٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مَوْرَ وَاصَمْمَ الْأَلْكَ حَمَّا مَاكَ ﴾ [النعراء: ٤٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مُوَرَ وَاصَمْمَ الْتَلَكَ حَمَّا مَاكَ ﴾ [النعراء: ٤٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مُوَرَ وَاصَمْمَ الْتَلَكَ حَمَّا مَاكَ ﴾ [النعراء: ٤٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مُوَرَ وَاصَمْمَ اللَّكَ حَمَّا لَكَ فَعَالَ لا خَطًّا. التنوين هو نو ن ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. التنوين هو نو ن ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا. دوما معالى: ﴿ وَمَانَ مَعْدَرٌ تَوْسِدُ ﴾ [النماء: ١١] المورة بين القون الماعين العام الاسمان فقطًا لا خطًا. وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقَورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقُورٌ تَوْسِدُ ﴾ [النماء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقُورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقُورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] ما تعو، وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاعَنُورُ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاعَنُورُ تَوْسِدُ ﴾ [الناء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاءِ وَالَعَنْ المَاءِ ﴾ [الناء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاءَ وَالَعُورُ ﴾ [النورُ الماع والعالى: ﴿ وَرَ أَسَاءٍ فَقَالَتُورُ ﴾ [الماء أله أَسُونُ أَسَاءً ﴾ [الناء المائية والخط . مرف أصلي من أحور أله عان أور فالحور أور أله في الفط والخط . وقال تعالى: تكون من والم والوقف. والتوق المنورُ إذا منا والحروف. والتونُونُ في الأسماء والأفعال والحروف. والا يكون في الأسماء والأفعال والحروف. والتوق الماع أور أور في كلمتو. والتوق مناطرة. والتوق التعالي أول من موالوق . والتوق المعارة. والته منطرة. والته منطرة. والته مناطرة. والته منطرة. والته منطرة. والته منظرة. والته مناطرة. والته منطرة. والته مناطرة. والته م		تعريف النون الساكنة:
وصلا ووقعا، وللمول في الاسماء، والافعال، والحروف، وتكون متوسطة ومتطرفة. نجو، عال تعالى: ﴿ وَإِنَّ بِنَ الْمُجَارَةِ لَمَا يَنَفَجَرُ مِنْهُ ٱلْأَنْفَتَرُ ﴾ [البقرة: ٢٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مَوْرَ وَاصَمْمَ الْأَلْكَ حَمَّا مَاكَ ﴾ [النعراء: ٤٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مُوَرَ وَاصَمْمَ الْتَلَكَ حَمَّا مَاكَ ﴾ [النعراء: ٤٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مُوَرَ وَاصَمْمَ الْتَلَكَ حَمَّا مَاكَ ﴾ [النعراء: ٤٤] عال تعالى: ﴿ يَعْنَمُ مُوَرَ وَاصَمْمَ اللَّكَ حَمَّا لَكَ فَعَالَ لا خَطًّا. التنوين هو نو ن ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. التنوين هو نو ن ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا. دوما معالى: ﴿ وَمَانَ مَعْدَرٌ تَوْسِدُ ﴾ [النماء: ١١] المورة بين القون الماعين العام الاسمان فقطًا لا خطًا. وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقَورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقُورٌ تَوْسِدُ ﴾ [النماء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقُورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقُورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] ما تعو، وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورٌ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاعَنُورُ تَوْسِدُ ﴾ [الساء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاعَنُورُ تَوْسِدُ ﴾ [الناء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاءِ وَالَعَنْ المَاءِ ﴾ [الناء: ١١] وقال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَقورُ أَسَاءَ وَالَعُورُ ﴾ [النورُ الماع والعالى: ﴿ وَرَ أَسَاءٍ فَقَالَتُورُ ﴾ [الماء أله أَسُونُ أَسَاءً ﴾ [الناء المائية والخط . مرف أصلي من أحور أله عان أور فالحور أور أله في الفط والخط . وقال تعالى: تكون من والم والوقف. والتوق المنورُ إذا منا والحروف. والتونُونُ في الأسماء والأفعال والحروف. والا يكون في الأسماء والأفعال والحروف. والتوق الماع أور أور في كلمتو. والتوق مناطرة. والتوق التعالي أول من موالوق . والتوق المعارة. والته منطرة. والته منطرة. والته مناطرة. والته منطرة. والته منطرة. والته منظرة. والته مناطرة. والته منطرة. والته مناطرة. والته م	لاث (الفتح والضم والكسر) وتكه ن ثابتة	، النون الساكنة هي الخالية من الحركات الثلا
مدر ما تعالى : ﴿ وَإِنَّ مِنَ الْجَبَارَةِ لَمَا يَنْتَعَبَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْتَبَرُ ﴾ [البقر:: ٢٢] ما تال تعالى : ﴿ وَيَنْعِشُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُوُرًا تَوْحِينَ ﴾ [الشعرا:: ٢٤] ما تعالى : ﴿ وَيَنْعَبَدُونَ مِنْ تَعْرَ سُوّرَ وَأَصْمُمْ إِذَلَكَ جَنَاعَكَ ﴾ [النعمون: ٢٢] تعريف التنوين: التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخو الاسم لفظًا لا خطًا. وعلامته، الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. وعلامته، الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. والتنوين لا يكون إلا متطرقًا. ما تعرى ما تعالى : ﴿ وَامَدُ عَلَمَ عَلَمَا عَكَمًا ﴾ [الناء: ١١١] ما تعرى ما تعالى : ﴿ وَامَدُ عَلَمَ عَلَما تَحَكَما ﴾ [الناء: ١١٢] ما تعالى : ﴿ وَامَدُ عَلَمَ عَلَما تَحَكَما ﴾ [الناء: ١١٢] ما تعلى : ﴿ وَامَدُ عَلَمُ تَعْمَا المَعْمَانِ مَعْلَما تعليما عليها الله على الفق الا تعلى القرب ما تعرى ما تعرى ما تعلى : ﴿ وَامَدُ عَلَمُ وَالَعْنَا مَنْ مَنْ الْعَلَمَانَ الله عليها العالى الماء: ١١ ما تعرى ما تعلى : ﴿ وَامَدُ عَلَمُ وَالْعَالَةُ وَاللهماء اللهماء الله الماء الماء الماء العالى الماء الذي الماء الماء الماء العالى الماء الماء الماء الماء الماء التعرى ما تعلى الماء تعني اللفظ والخط . ما تابية في اللفظ والخط . ما تابية في اللفظ والخط . ما تابية في اللفظ والحروف . ما تكون منوسطة ومتطرفة . ما تكون منوسطة ومتطرفة . ما تكون منوسطة ومتطرفة . ما تكون منوسطة ومتطرفة . ما تحوين الا منعالي . ما تكون منوسطة ومتطرفة . ما تكون ما وحكامها في كلمة أو كلمتين . ما تعلى الماء من الميني . ما تعلى الماء من المين . ما تعلى الماء من المي من المو الماء . ما تعلى الماء مناط . ما تابع في اللفظ والحرون . ما تابع في الماء الحرون . ما تكون منوسطة ومتطرفة . ما تابع في كلمة أو كلمتين . ما تابع في كلمن . ما تابع في كلمني . ما تابع في كلمة أو كلمتين . ما تابع في كلمة أو كلمتين . ما تابع في كلمة . ما تابع في كلمتين . ما تابع في كلمة . ما تابع في الماء والحرون . ما تابع في كلمة . ما تابع ما تابع ما ما عالي ما	والحروف، وتكون متوسطة ومتطرفة.	وصلا ووقف، وتحول في الأسماء، والأفعال،
 ٥ قال تعالى: ﴿ وَتَغْمَوْدُونَ أَلْحِالَ بُوْدًا قَدْمِعِينَ ﴾ [النعراء:١٤] ٥ قال تعالى: ﴿ وَتَعْمَامُ مِنْعَامَ وَوَاصَمْمُ (لِتَلَكَ حَمَّاعَكَ ﴾ [النعمو:٢٢] ٥ قال تعالى: ﴿ وَعَنْ مَاعَةَ وَ وَاصَمْمُ (لِتَلْكَ حَمَّاعَكَ ﴾ [النعمو:٢٢] ٩ لنوي ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. ٩ قال متار أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ،) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. ٩ قال متعلى أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ،) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. ٩ قال متعلى أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ لَقَدْ عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الناء: ١١١] ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ لَقَدْ عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الناء: ١١١] ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ لَقَدْ عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الناء: ١١] ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ لَقَدْ عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الناء: ١١] ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ لَقَدْ عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الناء: ١١] ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ لَقَدْ عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الناء: ١١] ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَدْمُورُ وَحِيمًا عَكْمًا عَلَيمًا حَكِمًا ﴾ ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَدْمُورُ وَحِيمًا عَلَيمًا حَكِمًا ﴾ ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَدْمَا عَلَيمًا حَكِمًا ﴾ ٩ قال تعالى: ﴿ وَمَانَ عَدْمَا عَدْمَا عَدْمَامًا ﴾ ٩ قال تعالى: ﴿ وَالله عليمًا حَكْمامًا إلَّهُ عليمًا حَكْما ﴾ ٩ للغط دون الحق . ٩ يكون إلا في الأسماء والخط . ٩ تعليمة والخط . ٩ يكون إلا في الأسماء فقط. ٩ يكون في الأسماء فقط. ٩ يكون أو الأسماء والخط . ٩ يكون أو الأسماء والخط . ٩ يكون أو الأسماء فقط . ٩ يكون مو الأسماء فقط . ٩ يكون إلا في الأسماء فقط . ٩ يكون أو مامها في كلمة أو كلمتين . 		
 ٥ قال تعالى: ﴿ يَعْدَاءُ مِنْ عَنْمِ سُوّهِ وَأَصْمُمْ إِلَيْكَ حَمَّاعَكَ ﴾ [النصص: ٣٢] التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخو الاسم لفظًا لا خطًا. وعلامته: الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، -، -،) مثل: عليمًا، حكيم، غفورً. والتنوين لا يكون إلا متطرقًا. ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَعَهُ عَلَيْنًا حَكَيْنًا ﴾ [النساء: ١١] ٥ قال تعالى: ﴿ وَاعَدْ عَلَيْنًا حَكَيْنَا ﴾ [البترة: ٢١٨] ٥ قال تعالى: ﴿ وَاعَدْ عَلَيْنَا عَلَيْنَا العَالَيْ إِلَيْنَا عَلَيْنَا وَالعَدْرَاءِ أَلَى عَلَيْنَا وَالعَنْ ﴾ [المتعلق والنوبي إلى العالية والخط. ٢ تكون في الأسماء والخط. ٢ تكون في الأسماء والخمال والحروف. ٢ يكون في الأسماء والخمال والحروف. ٢ تكون مني الأسماء فقط. 		
تعريف التنويين: التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا. وعلامته، الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (-، -، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا. قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكِمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكِمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلِمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ لَهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ اللهُ عَلَمُ رَحَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ اللهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [الساء: ١١] قال تعالى: ﴿ رَعَنَ اللهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [النون السائنة والقاون قال تعالى: ﴿ رَعَنَ اللهُ عَلَمًا حَكَمًا ﴾ [النون السائنة والخط. عمر قاصلي من أحرف الهجاء. إذا تحون في الأسماء والأنعال والحروف. إذا تكون في الأسماء والأنعال والحروف. إذا تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين. إذا تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين.		
التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًّا. وعلامته: الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (-، -، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا. تحو. ٥قال تعالى: ﴿ وَهَانَ آلله عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الساء: ١١١] ٥قال تعالى: ﴿ وَهَانَ آلله عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الساء: ١١] ٥قال تعالى: ﴿ وَهَانَ آلله عَلِيمًا حَكِمًا ﴾ [الساء: ١١] ١٩ - الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ - الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ - الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ - مرف أصلي من أحرف الهجاء. المرف بينة في اللفظ والخط. ثابت في اللفظ والخط. ثابت في اللفظ والخط. تكون في الأسماء والأفعال والحروف. تكون من احكامها في كلمة أو كلمتين. تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين.	لك 🌢 [القصص:٣٢]	Provide and a second
وعلامته: الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا. انحو، مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١٩] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١٩] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١٩] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ عَلَيمُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١٩] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ عَلَيمُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١٩] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ عَلَيمُ عَلَيمًا حَكَيمًا ﴾ [النساء: ١٩] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ عَلَيمًا وَالحَلُيمُ العَلَيمُ العَلَيمُ العَلَيمُ العَلَيمُ العَلَيمَةُ العَلَيمَةُ وَكَامَ أَنْ العَلَيمَةُ وَكَيمًا مَنْ أَنْ وَنَا إِنْ وَلَا عَلَيمَةُ وَالعَلَيمَ العَلَيمَةُ وَالعَلَيمُ العَلَيمَةُ وَالعَلَيمَةُ وَالعَلَيمَ العَلَيمَةُ وَالعَلَيمَ العَلَيمَةُ وَالعَلَيمَ أَنْ العَلَيمَةُ وَالعَلَيمَ أَنْ العَلَيمَةُ وَكَيمَ أَنْ مَا مَعَالَيمَ وَالعَلَيمَ العَلَيمَةُ وَالعَلَيمَ أَنْ أَنْ مَا مَعَالاً مَا مَعْنَا وَالحَلُيمَةُ أَنْ مَا مَعْمَا وَالحَرُوفُ. مُوَى الأُمَعُونَ إِلاّ مَعَامًا وَالحَرُوفُ. مُوَى مُعَامًا وَالعَامَ وَالعَامُ وَالعُومُنُهُ أَنْ مَا مُعَامًا وَالحَرُوفُ مُعَامًا وَالعَنْ أَنْ أَنْ أَنْ عَلَيمَ أَنْ مُنْ أَنْ أَنْ عَلَيمَ عَلَيمَ وَنَا أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ		تعريف التنويــن:
وعلامته: الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان هكذا (- ، - ،) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ. والتنوين لا يكون إلا متطرفًا. مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَما حَكَيمًا ﴾ [الساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَما حَكَيمًا ﴾ [الساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَمَ رَحَيمً ﴾ [الساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَمُ رَحَيمً ﴾ [الساء: ١١] مقال تعالى: ﴿ وَاقَدُ عَقُورٌ وَحِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢١٨] تقال تعالى: ﴿ وَأَنْ قَدْ عَقَدُ ﴾ [عن ٢٨] مقال تعالى: ﴿ وَاقَدُ عَقُورٌ وَحِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢١٨] تقال تعالى: ﴿ وَأَنْ قَدْ عَقَدُ ﴾ [عن ٢٨] مقال تعالى: إلى الفون الساكنة والقون الفوق بين الذي الفون الساكنة مرف أصلي من أحرف الهجاء. مرف أولا لا فل المعام. مرف أولا فل من أحرف الهجاء. مرف أصلي من أحرف الهجاء. مرف أولا فل من أولا فل من أولا فل من أحرف المعام. مرف أولا فل من أولا فل المعام. مرف أولا في الأسماء والأفعال والحروف. مرف أولا في الأسماء والأفعال والحروف. مرف أولا في الأسماء فقط. مرف أولا في كلمة أو كلمتين.	لفظًا لا خطًّا.	التنوين هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم
والشوين لا يكون إلا متطرفا. تحو، مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَمُ اللَّذِي السَاءِ: [١١] مقال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَقَدُ عَلَمُ اللَّذِي السَاءِ: [١١] مقال تعالى: ﴿ وَاقَدُ عَلَمُورٌ وَحِدَمُ ﴾ [البقرة: ٢١٨] مقال تعالى: ﴿ وَ أَنْ يَوْدٍ سَلَدَ ﴾ [عن ١٨] مقال تعالى: ﴿ وَاقَدُ عَلَمُورٌ وَحِدَمُ ﴾ [البقرة: ٢١٨] مقال تعالى: ﴿ وَ أَنْ يَوْدٍ سَلَدَ ﴾ [عن ١٨] الفرق بين الذون الساكنة والقنون الفرق بين الذون الساكنة والقاوين مرف أصلي من أحرف الهجاء. مرف أسلي من أحرف الهجاء. مرف أصلي من أحرف الهجاء. مرف أصلي من أحرف الهجاء. مرف أصلي من أحرف الهجاء. مرف أصلي من أحرف اله من أحرف اله من أحرف الهجاء. مرف أصلي من أحرف اله من أحرف اله من أحرف الم أحم أحم أحم أحم أحم أحم أحم أحم أحم أح	مكذا (-، -، -) مثل: عليمًا، حكيم، غفورٌ.	وعلامته: الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان ه
مقال تعالى: ﴿ وَمَانَ أَنَّهُ عَلَيمًا حَكِمًا ﴾ [النساء: ١١] • قال تعالى: ﴿ وَآمَهُ عَلَيمًا حَكِمًا ﴾ [البرة: ٢١٨] تقال تعالى: ﴿ رَ أَنَ شَرَ عَلَهُ ﴾ [سر ١٨] • قال تعالى: ﴿ وَآمَهُ عَلَمًا حَكِمًا ﴾ [البرة: ٢١٨] تقال تعالى: ﴿ رَ أَنَ شَرَ عَلَهُ ﴾ [سر ١٨] • الفرق بين الذون الساكنه • الفرق بين الذون الساكنه • مرف أصلي من أحرف الهجاء. • روف أصلي من أحرف الهجاء. • روف أصلي من أحرف الهجاء. • روف أصلي من أحرف الهجاء. • يكون في الأسماء والخعال والحروف. • لا يكون إلا في الأسماء فقط. • تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين. • لا يكون إلا في كلمتين.		والتنوين لا يكون إلا متطرفا.
 مقال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ عَنُورٌ رَحِبُ ﴾ [البقر: ٢١٨] تقال تعالى: ﴿ رَ أَنْ عَنْ عَنْ وَ لَمَ عَنُورٌ رَحِبُ ﴾ [البقر: ٢١٨] تقال تعالى: ﴿ رَ أَنْ عَنْ عَنْ وَ لَمِنْ المَاكِنانِ الفرق بين الذون الساكنة والتنوين: مرف أصلي من أحرف الهجاء. لا يكون إلا زائداً على بنية الكلمة. مرف أصلي من أحرف الهجاء. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابت في الوصل دون الوقف. تكون في الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا في كلمتين. 		
الفرق بين الذون الساكنة والتنوين: الفرق بين الذون الساكنة والتنوين: مرف أصلي من أحرف الهجاء. لا يكون إلا زائدًا على بنية الكلمة. مرف أصلي من أحرف الهجاء. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابت في الوصل دون الوقف. تكون في الأسماء والأفعال والحروف. تكون متوسطة ومتطرفة. تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين. لا يكون إلا في كلمتين.]	لكان تعالى: ﴿ وَكَانَ اللهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [النساء: 11]
النون السائلة النون الازائدا على بنية الكلمة. حرف أصلي من أحرف الهجاء. لا يكون إلا زائدًا على بنية الكلمة. مرف أصلي من أحرف الهجاء. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابتة في اللفظ والخط. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابتة في الوصل والوقف. ثابت في الوصل دون الوقف. تكون في الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون مي الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا في كلمتين.	قال تعالى: ﴿ وَأَنْ غَيْرٍ عَلَمْ ﴾ [عبر: 14]	
النون السائلة النون الازائدا على بنية الكلمة. حرف أصلي من أحرف الهجاء. لا يكون إلا زائدًا على بنية الكلمة. مرف أصلي من أحرف الهجاء. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابتة في اللفظ والخط. ثابت في اللفظ دون الخط. ثابتة في الوصل والوقف. ثابت في الوصل دون الوقف. تكون في الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون مي الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا في كلمتين.		الفرق بين النون الساكنة والتنوين:
ثابت في اللفظ والخط. ثابت في الوصل والوقف. ثابت في الوصل دون الوقف. ثابت في الوصل دون الوقف. ثابت في الوصل دون الوقف. ثكون في الأسماء والأفعال والحروف. تكون في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين.	التنوين	النون الساكنة
ثابت في الوصل والوقف. تكون في الأسماء والأفعال والحروف. تكون في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا في كلمتين. لا يكون إلا في كلمتين.	لا يكون إلا زائدًا على بنية الكلمة.	حرف أصلي من أحرف الهجاء.
تكون في الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين. لا يكون إلا في كلمتين.	ثابت في اللفظ دون الخط.	ثابتة في اللفظ والخط.
تكون في الأسماء والأفعال والحروف. لا يكون إلا في الأسماء فقط. تكون متوسطة ومتطرفة. لا يكون إلا متطرفًا. تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين.		ثابتة في الوصل والوقف.
تكون متوسطة ومتطرفة. تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين. لا يكون إلا في كلمتين.	لا يكون إلا في الأسماء فقط.	تكون في الأسماء والأفعال والحروف.
تكون مع احكامها في كلمة أو كلمتين. لا يكون إلا في كلمتين.	لا يكون إلا متطرفًا.	تكون متوسطة ومتطرفة.
	لا يكون إلا في كلمتين.	تكون مع أحكامها في كلمة أو كلمتين.
		^{يت الأو} ل الإعدادي •



1. 1. 1	2.71	8.17	1000
1-1-1	114	2.	4.47 F 1 1
Sec. and go and	1.18	40.	MA S
		Th	1.4

مراتب الإظهار ثلاثة			
دُنيا	ۇسْطى	ليلغ	
عند الغين والخاء	عند العين والحاء	مند الهمزة والهاء	

• وإليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإظهار،

	كنة	نلة مع النون السا	io.İl
الأمثلة مع التنوين	من كلمتين	من كلمة	مروف الإظهار
وَسُولُ أَمِينُ	مِنْ أَهْلِ	وَيَنْعَوْنَ	الهمزة
م ^{ور} في هڪارِ	مَنْ هَاجَرَ	يَنْهَوْنَ	الهاء
حَقِيقٌ عَلَىّ	مَنْ عَـيلَ	أنعكت	العين
عَلِيدُ حَكِيدُ	مِنْ حَكِمٍ	ينجيون	الحاء
وَرَبَّ غَفُورٌ	مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ	فسينغضون	الغين
يَوْمَهِلْ خَلَيْمَةً	وَمِنْ خِزْي	وَٱلْمُنْخَنِقَةُ	الخاء

• قال صاحب التحفة :

لِلنُّونِ إِنْ تَسْكُنْ وَلِلتَّنُوِينِ فَالأَوَّلُ الإظْهَارُ قَبْلَ أَحْرُفِ هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءُ

أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِنِي لِلْحَلْقِ سِتٌّ دُنَّبَتْ فَلْتَعْرِفِ مُهْمَلَتَان ثُمَّ غَبْنٌ خَاءُ

تنبيه، عالامة الإظهار في المصحف الشريف،

• في النون وضع علامة السكون عليها نحو: (من).
• في التنوين يكون مركبًا (متساويًا) هكذا (، -، -)

? نشاط:

اختبر نفسك

^{س ا} اكتب مما تحفظ من القرآن مثالًا على كل حرف من أما أحكام النون الساكنة والتنوين؟ ما المراد بالإظهار لغةً واصطلاحًا؟ حروف الإظهار؟ سي ما مراتب الإظهار؟

- (mil - and less) 🖉 أسئلة الكتاب المقرر سا ما النون الساكنة؟ وما التنوين؟ وما أحكامهما؟ وما علامة التنوين؟ س۲ قارن بين كلَّ من النون الساكنة والتنوين؟ سٌّ ما الإظهار لغةً واصطلاحًا؟ وما حروفه؟ وما مراتبه؟ وما سببه؟ أجب ثم مثِّل له بثلاثة أمثلة. سِّ بيِّن الحرف المظهر وحرف الإظهار فيما يأتى: (1) ﴿ وَهُمْ يَنْهُوْنَ عَنْهُ وَيَنْعَوْنَ عَنْهُ ﴾. ا ﴿ وَإِنَّهُ سَمِيحُ عَلِيدُ ﴾. ٤) ﴿ وَمِن شَرَرَ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾. ٣ ﴿ فَصَلَ لَرَبِّكَ وَأَحْرَرُ ٠ 0 ﴿ تُسْعَنِي مِنْ عَيْنِ عَانِيَةٍ ﴾. سها استخرج الإظهار الحلقي من سورة النبأ ۖ وَدَوِّن ما تجده في كراسة التدريبات. [] ﴿ سِرَطَ اللَّيْنَ أَسْتَتَ عَلَيْهُمْ ﴾. أَن تُعْلَىٰ نَارًا حَامِيةً ﴾. (E) ﴿ وُجُوُهُ يَوْمَهِذِ خَلَشِعَةً ﴾. ٣ ﴿ وَعَالَنَهُم مِنْ خُوفٍ ﴾. ٥ ﴿ لَيْسَ خُبُمْ طَعَامُ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴾. 🍐 أسئلة سلاح الأزهري سا أكمل ما يأتى: النون الساكنة تكون متوسطة و أما التنوين فلا يكون إلا ۲ النون الساكنة حرف ٣ التنوين ثابت في ٤ تكون النون الساكنة في و و و أما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء. ٥) للنون الساكنة والتنوين س ا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ٣) إخراج كل حرف من مخرجه من غير عُنة في الحرف المظهر (النون الساكنة - الإظهار ألحلقي - التنوين) س۳ أجب عما يأتى: عرّف النون الساكنة، مع التمثيل لها من القرآن الكريم. ٢) ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ (٣) ما المقصود بالتنوين؟ ع) إذكر الأحكام المتعلقة بالنون الساكنة والتنوين. ما المقصود بالإظهار لغةً واصطلاحًا؟ الفصل الدراسي الأول

- ر اذكر حروف الإظهار . ٨ ما سبب الإظهار ؟
- ٧) لماذا سُمي الإظهار حلقيًّا؟
 ٩) اذكر مراتب الإظهار ثم عيِّن مواضعها.
 - ٨ ما سبب ٢٩ صلي وحرف الإظهار فيما يأتي: سرا الحرف المظهر وحرف الإظهار فيما يأتي:
- ى ابين قال تعالى: ﴿ وَآيْنَاوُا الْمَنْعَىٰ حَتَىٰ إِذَا بَلَعُوا الذِكَاحَ فَإِنْ المَسْتُم مِنْهُمْ رُشْدًا فَادَغُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَلَكُمْ وَلَا تَأْكُوهَا إِسْرَافَا وَبِدَارًا أَن يَتَكْبُرُوا وَمَن كَانَ غَنِيمًا فَلْيَسْتَعْفِفَ وَمَن كَانَ فَقِيرًا فَلَيَأَكُلُ بِالْمَعْهُفِ فَإِذَا دَفَعَتُمْ إِلَيْهِمْ أُمُوَلَكُمْ فَاشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللّهِ حَسِيبًا ﴾.
- م قال تعالى: ﴿ مَنَالَ لِمَنَةِ الَتِي وُعِدَ ٱلْمُنْقُونَ فِيهَا أَنْهَزُوْمِن مَآهِ غَيْرِ مَاسِنِ وَأَنْهَزُ مِن لَبَن لَمَ يَنْغَيَّرَ طَعْمُهُ. وَأَنْهَزُوْ مِنْ خَرِ اذَوَ لِلتَّزِينَ وَأَنْهَزُوْنَ عَسَلِ مُصَغَى وَلَمُمْ فِبهَا مِن كُلِّي ٱلشَّرَتِ وَمَعْفِرَهُ مِن دَيْتِيمُ كُمَنَ هُوَ خَلِلاً فِالنَّارِ وَسُفُوا مَآءَ جَمِيمًا ذَفَطَع أَسْمَاءَهُمْ ﴾.
- م قال تعالى: ﴿ يَتَأَيَّهُا الَّذِينَ مَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَاؤَةِ فَأَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيَدِيكُمْ إِلَى الْعَرَافِيْ وَاسْحُوا بُرُوسِكُمْ وَأَرْجُلَحُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِن كُنتُمَ جُنُبًا فَأَطَهَرُوا وَإِن كُنتُم مَرْضَى أَوْعَلَى سَفَرٍ أَقَ جَهُ أَحَدُ مِندُمُ مِن الْنَابِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ الذِسَاتَة فَلَمْ يَحَدُوا مَاءَ فَتَيَمَعُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَآمَسَتُوا بِوُجُوهِ حَمَّ وَأَيْدِيكُم مِنْدُ مِن الْنَابِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ الذِسَاتَة فَلَمْ يَحَدُوا مَاءَ فَتَيَمَعُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَآمَسَتُوا بِوُجُوهِ حَمَّ وَإِيدِيكُم مِنْدُ مِن الْنَابِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ الذِسَاتَة فَلَمْ يَحَدُوا مَاءَ فَتَيَمَعُوا صَعِيدًا طَيْبًا وَالَذِيكُم مِنْدُهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكَمُ مِنْ حَرَج وَلَكِن يُويدُ لِيعَلَقِرَكُمْ وَلِيت
- ع قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾. (٥) قال تعالى: ﴿ ثُمَّ لَتُسْعَلُنَ يَوْمَهِذٍ عَنِ ٱلنَّعِدِ ﴾. 1) قال تعالى: ﴿ ذَحَن يَعْسَلَ مِثْقَسَالَ ذَدَّةٍ خَيْرًا يَسَرَهُ ﴾.
 - ٧ قال تعالى: ﴿ سَلَنُهُ هِيَ حَتَّى مَعْلَمَ ٱلْفَجْرِ ﴾. (٨) قال تعالى: ﴿ تَسَلَّ نَازًا حَاسِبَةً ﴾.

٩ قال تعالى: ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَجِلُوا ٱلصَّلِحَتِ لَمُمُ أَجَرُ غَيْرُ مَعْنُونٍ .

أنشطة سلاح الأزهري

سلط استمع إلى الآيات الآتية ثم قم يتلاوتها مراعيًا حكم الإظهار: اقال تعالى: ﴿ لِذَمْ عَظِيمٍ ﴾.] قال تعالى: ﴿ بِنْ أَيَ مَتَى خَلَقَدُ (٢٠) بِن نُطْنَةٍ خَلَقَدُ بَقَدَرَهُ ﴾.

٢ قال تعالى: ﴿ وَالْوَا وَلَكَ إِذَا كَرَةً خَاسِرَةً ﴾.

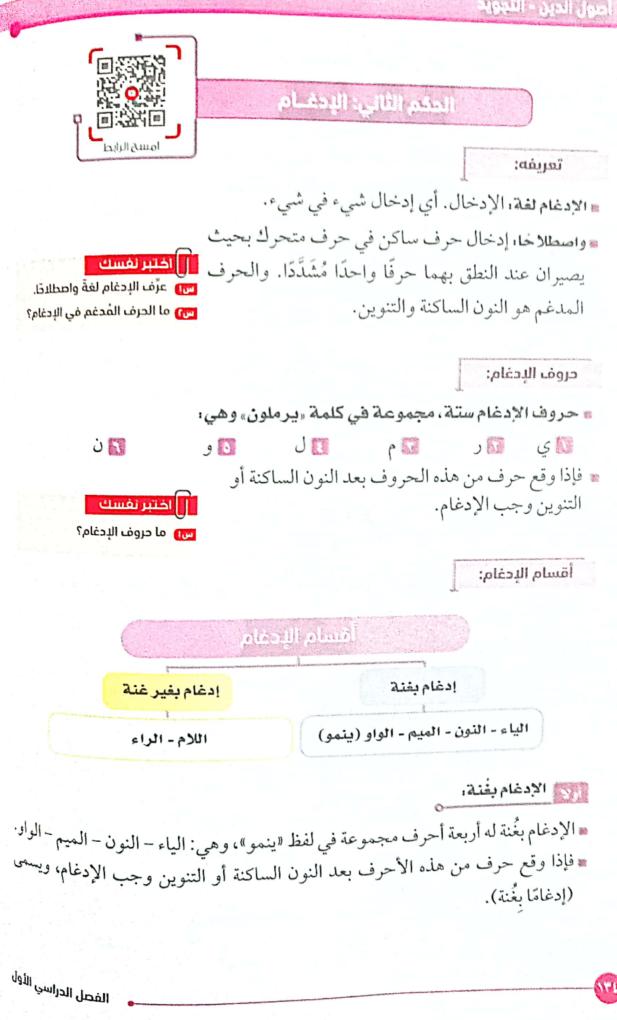
٥ قال تعالى: ﴿ رَأَسَمُ آحَدُ عَلَمًا أَمِ ٱلمَّا وَ بَعَهَا ﴾. (٦) قال تعالى: ﴿ وَجَعَتِ الْعَامَ ﴾.

٧ قال تعالى: ﴿ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِدٍ عَلَى أَن يُعْتِى ٱلْمُؤَتَّ ﴾.

مى، واس ذلك بندج على ان يتنى الزكري. اسط الستمع إلى سورة الطلاق بصوت القارئ الذي تُفضله ثم استخرج الكلمات التي بها إظهار حلقى.

^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - التجويد



is man with

C. Gentil Steal

Sinder Street

كما يُسمى (إدغامًا ناقصًا)، وسُمي (ناقصًا)لذهاب الحرف الأول، وهو النون الساكنة أو التنوين، وبقاء الصفة وهي الغنة، [والغنة مانعة من كمال التشديد]. لاحظ: بعض العلماء جعل إدغام النون في النون والميم إدغامًا كاملًا، والبعض جعله إدغامًا ناقصًا.

الغنة صفة صوت له رنين في الخيشوم، تتبع حرفي النون والميم عند تحقق بعض الحالات لأحكام التجويد.

بخرج صوت الغنة من مخرج الخيشوم وهو المنطقة التي تلي الأنف مباشرة إلى الداخل. بحيث لو أغلقت أنفك ونطقت النون أو الميم لاختفت الغنة وهو صوت مستمر يشبه الأنين زمنه حركتان (الحركة الواحدة هي المقدار الزمني الذي يحتاجه الشخص الطبيعي لبسط أحد أصابعه أو قبضه سريعا، ويستغرق ربع أو ثلث الثانية فقط).

🜆 الإدغام بغير غنة:

«الإدغام بغير غنة له حرفان، هما: اللام، والراء. «فإذاوقع حرف منهما بعد النون الساكنة أو التنوين وجب الإدغام، ويُسمى (إدغامًا بغير غنة). «كما يُسمى (إدغامًا كاملًا)، أي كامل التشديد؛ وذلك لذهاب الحرف والصفة معًا.

• واليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإدغام:

الياء	﴿ مَن يَعْوَلُ ﴾	﴿ لِقَوْمِ بُوْسُنُونَ ﴾
النون	فيتن نِسْمَةٍ ﴾	﴿ أَمَنَةُ غُمَاسًا ﴾
الميم	هِمِن مَّالِ ﴾	﴿ عَنَابٌ مُعِيدً ﴾
الواو	﴿مِن وَاقٍ ﴾	(美 建)
اللام	فَقِين لَدُنَّهُ ﴾	﴿يَوْمَهُذِ لَغَبِيرً
الراء ون الساكنة حال	﴿ بِن زَبَهِمْ ﴾	المغفور تجيم

"يشترط في النون الساكنة حالة الإدغام أن تكون متطرفة. ^{الصف الأو}ل الإعدادي

أصول الدين - التجويد

أسباب الإدغام:

olico Ilteolo:

فإذا كانت متوسطة وجب إظهارها، ويُسمى (إظهارًا مطلقًا)، وقد وقع هذا النوع في أربع
 كلمات دائرة في القرآن الكريم، وهي: (الدنيا – بُنيان – قنوان – صنوان).
 وسُمي إظهاراً مطلقاً لعدم تقييده بحلق أو شفة.

س) حدد قسمي الإدغام ثم قارن بينهما. ص) ما شرط النون الساكنة حالة الإدغام؟ ص) هل يقع الإدغام في كلمة؟ وما الحكم إذا وقعت النون الساكنة متوسطة؟ مع التمثيل.

اسباب الإدغام ثلاثة، وهي:
التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل
لا التماثل

"يرملون" وهي، الراء واللام والواو والياء والميم

في إدغام النون في اللأم والراء على مذهب الفراء ومن وافقه في مخارج الحروف.

التحانس

فائدة الإدغام (التخفيف)؛ لأن الحرف المدغم مشدد المحتبر لفسك
 والحرف المشدد يقوم مقام حرفين، ساكن فمتحرك من ما أسباب الإدغام؟
 وينطق بهما حرفًا واحدًا.

• قال صاحب التحقة :

والثَّانِ إِذْخَامٌ بِسِتَّةٍ أَتَتْ فِي يَرْمَلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ نَبَتَتْ لَكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا فِيهِ بِغُنَّةٍ بِيَنْمُو عُلِمَا إِلَّا إِذَا كَانَا بِكِلْمَةٍ فَلا تُدْغِمْ كَدُنْيَا ثُمَّ صِنْوَانٍ تَلَا وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِغَيْرٍ عُنَّهْ فِي اللَّامِ وَالرَّا ثُمَ كَرُزَنَّهُ

0

تثبيه، علامة الإدغام في المصحف الشريف،

في النون تعريتها من علامة السكون نحو (مِن).
 في التنوين يكون متتابعًا هكذا: ("، مر ، مر") (تتباعد الحركتان).
 ويشدد الحرف الذي بعده إن كان من حروف (لم نر).
 الراء والميم واللام والنون.

الفصل الدراسي الأول

ها استمع إلى ما يأتي ثم كرره مراعيًا النطق الصحيح للإدغام:

قال تعالى: ﴿ ذَلِكَ ٱلْحِتَبُ لَا رَبَ فَهُ عُدًى لِنتَقِيرَ ﴾.

٢ قال تعالى: ﴿ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا نُوْمِنُونَ () وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا نَذَكَرُونَ () نَذِيلٌ مِن ذَبِّ الْمَالَمِينَ ﴾ •

٣ قال تعالى: ﴿ أَوْكَصَيِّبٍ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فِيهِ ظُلْمَنتُ وَرَعْدُ وَبَرْقُ يَجْعَلُونَ أَصَبِعَهُمْ فِي مَاذَانِهِم مِنَ ٱلضَّوَعِقِ حَذَرَ الْمَوْتَ وَٱللَّهُ مُحِيطٌ بِٱلْكَنِفِرِينَ ﴾.

人 أسئلة الكتاب المقرر

ساً ما الإدغام لغةٌ واصطلاحًا؟ وما حروفه؟ وما أقسامه؟ وما حروف كل قسم؟ وما سببه؟ وما فائدته؟ سًا ما شرط النون الساكنة حالة الإدغام؟ سٍّ ما الإظهار المطلق؟ وما سبب تسميته؟ مثِّل له بمثالين. 🕬 استخرج أمثلة الإظهار والإدغام مما يأتى: أ قال الله تعالى: ﴿ وُجُوْ يَوْمَبِذٍ خَنْشِعَةُ ٢ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴾.] قال اللَّه تعالى: ﴿ مَن يَعْمَلْ سُوَءًا يُجَزَ بِهِ، ﴾. ٢ قال الله تعالى: ﴿ عَلِيهُ حَكِيمٌ ﴾. ع قال الله تعالى: ﴿قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ ﴾. (0) قال الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَفَتَ مَوَازِيهُ، ﴾. أ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا لِأُحَدٍ عِندَهُ مِن نِعْمَةٍ تُجْزَى ﴾. ٤ قال الله تعالى: ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنْدُ مَا لُهُ, وَمَا حَسَبَ ﴾. (A) قال الله تعالى: ﴿ وَهُوْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْعَوْنَ عَنْهُ ﴾. فال الله تعالى: ﴿ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴾. الأقال الله تعالى: ﴿ فِي جِيدِ هَا حَبْلُ مِن مَسَدِع ﴾. مسلم المسلم المسلم عن من مسلم عن مسلم . مسلم المتخرج أمثلة الإظهار والإدغام من سورة الغاشية ودوِّن ما تجده في كراسة التمرينات. ^{الصف} الأول الإعدادي

اسْنَ ضع علامة(٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ مما يأتى:

اللحانة	lach	
	إدغام بغنة	
	إظهار حلقي	(۱) برنید (۲) ا
	إظهار مطلق	15 (F)
()	إدغام بغير نُحنة	(3) وأنجبر
()	إدغام بغنة	(0) عَنُورٌ رَحِيمُ
()	إدغام بغير غنة	1
()	إظهار حلقي	٧ تر خوب

🖉 أسئلة سلاح الأزهري

المرا أكمل ما يأتى: ٦ حروف الإدغام مجموعة في كلمة.. أ. F يجب الإدغام إذا وقعت أحرف الإدغام بعد ۴ ينقسم الإدغام إلى. أحرف ٤ الإدغام بغنة له. أسياب ٥ للإدغام [س] ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: (أ فائدة الإدغام التخفيف.) · الإدغام هو إدخال حرف ساكن في متحرك بحيث يصير ان عند النطق بهما حرفين مشد دين 3 م الإدغام بغير غنة يكون في اللام والراء. للم حروف الإدغام ستة. الإدغام يكون في كلمتين فقط. الفصل الدراسي الأوأه

Solution -

(

ل التماثل يكون في إدغام النون في اللام والراء.) س۳ أجب عما يأتى: ل عرِّف الإدغام لغةً واصطلاحًا. ۲ ما أسباب الإدغام؟ الما فائدة الإدغام؟ ٤ لماذا سمى الإدغام بغنة إدغامًا ناقصًا؟ ٦ اذكر أحرف الإدغام. ما أقسام الإدغام؟ الماسبب تسمية الإدغام بغير غُنة إدغامًا كاملًا؟ أنارن بين الإدغام بغُنة والإدغام بغير غُنة. استخرج الإدغام مما يأتى:] قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنَا أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْنِيهُمْ عَذَابُ أَلِيمُ () قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُرُ نَذِيرٌ مَينُ ﴾. أقال تعالى: ﴿ وَٱلَذِينَ فِ آمَوَ لِم حَقٌ مَعْلُومٌ ﴾. الأوالة تعالى: ﴿ فَيَوْمَهِذِ وَقَعَتِ ٱلْوَاقِعَةُ ﴾. ٤] قال تعالى: ﴿ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَبِ ٱلسَّعِيرِ». قال تعالى: ﴿ أَمَ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمُ حَاصِبُ أَ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾. 🖤 حدد نوع الإدغام فيما يأتي:] قال تعالى: ﴿ كَلَّآ إِنَّهَا لَظَن (0) نَزَاعَةً لِلشَّوَى ﴾. ٢ قال تعالى: ﴿ أَوْلَبِّكَ فِ جَنَّتِ تُكْرَمُونَ ﴾. ٣ قال تعالى: ﴿ فَأَقْبَلَ بَعَضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلُومُونَ ﴾. ع قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَكَ لَكُمُ ٱلأَرْضَ ذَلُولًا فَآمَشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن زِذْقِهِ، وَإِلَيْهِ ٱلنَّسُورُ ﴾.

الشطة سلاح الأزهري 🏈

^{سلط ا} استمع إلى سورة الملك واستخرج من آياتها الإدغام ثم حدد نوعه وسبب كل واحد. ^{سلط ا} اتلُ سورة القلم بصوت عذب بعد أن تستمع إليها مراعيًا الأحكام التي تعلمتها ثم أرسلها على البريد الإلكتروني لسلسلة سلاح الأزهري كي يصحح لك قارئ من قراء الأزهر الشريف.

^{الصف} الأول الإعدادي

المول العبر - الجواد



1

النصر الناسم الشالب (القدير)

causo:

الإقلاب لغة، تحويل الشيء عن وجهه.
 واصطلاحا، جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف الأول، والمراد بالحرف الأول النون الساكنة والتنوين المنقلبين ميمًا.
 درفه:
 درفه:
 یالإقلاب حرف واحد هو الباء.
 یالإقلاب حرف واحد هو الباء.
 یاد وقعت الباء بعد النون الساكنة من كلمة أو من كلمتين أو بعد التنوين، ولا يكون إلا من كلمتين – وجب قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا ومن كلمتين أو بعد التنوين، ولا يكون إلا من حرف كلمتين – ولا يغنة والتنوين ميمًا.

سبب الإقلاب: = سبب الإقلاب سهولة النطق بالنون الساكنة والتنوين بقلبهما ميمًا وإخفائهما في الباء، فهو أيسر من الإظهار والإدغام.

كيفية الإقلاب:

تتحقق كيفية الإقلاب بأمور ثلاثة، وهي:
 قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا.
 إخفاء الميم في الباء.

الحبير نفسك عرف الإقلاب لغةً واصطلاقًا. ما سبب الإقلاب؟ وما درفه؟ من كيف يتحقق الإقلاب؟

• وإليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإقلاب:

upminthali	امتلة النور الساكلة. غير كلسلية	أشية النون الساعية. تي كاشد	وحرب والمرطاقية
عَلِيدًا بِذَاتِ ٱلصَّلَقَاتِ	قِنْ بَيْنٍ بِدَيْهِ	لينبذة	
line lan	مِنْ بَعْدِ	أنبتهم	الباء
النبي فتنات	وَمِنْ بَيْنِيَا	ٱلأنبِياء	

الفصل الدر^{اسي} الأو^ل

4.5 وقال صاحب التحفة ، وَالنَّالُتُ الإِقْبِلابُ عِنْدَ الْبَاءِ مِيمًا بِغُنَّة مع الإخْفاء ونبيه علامة الإقلاب في المصحف وضع ميم قائمة هكذا (م) هوق النون الساكنة أو التنوين للدلالة عليه. :blin ? سا استمع إلى ما يأتي ثم كرره مراعيًا النطق الصحيح للإقلاب وما تعلمته من أحكام النون الساكنة والتنوين: ا قال تعالى: ﴿ قَالَ يَكَادُمُ أَنْبِنْهُم بِأَسْمَآبِهِمْ فَلَنَّا أَنْبَأَهُم بِأَسْمَآبِهِمْ قَالَ أَنْم أَفْل لَكُمْ إِنَّ أَعْلُمُ عَبْ التَبَوَى وَالأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا لَبُدُونَ وَمَا كُنتُمْ الْكُنُونَ ﴾. · قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَآءَهَا نُودِيَ أَنْ بُودِكَ مَن فِي ٱلنَّارِ وَمَنْ حَوَّلُهَا وَسُبْحَنَ أَشَورَتِ ٱلْعَالِمِينَ ﴾. ٣ قال تعالى: ﴿ قَالُوا آدَعُ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنِ لَنَا مَا مِنْ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَهُ لأَ فَارِضٌ وَلَا يَكُرُ عَوَانٌ بَيْتَ دَلِكَ فَأَفْكَ أَمَا تَذْمَرُونَ ﴾. 🖉 أسئلة الكتاب المقرر سِلَ ما الإقلاب لغةً واصطلاحًا؟ وما حرفه؟ وما سببه؟ وما كيفيته؟ وما علامته في المصحف الشريف؟ سي اذكر مثالين مختلفين عن الإقلاب من كلمة وكلمتين. سِّ ابِيِّن الأحكام التجويدية مما تحته خط فيما يأتي: (٣) وَنَا تَعْدَدُ تُتَكَنَّ مُؤْسُونٌ ﴾. (7) ﴿ أَنَ أَقِيمُوا ٱلذِينَ وَلَا تَنْفَرُقُوا ﴾. (il sic) [] · () () () E (Thing I all the () () () () 🖉 أسئلة سلاح الأزهري سر أكمل ما يأتي: واستدار ا للإقلاب ٢ الإقلاب في التنوين لا يكون إلا في ۳ الإقلاب في النون الساكنة يكون في ثم يحدث لها بغنة. ٤ في الإقلاب تُقلب النون الساكنة أو التنوين ... ٥ علامة الإقلاب في المصحف. الصف الأول الإعدادي

سا أجب عما يأتي:
 عرّف الإقلاب لغة واصطلاحًا.
 عرّف الإقلاب ؟
 عرّف الإقلاب فيما يأتي:
 عرّف يتحقق الإقلاب؟
 عرّف يتحقق المحمد عمري المحمد عن المحمد وعدابة آليه م بما كانوا يتحفرون ».
 عمر عمري عن يتحقو عن يتحقو وعدابة آليه م بما كانوا يتحفرون ».
 عمري عمري عن يتحقو وعدابة آليه م بما كانوا يتحفرون ».
 عمري عمري عن يتحقو وعدابة آليه م بنا كانوا يتحفرون ».
 عمري عمري عن يتحقو وعدابة آليه م من يتحقون القال عن عمري المحمد عمري عن المحمد عمري من المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمل المحمد عمل المحمد عمري الإلحاب المحمد عمل على المحمد عمل عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمل المحمد عمل المحمد عمل المحمد عمل المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمري المحمد عمل الم

أنشطة سلاح الأزهري

وَجُوهُهُمْ قِطَعًا مِنَ ٱلَّتِل مُظْلِمًا أَوْلَتِكَ أَصْحَبُ ٱلنَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾.

نشاط استمع إلى هذه الآيات ثم اتلها بصوت عذب مراعيًا الأحكام التي تعلمتها، وأرسل التسجيل إلى مؤسسة سلاح الأزهري عن طريق البريد الإلكتروني لكي يصحح لك قارئ من قراء الأزهر الشريف. أ قال تعالى: ﴿ وَٱلْأَرْضَ مَدَدْنَهَا وَٱلْقَيْنَا فِيهَا رَوَسِيَ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْج بَهِيج ﴾. ٢ قال تعالى: ﴿ وَدَ حَيْدُ مِن أَهْلِ ٱلْكِنَبِ لَوْ يَرُدُونَكُم مِنْ بَعْدٍ إِيمَنِكُمْ كُفَارًا حَسَدًا ﴾. ٣ قال تعالى: ﴿ ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِ ﴾. (٤) قال تعالى: ﴿ وَمَا يَنْبَغِي لَمُمْ وَمَا يَسْتَطِيعُونَ ﴾. ٥ قال تعالى: ﴿ بَلْ هُوَ مَايَتَ بَيَنَتَ ﴾. آ قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِمُضِلَّ قَوْمًا بَعْدَ إِذْ هَدَنِهُمْ ﴾. v) قال تعالى: ﴿ كَلاَّ لَيُنْبَدَّنَّ فِي ٱلْحُطَمَةِ ﴾. لسنط المتخرج الأحكام التي تعلمتها مع بيان حكمها مما يأتي: أ قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَعْشُرُهُمْ كَأَن لَمَّ يَلْبَعُوا إِلَّا سَاعَةً مِنَ ٱلنَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمُ قَدْ خَسِرَ ٱلَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ وَمَا كَانُهُ مُعْتَدِينَ ﴾. ٢ قال تعالى: ﴿ قِيلَ يَنُوحُ أَهْبِطْ بِسَلَنِهِ مِنَّا وَبَرَكَتِ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ أُمَوِ يَتَن مَعَلَى وَأُمَمُ سَنُمَيْعَهُمْ ثُمَّ بَسَشُهُم مِنَّا عَذَابٌ أَلِيعُ ﴾. ٣) قال تعالى: ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءَ ٱلْقُرَىٰ نَقُصُهُ عَلَيْكُ مِنْهَا قَارِمُ وَحَصِيدٌ ﴾. الفصل الدراسي الأول



الحكم الرابع: الإخفاء الحقيقي

:dousi

N. C. A.

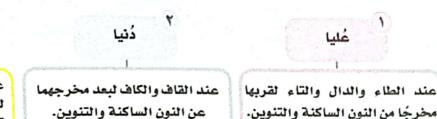
«الإخفاء تفة الستر، يقال: اختفى الرجل عن أعين الناس، بمعنى استتر عنهم. «واصطلاحًا، النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عارٍ عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول، وهو النون الساكنة أو التنوين.

حروف الإخفاء:

• حروف الإخفاء خمسة عشر حرفًا، أشار إليها صاحب التحفة في أوائل كلم هذا البيت. صفُ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيَّبْسا زِدْ فِسِي تُقْسِي ضَعْ ظَالِمَسا دوهي (الصاد، والذال، والثاء، والكاف، والجيم، والشين، والقاف، والسين، والدال، والطاء، والزاي، والفاء، والتاء، والضاد، والظاء). ومعنى البيت المذكور: -(صف) صاحب الثناء بما يستحقه من الصفات المحمودة. -(كم جاد) إنسان وتكرَّم على غيره. -(قد سما) علا قدره وارتفع شأنه بجوده وكرمه. - (دم طيبًا) أي: كن دائمًا طيب الأخلاق فاضلها . -(زد في تقي) أي في تقوى الله تعالى وهي امتثال أوامره واجتناب نواهيه. -(ضع ظالمًا) أي: حقَّر الظالم ولا تعظمه لظلمه وعدم عدله ووضعه الشيء في غير محله وعدم إعطائه كل ذي حقَّ حقَّه. «فإذا وقع حرف من أحرف الإخفاء الخمسة عشر بعد النون الساكنة من كلمة أو من كلمتين أوبعد التنوين وجب الإخفاء. *ويسمى إخفاءً حقيقيًا، وذلك لتحقق ستر النون الساكنة والتنوين، وعدم ظهورهما في النطق والقراءة قبل حروف الإخفاء. مراتب الإخفاء ثلاثة، وهي: »الإخفاء له مراتب متفاوتة في القوة، وذلك بحسب قرب حروف الإخفاء من النون الساكنة ماليه والتنوين وبُعدها عنها. ^{الصف} الأول الإعدادي

مخرجًا من النون الساكنة والتنوين.

والبب الرغماء



عند بقية حروف الإخفاء؛ لأنها لم تبعد عن مخرج النون، ولم تقرب منها، بل كانت وسطًا بينهما.

وُسْطى

a dama and

1

\$

14

L.

1

le

أبغالي

بالغالج

الففا: المالة بأو المحكا

نبار حر<u>ا</u>ة

المل ما يلتر

(محلمه میر) (محلمه هو از

الالكور د الكور

المرالي فتحف ý

• وإليك أمثلة النون الساكنة والتنوين حالة الإخفاء،

ippid)(abbi)	المثلثة النون (إنساركنة) من كلمتين	المنابقة النبول المماكنة. حين تكيينية	ा के (•) केव रिक्रोज
ويجاً صَرْصَرًا	أن صَدُّوكُمْ	ينفتركم	ص
سِرَاعَاً ذَلِكَ	مَن ذَا ٱلَّذِي	لِيَسْنِدِرَ	
مَاتَهُ فَجَاجًا	مِن شَمَرَةِ	مَنتُورًا	ؿ
في يَوْمِ كَانَ	أَن كَانَ	أنكالا	٤
فَصَبْرٌ جَمِيلٌ	ومن جنهد	فأنجيتنه	5
بَأْسِ شَدِيدِ	ان شياًة	مَنشُورًا	ش
شَيْءٍ قَدِينٌ	فَإِن قَنَلُوكُمْ	فَأَنقَذَكُم	ق
قَوْلًا سَدِيلًا	مِن سُوَءِ	مِنْسَاًتَهُ	س
قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ	مِن دُونِ	عند	5
قَوْمًا طَلْغِينَ	فَإِن طِبْنَ	ينطفون	
يَوْمَيْدُ زُرْقًا	فكإن ذَلَكَتْسُم	Ý.	;
عمى فهم	وَإِن فَاتَكُمُ	أنفروا	ف
جَنَّنِيَ تَجْرِى	مِن تُرَّابِ	من من من من من من من من من من من من من م	ت
قَوْمًا ضَآلِينَ	مَّن ضَلَ	فتضود	ض
قَرْى طَلَعِدَةً	يتن ظكه ر	ينظرون	ظ

•قال صاحب التحفة ،

وَالرَّابِئُع الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدٍ عَشْرٍ رَمْزُهَا صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَـخْصٌ قَدْ سَمَا

الفصل الدراسي الأول

مِسنَ الحُسرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ

فِي كلْمٍ هَـذَا البَيْتِ قَـد ضَّمَّنْتُهَا

دُمْ طَيَّبَسا زِدْ فِسِي تُقَسى ضَعْ ظَالِمَسا

ال ال ال

م اتب.

تنبيه: علامة الإخفاء في المصحف الشريف: في النون تعريتها من علامة السكون (مِن). في التنوين يكون متتابعًا هكذا ("، _ ، _). • ولا يشدد الحرف الذي بعدهما.

💙 نشاط:

استمع إلى هذه الآيات ثم كرَّرها مراعيًا الأحكام التي تعلمتها:

آ قال تعالى: ﴿ مِن شَرِ ٱلْوَسُوَاسِ ٱلْخَنَاسِ ﴾ [الناس: ٤]
آ قال تعالى: ﴿ سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَحَبَ ﴾ [المسد: ٣]

٣ قال تعالى: ﴿ وَلَا أَنتُمْ عَنبِدُونَ مَا أَعَبُدُ ﴾ [الكافرون: ٣]

ع قال تعالى: ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ٣ ٱلَّذِي أَظْعَمَهُ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِنْ خَوْفٍ ﴾ [قريش: ٤،٣] ٥ قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْإِنسَنَ لَغِي خُسْرِ ﴾ [العصر: ٢]

🔪 أسئلة الكتاب المقرر

ع للإخفاء

^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - التجويد

🥖 أنشطة سلاح الأزهري

-] استمع إلى سورة الفلق بصوت القارئ الذي تحبه ثم اتلها بصوت عذب مراعيًّا ^{ما} نشاط ا تعلمته من أحكام، ثم أرسلها على البريد الإلكتروني لمؤسسة سلاح الأزهري ^{حتى} يصحح لك قارئ من قراء الأزهر الشريف.
-] استخرج أحكام النون الساكنة والتنوين التي تعلمتها من سورة التحريم واكتبها في كيابية التحسيلية نشاط ۲ كراسة التدريبات.

الفصل الدراسي إرثول

(

(

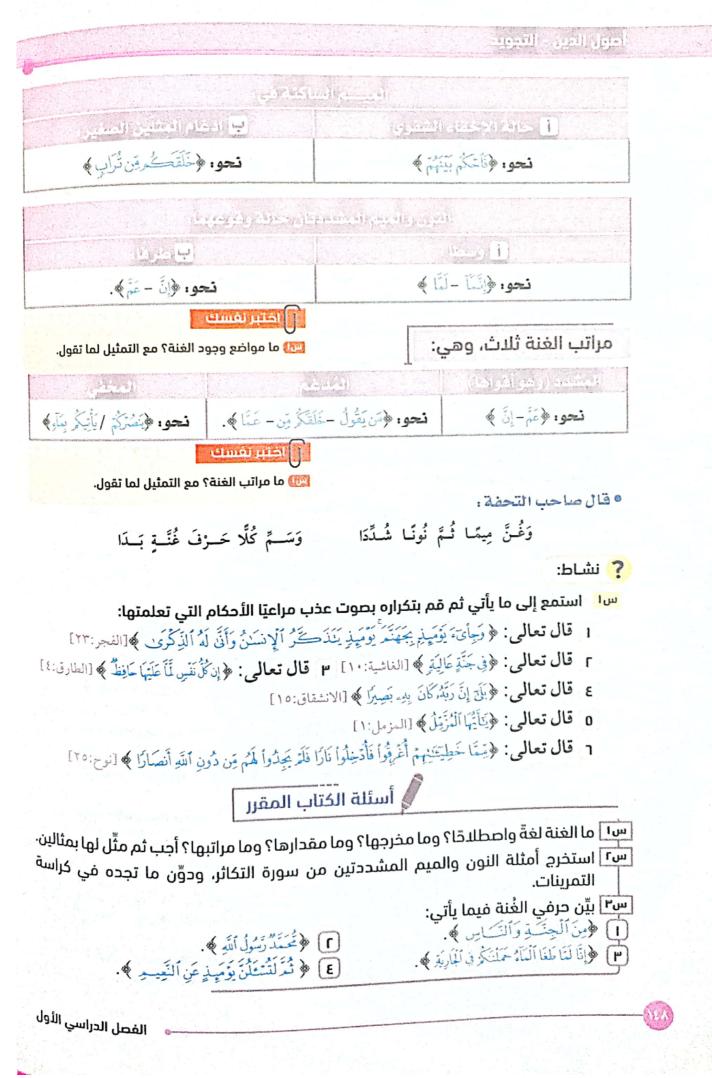
(

(

(



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

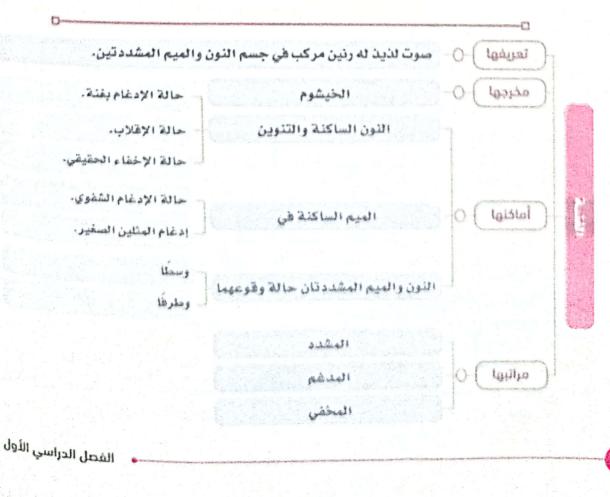


ساخالاهو 🖉 أسئلة سلاح الأزهري سا أكمل ما يأتى: اليجب غنُّ الميم والنون المشددتين بمقدار الغنة هي صوتيخرج من لم غنة النون الساكنة والتنوين توجد في حالة ع للغنةمراتب. ع) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: س] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: من عدر اقال تعالى: ﴿ مِنَا صَرْصَرًا ﴾ ما تحته خط: (إقلاب - إخفاء شفوي - إخفاء حقيقي)] قال تعالى: ﴿ مَن يَعُولُ ﴾ ما تحته خط: (إدغام بغنة - إدغام بغير غنة - إقلاب) ٣ أقوى مراتب الغنة هو:..... ع حكم غنة الميم والنون المشددتين ۳ أجب عما يأتى: ماعة ف الغنة لغة واصطلاحًا. ما مواضع وجود الغنة في النون الساكنة والتنوين؟ ٣ ما حكم غنة الميم والنون المشددتين؟ ٢ اذكر مراتب الغنة مع التمثيل لما تقول. حدد أماكن وجود الغنة في الميم الساكنة. استخرج حكم النون الساكنة والتنوين، فيما يأتي:] قال تعالى: ﴿ مِن شَرِّ ٱلْوَسْوَاسِ ٱلْحَنَّ اسِ ﴾.] قال تعالى: ﴿وَتِلْ لِحُلِّ هُمَزَةِ لْمَزَةِ ﴾. 0 قال تعالى: ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَنُرًا أَبَابِيلَ ﴾. (٦) قال تعالى: ﴿ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدَتُمُ ﴾. ٧ قال تعالى: ﴿ فَهُوَ فِ عِيسَتَةٍ زَاضِبَةٍ ﴾. ٨ قال تعالى: ﴿ فَوَيَ لُ لِلْمُصَلِّينَ ﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلاَتِهِمْ سَاهُونَ ﴾. مرضي ما حكم النون الساكنة فيما يأتي:] قال تعالى: ﴿ مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ, وَمَا حَسَبَ ﴾.] قال تعالى: ﴿وَلَا أَسَعُ عَبَدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾. ٢ قال تعالى: ﴿وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ حَالَيْقِنِ ٱلْمَنفُوشِ ﴾. أنشطة سلاح الأزهري نشاط استمع إلى سورة الطلاق ثم استخرج أحكام النون الساكنة والتنوين منها. نشاط لكي يُصحح لك قارئ متخصص من قرًّاء الأزهر الشريف. ^{الصف} الأول الإعدادي

أسئلة تطبيقية على أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم والنون المشددتين

المن تذكر أن:





1.1

自由时间自己

حدد موطن الحكم كما هو مطلوب مما يأتي و

: ILOBUT

قال تعالى: ﴿ الَرَكِنَتُ أُحْكِمَتُ مَايَنَتُهُ ثُمَّ فَصِّلَتَ مِن لَدُنْ حَكِمٍ خَيِبٍ ﴾. وقال تعالى: ﴿ اَلَا تَتَبُدُوَا إِلَّا ٱللَّهُ إِنَّنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ ﴾.

فال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوْسًا إِلَى فَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِيرٌ مَبْبِرُ () أَن لَا تَعْبُدُوا إِلَّا آلَةً إِنَّ المَلْ عَلَيْكُمُ عَدَابَ يَوْمِ أَلِيسِمٍ ﴾.

و فال تعالى : ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبُ أَنَّ أَوْحَبْ نَآ إِلَى رَجُلٍ قِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ ٱلتَّاسَ وَتِشِر ٱلَّذِيتَ مَامَنُوْ أَنَّ لَهُمْ عَدَمَ صِدْقِ عند رَبْهِمْ قَالَ ٱلْحَصَفِرُونَ إِنَّ هَنذَالسَبَحَرْ مُبْبِنُ ﴾.

وقال تعالى: ﴿ وَيَسْتَلْبُونَكَ أَحَقُّ هُوَّ قُلْ إِي وَرَقِتَ إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَا أَشُد بِمُعْجِزِينَ ﴾.

٦ الإدغام:

وَقُمِنَ ٱلأَمَرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَ ٱلْجُودِيَّ وَقِبِلَ بَعْدًا لِلْعَوْمِ ٱلطَّلِيلِينَ ٢٠ وَنَادَى بُوع رُبَّهُ مَعَالَ رَبِ إِنَّ

أَنِي مِنْ أَهْلِ وَإِنَّ وَعَدَكَ ٱلْحَقُّ وَأَنتَ أَعْكُمُ لَلْتَكِينَ ﴾.

• قال تعالى: ﴿ وَمَا حَادَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ ٱلْشَرَى بِعْلَمْ وَالْعَلْهَا مُسْلِحُونَ ﴾

• قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّعْمَتِ صِيبَة وَالْقَعَرَ ثَوْرًا وَقَدَدَهُ مَنَاذِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدُ السِيدِينَ وَالْحَمَّنَاتُ مَا

عَلَى اللهُ دَلِكَ إِلا بِالْحَقِّ بْعَصْلْ الآيَتِ بِقَوْم بَعْلَمُونَ ﴾.

•قال تعالى: ﴿ وَمَاكَانَ هَذَا الْقُرْءَانُ أَن يُفْتَرَى مُونِ اللَّهِ وَلَكَن تَسْبِرِقَ اللَّهِ عَبَرَ بَدَيْهِ وَتَعْسِرُ الْكُنْبِ لَارَتِ

الإهلاب:

• قال معالى: ﴿ وَلَكَ مِنَ أَذِبْكَ ٱلْقُرَى نَفْسَتُ مَتَبَعَتْ مِنْهَا فَتَهَدَّ وَحَسِبَتْ ﴾.

• قال تعالى: ﴿ وَلَقُدُ لَقُشْ عَنْبَكَ مِنَ البَنَّ الرُّشُلِ مَا تُتَنِتُ بِهِ فَوَادَتُهُ وَبَعَادُهُ فِ هُمو المعلَّ وَمَوْسَلَةً وَيَكُنُّهُ الْمُوْسِينَ ﴾.

منال تعالى : فو والمايين كلسوا الشينات جزائة شينتن بيثولها وترتغثهم دلة مما المتوجد بالمشركات القيلات وشرغهد وملما من المين شغليت الولي شغليت والمنت الثالي غن ويا خليف ؟

لمتعف الأول الإعدادي

حدد موطن الحكم كما هو مطلوب مما يأتي: ل الإظهار: لا . وال تعالى: ﴿ الرَّكِنَبُ أُحْكِنَتْ مَايَنَتُهُ ثُمَّ فَصِّلَتْ مِن لَدُنْ حَكِمٍ خَبِيرٍ ﴾. قَال تعالى: ﴿ أَلَّا تَعْبُدُوٓ إِلَّا ٱللَّهَ أَإِنَّنِي لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ ﴾. فال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فُوْحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرُ مُّبِينٌ ٢ أَن لَّا نَعَبُدُوٓا إِلَّا ٱللَّهُ إِنِّ آخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيهِ ﴾. النابعالى: ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبَّ أَنْ أَوْحَيْنَآ إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمُ أَنْ أَنذِرِ ٱلنَّاسَ وَبَشِرِ ٱلَّذِيتَ ءَامَنُوْ أَنَّ لَهُوْ قَدَمَ صِدْتٍ عِندَ رَبَّهُمْ قَالَ ٱلْحَكْفِرُونَ إِنَّ هَنذَالسَنِحْ مُّبِنَّ ﴾. وال تعالى: ﴿ وَيَسْتَنْبِعُونَكَ أَحَقُّ هُوَّ قُلْ إِي وَرَبِّ إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَا أَنتُم بِمُعْجزِينَ ﴾. ر) الإدغام: فال تعالى: ﴿ قَالَ سَنَاوِى إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَاءَ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَحِعَةً وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ (") وَقِيلَ يَتَأَرَّضُ ٱبْلَعِي مَاءَكِ وَبُنسَمَاء أَقْلِي وَغِيضَ ٱلْمَاءُ وَقُضِى ٱلْأَمَرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ (٢) وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ. فَقَالَ رَبِّ إِنَّ أَبْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعَدَكَ ٱلْحَقُّ وَأَنتَ أَحْكُمُ ٱلْحَكِمِينَ ﴾. • قَالَ تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ ٱلْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ ﴾. الله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَاتَهُ وَٱلْقَمَرَ نُوْرًا وَقَدَرَهُ مَنَاذِلَ لِنَعْلَمُوا عَدَدَ ٱلسِّينِينَ وَٱلْحِسَابَ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِٱلْحَقِّ يُفَصِّلُ ٱلْآيَنتِ لِقَوْمِ بَعْلَمُونَ ﴾. • قال تعالى: ﴿ وَمَاكَانَ هَاذَاٱلْقُرْءَانُ أَن يُفَتَرَى مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلَكِن تَصْدِيقَ ٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ ٱلْكِتَبِ لَارَيْبَ فيدمن زَّبّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾. () الإقلاب: • قَالَ تعالى: ﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءَ ٱلْقُرَىٰ نَقْصُهُ عَلَيْكُ مِنْهَا قَاَمِدٌ وَحَصِيدٌ ﴾. فال تعالى: ﴿ وَكُلَّا فَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَآءِ ٱلرُّسُلِ مَا نُثَيِّتُ بِهِ، فَوَادَكَ وَجَاءَكَ فِ هَذِهِ ٱلْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَىٰ للمؤمنين . • فال تعالى : ﴿ إِذَّ دَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي حَلَقَ السَّحَوَتِ وَٱلأَضَ فِي سِنَّةِ أَبَّامٍ ثُمَّ آسْتَوَى عَلَ الْسَرُقِينَ بُدَيَرُ الأَمَرُّ مَا مِن سَغِيج إلا مِنْ بَعْدِ إِذَيْدٍ. ذَالِكُمُ اللهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾. فَال تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ كَسَبُوا ٱلسَّيْتَاتِ جَزَآة سَيْتَةِ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَةٌ مَا لَمُم مِن آلله مِنْ عَاصِدٌ كَأَنْنَا الْمُشْيَتَ وُجُوعُهُمْ قِطَعًا مِنَ الَّيْلِ مُظْلِمًا أَوْلَتِيكَ أَحْمَدُ النَّارِ هُمْ فِيهَا حَلِدُونَ ﴾. ^{العف} الأول الإعدادي

ع الإخفاء:

• قال تعالى: ﴿ أُوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓ الْنَشْتَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴾.

وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَنَبَ فَاحْتَلِفَ فِيؤُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ سَبَقَتْ مِن زَبِكَ لَقُضِى بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَنِي مَا تَعْلَى: ﴿ وَلَقَدْ مَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكَتِتَ فَا خُتَلِفَ فِيؤُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ سَبَقَتْ مِن زَبِكَ لَقُضِى بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَنِي مَنْ مَا لَعَى شَتِ مِنْ تَابَعُ مُوسَى الْمُعَالَى فَا مُعَالَى مُعَالَى عَلَيْ مُعَالَى عَالَى مَعْتَبَ مَعْ مَا عَدَ مَا يَعْ مَا عَالَ مَعَالَى عَالَى مَا عَالَى مُوسَى الْعَالَى مَا عَنْ مَعْ مَدْ عَالَ مَعْتَلُ مَا عَدَ مَا عَنْ مَوْسَى الْعَالَى عَامَةُ مَا عَلَيْ مَا عَلَى عَلَيْهُمُ مَا عَدَيْنَ مَعْ مَعْتُ مَعْ مَعْتَ مَا عَنْ مَا عَنْ عَلَيْ مَا عَلَيْ مَا عَنْ عَدْ مَا عَلَيْ عَلَيْ عَالَ عَالَى عَال مَنْ تَعْذَكُ مُعَالَى مُعَالَى عَالَ عَالَ مَعْتَى مَا عَالَ مَا عَالَ عَلَيْ عَالَ عَالَى عَلَيْهُمُ مَا عَنْ

العالى: ﴿ بَقِيَتُ ٱللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُم تُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْ حُم بِحَفِيظٍ ﴾.
العالى: ﴿ وَإِذَا تُعْلَى عَلَيْهِ رَايَانُنَا بَيِننَتْ قَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا ٱتَّتِ بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَذَا ٱنْ

عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾.

وقال تعالى: ﴿قُلْ هَلْ مِن شُرَكَآ بِكُمْ مَّن يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وقُلِ ٱللَّهُ يَبَدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَقَانَى تُؤْفَكُونَ ﴾.
قال تعالى: ﴿بَلْكَذَبُوا بِمَا لَمْ يُحُيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِ لُهُ أَوْ كَذَلِكَ كَذَبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْرِلِهِمْ فَانَى تُؤْفَكُونَ ﴾.

النون المشددة:

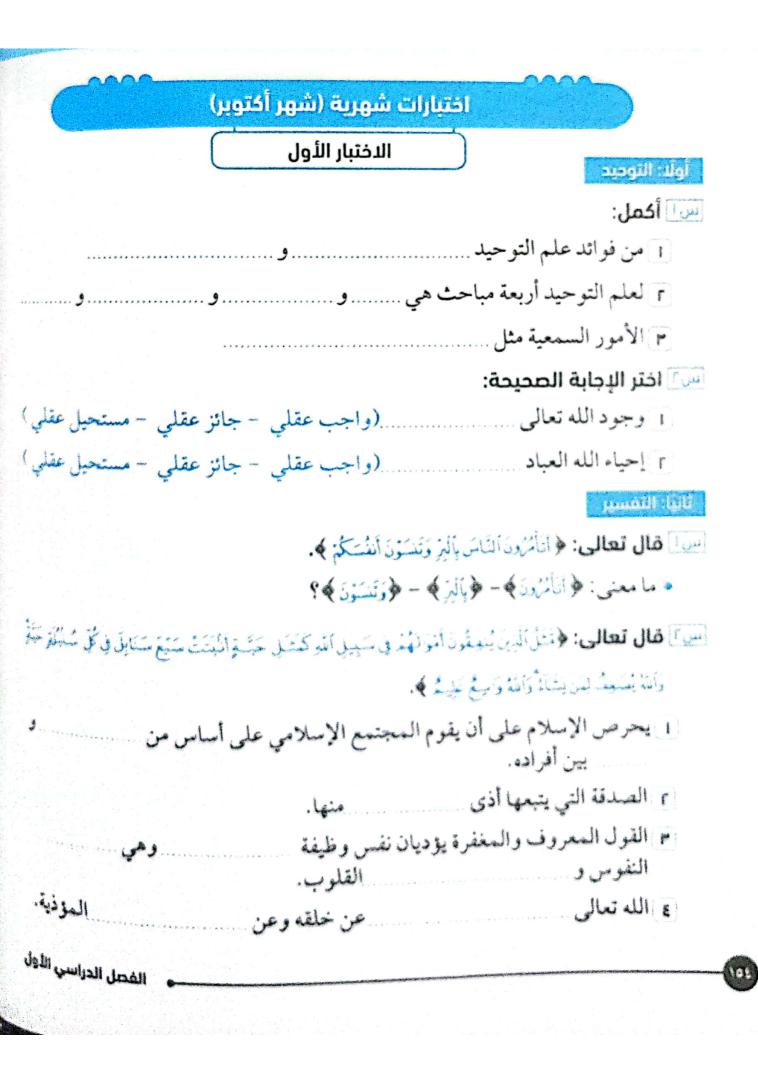
- قال تعالى: ﴿ لَا جَرَمَ أَنَبَهُمْ فِي ٱلْآَخِرَةِ هُمُ ٱلْأَخْسَرُونَ ()) إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ وَأَخْبَتُوا إِلَى رَبِّهِمْ أُوْلَتَبِكَ أَصْحَبُ ٱلْجَنَنَةِ هُمْ فِبِهَا خَلِدُونَ ﴾.
- الله تعالى: ﴿ قَالُواْ يَصَلِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًا قَبْلَ هَاذَأَ أَنَدْهَى اللَّهُ مَا يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ مَا يُ إلَيْهِ مَا يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ مَا مَا يَعْبُ مَدْمَا مَرْجُولًا فَعَامَ مَا يَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يُعْدُ مُ مُ مَا يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يُ المَدُوا يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْدُ مَا مَدْ عَامُ مَدْ عُنُوا مِ يَعْبُدُ ما يَعْبُدُ ما يَعْ
 - العالى: ﴿ وَقُل لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ٱعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَنِمِلُونَ ﴾.
- قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَآءَنَا وَرَضُوا بِٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَٱطْمَأَنُوْأَبِهَا وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنْ ءَايَنْنِنَا عَظِلُونَ ()

🕞 الميم المشددة:

• قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَسَ ٱلْإِنسَنَ ٱلشَّرُ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَابِمًا فَلَتَا كَتَفْفَنَا عَنْهُ صُرَّهُ مَرَ حَانَ لَدُ يَدْعُنَا إِلَى شُرِ مَّشَفً كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا لِيَسْمَلُونَ ﴾.

 قال تعالى: ﴿ وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللّهِمَا لَا يَشْرُهُمْ وَلَا يَنفَمُهُمْ وَيَقُولُونَ هَتَوْلَاً مِشْفَتَوْنَا عِندَ اللهِ
 قال أنسُنَتِثونَ اللّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِ السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الأَرْضِ سُبْحَنَهُ، وَتَعْدَلَى عَمَّا بَعُرَدُونَ ﴾
 قال تعالى: ﴿ قُلْهَلْ مِن شُرَكَا بَكُمْ مَن السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الأَرْضِ سُبْحَنَهُ، وَتَعْدَلَى عَمَّا بَعُرَدُونَ ﴾
 قال تعالى: ﴿ قُلْهَلْ مِن شُرَكَا بَكُومَ بَعْدِي إِلَى الْحَقَقَ قُلُونَ اللّهُ يَعْدَى لِلْحَقِي اللّهُ مِنْ اللّهُ مَعْدَقُونَا اللّهُ مَعْدَوْنَا مَدْ مَعْدَى اللّهُ مَن مَدْ عَلَيْهُ مَعْدَوْنَا مَدْ اللّهُ مَعْدَى اللّهُ عَلَيْ مَعْدَى اللّهُ عَمَا بَعْدَى اللّهُ اللّهُ عَلَى عَلَيْ اللّهُ مَعْدَى اللّهُ مَعْدَى اللّهُ عَمَا بَعْدَى اللّهُ عَلَى عَمَا بَعْدَى اللّهُ عَلَى عَمَا بَعْدَى اللّهُ عَلَيْ عَمَا مَدْ عَلَى اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَيْ عَمَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَى عَمَا بُعْدَى اللّهُ عَلَى عَلَي اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَدَيْتَ عَنْ عَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ عَلَى اللّهُ عَلَيْ عَدَى اللّهُ عَلَى عَلَيْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَيْ اللّهُ عَلَى عَلَيْنَ عَمَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى مَعْدَى عَلَيْ عَلَى عَلَى عَمَا عَلَيْ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَ يَعْلَى عَلَى 105





の回辺をし

من الحديث الأول: وضح فائدة الزكاة. و من الحديث الثاني: بم يتحقق الإيمان الكامل؟ من الحديث الثالث: علل: شريعة الإسلام جاءت موافقة لطبيعة النفس البشرية. , _{من الحد}يث الرابع: (أكمل) السماحة في أداء الحق، أي المام العبارة العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي مع تصويب الخطأ:) (ولد النبي علم الحزن.) ا توفي جد النبي عشر سنين.) ٣ بعد وفاة أمه عليه قدمت به إلى مكة حاضنته أم أيمن. () ٤ أول من أرضعت النبي علي أمه آمنة بنت وهب. من يشترك نسب النبي من جهة أبيه مع نسبه من جهة أمه في الجد السادس وهو ((كلاب). اختبارات شهرية (شهر أكتوبر) الاختبار الثاني أولا: التوحيد افتر الإجابة الصحيحة: أبرز الذين أسسوا علم التوحيد. (أبو حامد الغزالي - أبو الحسن الأشعري - الحسن البصري) ٣ ما لايصدق العقل بعدمه .. (الواجب العقلي - الجائز العقلي - المستحيل العقلي) المياً علل: [] وجود الله تعالى واجب عقلي. (٢) سميت أقسام الحكم العقلي بهذا الاسم. نابنا النفسير المعطلج الشرعي لكل مما يأتي: أن يذكر المحسن إحسانة لمن أحسن إليه ويظهر تفضله عليه. (.....) أن تتحدث للناس عن إحسانك إلى الفقير تشهيرًا به وتعيره. (.....) ^{الصف} الأول الإعدادي

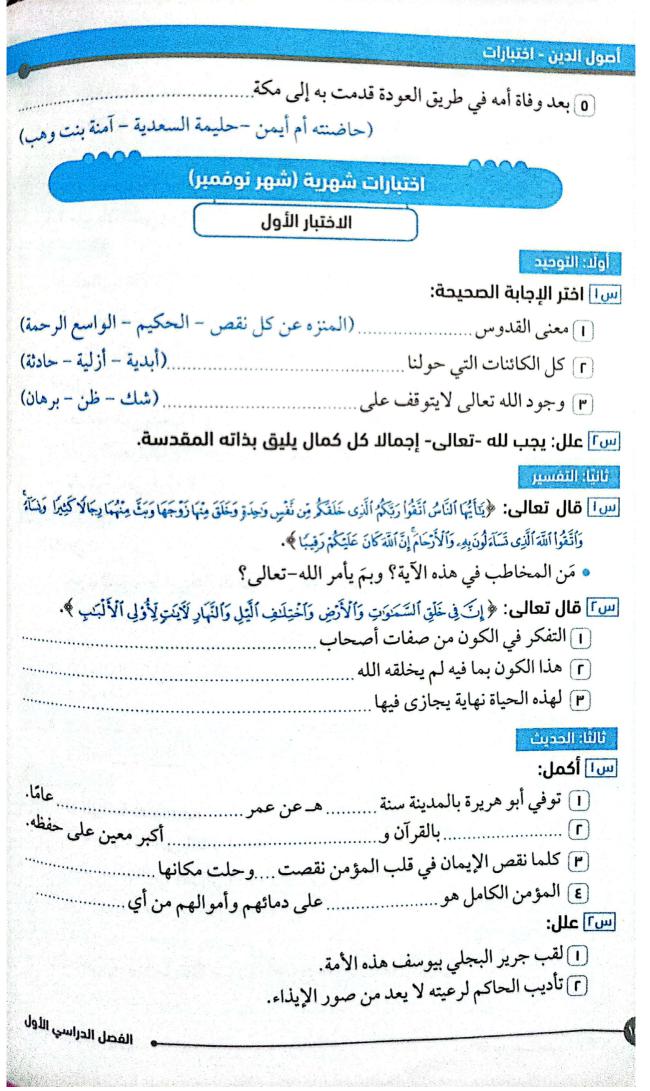
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اجول الجين - اغتيارات

() ۳ قول طيب جميل للفقير مثل أن يدعو له. 😡 ما الذي كان يفعله النبي ﷺ إذا اشتد عليه أمر من أمور الدنيا؟ س أكمل: سهل على المسلمين فعل الطاعات بسبب إيمانهم بـ Lussil http: اختر الإدابة الصحيحة: حديثًا. (٢٧٣) - ٢٦٣٠ - ٢١١٧٣ ا روی عبد الله بن عمر ... (الصلاة - الزكاة - الشهادتان) r أهم أركان الإسلام ٣ ء شهد جابر بن عبد الله مع النبي على (٢٠ غزوة - ١٥ غزوة - ١٩ غزوة) ٥ نفي النبي على في قوله: «لايؤمن أحدكم» (كمال الإيمان - الإيمان - صحة الإيمان) المعا السيرة : lle luss ، سافرت بالنبي ﷺ أمه إلى يثرب وهو في سن السادسة. r نصح بحيرى الراهب عمه أبا طالب ألا يدخل به الشام. صحت ضع علامة (<) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: ا توفي جد النبي ﷺ عبد المطلب وكان عمر النبي ﷺ عشر سنين. ٢ نصح بحيرى الراهب عم النبي أبا طالب أن يدخل به الشام. ٣ أول من أرضعت النبي على أمه آمنة بنت وهب. اختيارات شهرية (شهر أكتوبرا الدختبار الثالث and here a اختر الإجابة الصحيحة: في حق الله. ا علم التوحيد علم يبحث الما يعجب - ما يجوز - ما يستحيل - جميع ما معال r المحيات مثل (الواجب - الجائز - منوال القبر وتعيمه) ۲ وجود شريك للباري (راجب عفلي - مستحيل عقلي - جائز عقلي) ٤ على كل بالغ عاقل أن يعرف الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة في حق الله. (پچې - پچوز - پکره) الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اكتب المصطلح الشرعي فيما يأتي: 過周期创业 الملب السبي. ما يتعلق بذات الرسل من حيث ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حقهم. م ما لايتصور العقل وجوده. (.....) F العلم بأن الشيء واحد. (.....) فال تعالى: ﴿ أَنَأَمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرَ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾. ا علل: تعجب الله من حال علماء اليهود في الآية. r أمر الله بالاستعانة بالصبر والصلاة. أكمل: ا الصدقة التي يتبعها أذى لا منها، وأولى منها. r القول المعروف والمغفرة يؤديان نفس وظيفة الصدقة، وهي ٣ الأسلوب في قوله ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ إِسْفُونَ ﴾ أسلوب ثالثا: الحديث 🕡 أكمل: تكون السماحة في أداء الحق بأن يؤدى الدَّين في من غير تسويف ٢ هو الإخبار بما يثير في النفس الخوف والقلق. ٣ الإيمان الكامل يحث المؤمن على بأخيه، فيحب له ويکړه له ع حج البيت هو بيت الله الحرام ٥ لايعد المرء مسلمًا إلا إذا 💯 افتر الإجابة الصحيحة: المشهور أن النبي ﷺ ولد سنة (pov - pov - pov 1) .p.] سافرت أم النبي علية إلى يثرب وهو في من عمره. (الخامسة - الثامنة - السادسة) (بصرى - بحيرى - لا توجد إجابة صحيحة) ع يلتقي نسب النبي ﷺ من جهة أمه مع نسبه من جهة أبيه في (الجد السادس - الجد الرابع - الجد الخامس) ^{لصف} الأول الإعدادي



(

(

(

جواز القسم في الأخبار الصادقة. ٤) اختصت الأم بمزيد من حسن المعاملة. رابعا: السيرة نها علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: آ ذكر ميسرة للسيدة خديجة ما ظهر على الرسول من بركات أثناء رحلته للتجارة. آ ورقة بن نوفل هو ابن أخ السيدة خديجة.) ٣ عرضت السيدة خديجة على الرسول أن يخرج بتجارتها إلى الشام فرفض النبي عليه. ع) تزوج النبي عليه السيدة خديجة وعمره خمسة وعشرون عامًا. لما أخبر الرسول السيدة خديجة عما حدث له انطلقت به إلى عامر بن فهيرة. كان ورقة بن نوفل على علم بالكتب السماوية فبشر النبي بأنه سيكون نبي هذه الأمة. اختبارات شهریة (شهر نوفمبر) الاختبار الثاني اولا: التوحيد الما علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: الصفات السلبية سبع صفات. (1) وجوده تعالى: أي أنه ثابت الوجود أزلًا وأبدًا ولا يقبل الانتفاء أصلًا.) (۳) تسمى صفة الوجود بالصفة النفسية. ٤) كل الكائنات التي حولنا أزلية لكونها تتغير.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

العف الأول الإعدادي

سياً دلل من القرآن على ما يأتي:

وجود الله تعالى أوضح من أن يحتاج إلى برهان.

أنظام العالم المتقن يوصلنا إلى وجود خالق خلقه.

ثابتا: التفسير

[1] قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَادِ لَآيَنَتِ لِأُولِ ٱلأَلْبَبِ ﴾. • ما الفرق بين أصحاب العقول المريضة وأصحاب العقول السليمة إذا رأوا آية من آيات الله؟

- اس] قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمُ مِّن نَفْسٍ وَبِعِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا دِجَالًا كَثِيرًا وَلِنَهُ وَٱتَّفُوا ٱللَّهُ ٱلَّذِي تَسَآءَ لُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾.
- کیف تکون تقوی الأرحام؟ ٢ اختر الإجابة الصحيحة: الأمر في قوله ﴿وَاتَقُوا الله ﴾ (للوجوب - للاستحباب - للإباحة) ب الألباب (جمع ليب)

الله الحوث

س اعلل:

13:00 III 20 ----العا: السيرة المل: أكمل: أول ما بُدئ به الوحى. آ) ورقة بن نوفل هو...... ٣) نزل جبريل على الرسول في غار حراء يومالموافق من شهر رمضان. ي عرضت السيدة خديجة على النبي أن يخرج بتجارتها إلى.....مع غلام لها اختبارات شهریة (شهر نوفمبر) الاختبار الثالث ولا: التوحيد 😡 أكمل: [] يجب لله تعالى إجمالًا.... المقدسة. ٢ الأسماء الحسني تدل على..... المعاني و..... ٣ وجود المخلوق في حد ذاته دليل على ع وجود الله ثابت...ولايقبل.....أصلا 🗐 اذکر الدلیل أو التعلیل: سميت صفة الوجود بالصفة النفسية.] اقتصر العلماء على ثلاث عشرة صفة لكمالات الله تعالى فقط، مع أن كمالات الله لاحصر لها. للها التفسير المسلم قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلَقِ ٱلشَّمَوَتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلَنِفِ ٱلَّذِلِ وَٱلنَّهَارِ لَأَبْنَتِ لِأَوْلِ ٱلأَلْبَتِ ﴾. يدعونا الله في هاتين الآيتين إلى... فى بديع صنعه. آيات الله الفي قوله: ﴿ قِيْدَمَا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ﴾ جمع. في الصلاة والذكر. التقري الأول الإعدادي

أصول الدين - اختيارات

ساً قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱنَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَ مِنْهُمًا رِجَالًا كَنِبِرَا وَلِسَهُ وَاتَقُوا ٱللَّهَ ٱلَّذِى نَسَآة لُوَنَ بِهِ وَٱلأَرْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾.

٥ اختر الإجابة الصحيحة:

ثالثًا: الحديث

س] أكمل:

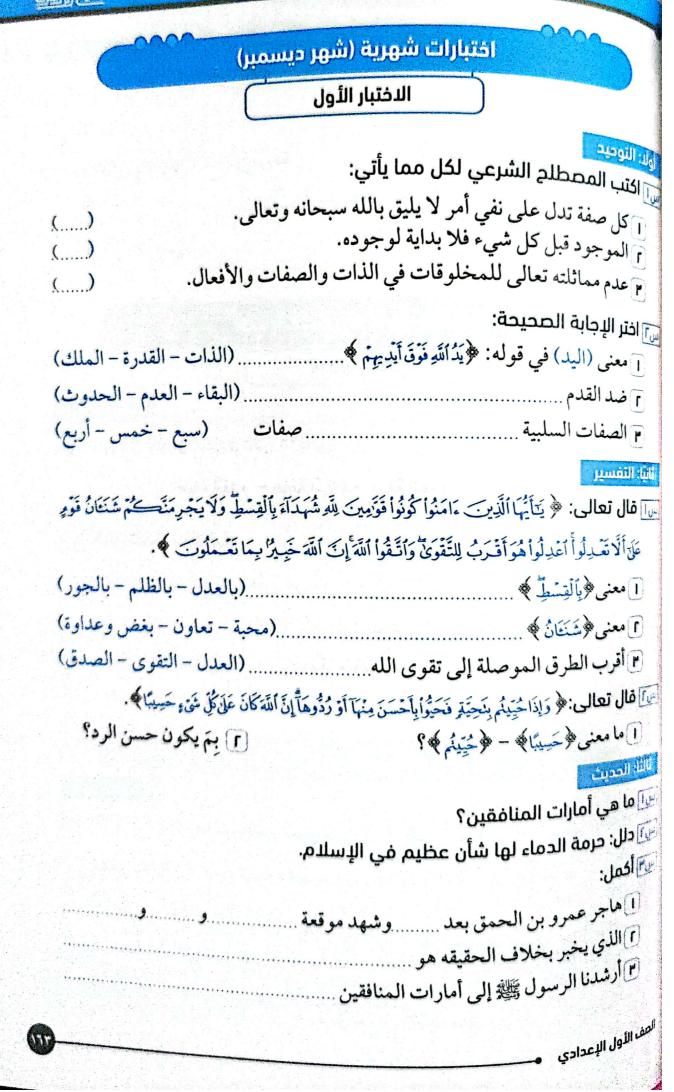
إذا كثرت الحقوق رتبت في الأداء على حسب
 على المسلم أن يسأل أهل الذكر فيما
 إهمال تلاوة القرآن يؤدي إلى

س] اختر الإجابة الصحيحة:

آ الرحمة من الإنسان (رقة في قلبه - تمام الإنعام والإحسان - الكرم)

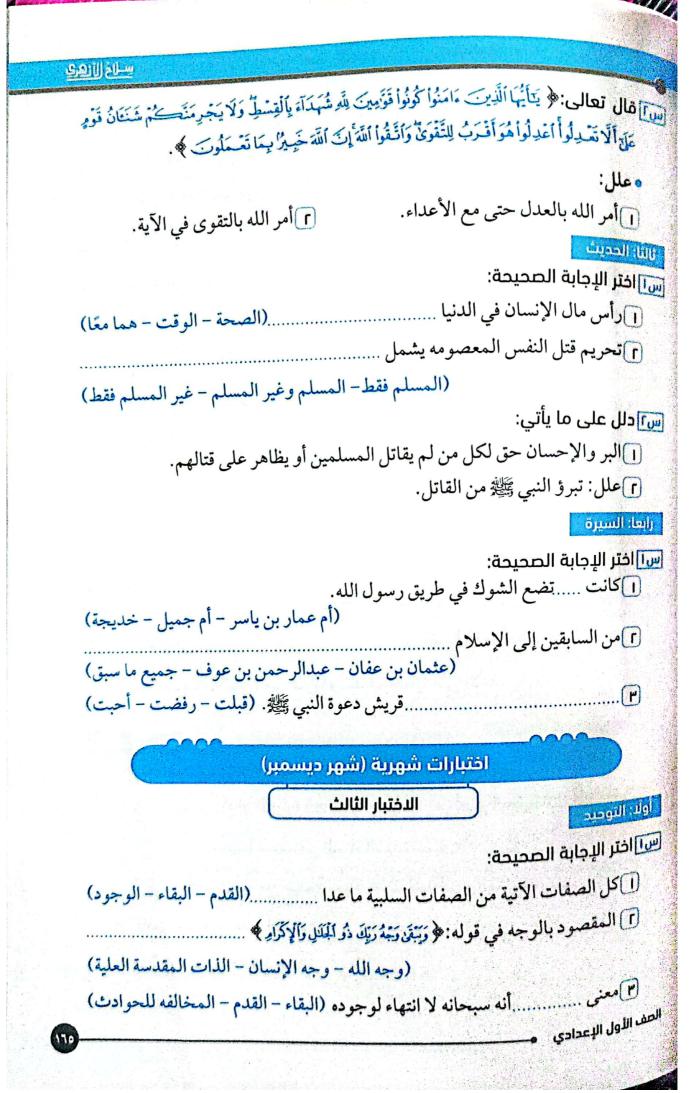
رابعا: السيرة

سا ما الذي عرفته السيدة خديجة عن رسول الله ﷺ؟ وما نتيجة ذلك؟ س٢ اختر الإجابة الصحيحة:



	أصول الدين - اختبارات
	رابعا: السبرة
(1)	س،] مَنْ أول مَنْ آمن بالنبي 🛱
	س] أكمل:
سيدهأنواعًا من الأذي.	ل لاقى بلال بن رباح من "
قريش دعوة النبي ﷺ.	····· (1)
سورة المسد.	
بارات شهریة (شهر دیسمبر)	
الاختبار الثاني	J
1	اولا: التوحيد
	س] دلل من القرآن الكريم عل
- صفة البقاء - صفة المخالفة للحوادث.	صفة القدم
	سّ] أكمل العبارات الآتية:
لمى نفي كل	 الصفات السلبية تدل ع
خالفًا للمخلوقات في ذاته وصفاته لكان	۲) لو لم يكن الله تعالى مـ
وكونه مخلوقًا لأنه ثبت	فيكون الله تعالى
لة للحوادث ووجبت له	فاستحالت عليه المماث
	۳) صفة القِدم تسمى صفة
	ئانيا: التفسير
مِيَنِم فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوهَا ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِ شَقَ: حَسِبًا	س اقال تعالى: ﴿ وَإِذَا حَيِّيهُم بِنَهِ
بارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ف	• ضع علامة (٧) أمام الع
جنة على نشر السلام.	 علق الرسول دخول ال
, أن الإسلام دين تعارف وإخاء ومحبة وسلام.	
لم القاعد على الماشي.	٣) من آداب التحية أن يس
الفط	
الفطر	

1,



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

س] أكمل

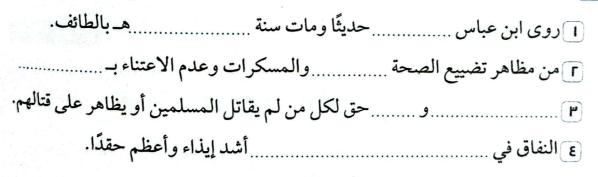
وأفعاله	وصفاته	تعالى ليست كذوات	 أذات الله
	N 11	ل الموجود	
			ثانيًا: التفسير

سا قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّمِينَ لِلَهِ شُهَدَاءَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا يَجْرِ مَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ مَنا عَالَ قَوْمٍ عَلَى اللَّهُ عَلَى أَلَّهُ مَعْدَانُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْدَرُ لِلتَّقُوَى وَاتَقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾.

- ما سر تكرار العدل في الآية؟
- ٢ ماذا يفيد قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرًا بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾؟

ثالثًا: الحديث

س آکمل:



سا علل: المنافقون أشد الناس ضررًا وأشدهم خطرًا على الأمة.

رابعا: السيرة

س آما موقف قريش من دعوة النبي ﷺ؟

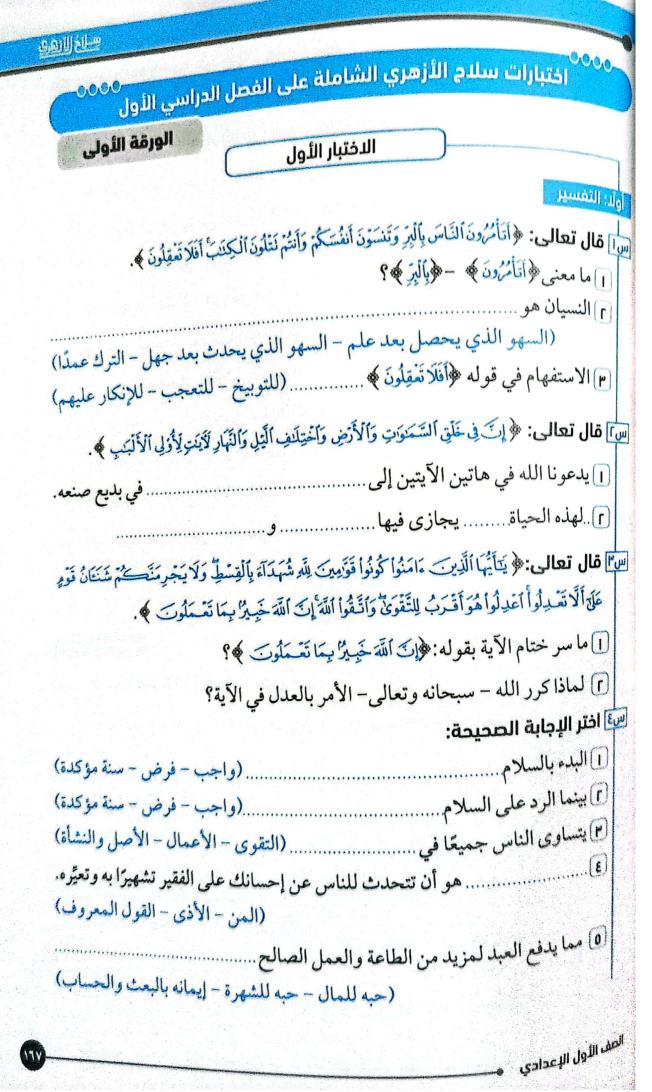
سَرَّ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما ي^{أتي:} (______

الفصل الدراسي الأول

)

)

)



أصول الدين - اختيارات

ثانيا: الحديث

ساً عرِّف راوي الحديث عبد الله بن عمر. س] ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: () الحج واجب مرة واحدة في العمر. () آ في قوله: « لايؤمن أحدكم » النفي هنا للإيمان. ٣ التيسير والتنفير منهج حياة يسعد به الناس. () ع) جابربن عبد الله هو آخر من مات من الصحابة بمكة.) ((على المسلم أن يسأل أهل الذكر عما لا يعلم.) () جواز القسم في الأخبار الصادقة. () ٧) الرحمة من الله تقتضى تمام الإنعام والإحسان. () ٨ تأديب الوالد لولده لا يعد صورة من صور الإيذاء. () ۹ روی ابن عباس ۱۲٦۰ حدیثًا. () آ. تحريم قتل النفس المعصومة خاص بالمسلم فقط. الاختبار الثانى أولا: التفسير ساً اكتب المصطلح الشرعي لما يأتي: (.....) أن يغفر للسائل إلحاحه في السؤال ويستر عليه فقره واحتياجه. (.....) آلسهو الذي يحصل بعد علم. س۲ علل لما يأتى: كرر الله الأمر بالعدل في قوله: ﴿وَلا يَجْرِمَنَتَكُمْ شَنَكَانُ قَوْمٍ عَلَى آلَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَخْرَبُ لِلنَّفُوَى وَاتَّقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرًا بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾. آ) قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِبُما ﴾. اس۳ أكمل: کان علماء الیهود یأمرون. ولا يفعلونه. الفصل الدراسي الأول

3.8111 24.0 أكبر عون على الثبات في الأمر، مما لها من التأثير في الووح. r ٢ الصدقة التي يتبعها أذىمنها. الملك أي ۵ حسن الرد يكون بـ.....و....... المحيث الكمل: ٣ جاءت الشريعة الإسلامية سمحة موافقة لـ.... الىشرية. ٤ من السماحة في البيع أن يكون سهلًا ولا يبالغ ولا يبخل .. ٥ إذا كثرت الحقوق رتبت في الأداء على حسب...... ٦ بالقرآن و فظه. ٧ الرحمه من الله صفة تقتضى ٨ المسلم الكامل هو ٩) من مظاهر تضييع الوقت ... حق لكل من لم يقاتل المسلمين ولم يظاهر على قتلهم. . 1. الذي يظهر خلاف ما يبطن هو الاختبار الثالث أولد التفسير الما تعالى: ﴿ أَتَأْمُ وَذَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرَ وَتَنسَوْنَ أَنفُتَكُمْ وَأَنتُمْ نَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفلا تُمْفِلُونَ ﴾.] الخطاب في الآية لـ الاستفهام في قوله ﴿ أَتَأْمُرُونَ ﴾ لـ. سَلَّا قال تعالى: ﴿ مَتَلْ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمَوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَتَلِ حَبَّةِ الْبَتَتَ سَبْعَ سَتَابِلَ فِ كُلَ سُبْلَة بَائَةً حَبَّقُ وَاللَهُ يُسْتَعِفُ لِمَن يَسْتَلَهُ وَاللَّهُ وَسِعُ عَلِيهُ ﴾. الحكمه من الإنفاق والبذل هيوربط ويملؤها بالرضا. ۲) الكلمة الطيبة ينطق بها المتصدق ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات

س القال تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّينُم بِنَحِبَّة فَحَيُّوا بِآحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوهَا إِنَّ ٱللَّه كَانَ عَلَى كُلْ شَيْء حَسِيبًا ﴾. ما معنى (حَسِيبًا) - (حَبِيبُم ؟
 م يكون حسن الرد؟ ۲) كيف تكون تقوى الأرحام؟ سعًا علل لما يأتي: أمر الله بالعدل حتى مع الأعداء.
 سهل على الخاشعين فعل الطاعات. (٣) على من يأمر بالخير أن يكون أكثر مسارعة إليه. ثانيا: الحديث ساً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: المرء مسلمًا إلا إذا نطق بالشهادتين. (يعد - لا يعد - يكون) ٣ جابربن عبد الله روى (١٦٦٠ حديثًا - ١٥٤٠ حديثًا - ١٧٠ حديثًا) س] علل: استحق الأب الوصية أيضًا. آعقوق الوالدين سبب في تعجيل العقوبة في الدنيا. ٣ أمرنا النبي على أن نعتني بالقرآن ونداوم على حفظه. ٤) الصحة والوقت هما رأس مال الإنسان في الدنيا. س۳ دلل على ما يأتى: حرمة الدماء لها شأن عظيم في الإسلام. آالبر والإحسان حق لكل من لم يقاتل المسلمين أو يظاهر على قتالهم. الدختبار الرابع أولًا: التفسير سا قال تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّتِهِ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِكُلّ سُنُكُوْقِالَةُ حَبَّةٍ وَاللَهُ يُصَلِعِتُ لِمَن يَسَآهُ وَاللَهُ وَاسِمُ عَلِيمُ [] ما معنى ﴿ سَنَابِلَ ﴾ - ﴿ قُوْلٌ مَعْرُونٌ ﴾؟ [] علامَ يحرص الإسلام كما أوضحت الآية؟ الأحد به جمله أترين س] أجب عما يأتى: مَنْ هم أصحاب العقول والأرواح الطيبة؟ کیف تکون تقوی الأرحام؟ الفصل الدراسي الأول

مع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: مراح الزاهي الناس متساوون في الأصل والنشأة. آ) من آداب التحية أن يُسلم الراكب على الماشي. () كرر الأمر بالعدل في قوله ﴿ أَعْدِلُوا ﴾ للتهديد والوعيد.) (انوع الأسلوب في قوله ﴿إِنَّ ٱللَّهَ خَبِرُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ للتأكيد.) () (ثابتًا: الحديث سا أكمل: أهم أركان الإسلام......لأنه لا يُعد المرء......إلا إذا نطق بـ.....أن يتمنى الإنسان أن يسبق غيره في الفضائل بشرط......النعمة عن..... ٣ جاءت الشريعة الإسلامية بـو......و..... ٤ السماحة في المعاملة تجعل الناس......متحابين يعاون بعضًا على ومعايشهم. ٦ تعاهدوا القرآن أيبمداومةوتدبره. الما علل أو اذكر الدليل: أمرنا نبينا الكريم بالرحمة. آليس من الإيذاء تأديب الوالد لولده. ٣ الصحة والفراغ مغبون فيهما كثير من الناس. النبي ﷺ لا يرضى بعمل القاتل. المنافقون في العقيدة أشد إيذاءً وأعظم حقداً. الاختبار الخامس اواد: التفسير السلاً قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمُ مِّن نَّفْسٍ وَبِعِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا وَبَتَ مِنْهُمَا دِجَالًا كَتِيرًا وَبَسَاًّ وَأَتَقُوا اللَّهَ ٱلَّذِى نَسَلَة لُونَ بِعِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ دَقِيبًا ﴾. أما معنى ﴿ ٱلنَّاسُ ﴾ - ﴿ تَسَلَّهُ لُونَ بِهِ ؟ [] فيم يتساوى الناس؟ الصف الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات

اس] ما حُکم کل من: ا تقوى الله. r) من كان على علم بالكتاب ثم يدعو الناس إليه ولا ينتفع هو بهداياته. ٤) البدء بالسلام ورده. ۳ صلة الأرحام والإحسان إليهم. o أداء الشهادة بالحق والعدل. س٣ علل أو اذكر الدليل: آ التعبير بالنداء في قوله ﴿ يَأَيُّهَ ٱلنَّاسُ ﴾. يُحذرنا الله من مخالفة أوامره. ۳ أمرنا بالاستعانة بالصبر والصلاة. تانيًا: المحيث س۱ اختر: ... حق لمن لم يقاتل المسلمين. (العداوة - الجهاد - البر والإحسان)r ٣ روى عبد الله بن العباس بن عبد المطلبحديثًا (٣٠٠ - ١٠٠ - ١٠٦٠) الرحمة من الله تقتضي (رقة في القلب - تمام الإنعام والإحسان - كلاهما) 1 المراد بقوله «لا يؤمن» أي (لا يكون مؤمنًا - لا يكتمل إيمانه - لا ينقص إيمانه). اس أجب عما يأتى: آ ما أهمية القرآن الكريم بالنسبة للأمة؟ ٢ ما الواجب على الولد تجاه والديه؟ ٣ دلل على كون الشريعة الإسلامية سمحة سهلة. 0,0,0,0,0 اختبارات سلاح الأزهري الشاملة على الفصل الدراسي الأول الورقة الثانية الاختبار الأول أولا التوجيد س اختر الإجابة الصحيحة: أبرز الذين أسسوا علم التوحيد. (أبو حامد الغزالي - أبو الحسن الأشعري - الحسن البصري) (i) حكم معرفة العقائد الإيمانية بالأدلة التفصيلية ... (فرض عين - فرض كفاية - سنة) (٣) إحياء الله العباد
 (واجب عقلي - جائز عقلي - مستحيل عقلي) الفصل الدراسي الأول

- الخ (الزهرى ي صفة الوجود (صفة سلبية - صفة نفسية - صفة المعانى)) معنى أنه سبحانه لا انتهاء لوجوده. (البقاء - القدم - المخالفة للحوادث) مال: وجود الله أوضح من أن يحتاج إلى برهان. مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: أول من أرضعت النبي تظلير الشفاء أم عبد الرحمن.) (ولد النبي عام الحزن. () ٣ بعد وفاة أم النبي علي كفله جده عبد المطلب. () ٤ ورقة بن نوفل هو ابن أخ النبي عليه. () ۵) كان النبي ﷺ يخلو في غار حراء. () آمر النبي يَظْنَرُ بأن يجهر بالدعوة في قوله تعالى: "فَأَصْدَعْ». () ٧ توفى عم النبي ﷺ أبو طالب وهو في عمر السادسة. () ٨ سافر الرسول مع عمه وهو في سن الثانية عشرة للتجارة إلى الشام. () س] علل: سافرت أم النبي إلى يثرب وهو في السادسة من عمره. آوصى بحيرى الراهب أبا طالب ألا يدخل بمحمد الشام. الاختبار الثاني أولا: التوحيد 💯 دلل عقلًا أو نقلًا على ما يأتي: یجب لله تعالى كل كمال يليق بذاته المقدسة. أ) صفة المخالفة للحوادث. ساً علل: سميت أقسام الحكم العقلي بهذا الاسم. ٣) كل الكائنات التي حولنا حادثة. أ) سميت صفة الوجود بالصفة النفسية. المناسب: أكتب المصطلح الشرعي المناسب: (.....) كل صفة تدل على نفى أمر لايليق بالله سبحانه وتعالى. (.....) أنه سبحانه لا انتهاء لوجوده وأنه لا يلحقه عدم. ^{الصف} الأول الإعدادي

أهول الدين - اختيارات ثانيا: السيرة س آ أكمل: 🔳 سافرت أم النبي ﷺ إلى من عمره لزيارة من بني 🕤 توفي جد النبي ﷺ وكان عمره سنوات. ٣ ع لقى بلال بن رباح من سيده أول ما بُدئ به الوحى كانت
 آ كانت س آ أجب عما يأتى: من أول من أرضعت النبي ﷺ؟ ٢ علل: نصح بحيرى الراهب عم النبي أبا طالب ألا يدخل به إلى الشام. ۳ كم كان عمر النبي ﷺ حينما تزوج السيدة خديجة؟ الاختبار الثالث أولا: التوحيد س أكمل: السمعيات مثل. r معرفة العقائد الإيمانية بالأدلةفرض عين. ۲ وجود الله من أن تحتاج إلى..... أو يتوقف على... مثل إحياء الله العباد. ٤ 0 يجب لله تعالى صفة. ۷ تسمى صفة الوجود بالصفة... ۸ معنى الاستواء في قوله: ﴿الرَّحْنُ عَلَى ٱلْمَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾.. and there 👊 متى وُلد النبي ﷺ على المشهور وعلى الصحيح؟ الفصل الدراسي الأول

سلاح الأرهري اختر الإجابة الصحيحة: آول من أرضعت النبي علي الله الله المعني المعنية - أم أيمن - آمنة بنت وهب) (1) توفي جد النبي وكان عمره...... (ثماني سنوات - عشر سنوات - سبع سنوات) 🕞 ذكر السيدة خديجة ما ظهر على الرسول من بركات. (ورقة بن نوفل - بحيري - ميسرة) ع) بشر الرسول على المعني بأن موعدهم الجنة. (آل ياسر - أم جميل - ثويبة الأسلمية) الدختبار الرابع أولا: التوحيد س اختر: أ) غاية علم التوحيد...... (معرفة العقائد - رد الشبهات - الفوز بالسعادة في الدارين) ٣) تدل.....على أحسن المعاني وأكمل الصفات. (الصفات السلبية - الأسماء الحسنى- صفات المعانى) (الحدوث - الفناء - العدم) ٤) ضد الوجود 🐙 دلل عقلًا أو نقلًا على ما يأتى: المخالفة للحوادث. ۲) دليل الخلق. صفة القِدَم. ئانيًا: السيرة 💯 بَيْن جانبًا من صور إيذاء المشركين للرسول ﷺ. س] أكمل: أول من أسلم من الصبيان...... ٤) بَشْر..... الراهب عم النبي على بنبوته على، ونصحه بريسي فأسرع به أبو طالب عائدًا إلى... أوفيت أم النبي على وكان في.....من عمره. السيدة.... 140 ^{الصف} الأول الإعدادي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أصول الدين - اختبارات الاختبار الخامس أولا: التوحيد معنى الوجه في قوله تعالى « وَيَبْغَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو ٱلْجَلَالِ وَٱلْإِكْرَامِ » أي. س أكمل: و.....لتناقضه مع..... ٣ معنى «الأول»: الموجودفلافلا سًا اكتب المصطلح العلمي لما يأتي: (_____) كل صفة تدل على نفي أمر لا يليق بالله سبحانه وتعالى. (.....) ما يُصَدق العقل وجوده وعدم وجوده. (____) ٣ العلم بأن الشيء واحد. ثانيًا: السيرة سا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (الرابع - الخامس - السادس) ..سنة سافر به عمه أبو طالب للتجارة. ۳ لما تم النبي ﷺ من العمر.... (إحدى عشرة - خمس عشرة - اثنتا عشرة) ع تزوج النبي ﷺ من وهو في الخامسة والعشرين من عمره. (السيدة زينب - السيدة عائشة - السيدة خديجة) .. ليتعبد. (ثور - حراء - هما معًا) 💽 کان النبي ﷺ يخلو بغار ساً علل لما يأتى: رحل النبي على مع أمه إلى يثرب وهو في السادسة من عمره. أنصح بحيرى الراهب أبا طالب ألا يدخل بالنبي على الشام. س^ا س^صأجب عما يأتي كيف كانت بداية الدعوة إلى الإسلام؟ (1) ومن الذين بدأ بهم الرسول دعوته حينما أمره الله بالجهر؟ (٣) وما موقف قُريش من دعوة النبي ﷺ؟ الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نماذج من امتحانات السنوات الـســـابقة

الورقــة الأولى

منطقة كفر الشيخ الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٥٢،٢٣/٢،٢٣م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولا: التفسير

َسَا من موضوع (الداعي إلى الخير ينبغي أن يوافق عمله قوله) قال تعالى: ﴿ أَتَأْمُ وَنَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ نَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾. 抛 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: المعنى ﴿ بِٱلْبِرَ ﴾ أي:
 البحر - جماع الخير كله - الأرض)
 المعنى ﴿ بِٱلْبِرَ ﴾ أي: المرادب ﴿ ٱلْكِنَبَ ﴾ أي: 🛱 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: الخطاب في قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُ وَنَ ﴾ لعلماء اليهود. ((1) الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَنَارَ تَسْقِلُونَ ﴾ للإنكار عليهم. () (٣) الرسول الذي نزل عليه الكتاب في هذه الآية هو عيسى عليه السلام. () السامن موضوع (المساواة بين الناس في الخلق) قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ انْعُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا رَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَحَسَاء وَالْفُوا اللَّهُ ٱلَّذِي تَسْلَهُ لَوْنَ بِهِ، وَالأَرْسَامُ إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِبُ ٢ المحمل ما يأتى: معنى قوله تعالى: ﴿ وَبَنَّ مِنْهُمًا ﴾ المف الأول الإعدادي

أصول الدين – اختبارات آ) معنى قوله تعالى: ﴿ رَفِيبًا ﴾ ٣) الأرحام: القرابة من جهة الما الله الما الما الأرحام. ٢ ماذا يفيد النداء في قوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهُ اللَّهُ ﴾؟ ثانيا: الحديث سِ ا من موضوع: (من علامات الإيمان) عن أنس بن مالك 🐗 عن رسول الله ﷺ قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه». 🛑 أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة: 🔳 توفي أنس بن مالك 🐗 سنةعام. بأخيه. الإيمان التام هو الذي يحث المؤمن على ٣ في الحديث الحث على التحاب و..... 🤖 من موضوع (التراحم بين الناس): عن جرير بن عبد الله 🐗 عن النبي ﷺ قال: •ين لايرحم لايرحم". أولًا: بين معانى الكلمات الآتية: (الرحمة من الإنسان). (الرحمة من الله تعالى). ثانيا: ضع علامة (\vee) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\vee) أمام العبارة الخطأ فيما بأني: () الإنسان الرحيم هو الذي لا يشعر بآلام الآخرين. () الإنسان يكون رحيمًا بالناس والحيوانات والطيور. () (٣) الله يحب الرحمة والرحماء. ساً من موضوع (السماحة في المعاملة): عن جابر بن عبد الله له عن رسول الله ﷺ قال: «رحم الله رجلًا سمحًا إذا باع وإذا اشتري وإذا اقتضى». نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: .. (صعبًا - سهلًا - صادقًا) (آ) معنی «سمحًا»: آ) الحديث يدل على:
 (البخل - السماحة - الشدة) الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مرابع الاروري السماحة في أداء الحق تكون بـ..... (العنف - الحلف - الرفق) ع توفي راوي الحديث سنة. (-NVa-- NVE-- NVE) منطقة قنا الأزهرية.. للعام: ١٤٤٤هـ - ٥٢٠٢٣/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (القصل الدراسي الأول) الورقة الأولى (التفسير والحديث) أولا: التفسير الله تعالى: ﴿ الْأُمْهِوَ النَّاسَ بِٱلْبَرْ وَتُنْسَوْنَ الْمُسْكَمْ وَأَنتُمْ تَعْلُونَ الْكِنَبُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ () وَاسْتَعِيدُوا بَالسَّبْرِ وَالسَّلَوَةُ وَإِلَيَّا لَكَمِيرَةُ إِلَّا عَلَى ٱلْحَشِيعِينَ ٢ الَّذِينَ بَطْلُونَ أَنَّهُم مُلْتَقُوا رَبِّهم وَأَنْبُم إِلَيْهِ رَجِعُونَ ٢ ٢٠ وضح معانى المفردات الآتية: ﴿ إِنَّتِهَ فَ ﴿ الْكِنْبَ ﴾ - ﴿ الْكِنْبَ ﴾ - ﴿ بِالشَّبْرِ ﴾ - ﴿ المنشوبة ﴾. 😋 ما نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَنَأْسُونَ ﴾، وفي قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تُعْقِلُونَ ﴾؟ 🚺 في ضوء دراستك لموضوع (الآيات الدالة على عظمة الله وقدرته): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: اختلاف الليل والنهار هو: (مجيء الليل قبل النهار - مجيء النهار قبل الليل - لمجيء كل منهما خلف الآخر) ٣ قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم، جمع حالات الإنسان في..... (الصلاة - الذكر - كلاهما معًا) 🛱 في ضوء دراستك لموضوع (العدل في الشهادة): فضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: () يستحب أداء الشهادة بالحق والعدل. (1) العدل يكون مع الصديق دون العدو. ۲) العدل أقرب الطرق الموصلة إلى تقوى الله عز وجل. الله عليم بكل أحوال عباده وسيجازيهم عليها بما يستحقون يوم القيامة. () العلى اللول الإعدادي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانيًا: الحديث

سِرا عن ابن عمر 🐲 ما قال: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البت». 💼 اكتب نبذة عن راوى الحديث. 🤖 وضح معاني المفردات الآتية: (بني الإسلام على خمس – إقام الصلاة). اذكر ما يرشد إليه الحديث. في ضوء دراستك لموضوع (التراحم بين الناس): أكمل العبارات الآتية: الإنسان الرحيم هو الذي يشعر بآلام.....] عظم جزاء..... وسوء عاقبة..... ٣) كلما زاد...... قلب المؤمن كان رحيمًا. 🤖 في ضوء دراستك لموضوع (نعمة الصحة والفراغ) ضع علامة (
 √) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (
 ×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:
 (کثير من الناس لا يعرفون قدر نعمتي الصحة والفراغ. من مظاهر تضييع نعمة الصحة الجلوس في الطرقات. ٣) خص النبي على النعمتين لعظم فائدتهما. منطقة القليوبية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الأولى (التفسير والحديث) أولد: التفسير سا قال تعالى: ﴿ وَإِذَاحُبِيهُم بِنَحِيَّةٍ فَحَيُوا بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوها أَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَقَ حَسِيبًا ﴾ ما معانى الكلمات الآتية: (التحية) - ﴿ حَسِبِهَا ﴾؟ وما الكلمات الآتية لطيفة. اذكرها. ﴿ وَحَيُّوا ﴾ - ﴿ حَسِبًا ﴾. 🙆 ضع عنوانًا مناسبًا للآية الكريمة. الفصل الدراسي الأول

رب] مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة. الخطأ فيما بأتي 10,00 H () من موضوع (الأيات الدالة على عظمة الله وقدرته) يدعونا ربنا للتأمل والتفكير فيها. ٢) قال تعالى: ﴿ وَأَسْتَعِينُوا بِٱلْمَنْبَرِ وَٱلْمَلَوْةِ ﴾ هما كفيلان بتذليل الصعاب على الموء. ٣] قال تعالى: ﴿ وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَعَانُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا ﴾ كور الأمر هنا للتفخيم. بازيا الحديث سي عن جابر بن عبد الله الله الله ﷺ قال: «رحم الله رجلًا سمحًا إذا باع وإذا الله الله عن الله معمًا إذا باع 🚺 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: يرشد الحديث إلى أن... (الجزاء من جنس العمل - التراحم - الشجاعة - الزهد) (العنوان المناسب للحديث (السماحة في المعاملة - التيسير - التبشير - الإيمان) 🕑 شهد جابر بن عبد الله مع النبي ﷺ..... (عشر غزوات – تسع عشرة غزوة – خمس غزوات – ثلاث غزوات) 🚽 عن أبي هريرة 🚓 عن رسول الله ﷺ قال: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من آمنه الناس على دمائهم وأموالهم). 📫 ما معنى (سلم - الناس) في الحديث؟ 📫 أكمل مكان النقاط الآتية بكلمات مناسبة: 🚺 عبر النبي ﷺ بقوله: «الناس» ليشمل.. (1) من موضوع (التراحم بين الناس) الإنسان الرحيم هو الذي يشعر به. ويراعى (٣) من موضوع (المداومة على قراءة القرآن) شبه النبي صلى الله على عدر صاحبه ب يخشى منه اعامن موضوع (بر الوالدين) اختص النبي ﷺ الأم بـ......وجميل. للحف الأول الإعدادي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

 من موضوع (أركان الإسلام) حج البيت وهو..... وهو.....في العمرة مرة واحدة.

منطقة الفيوم الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

E

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولا: التفسير سا قال الله تعالى: ﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آَمُوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَكِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلّ سُنُبُلَةٍ قِائَةُ حَبَّةً وَٱللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَآهُ وَاسِعُ عَلِيهُم ٢ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُوْلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ لَا يُنْبِعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنَّا وَلَا أَذُى لَهُمُ أَجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ ٢ مَعْرُونٌ وَمَغْفِرَةُ خَيْرٌ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهُمَ أَذًى وَاللَّهُ غَنَّ حَلِيمٌ ٢ 🛄 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: () في الآية الكريمة تصوير وتمثيل للأضعاف في الزيادة والأجر. () آ) مراعاة شعور الفقير واجب على المتصدق. (٣ ختمت الآية الأولى بقوله تعالى: ﴿ وَأَلَنَّهُ وَاسِعُ عَلِيمُ ﴾ للد لالة على عظيم فضله. (🤖 ما معنى (المن - الأذي)؟ في وضح التشبيه في قوله تعالى: ﴿مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ ﴾. 📩 اذكر أربعة دروس مستفادة من الآيات الكريمة. ساً قال الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا يَجرمنَ صَمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَفْرَبُ لِلنَّفْوَىٰ وَٱتَّقُوا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرًا بِمَا تَعْمَلُونَ ٢٠ ما معنى المفردات الآتية: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ ﴾ - ﴿ شَنَعَانُ ﴾؟ الماذا كرر الأمر بالعدل في الآية الكريمة؟ ۳) اكتب ما يستفاد من الآية الكريمة. اللبان الحويث 📶 عن أنس بن مالك 🐗 عن النبي ﷺ قال: «يسروا و لا تعسروا وبشروا و لا تنفروا». חا معنى المفردات الآتية: (يسروا - بشروا - لا تنفروا)؟ الفصل الدراسي الأول

- الخ الانهى

. (٢) وضح لماذا أمرنا النبي بأن نبشر ونهانا من أن ننفر. اذكر ما يرشد إليه الحديث. من أبي هريرة الله عن النبي ﷺ قال: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان». آما معنى الكلمات الآتية: (آية المنافق - المنافق - خان)؟ () أكمل العبارة الآتية: من المعنى العام للحديث الشريف يتبين لنا بأن المنافقين صنفان وضح ما يرشد إليه الحديث. منطقة الغربية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٤هـ - ٢٢/٢٢/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين Ô

الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولا: التفسير

الله قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زُوْجَهَا وَبَنَّ مِنْهُمَا دِجَالًا كَثِيرًا وَمَسَلَّهُ وَأَنْقُوْا أَلَقَهُ ٱلَّذِي تَسَاءَ أُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا * . المن معانى المفردات الآتية: ﴿ مِّن نَفْسٍ وَمِدَوْ ﴾ - ﴿ تَسَآه أُوْنَهِ ﴾ - ﴿ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾. كيف تكون التقوى بالأرحام؟ وما أثرها على الناس؟ عادا يفيد النداء في قوله تعالى:
عانا الناس؟ ٤ لمن الخطاب في الآية الكريمة؟ وبمَ يأمرهم الله تعالى؟ لأنبا الحديث الس عن ابن عمر سي قال: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت». []اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث. أ^{ما معنى} بني الإسلام على خمس؟ المراد بالكلمات الآتية: (إقام الصلاة)، (إيتاء الزكاة)? ^{الصف} الأول الإعدادي

0 ما حكم الحج؟ ٤) لماذا بدأ بالشهادتين؟

ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 أسس دين الإسلام على خمس دعائم.
 أسس دين النبي ﷺ على عدم تعليم أمته ما ينفعهم.
 لا يعد المرء مسلمًا إلا إذا نطق بالشهادتين.

منطقة الشرقية الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٥٢،٢٣/٢،٢٣م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الأولى (التغسير والحديث)

أولا: التفسير

س ا قال الله تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آمَوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّمَ آنْبَتَتْ سَبْعَ سَتَابِلَ فِ كُمَ سُنُبْلَة مِائَة حَبَّة وَاللَّه يُفَنفِفُ لِمَن يَشَآهُ وَاللَّهُ وَسِعُ عَلِيمُ ﴾. [] بيّن معاني المفردات الآتية: ﴿ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ - ﴿ حَبَّةٍ ﴾ - ﴿ وَسِعُ ﴾ - ﴿ عَلِيمُ ﴾. [] لم ختمت الآية بقوله: ﴿ وَاللَهُ وَسِعُ عَلِيمُ ﴾؟

سِمَا قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلَّذِلِ وَٱلنَّهَارِ لَآيَنَتِ لِأُوْلِي ٱلْأَلْبَ ﴾

س٣ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّيهُم بِنَحِيَّة فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوها أَإِنَّ ٱلله كَانَ عَلَى كُلِ مَنَ وحَيدًا ﴾

العمال الحكم البدء بالسلام؟ وما حكم رد السلام؟ وعلامَ يشير ختم الآية بقوله: ﴿ حَبَّاً؟ المحمد المحمد المعالية الحميد المعالية ا المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية معالية المعالية المع المعالية

[س1] عن ابن عمر على ما قال: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا س

الله، وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت.

اكتب نبذة مختصرة عن راوي الحديث.

(r) بين معنى قوله: «بنى الإسلام على خمس».

الفصل الدراسي الأول

سراح الزرهرى

AF

من أبي موسى الله عن النبي عن النبي الله عن النبي الله عنه والذي نفسى بيده لهو أشد المرآن، فوالذي نفسى بيده لهو أشد تفصيًا من الإبل في عقلها». ضع عنوانًا مناسبًا للحديث. آ) بين معاني المفردات الآتية: (تعاهدوا القرآن - فوالذي نفسي بيده - تفصيًا). ير سال عن جرير بن عبد الله، عن النبي ﷺ قال: «من لا يرحم لا يُرحم»، اذكر ما يرشد إليه الحديث. إَسْاً من حديث (نعمة الصحة والوقت): خص النبي علية بالذكر في الحديث نعمتي الصحة والفراغ لعظم فائدتهما. (T) ليس من مظاهر تضييع الوقت الجلوس في الطرقات. (

> منطقة الأقصر الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٥٢٠٢٣/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

> > الورقة الأولى (التفسير والحديث)

اولد التعسير

المُعَالَ تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَتَابِلَ فِ كُلّ سُنْبُلَةٍ مَالَكُ حَبَّةُ وَاللَّهُ يُعْدَلِيفُ لِمَن يَشَآهُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيهُ ﴾. 👎 بَيْنَ معاني الكلمات الآتية: ﴿ فَ سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾ - ﴿ حَبَّحَهُ ﴾ - ﴿ وَجَبَحَ ﴾ - ﴿ عَلِيمُ ﴾. الم أُحتمت الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِمُ ﴾؟ المنكر اللطائف التي وردت في قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ آلَٰذِينَ بُنفِعُونَ آمَوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللهِ كَمَشَل حَبَّةٍ ﴾. 🙀 اذكر الدروس المستفادة من الآية السابقة. 🐖 ما الفرق بين المن والأذى؟ ألصف الأول الإعدادي

سِ] قال تعالى: ﴿ وَإِذَاحُيِّهُم بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوهَا إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾. ما معنى: (التحية) - ﴿ حَسِيبًا ﴾؟ وا الذي يُعَلِّمه لنا الله في هذه الآية الكريمة؟ 📩 ما حكم البدء بالسلام؟ وما حكم رده؟ أكمل: من آداب التحية في الإسلام أن يسلم. ثانيا: الحديث سِ٣ عن ابن عمر 地 قال، قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس...... الحديث». صدق رسول الله ﷺ 🛄 اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث؟ ما معنى بني الإسلام على خمس؟ وما أهم أركان الإسلام؟ في ما الذي حرص عليه النبي عليه من خلال در استك لما يرشد إليه هذا الحديث؟ سع عن أبي هريرة الله عن رسول الله ﷺ قال: «المسلم من سلم الناس من لسانه ويد»، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم» صدق رسول الله على . من هو المسلم الكامل؟ ولم عبر النبي على الله بقوله (الناس)؟ من هو المؤمن الكامل؟ ولماذا خص اليد واللسان بالذكر في الحديث؟ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: اعتنى النبى على بتربية المسلمين على الأخلاق... (الفاضلة - الطيبة - السامية - كل ما سبق) (٣) المقصود بالناس في الحديث. (المسلم فقط – المسلم وغير المسلم – غير المسلم فقط) الفصل الدراسي الأول

سلخ لأزهرى

منطقة المنوفية الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٢٢،٢٣/٢٩٣م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

والد التفسير

2114

الله عالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ نَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾.

الاستفهام في قوله ﴿ أَفَلَا تَمْقِلُونَ ﴾...... (للمبالغة - للتعجب - للإنكار عليهم)

الله قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذَكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَدَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ﴾.

فضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: □ الآية السابقة جمعت جميع حالات الإنسان الثلاث في الصلاة والذكر، وهي: القيام والقعود والاضجاع على جنب. ()

آالتفكير في الكون من صفات أصحاب العقول المريضة.

الله قال تعالى: ﴿ وَإِذَا حُيِّينُم بِنَحِيَّةٍ فَحَيُوا بِآحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾.

1) ما معنى التحية؟

قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ، امَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَهِ شُهَدَاءَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا يَجْرِ مَنَ كُمْ شَنَانُ قَوْمِ عَالَ تَعَالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَذِينَ ، امَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَهِ شُهَدَاءَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا يَجْرِ مَنَ كُمْ شَنَانُ قَوْمِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَدِيرُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾.

نس آ

ثانيا: الحديث 100 📩 عن أنس بن مالك 🐟 عن النبي ﷺ قال: الا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب . « Amisil اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: (لا يؤمن أحدكم) النفى هنا (للتأكيد - للكمال - للتمام - للكمال والتمام معًا) ٢) المراد بالأخوة في الحديث. (من جهة أبيه وأمه - في الإسلام - في البشرية - كل ما سبق) بالبصرة. (٣٩هـ - ٢٩ هـ - ٩٢ هـ) (٣) توفي راوي الحديث عام 🤖 قال ﷺ: «رحم الله رجلًا سمحًا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى». ضع عنوانا مناسبًا لهذا الحديث، وما معنى «سمحًا»؟ (٢) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: () 🚺 الجزاء من جنس العمل. () 😋 الحديث الشريف يدل على البخل والسماحة. ١ 📩 قال ﷺ: «من لا يرحم لا يرحم». ما المراد بالرحمة من الله تعالى؟ وما المراد بالرحمة من الإنسان؟ 🤖 قال ﷺ: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ». • صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب): (i)(ب) السهر في غير طاعة الله لسعة علمه سمي راوي الحديث- ابن عباس- الجد والعمل بالحبر والبحر من مظاهر تضييع الوقت والصحة من مظاهر تضييع الصحة ۲ یهدف الحدیث إلى

الفصل الدراسي الأول

تتذان)

(inti

(

)

منطقة القاهرة الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

Lutoil

آفال تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ بُنفِقُونَ آمَوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلٍ حَبَّتِهِ ٱلْمُبَتَنْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُلْبَكَةٍ مِّاتَة مَبْذُوَاتُهُ بُفَنِعِتُ لِمَن يَشَآهُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيهُ ٢٠ ٱلَّذِينَ بُنفِقُونَ أَمُوْلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ ثُمَّ لا يُتْبِعُونَ مَآ أَنفَقُوا مَنَّا دَلا آذَى لَهُمْ آجْرُهُمْ عِندَ رَبِيهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُون ٢ ٢ ٢ قَوْلْ مَعْرُوف وَمَغْفِرَةُ خَيرٌ قِن صَدَفَةٍ بَنْبَعُهَا أَذًى وَٱللَّهُ غَنَّ حَلِيحُ .

آما معاني المفردات الآتية: ﴿ فِي سَبِيلِ ٱللهِ ﴾ - ﴿ وَسَعُ ﴾ - ﴿ لَهُمْ آجْرَهُمْ ﴾ - ﴿ قُوْلُ مَعْرُونٌ ﴾؟ آذكر اثنين من الآداب العامة التي يجب أن يراعيها المتصدقون.

الله المال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا بِجَالًا كَثِيرًا وَبْسَاَّةً

وَأَنْفُوا اللهُ الَّذِي نَسَاءَ لُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبُا ﴾ •

٢ معنى ﴿ الْفِسْطِ ﴾ أى بالحق.) ٣ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ تهديد ووعيد لمن خالف أمره. (تانيا: الخديث سِنا عن أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال: « لا يُؤْمنُ أحَدكُمُ حتَّى يحِبَّ لأخَيهِ ما يُحتُ لنفسه ". 💼 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: الإيمان التام هو الذي يحث المؤمن على عنايته بأخيه.) () ٢ يعد هذا الحديث من جوامع كلم النبي على النبي جالى. آنس بن مالك هو أول من مات من الصحابة بالبصرة. سِنَ عن جابر بن عبد الله هما أن رسول الله ﷺ قال «رَحِمَ اللهُ رجُلًا سَمْحًا إذا بَاَع، وإذا اشْتَرَى، وإذا اقْتَضَى». 🚛 ما معاني المفردات الآتية: (رحم الله رجلًا - إذا اقتضى)؟ 🤖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة مما يأتى: (صعبًا - سهلًا كريمًا - صادقًا) ا معنى (سمخا) أى . ٣ السماحة في الشراء أن يكون المشتري ... (كريمًا رفيقًا بالبائع - حريصًا - متشددًا). ٤ السماحة في طلب الحق تكون (باللين والرفق - بالغلظة والعنف - بكثرة الإلحاح عليه) 👾 عن أبي هريرة 🐲 قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله مَنْ أحقُّ الناسِ بحُسْنِ صَحابتي؟ قال: • أَمَّك • قال: ثم مَنْ؟ قال: • ثم أُمَّك • قال: ثم مَنْ؟ قال: «ثم أَمُّك • قال: ثم مَنْ؟ قال: "ثم أبوك ". اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث (اسمه - إسلامه). r) علل لما يأتى: اختص النبي صلى الوصية بالأم ثلاث مرات. اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث. الفصل الدراسي الأول

سلح التهيي

من عمرو بن الحمق عن قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: « أَيُّما رجل أَمَّنَ رجُلًا على دَمِهِ ثمَّ قَتَلَه فَأَنا مِنَ القاتلِ بري ولو كان المقتول كافرًا ».

صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)	(i)	Γ
إذا وفوا بذمتهم وعهدهم	معنى أمن رجلًا	1
أعطاه الأمان على نفسه وماله	الذمي والمستأمن إذا كانوا في بلاد الإسلام	Y
لا يجوز قتلهم	حرمة دماء أهل الذمة والمعاهدين	۳

منطقة الجيزة الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولا: التفسير

سِلاً قال تعالى: ﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّتِهِ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلّ سُنْبُلَة مَانَةُ حَبَدٌ وَاللَّهُ يُصَلِيفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيهُ وضح معانى المفردات الآتية: ﴿ فِي سَبِيلِ ٱللهِ - وَسِعُ - عَلِيمُ ﴾. في قوله: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّتُم ﴾ تشبيه، وضح صورته. 🛱 ما الدروس المستفادة من الآية الكريمة؟ المسكما قال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوْا رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمُ مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَلَسَنَّهُ وَأَنْقُوْا أَنَّهُ ٱلَّذِي نَسَآة لُوْنَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبُا ﴾. 📫 أكمل ما يأتى: معنى قوله تعالى: ﴿وَبَنَّ مِنْهُمًا ﴾. أمعنى قوله تعالى: ﴿رَقِيبًا﴾. ٣ فائدة النداء في قوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾. ما الدروس المستفادة من الآية الكريمة؟ فع بيِّن كيف تكون تقوى الأرحام؟ ^{الصف} الأول الإعدادي

ثانيًا: الجديث

سِاً عن أنس له قال: قال: رسول الله ﷺ: «يسِّروا ولا تعسِّروا،وبشِّروا ولا تنفُّروا». 📫 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: التبشير هو الإخبار بما يدخل السرور على قلب صاحبه. () ۲) لا تعسروا: معناها لا تخبروا بما يثير في النفس الخوف والقلق. () ٣) لا تنفروا: أي لا تصعبوا ولا تشددوا. () () ٤) يسروا من اليسر وهو التسهيل. 🤖 اذكر بعض ما يرشد إليه الحديث. سِياً عن جرير بن عبدالله 🚓 قال رسول الله ﷺ: «مَنْ لا يرْحَمْ لا يُرحَمْ». 💼 اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث. 🤖 أكمل ما يأتى: (٦) الرحمة من الله تعالى ۳) كلما زاد......في قلب المؤمن، كان..... عظم جزاء...... وسوء عاقبة..... منطقة القليوبية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الأولى (التفسير والحديث) اولا: التفسير سِلاً قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَقُوْا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَق مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا دِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَلَّهُ وَأَتَّقُوا أَلْنَهُ ٱلَّذِي تَسَاءَ لُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾. ما معانى الكلمات الآتية: ﴿ مَن نَفْسٍ وَحِدَةٍ ﴾ - ﴿ وَبَنَّ مِنْهُمَا ﴾ - ﴿ رَقِبَنا ﴾؟ فى قوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ ﴾ - ﴿ أَتَقُوْا رَبَّكُمُ ﴾ لطيفة، اذكرها. الفصل الدراسي الأول

Selillal-مع عنوانًا مناسبًا للآية الكريمة. ما قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُلَعَقُوا رَبِّمَ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴾. ا معنى ﴿ يَظُنُّونَ ﴾ ؟ ما الذي بينته الآية الكريمة؟ م ضع علامة (</) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: من موضوع (فضل الإنفاق في سبيل الله) يرغّب الله تعالى عباده ويحثهم على الإنفاق على المحتاجين وعلى المصالح العامة للأمة كالمساجد والمدارس والمستشفيات. آ قال تعالى: ﴿ إِنَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَكَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَكِفِ ٱلْذَلِ وَٱلنَّهَارِ لَآينَتِ لِأُولِ ٱلأَلْبَكِ ﴾ التنكير في قوله تعالى: ﴿ لَأَيْمَتِ ﴾ للتأكيد. ٣ قال تعالى: ﴿وَخَلَقَ مِنْهَازَوْجَهَا ﴾ أي حواء، وفيه تقدير لكرامة المرأة وقيمتها. نابنا الحديث 🗐 عن أنس بن مالك 🐲 عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمنُ أحَدُكُم حتَّى يحِبَّ لأخِيهِ ما يُحِبُّ لنفسه». 群 نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: العنوان المناسب للحديث السابق: من علامات. (القوة - الرجولة - الإيمان - الكرم) سنين. (خمس - ست - سبع - عشر) ア خدم أنس بن مالك 👜 النبي ﷺ :.. هما يرشد إليه الحديث: الحث على التحاب والتواد و. (الشجاعة - التراحم - الإنفاق - الزهد) (ع) من موضوع (أركان الإسلام) من المعنى العام للحديث: الإسلام هو دين الله أنزله (للعالمين - للجن - للملائكة - للإنس) رحمة المياً قال ﷺ: «يَسَرُوا ولا تُعَسّرُوا وبَشِّروا ولا تُنَفّروا». 🗖 ما معنى كل من: (يسروا – لا تنفروا)؟ ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات وما أكمل مكان النقاط الآتية بكلمات مناسبة: معنى السماحة في البيع أن يكون البائع...... ولا يبالغ في ولا يبخل بالسلعة. من موضوع (بر الوالدين) معنى (بحسن صحابتي) أي بحسن و ٣ من موضوع (من أخلاق المسلم) ليس من الإيذاء في شيء تأديب الوالدأو المعلم من موضوع (من أخلاق المسلم) مما يرشد إليه الحديث: عدم إيذاء الآخرين ب... أو فيرهما. منطقة الإسكندرية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الأولى (التفسير والحديث) أولًا: التفسير اساً قال تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ آَمُوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُلْبَلَةٍ مِائَهُ حَبَّةٍ وَإِلَيْهُ يُصَلِعِفُ لِمَن يَشَآءُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيهُ ٢ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَآ أَنفَقُوا مَنَّا وَلا أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِهِمْ وَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢) \$ قَوْلُ مَعْرُونٌ وَمَغْفِرَةُ خَيْرُ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَٱللَّهُ غَنَّ حَلِيمٌ ﴾ . وضح معانى المفردات الآتية: ﴿ لَهُمْ آجْرُهُمْ - قُولُ مَعْرُونُ ﴾. 🤖 اذكر الآداب العامة التي يجب أن يراعيها المتصدقون. 📥 أكمل ما يأتى: الصدقة التي يتبعها أذى للمتصدق عليه لا منها وأولى منها كلمة T الله غنى عن وعن الصدقة المؤذية. ساً قال تعالى: ﴿ يَنَا يُهَا ٱلنَّاسُ ٱنْقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمُ مِّن نَفْسٍ وَدِيدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا ذَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمًا دِجَالًا كَتِيرًا فَسَنَّهُ وَٱنْتَقُوا ٱللَّهَ ٱلَّذِي نَسَلَهُ أَوْنَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمُ وَقِيبُنا ﴾.

المقصود بقوله تعالى: ﴿ وَٱتَّقُوْا ٱللَّهَ ﴾؟

فع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما ياتي: سلخ للأهي عموم رسالة الإسلام موجهة إلى الناس جميعًا. آلبشر غير متساوين في الأصل والنشأة. بع) ٢) من الدروس المستفادة من الآية الكريمة وجوب صلة الأرحام والإحسان إليهم. (٤) النداء في قوله: ﴿ يَأَنَيْهَا النَّاسُ ﴾ لتنبية المخاطبين ولفت أنظارهم.) (تكون تقوى الأرحام من جهة الأم دون الأب. المراد من النفس الواحدة هو آدم عليه السلام. ثانيا: الجديث أُنْ عن ابْنِ عُمَرَ ٢٠ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّه عَظِيمُ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لا إِلَهُ إلا الله وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه و. أكمل الحديث إلى نهايته. 😫 عن أبي موسى الأشعري 🐗 عن رسول الله ﷺ قال: «تَعاهَدُوا القُرْآنَ، فَوالذي نَفْسِي بِبَدِهِ لَهو أَشَدُّ تَفَصِّيًّا مِنَ الإبل في عُقْلِها». اوضح معاني المفردات الآتية: (فوالذي نفسي بيده- تفصِّيًا). 1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 💷 القرآن الكريم كتاب الله الحكيم وهو دستور هذه الأمة القويم الذي:.... (نستمد منه الأحكام- نرجع إليه عند التنازع والاختلاف - كلاهما صحيح) ضرب الأمثال في الحديث ل..... المعنى. (تشبيه- إظهار- إخفاء) المُنَاعن عمرو بن الحمق لله عليه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «أَيُّما رَجُل أَمَّن رَجلًا على دَمِد ثمّ قَتَلَه، فأنا من القاتل بريءٌ، وإن كان المقتولُ كافرًا». ^{للصف} الأول الإعدادي

مع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: يرشدنا الحديث إلى تحذير الإسلام من الغدر والخيانة.) T تحريم قتل النفس المعصومة يقتصر على المسلم فقط. ()٣ أكد الحديث الشريف على براءة النبي على من القاتل الغادر. ٤) البر والإحسان والعدل حق لكل مسلم من لم يقاتل المسلمين.)) (الأمان يكون على المال فقط. ساً عن أبي موسى الأشعري الله عن رسول الله عن قال: «تَعاهَدُوا القُرْآنَ، فَوالذي نَفْسِي بِيَدِهِ لَهو أَشَدُّ تَفَصِّيًّا مِنَ الإبل في عُقْلِها». بيِّن معنى كلّ من: (تعاهدوا القرآن- فوالذي نفسى بيده- تَفَصِّيًا من الإبل). في ما الذي يمثله القرآن في حياتنا؟ وبمَ أمرنا النبي نحوه؟ في بمَ شبه الرسول على القرآن في صدر صاحبه؟ وما الذي يعين على حفظ القرآن؟ ف بيِّن ما يرشد إليه الحديث.

(

الإدارة المركزية لمنطقة الشرقية.. للعام: ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م. مادة أصول الدين- الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولًا: التفسير

إلها قال الله تعالى: ﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمَوَ لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُكُمُ مِافَةُ حَبَّةً وَاللَّهُ يُسَلِعِفُ لِمَن يَسْآهُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيهُم ﴾. ما معاني الكلمات الآتية: ﴿ فِي سَبِيلِ ٱللهِ ﴾ - ﴿ حَبَرتَهِ ﴾ - ﴿ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَسَآءُ ﴾ - ﴿ عَلِيمُ ﴾ ؟ 🤖 ما الأداب العامة التي يجب أن يراعيها المتصدقون؟ في اذكر اثنتين مما يستفاد من الآيات الكريمة. ساً قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَاحُيِّينُم بِنَحِيَّةِ فَجَوُا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُوها إِنَّ الله تعالى: ﴿ وَإِذَاحُيِّينُم بِنَحِيَّةِ فَجَوُا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُوها إِنَّ الله تعالى: ﴿ ما معانى الكلمات الآتية: ﴿ حُيِّينُم ﴾ - ﴿ حَسِبِبًا ﴾؟ الفصل الدراسي الأول N.

IE

ما حكم البدء بالسلام؟ وما حكم رده؟ ما آداب التحية؟

🔁 إلامَ يشير ختم الآية بقوله تعالى: «حَسِيبًا»؟

المديث

من أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمِنُ أَحَدكُم حتى يُحِبَّ لأخِيهِ ما يُحِبُّ النفُسه».

> اذكر نبذة مختصرة عن راوي الحديث. ما معاني الكلمات الآتية: (لأخيه – ما يحب لنفسه)؟ إلمَ كان هذا الحديث من جوامع كلم الرسول ﷺ في الخير؟ إذكر اثنتين مما يستفاد من هذا الحديث الشريف.

ساً عن أبي هريرة الله عن رسول الله عنه أنه قال: «المُسلِمُ مَن سَلِمَ الناس مِن لسانهِ وَيَدِهِ، والمُؤمِنُ مَن أمنَهُ الناس علَى دِمائِهم وأموالِهم»

الم ما المراد بالمسلم؟ وما معنى «سلم»؟ 💟 لِمَ عبر النبي ﷺ بقوله: «الناس»؟ [2] لِمَ خص اليد واللسان بالذكر؟ [4] هل يعد من الإيذاء تأديب الوالد ولدَه، أو المعلم تلميذه؟

الإدارة المركزية لمنطقة الدقهلية.. للعام: ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

اولا التفسير

الما قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ اتَقُوْا رَيَّكُمُ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِن نَفْسٍ وَبَعِدَةٍ وَخَلَقَ مِنها رَوْجَهَا وَبَتَ مِنْهُمَا رِيَالاً كَثِيراً وَنَسَلَّهُ وَالْتُوْاللَّهُ الَذِى شَلَة لُوْنَ بِهِ وَآلاً دُّحَاماً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِبَا ﴾ أس بين معاني المفردات الآتية: ﴿ وَبَتَ مِنْهُمَا ﴾ - ﴿ تَسَآة لُوْنَ بِهِ ﴾ - ﴿ رَقِيبًا ﴾. ماذا يفيد الأمر في قوله تعالي: ﴿ انَّقُوا اللَّهَ ﴾؟ أم خلقت المرأة والرجل من نفس واحدة؟ ما مفرد ﴿ وَٱلاَرْحَامَ ﴾؟ وما المراد بها؟

ساً قال تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَبَ أَفَلًا تَعْقِلُونَ أَن وَاسْتَعِيدُهُ بِٱلصَبْرِ وَٱلصَلَوةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةُ إِلَّا عَلَى الْخَنَشِعِينَ () الَّذِينَ يَطُنُونَ أَنَّهُم مُلَتَقُوا رَبِّيم وَأَنَّهُم إِلَيْهِ رُجِعُونَ ﴾. ما معنى المفردات الآتية: ﴿وَتَنسَوْنَ ﴾ - ﴿ الْخَنْشِعِينَ ﴾؟ عالمن الخطاب في قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُ وَذَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ ﴾؟ وما الغرض من السؤال؟ الما نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَنَأْمُ مُنَ ﴾؟ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: من الأعمال التي تعين على الثبات في طاعة الله. (الصبر والصلاة - الحج - الاستغفار) ٣ الخطاب في قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُ وَذَالْنَاسَ بِٱلْبِرَ ﴾ لـ (علماء النصاري - علماء اليهود - قريش) تأنيا: الحديث ساً عن أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمِنُ أَحَدكُم حتى يُحِبَّ لأخِبِهِ ما بُحِبُ لنفسه». 💼 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: بأخبه. الإيمان التام هو الذي يحث المؤمن على. T توفى أنس بن مالك سنة..... 🥨 بين ما يرشد إليه الحديث. ساً عن أبي هريرة ﷺ عن رسول الله ﷺ قال: «المُسلِمُ مَن سَلِمَ المُسلِمونَ مِن لسانهِ ويَدِهِ، والمُؤمِنُ مَن أمِنَهُ الناسُ علَى دِمائِهم وأموالِهم». 🛄 بيِّن معانى الكلمات الآتية: (المسلم - سلم - الناس - المؤمن). 🥨 لمَ خص النبي ﷺ اليد واللسان بالذكر؟ 😫 لمَ عبر النبي ﷺ بقوله: (الناس)؟ الفصل الدراسي الأول

سلح للزهرى منطقة كفرالشيخ الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف 10 الورقة الأولى (التفسير والحديث) من التفسير الله قال تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِكُلِّ سُنْبُكَةٍ مَانَةُ حَبَةٍ وَاللَّهُ يُصَلِعِفُ لِمَن يَسْكَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيهُ ﴾ ما معنى كل من: ﴿ فِ سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾ - ﴿وَٱللَّهُ يُصَلِّعِتُ لِمَن يَشَاَّهُ ﴾ - ﴿ وَاللَّهُ يُصَلِّعِتُ لِمَن علامَ يرغب ويحث الله - تعالى - عباده في الآية الكريمة؟ فى قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثُلِ حَبَّةٍ ﴾ تشبيه، وضِّح صورته. الما قال تعالى: ﴿ وَإِذَاحُيِّيهُم بِنَحِيَّةِ فَحَيُوا بِآحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُوها أَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَى كُلُ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾. 🚺 أكمل ما يأتي: البدء بالسلام... ورد السلام. ٢ ختم الآية بقوله تعالى: ﴿ حَسِيبًا ﴾ إشارة إلى. علام يدل فعل الأمر في قوله: ﴿ فَجَوْاً ؟ الما قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوْا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ قِن نَفْسٍ وَبِعِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَلِسَلَّهُ وَٱنْتُوا ٱللَّهَ ٱلَّذِي نَسَآهَ أَنُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ دَقِيبًا ﴾. ما معنى كل من: ﴿ مِن نَفْسٍ وَسِيدَةٍ ﴾ - ﴿ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾ - ﴿ رَقِيبًا ﴾ ؟ ما سبب ختم الآية بقوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِبُ المَّ ؟ نانيا: الحديث عن أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال «لا يؤمِنُ أَحَدكُم حتى يُحِبَّ لأخِيهِ ما يُحِبُّ لنفسه». 1 ما اسم راوي الحديث؟ وبمَ دعا له النبي ﷺ؟ ومتى توفي؟ الماذا كان هذا الحديث من جوامع كلم النبي علم الخير؟ ^{الصف} الأول الإعدادي

💙 عن جرير بن عبد الله عن النبي ﷺ قال: «مَنْ لا يَرْحَم لا يُرْحَم». إلام يوجهنا الحديث الشريف؟ ٢ ما المراد بالرحمة من الله تعالى؟ وما معنى الرحمة من الإنسان؟ ٢ بمَ وعد الله -تعالى - من يرحم المخلوقات؟ اس۲ 📫 عن ابن عباس 🐲 قال: قال النبي ﷺ: ﴿ نِعْمِنانِ مَغْبُونٌ فِيهُما كَثِيرٌ مِنِ النَّاسِ: الصِحةُ والفراغُ». () كثير من الناس لا يعرفون قدر نعمتي «الصحة والفراغ». ٦ يهدف الحديث إلى الجد والعمل وتقدير النعمة. () ٣) خص النبي على الله النعمتين «الصحة والفراغ» لعدم فائدتهما.

منطقة الغربية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولاد التفسير

إسا قال تعالى: ﴿ أَنَامُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِنَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ وَأَسْتَعِينُوا بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوْةُ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةُ إِلَّا عَلَى ٱلْخَشِعِينَ ۞ ٱلَّذِينَ يَظُنُونَ أَنَّهُم مُلَتَقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ دُبْعِعُونَ ﴾. بين معاني المفردات الآتية: ﴿ بِالْبِرَ ﴾ - ﴿ ٱلْكِنَبَ ﴾ - ﴿ الْنَشِعِينَ ﴾ - ﴿ مُلْتَعُوا دَيْنَم ﴾. (T) لمن الخطاب في قوله تعالى: ﴿ أَنَأْمُ ونَ ﴾؟ وما الغرض من السؤال؟ ۳ ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾؟ [. [ع] هل النسيان في قوله تعالى: ﴿ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ حقيقي أو جاء لغرض؟ وضح ذلك. الفصل الدراسي الأول

منطقة المنوفية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م- ٢٠٢ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن؛ ساعة وتصف

(W

الفصل الدراسي الأول

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

أولا: التفسير سِنا قال تعالى: ﴿ انَّأْمُرُونَ النَّاسَ بِٱلْبَرِ وَتَسْتَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَنْلُونَ الْكِنَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ أَن وَأَسْتَعِينُوا بَالسَّبْرِ وَالسَّلَوْةُ وَإِنَّهَا لَكَبِرَةُ إِلَّا عَلَ لَلْنَبْدِينَ ﴾. 🛑 ضع عنوانًا مناسبًا للآيات. 📪 وضح معاني المفردات الآتية: ﴿ إِلَيْهِ ﴾ - ﴿ وَتَسْتَوْنَ ﴾ - ﴿ الْكِنْبَ ﴾ - ﴿ إِلَضَبْهِ ﴾ -· (initio - (initio) 📥 ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَنَأْمُرُونَ ﴾؟ ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا تَمْقِلُونَ ﴾؟ الما قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَاحَتِيهُم بِنَحِيَّة فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُّوها أَإِنَّ الله تعالى كُلْ مَنْ وحَسِيبًا ؟. وضح معانى المفرادت الآتية (التحية) - ﴿ حَسِيرًا ﴾. 🤖 ما حكم البدء بالسلام؟ وما حكم رده؟ 🔁 ما آداب التحية؟ ماذا دل قوله تعالى: ﴿ فَحَيُّوا ﴾؟ 🤖 إذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات. ثانيا: الحديث سا عن ابن عمر عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الإسلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لا إِلَهَ إِلا اللَّه وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاًءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمٍ رَمَضَانَ، وَحَبُّ البيت لمن استطاعَ إليه سَبيلًا». 💼 ضع عنوانًا مناسبا للحديث. 🕎 ماذا تعرف عن الراوي؟

induiti pile-s

وصبح معاني المفردات الآتية: (بني الإسلام - إقام الصلاة). الأكر أركان الإسلام إجمالًا كما وردت في الحديث. ي عن جابر بن عبد الله صلى أن رسول الله عنه قال: "رَحِمَ الله رَجْلًا سَمْحًا إِذَا باعَ، وإذا المقرى، وإذا اقتضى . وضع معاني المفردات الآتية: (رحم الله رجلًا - سمحًا - اقتضي). ما المقصود بالسماحة في طلب الحق؟ اذكر ثلاثًا مما يرشد إليه الحديث.

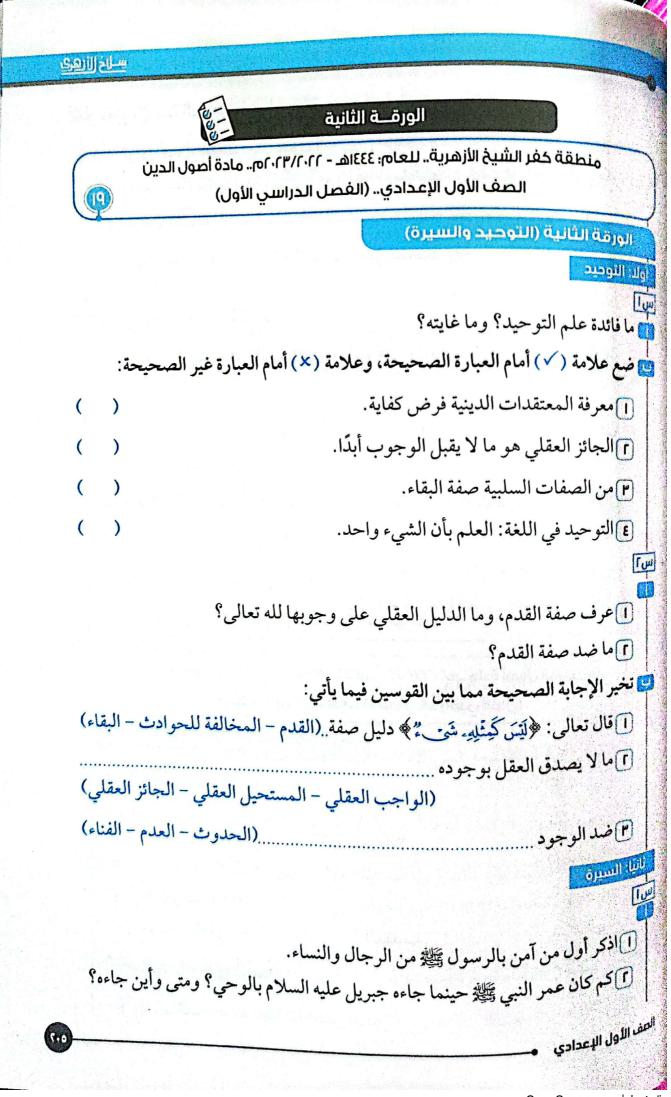
منطقة الإسماعيلية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢ م. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن؛ ساعة ونصف

الورقة الأولى (التفسير والحديث)

pautoli ital

الله العالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيل اللهِ كَمَشَل حَسَّةِ الْمُنتَدُ سَنغ مَسَاطَ ف كُل سُمَكُو مَاللَهُ عَبَّدُ وَاللَّهُ بُعَدِعِتْ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعُ عَلِيعُ ٢٠٠ ٱلَّذِي يُنفِقُونَ أَمُوَلَهُمْ في سَبِيل أَعْدَلُمُ لا يُتَبقُونَ تَ أَلَفَتُوا المُنَا وَلا ادْيَا الْمُمَ الْجَرْهُمْ عِندَ رَبِّنِهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَجْزُنُون ۞ ﴿ فَوَلْ نَعْرُونْ وَمَعْمِرُ أَ خِرْض مُسْفَة بِسْعَها آدَى وَاللهُ عَنَّ حَلِيمٌ ﴾. ا بَيْن معاني الكلمات الآتية: ﴿نَ سَبِينَ أَنُو ﴾ - ﴿وَسَعُ ﴾ -﴿سَنُهُ ﴾ وَهُنَّ ﴾ وَ هُنَّ ﴾ -﴿وَ ٢ لماذا اختدمت الآية الأولى بقوله تعالى: ﴿ أَمَّهُ وَسِعُ عَلِمُ ٢٠ ٢ المين اللطائف في قوله تعالى: ﴿ مَنْ آلَدِينَ يُبُولُونَ المَوَالَهُمُ فَ سَبِي أَلَهُ عَسَلَ صَدْ ٢ المكر اثنين من الدروس المستفادة من الأيات. المكا**هال تعالى: «**إنابي الذين القواريكان الحرى حلكاني فريلين وحدود خلا متهارة خواريل وتهتارية له التأكر المناك الفواللد الري تستدلون بد والارتعام إن المتكن عايتكم رجا ٢٠ المين معاني الكلمات الآتية: في نشر وحذر ». فرت بهت » و فرالاند » و فرين ». ألتعف الأول الإعدادي

آ ماذا يفيد النداء في قوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهُمُ ٱلنَّاسُ ﴾؟ (٣) علامَ يدل الأمر في قوله تعالى: ﴿ وَإَنَّقُوا أَنَّهَ ﴾؟ ثانيا: الحديث ا. س1 عن أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال: «لا يؤمِنُ أَحَدكُم حتى يُحِبَّ لأخِيهِ ما يُحِبُّ انفسه». ام بيِّن معانى المفردات الآتية: آلأخيه. لا يؤمن أحدكم. ۳) ما يحب لنفسه. 🖕 ما المراد بالنفي في قوله ﷺ: «لا يؤمن أحدكم»؟ 📥 ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: يحرم غش المؤمنين وخديعتهم وأذاهم والمكروه في حق الناس عامة. (الإيمان التام هو الذي يحث المؤمن على عنايته بأخيه.) ساً عن جرير بن عبد الله، عن النبي ﷺ قال: «مَنْ لا يَرْحَم لا يُرْحَم». بين معانى المفردات الآتية: الرحمة من الإنسان. الرحمة من الله تعالى. ف أكمل ما يأتى: راوي الحديث هو...... بن عبدالله البجلي وفد على النبي على السنة......من الهجرة وشهد فتح المدائن في خلافة سيدنا......مه ومات سنة.... هجرية. في اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث. الفصل الدراسي الأول



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

🥨 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: 🕕 تولى عبد المطلب جد رسول الله ﷺ رعايته. (بعد وفاة أمه - بعد وفاة أبيه - قبل عام الفيل) (أمانته - قوته - كرمه) (٣) نصح بحيرى الراهب أبا طالب ألا يدخل بمحمد على (العراق – الشام – مكة) ruu أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة: باضطهاد النبي على رفضت قريش دعوة النبي على إعاقة ... واتياعه. r) رحل النبي ﷺ مع أمه إلىوهو في .. من عمره. ٣ بعد وفاة جده عبد المطلب كفله عمه 🤹 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: (أول من أرضع النبي على ثويبة الأسلمية. () ٢) كان النبي ﷺ يتعبد في غار حراء. () ٣) كانت بداية الدعوة إلى الإسلام سرًّا ثم جهرًا. منطقة قنا الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٢،٢٢/٢٠٢٠م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) أولا: التوحيد

[IU]

) عرف علم التوحيد لغةً واصطلاحًا، وما غايته؟ 🤖 في ضوء دراستك لموضوع (الواجب لله تعالى إجمالًا وتفصيلًا) 🔶 أكمل العبارات الآتية: يجب لله تعالى إجمالًا آ) يجب لله تعالى تفصيلًا..... صفة. (٣) تنقسم الصفات الواجبة لله تعالى تفصيلًا أقسام.

الفصل الدراسي الأول

الموضوع الصفات السلبية وفي ضوء دراستك لموضوع الصفات السلبية ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: الصفات السلبية هي كل صفة تدل على نفي أمر لا يليق بالله سبحانه وتعالى. (الكمالات كثيرة ولكنها تتناهى. (٣ ثبوت الصفات السلبية لله تعالى ينفي عنه كل نقص يمكن تصوره في الذهن.(و من خلال دراستك لصفتي الوجود والبقاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: آ) ضد البقاء الفناء والعدم، وكلاهما..... في حق الله تعالى. (جائز - مستحيل - واجب) ئانيا: السيرة 🤖 في ضوء دراستك لموضوع (وفاة أمه ﷺ): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: رحل النبي عليه مع أمه لزيارة أخوال أبيه وهو في (الرابعة - السادسة - الخامسة) (المدينة - يثرب - الطائف) الو فاة ٣) توفي عبد المطلب والنبي ﷺ لايزال في (الخامسة - السادسة - الثامنة) ٤) نصح بحيرى الراهب أبا طالب بألا يدخل بمحمد على (مكة - المدينة - الشام) 罕 ما الدروس المستفادة من بعثته ﷺ؟ الما من خلال دراستك لموضوعي (أحواله قبل البعثة والدعوة إلى الإسلام سرًّا) فأجب عما يأتى: ◄ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: () كان عمر النبي علمًا تزوج السيدة خديجة إلى أربعين عامًا. ^{الصف} الأول الإعدادي

() ۲) اشتغل النبي ﷺ بالتجارة. ٣) الغلام الذي ذهب مع رسول الله صلى بالتجارة إلى بلاد الشام هو عبدالرحمن بن ()عوف. ٤) لم تكن السيدة خديجة بنت خويلد إلى فقيرة. () 🤖 أكمل ما يأتى: 🔳 أُمر النبي ﷺ بالجهر بالدعوة بقوله تعالى :.. ٢ رفضت قريش دعوة النبي ﷺ وعملت على إعاقة انتشار الإسلام منطقة القليوبية الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) أولا: التوحيد سا المقصود من العبارات الآتية: آلصفة النفسية الواجبة لله تعالى. موضوع علم التوحيد. 🤖 اذكر حكم معرفة العقائد الدينية إجمالًا وتفصيلًا. فمع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: () أقسام الحكم العقلي ستة. (الواجب لا يقبل العدم، والمستحيل عكسه. (٣) يجب لله تعالى تفصيلًا ثلاث عشرة صفة.) (E) صفات المعانى الواجبة لله تعالى خمس صفات. 🤹 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (1) المخالفة للحوادث من الصفات (النفسية - السلبية - المعاني - المعنوية) الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراح الزهرى ٢) ضد صفة البقاء (الاحتياج إلى الغير - الفناء والعدم - العجز - المخالفة للحوادث) ٢ اليد في قوله تعالى: ﴿ يَدُامَةٍ فَوْنَ أَيْدِيهُمْ ﴾ تطلق على ... (الذات - الاستيلاء - القدرة - الاستعلاء) زاينا: السيرة عين آ آذكر نسب سيدنا محمد على من جهة أبيه إلى الجد الذي يربط بينه وبين أمه. ٢ متى كانت بعثة النبي ﷺ؟ وكم كان عمره ﷺ؟ في تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: 🔳 استقبلت النبي ﷺ عند ولادته 🛛 (آمنة بنت وهب - الشفاء أم عبد الرحمن بن عوف - أم أيمن - حليمة السعدية) T تُوفي جده ﷺ عبد المطلب وهو في (الرابعة - الثانية - الثامنة - العاشرة) 🏲 رجع النبي ﷺ بعد ما نزل عليه الوحي من الغار.... (منزعجًا - مرتجفًا - مطمئنًا - مسرورًا) إَسْ) أكمل مكان النقاط الآتية بكلمات مناسبة: آكان عُمْرُ النبي عَظْمُ حينما طلبت السيدة خديجة الزواج منه ۳ أول من آمن من النساء مع النبي ﷺ E رحل النبي عنه مع أمه وهو في من عمره لزيارة أبيه في يثرب (المدينة المنورة). منطقة الفيوم الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٢٢/٢٢/٢٠٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) m الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) أولا: التوحيد ወ عرف صفة القدم. وما دليلها من النقل؟ 🕜 بيِّن ما يجب لله تعالى إجمالًا. ألصف الأول الإعدادي

أمول الدين - اختيارات 🙀 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي: ... (مبحثان - ثلاثة - أربعة)] مباحث علم التوحيد (السلبية - النفسية - المعانى) ب صفة الوجود من الصفات 📩 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: () المستحيل العقلي هو ما لا يصدق العقل بوجوده. () ب علم التوحيد ليس له سوى اسم واحد.) ج ضد صفة البقاء: الفناء والعدم.) الصفات السلبية سبع صفات. 🤖 ما المراد بصفة المخالفة للحوادث؟ 👉 الصفات السلبية هي 📩 الجائز العقلي هو . ثانيا: السيرة 🧰 مَن الذي تكفل بالنبي ﷺ بعد وفاة أمه؟ 📩 اکتب ما تعرفه عن: ب الجهر بالدعوة. 🚺 تجارة النبي ﷺ في مال السيدة خديجة ﷺ · 🤖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ..(العباس - أبى طالب - حمزة) 🚺 سافر النبي 🖄 في تجارة مع عمه... (ح) أول من أمن بالنبي ﷺ من الرجال. (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - سعد بن معاذ) عامًا. 🕤 تزوج النبي ﷺ من السيدة خديجة وكان عمره (ثلاثة وعشرين - أربعة وعشرين - خمسة وعشرين) 1 w في المنام. 📩 أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

<u>سلخ الأرهري</u> م مع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: بشرت الكتب السماوية السابقة بنبوته على () ب كان النبي عليه يتعبد بغار ثور.) (a) لاقى بلال بن رباح الله من سيده أنواعا من الأذى.) (منطقة الغربية الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٥٢،٢٣/٢،٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ولا: التوحيد م عرف علم التوحيد لغة واصطلاحاً؟ وما موضوعه؟ ومن واضعه؟ لمع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: علم التوحيد ليس له سوى هذا الاسم.) (٦) دراسة علم التوحيد فرض عين على كل مسلم. () ٣ من فوائد علم التوحيد معرفة العقائد الإيمانية معرفة صحيحة. ()) ٤] معرفة الله واجبة على المكلفين. 15m اذكر ما يجب لله تعالى إجمالًا وتفصيلًا. 🛱 تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (مبحثان - ثلاثة - خمسة - أربعة) مباحث علم التوحيد... ما معنى صفة البقاء؟ وما الدليل النقلي عليها؟ وما ضد البقاء؟ وما حكم الضد؟ البا: السيرة ما نسب سيدنا محمد ﷺ من جهة أبيه؟ ومتى ولد؟ ومن أول من أرضعته؟ لمف الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات

😜 أكمل: أمه آمنة بنت بن عبد بن زهرة بن هو الجد للرسول ﷺ من جهة رحل النبي ﷺ مع أمه وهو في من عمره لزيارة أخوال أبيه من بني بن بن سِنَ ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ: () 🕕 اشتغل النبي ﷺ بالزراعة. () حال عمر النبي عنها تزوج السيدة خديجة خمسة وعشرين عامًا. () ٣ أرسل الله تعالى محمدًا ﷺ إلى الناس كافة. () ع كان النبي ﷺ يتعبد في غار ثور. () نزل الوحي على رسول بي وكان عمرة ثلاثين عامًا. () ٦ رجع النبي على الله بعدما نزل عليه الوحي مطمئنًا.

منطقة الشرقية الأزهرية.. للعام: ٤٤٤اهـ - ٢،٢٣/٢،٢٠م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول)

الورقة الثانية (التوحيد والسيرة)

أولا: التوحيد

سالح الأرهى ع) ينقسم الحكم العقلي إلى السيرة لم الاسم المناسب في المكان الخالى: - نسب النبي على من جهة أبيه: هو محمد بن عبد الله بن بن هاشم بن قصي بن كلاب بن بن كعب بن لؤي بن غالب بن ابن..... بن مالك بن النضر بن كنانة بن بن مدركة بن إلياس بن النضربن نزاربن معدبن عدنان. ➡ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: (مات عبد المطلب وعمر النبي على خمسة أعوام. (r) عرضت السيدة خديجة بنت خويلد على رسول الله على أن يخرج بتجارتها. (🛄 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: l نزل الوحي على رسول الله ﷺ وكان عمره. (ثلاثين عامًا - أربعين عامًا - خمسين عامًا) ᡗ أمر رسول الله ﷺ بالجهر بالدعوة فبدأ بـ.... (أهله المقربين - أهل المدينة - الناس أجمعين) أول ما أول ما بدئ به رسول الله على من الوحي؟ وما الغار الذي كان يخلو فيه للتعبد؟ 1 من أول من آمن بالرسول على من النساء؟ منطقة الأقصر الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٥٢،٢٣/٢،٢٣. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) أولار الدوهيد لياً عرف علم التوحيد لغة واصطلاحًا، وما غايته؟ وما مباحثه الأساسية؟ ^{الصفر} الأول الإعدادي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(w) ما يأتى: حكم معرفة المكلف لصفات الله تعالى.. من الصفات النفسية الواجبة لله تعالى صفة ٣ ينقسم الحكم العقلي إلىأقسام. E) ضد صفة القدم صفة معناها أنه - سبحانه وتعالى - لا انتهاء لوجوده و لا يلحقه عدم أو موت. 🮃 اذكر المصطلح العقائدي فيما يأتى: ما لا يصدق العقل بعدمه. T عدم مماثلته - سبحانه وتعالى - للمخلوقات في الذات والصفات والأفعال. ئانيا: السيرة r,w اذكر ما تعرفه عن سيدنا محمد على من حيث: (نسبه من جهة أمه - مولده - رضاعه) 🤖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: رحل النبي على مع أمه لزيارة أخوال أبيه وهو في سن (الرابعة - الثامنة - السادسة) ت كفل النبي على بعد وفاة جده عبد المطلب عمه...... (أبو طالب - العباس - حمزة) Ew الله عا اسم الغار الذي كان يتعبد فيه رسول الله على؟ 🤹 ماذا قال الرسول ﷺ عندما دخل على السيدة خديجة وهو يرتجف؟ فع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (imes) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي \dot{v} نصح بحيرى الراهب أبا طالب ألا يدخل بسيدنا محمد على بلاد الشام. () ٢) كانت السيدة خديجة على امرأة فقيرة. الفصل الدراسي _{ال}أول

سراح ازهرى م أرسل الله - سبحانه وتعالى - سيدنا محمد على إلى الناس كافة. () ع قبلت قريش دعوة النبي وعملت على انتشار الإسلام. (کان النبي ﷺ يتعبد بغار ثور.) (منطقة المنوفية الأزهرية.. للعام: ٤٤٤هـ - ٢٠/٢٣/٢٠٢٢م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) (0) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) أولا: التوحيد لما مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب للخطأ: أ من فوائد علم التوحيد معرفة العقائد الإيمانية معرفة صحيحة. () (ب) يجب لله تعالى تفصيلًا خمس عشرة صفة.) () (3) قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلأَوَلُ ﴾ وهو أكبر دليل على صفة القدم لله تعالى. () بقاء الله تعالى معناه أنه تعالى لا انتهاء لوجوده. () ه يجوز تشبيه الله سبحانه وتعالى بمخلوقاته. 🖗 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: موضوع علم التوحيد.....(ذات الله تعالى - ذات رسله - السمعيات - كل ما سبق) ب من الصفات السلبية صفة...... (الحدوث - المخالفة للحوادث - الفناء) صفة المخالفة للحوادث من الصفات ثانيا: السيرة سال ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب للخطأ: (ولد النبي في العام الذي وقع فيه حادث الفيل.) ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات ب مات عبد المطلب جد النبي وعمره خمسة أعوام. () ج كان ﷺ يتحلى بمكارم الأخلاق. نزل الوحي على الرسول ﷺ وكان عمره أربعين عامًا. ()هأول من أسلم من الرجال هو أبو بكر الصديق .) (ساً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: بشره بحيرى الراهب بنبوته وهو......(ابن أربعين - رجل كبير - غلام صغير) (بالزراعة - بالتجارة - بالصناعة) د) الذي قال للنبي عليه: تبًا لك! ألهذا جمعتنا؟! هو...... (أبو جهل - أمية بن خلف - أبو لهم) ه عُذب بلال بن رباح من سيده (أمية بن خلف - أبو لهب - أبو جهل) منطقة القاهرة الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ولا: التوحيد 👖 ما فائدة علم التوحيد؟ وما غايته؟ وما حكم معرفة المعتقدات الدينية بالأدلة الإجمالية؟ مع التعليل. 🔖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع ذكر السبب: • اوجود الله - تعالى - مستحيل - جائز) 🔄 ما الدليل العقلي على أنه يجب لله –تعالى– كل كمال يليق بذاته المقدسة؟ الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلخ للأدهرى معرف صفة البقاء واذكر الدليل العقلي والنقلي عليها. ما معنى مخالفة الله - تعالى- للحوادث؟ مع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي مع تنقسم الصفات الواجبة لله -تعالى- تفصيلًا إلى أربعة أقسام. حولنا حادثة لكونها تتغير. () ۲) وجود الله - تعالى - من الصفات السلبية الواجبة له تعالى.) () (٤ معنى الاستواء في قوله تعالى: ﴿ ٱلرَّحْنَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ أي القدرة. () ثانيًا: السيرة 📫 مَنْ أول من آمن بالنبي ﷺ؟ 🔄 أكمل ما يأتى: لليوم من شهرمن منهم من شهر من أول ما بُديء به رسول الله على من الوحي وكان يخلو بغار ليتعبد. ٣ الذي بشَّر بنبوته ﷺ هو . 🖨 ما الذي دفع السيدة خديجة 🍩 لطلب الزواج من النبي ﷺ؟ وكم كان عمره؟ ٣ 🏟 كيف بدأت الدعوة للإسلام؟ الذي دفع الرسول ﷺ إلى الجهر بالدعوة؟ مع الدليل لما تقول. 뎍 اذكر صورة من إيذاء المشركين لأصحابه ﷺ. ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين – اختبارات منطقة الجيزة الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤١١ هـ - ٢٠١٩ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) أولا: التوحيد 📫 عرف علم التوحيد لغةً واصطلاحًا، وما موضوعه؟ 🤖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ۲) ما لا يصدق العقل بوجوده هو (الواجب العقلي -الجائز العقلي -المستحيل العقلي -غير ذلك) س) يجب لله تعالى- تفصيلًا...... صفة. (عشر - تسع -ثلاث عشرة - خمس عشرة) س۲ 💼 عرف الواجب العقلي، مع التمثيل. في ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: () معرفة الله - تعالى - واجبة على المكلفين. () معرفة العقائد بالأدلة التفصيلية فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل. () الجائز العقلي: هو ما يصدق العقل بقابليته للوجود وللعدم. ئانيا: السيرة lw 🚺 ضع الاسم المناسب مما بين القوسين في المكان الخالي: (مرة -خزيمة - عبدالمطلب-فهر - عبد مناف -مضر) نسب النبي ﷺ من جهة أبيه: هو محمد بن عبدالله بن...... بن هاشم بن.... ابن قصي بن كلاب بنبن كعب بن لؤي بن غالب بن ابن مالك بن النضر بن كنانة بنبن مدركة بن إلياس بنبن نزار بن معدبن عدنان. الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

4411-4-4 المجابة الصحبحة مما بين القوسين فيما يأتى: ا نزل الوحي على رسول الله ﷺ وكان عمره عاقا. (ئلاثين - عشرين- أربعين- خىسين) ج أول من أرضعت النبي عظيم السعدية (أم أيمن - ثويية - أمه آمنة - حليمة السعدية) (خىس-ست- ئىم - ئىماتى) سَ فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: T بشرت الكتب السماوية السابقة بنبوة محمد ﷺ. () () آ نصح بحيرى الراهب أبا طالب ألا يدخل بمحمد تلك أرض الشام. ()آ كانت السيدة خديجة بنت خويلد امرأة فقيرة. () آرسل الله- تعالى- محمدًا على إلى الناس كافة. آ كان عمر النبي تلي حينما خطب السيدة خديجة خمسة وعشرين عامًا. () ()آ كان النبي على يتعبد بـ (غار ثور). منطقة القليوبية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ. - ٢٠١٩ م. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي۔ (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ولا التوديد 📮 اذكر فائدة علم التوحيد، وما غايته؟ الماذا تسمى صفة (الوجود) بالصفة النفسية؟ وما ضدها؟ وما حكم الضد بالنسبة لله تعالى؟ 1 🗭 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: 🗹 حكم معرفة العقائد الدينية بالأدلة التفصيلية: (جائز - فرض عين - حرام - فرض كفاية) العف الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات ٢) كل ما يتخيل أو يتصور: يحكم فيه العقل بحكم من أحكام: (ثلاثة - أربعة - خمسة - سعة) ٣ يجب لله تعالى تفصيلًا عشرة صفة . (أربع - ثلاث - خمس - ست) ع قوله تعالى: ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ دليل على ثبوت صفةلله تعالى (الإرادة - القدم - البقاء - الوجود) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) لتكون جملة صحيحة فيما يأتى: (4) صفة المخالفة للحوادث. الصفات السلبية الواجبة لله تعالى القدرة، أي قدرة الله فوق قدرتكم. صفة (القدم) يسميها البعض خمس صفات. معنى (اليد) في قوله تعالى: ﴿ يَدُاللَّهِ فَوْقَ أَبْدِيهِمْ ﴾ صفة الأولية. ثانيًا: السيرة 📩 اذكر مرضعات النبي ﷺ. الذي عرفته السيدة خديجة عن رسول الله عليه؟ وماذا عرضت عليه؟ فع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: كانت ولادته على الصحيح فجريوم الإثنين التاسع من ربيع الأول. () T تولى (عبد المطلب) جد رسول ﷺ رعايته بعد وفاة أمه. () ア نزل الوحي على النبي ﷺ لمَّا بلغ خمسين سنة. 🤖 املأ مكان النقاط الآتية بكلمات مناسبة: في المنام. أول ما بدئ به رسول ﷺ من الوحى الرؤيا..... ٢ من صور إيذاء المشركين للنبي ﷺ: أن زوجة أبي لهب كانت تضع في طريق رسول الله على وتُلْقي بـ الفصل الدرأسي الأول

منطقة الإسكندرية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ١٩٠) - ٢٠٠٠ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الاعدادي.. (الفصل العنا 1999 الصف الأول الإعدادي.. (الفصل الدراسي الأول) الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ال التوحيد الذكر الأسباب التي أدت إلى نشأة علم التوحيد. 📩 أكمل ما يأتى: آ غاية علم التوحيد هي: r) حكم معرفة المعتقدات الدينية على كل بالغ عاقل بالأدلة الإجمالية. ٣ موضوع علم التوحيد يشمل ذات الله -تعالى- وذوات رسله -عليهم السلام- و التي أخبر بها النبي ﷺ. ٤) أقسام الحكم العقلي عددها الأسماء الحسنى الإلهية تدل على أحسن وأكمل 👖 عرف صفة البقاء مع ذكر الدليل النقلي عليها. 😕 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: من أشهر الأدلة على وجود الله -تعالى-... (الخلُّق – العناية أو النظام الكوني – حدوث العالم – جميع ما سبق). T ضد صفة القدم: ٣ بقاء الله ﷺ من الصفات ٤ معنى اليد في قوله تعالى: ﴿ يَدُاللَّهِ فَوْقَ آيَدِ بِمْ ﴾:...... (النقص- القدرة- الاحتياج). ئانيا: السبرة سا س أكمل: أول من أرضعت الرسول ﷺ هي السيدة..... 🎔 بحيرى الراهب أول من..... بنبوءة الرسول ﷺ ونصح عمه ألا يدخل به بلاد خوفًا عليه من أن يقتلوه. ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات

🤿 رتب الأحداث الآتية تاريخيا من الأقدم إلى الأحدث: آ كفالة عمه أبى طالب له. 🚺 إيذاء قريش للنبي ﷺ وصحبه. ج زواجه من خديجة 🕮. ۳ بعثته ﷺ. س۲ الله اذكر أول من آمن بالرسول ﷺ من الرجال والنساء. 🤖 تخير الصواب مما بين القوسين: وضعت أم جميل بنت حرب في طريق الرسول على (الشوك - الورد - الماء). في مع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: آ توفيت السيدة آمنة بنت وهب أم الرسول على وهي عائدة من الشام. ()T تزوج النبي على السيدة خديجة بنت وهب وكان في الخامسة والعشرين من عمره. () () ٣) كان النبي على يخلو بغار حراء ليتعبد. () ع)كانت بداية الدعوة للإسلام سرًّا ثم جهرًا. () نزل الوحي على الرسول على وكان عمره ثلاثين عامًا.

الإدارة المركزية لمنطقة الشرقية.. للعام: ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢ م.. مادة أصول الدين - الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف

الورقة الثانية (التوحيد والسيرة)

أولا: التوحيد س۱ 📺 ما فائدة علم التوحيد؟ فيما علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (imes) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي $\dot{\Psi}$ () علم التوحيد ليس له سوى هذا الاسم. () (٢) المستحيل العقلي هو: ما لا يصدق العقل بوجوده. () (٣) يجب لله تعالى إجمالًا كل كمال يليق بذاته المقدسة. () (E) الصفة النفسية هي صفة الوجود. الفصل الدراسي الأول

<u>سلخ الانهى</u> عرف صفة القدم، وما الدليل النقلي عليها؟ اكمل ما يأتي بما يناسبه: يقاء الله تعالى معناه أنه سبحانه......فرأنه لا يلحقه..... في المستقبل إلى.... الما: السيرة اذكر نسب النبي ﷺ من جهة أمه. لم رنب الأحداث الآتية تاريخيًّا من الأقدم إلى الأحدث: الجهر بالدعوة - مولد النبي عَظِيمً - سفره إلى الشام - وفاة أمه وحضانة أم أيمن له. 🚺 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٣ كان النبي ﷺ حين تزوج بالسيدة خديجة.... (في الأربعين - في الخامسة والعشرين - في الثلاثين) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: مات عبدالمطلب والنبي عليه في السابعة من عمره. نزل الوحى على رسول الله على فجأة. ٣ كانت بداية الدعوة إلى الإسلام سرًّا. (الإدارة المركزية لمنطقة الدقهلية.. للعام: ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.. مادة أصول الدين - الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ولا: التوحيد

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ما موضوع علم التوحيد؟

غاية علم التوحيد.

لم أكمل ما يأتي:

^{الصف} الأول الإعدادي

 آ) ضد الوجود...... أصول الدين - اختيارات ٣ من صفات المعاني:وو م اذكر ضدها، وحكم الضد. ب ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: () المستحيل العقلي هو: ما لا يصدق العقل بو جوده. الصفات السلبية هي: كل صفة تدل على نفي كل أمر لا يليق بالله تعالى. () () ٣ كل الكائنات التي حولنا حادثة ؛ لكونها لا تتغير . ثانيًا: السيرة س١ 📫 متى ولد النبي ﷺ؟ ومن التي استقبلته؟ 🔖 مَن الذي تكفل بالنبي ﷺ بعد وفاة أمه؟ ۲ω ا أكمل ما يأتى: ٣ أول ما بُدئ به النبي على من الوحي الصادقة في فع علامة (\scale) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\scale) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: () توفيت أم النبي ﷺ وعمره ست سنوات. () ٢ كانت السيدة خديجة بنت خويلد تعظيم امرأة غنية.) كان النبى ﷺ يتعبد بـ (غار ثور). الفصل الدراسي الأول

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أصول الدين - اختبارات

📪 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: التي استقبلت النبي ﷺ عند و لادته: (ثويبة الأسلمية - أم أيمن - الشفاء أم عبد الرحمن بن عوف) آ قابل النبي على أراهبًا عرفه بخاتم النبوة، اسمه (ورقة بن نوفل - بحيرى الراهب - عثمان بن عفان) ٣ اتصف الرسول على السعام المعامة - الصدق - كليهما معًا) (عمه أبو لهب - أبو جهل - أمية بن خلف) <u>س</u>] أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة: الطريق فرجع النبي على مع جاريته إلى مكة 🤠 ضع علامة(🗸) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: 🖤 ولد النبي ﷺ في العام الذي وقع فيه حادث الفيل. () آ) نزل الوحى على النبي على وهو في غار حراء. ((٣) عرض الرسول ﷺ الزواج على السيدة خديجة 🌉 . (E) أول من أسلم من الرجال عمر بن الخطاب ...

منطقة الغربية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف

الورقة الثانية (التوحيد والسيرة)

اولا: التوحيد

سُ عرف علم التوحيد لغة واصطلاحًا؟ وعلى من تجب معرفة الله؟

الفصل الدراسي الأول

سلح الزهرى مناطع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: 🗊 معرفة العقائد بالأدلة التفصيلية فرض عين على كل مسلم. () آ) الحكم بأن الواحد نصف الاثنين: واجب عقلي. () 🔊 معنى صفة القدم: أنه سبحانه وتعالى لا انتهاء لوجوده.) (لمن عرف صفة المخالفة للحوادث، ثم اذكر الدليل النقلي على وجوبها لله تعالى؟ إليا: السيرة 📊 متى ولد النبي ﷺ؟ ومن مرضعات النبي ﷺ؟ ومن الذي تكفل به بعد وفاة أمه؟ أساً تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: رحل النبي على مع أمه إلى المدينة لزيارة أخوال أبيه وعمره... (ثلاث سنوات - خمس سنوات - ست سنوات). أبل النبي علي أراهبًا عرفه بخاتم النبوة، اسمه: (ورقة بن نوفل -بحيري الراهب -عثمان بن عفان). ۳ مات جد النبي، وعمر النبي كان:...(ثماني سنوات - ست سنوات - سبع سنوات). 💆 أكمل ما يأتي بما يناسبه: بدأت الدعوة إلى الإسلام..... آول ما بدئ من الوحي..... ٣) كانت تضع الشوك في طريق النبي عليه. منطقة المنوفية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ولا: البوديد ما فائدة علم التوحيد؟ وما غايته؟ واذكر ثلاثة من أسمائه؟ 🛱 ما معنى الواجب العقلي؟ مع التمثيل. 🔄 ما ضد صفة الوجود؟ ^{الصف} الأول الإعدادي

أصول الدين - اختبارات

سِيَ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ: إن معرفة المعتقدات الدينية فرض عين على كل بالغ عاقل بالأدلة الإجمالية. (1 T) المستحيل العقلي هو ما يصدق العقل بوجوده ككون الولد أصغر من أبيه. () ٣) ضد صفة القدم الفناء. ٤) صفة البقاء هي أنه سبحانه وتعالى لا انتهاء لوجوده.) صفة المخالفة للحوادث من الصفات السلبية. ثانيًا: السيرة 1,11 📫 مَن أول من أرضعت الرسول ﷺ؟ وكم كان عمره حين توفيت أمه؟ 🤖 مَن الذي تكفل برعايته ﷺ بعد وفاة أمه؟ 📩 مَن الذي تكفل برعايته بعد جده؟ ساً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ٢) مات جده عبد المطلب وهو ما زال في....من عمره. (الخامسة - الثامنة -التاسعة). ٣ خرج الرسول ﷺ بتجارة السيدة خديجة وكان معه غلام لها، يسمى..... (مسطح -ميسرة -صهيب). منطقة الإسماعيلية الأزهرية.. للعام: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.. مادة أصول الدين الصف الأول الإعدادي.. الزمن: ساعة ونصف الورقة الثانية (التوحيد والسيرة) ولا: التوحيد ما فائدة علم التوحيد وغايته؟ ومن أبرز الذين أسسوا علم التوحيد؟ في اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتى: | [] مباحث علم التوحيد. ..(مبحثان- ثلاثة-أربعة) الفصل الدراسي الأول

سلاخ الزهري ٢ الصفات السلبية....صفات. (خمس - سبع - عشر) رام العبارة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى: الجائز العقلي هو ما يصدق العقل بقابليته للوجود وللعدم. ()معرفة المعتقدات الدينية فرض عين على كل بالغ عاقل بالأدلة الإجمالية. () الواجب العقلي هو ما يصدق العقل بعدم وجوده. () ٤) صفات المعاني سبع صفات.) (ئانيا: السيرة مع الاسم المناسب مكان النقط فيما يأتى: أول من أرضعه عليه أمه السيدة ثم ثم جارية عمه فأم _____ جارية _____ جارية _____ 😅 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي: () كان النبى على يتعبد بغار حراء. () آشتغل النبي على بالزراعة. کانت السیدة خدیجة بنت خویلد امرأة فقیرة.)) ٤ أرسل الله تعالى محمدًا عنه إلى الناس كافة. مما بين القوسين فيما يأتي: القوسين فيما يأتي: الموسين فيما يأتي: . (مرتجفًا، مطمئنًا، منزعجًا) 🛽 رجع النبي ﷺ بعد نزول الوحي عليه 🕐 رحل النبي ﷺ مع أمه وهو فيمن عمره لزيارة أخوال أبيه في يثرب. (الرابعة، الخامسة، السادسة) عامًا. ٤) كان عمر النبي على حين تزوج السيدة خديجة. (عشرين، خمسة وعشرين، ثلاثين) أنصف الأول الإعدادي

اختبارات التجويد

اختبارات شهرية (أكتوبر)

0.0.0.0

0000

• النموذج الأول ما التجويد لغة واصطلاحًا؟ وما حكم العمل به وتعلَّمه؟ إذكر الأوجه الجائزة بين الاستعاذة والبسملة وأول السورة.

0.0.0.0

0.0.0.0

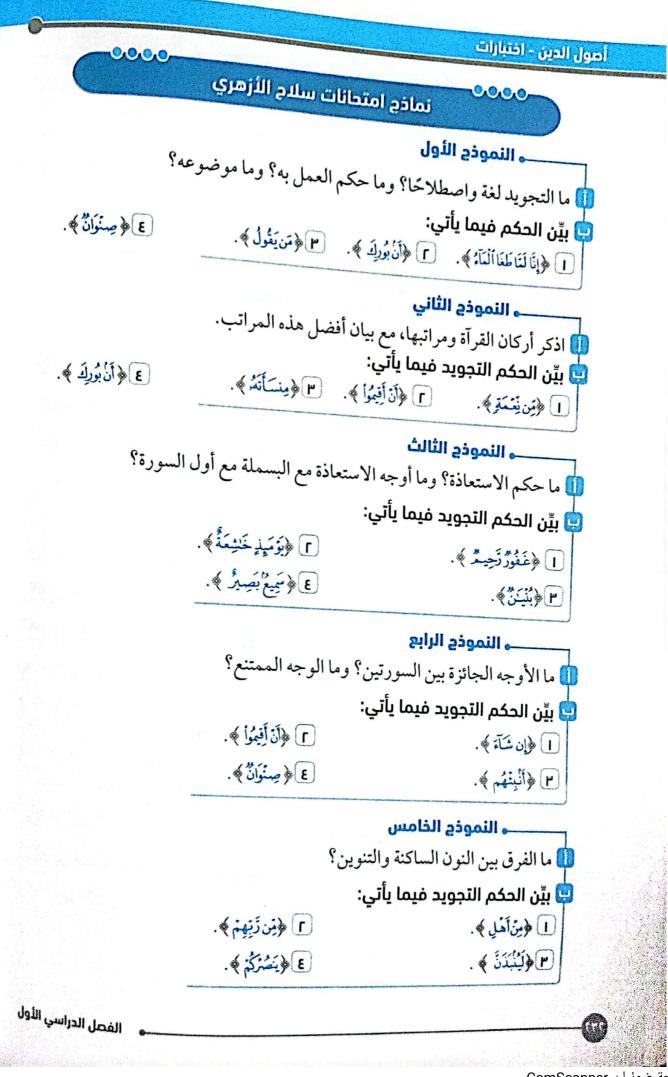
• النموذج الثاني 10 ما اللحن؟ وما أقسامه؟ وما حكم كل قسم؟ 19 ما الاستعاذة؟ وما حكمها؟ وما صيغها محددًا الصيغة المشهورة؟

• النموذج الثالث اذكر موضوع علم التجويد، واذكر فائدته، والغاية منه. الله ما أوجه ابتداء القراءة؟ وما الأوجه التي بين السورتين؟

اختبارات شهرية (نوفمبر)

____ النموذج الأول 🦚 قارن بين كل من النون الساكنة والتنوين. ما الإدغام لغة واصطلاحًا؟ وما حروفه؟ وما أقسامه؟ 👸 بيِّن حكم ما يأتي: ۳ ويَتَجَنُونَ م. (1) ﴿ عَلِيدٌ بِذَاتِ ٱلشَّدُورِ ﴾. ___ النموذج الثاني 🚺 عرِّف النون الساكنة والتنوين ثم اذكر أحكامهما. في ما الإظهار المطلق؟ وما سبب تسميته؟ مع التمثيل له بمثالين. 📩 ٻين حکم ما يأتي: ٣ ﴿ عَلِيدُ حَكِيدٌ ﴾. آ ﴿غَفُورٌ زَجِيمٌ ﴾. أوران بنين يديد . الفصل الدراسي الأول

__ النموذج الثالث سلخ للنهرى ما الإظهار لغة واصطلاحًا؟ وما حروفه؟ وما مراتبه؟ مع التمثيل لما تقول. واذكر مثالين مختلفين على الإقلاب من كلمة ومن كلمتين؟ 👌 بِیِّن حکم ما یأتی: آ ﴿ مَالَا لَبُدًا ﴾. أين لَدُنه ﴾. ٣ ﴿وَيِنْ خِزْيٍ ﴾. 0.0.0.0 اختبارات شهرية (ديسمبر) 0000 النموذج الأول أما مراتب الإخفاء؟ وما علامة الإخفاء في النون الساكنة؟ وا بيِّن الحكم التجويدي فيما يأتي: ﴿ وَمَن جَنهَدَ ﴾. ٣ ﴿إِنَّهَا ﴾. E ونُسْرَكُمْ ﴾. • النموذج الثاني ᠹ ما الإخفاء لغة واصطلاحًا؟ وما حروفه؟ ولماذا سُمي إخفاء حقيقيًّا؟ 🤤 بيِّن الحكم التجويدي فيما يأتي: ا ﴿يَأْتِيكُم بِمَاَّهِ﴾. ٣ (مُحَمَّدُ رَسُولُ ٱللَّهِ ﴾. (ع) ﴿ ٱلدَّنِيَّ ﴾. -- النموذج الثالث ¹ ما الغنة لغة واصطلاحًا؟ وما مخرجها؟ وما مراتبها؟ 🛱 بيِّن الحكم التجويدي فيما يأتي: (٦) ﴿ ثُمَّ لَتُسْتَعَلَّنَّ يَوْمَهِذٍ عَنِ ٱلنَّعِدِ ٢ ^{الصف} الأول الإعدادي



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



كــتاب يشرح لك المنهج بأبسط صـورة. يقدِّم لك المعلومة بطريقة مـمــيزة. يضـع أسئلـة الامتحـان بيـن يديـــــك. يضمن لك متعة التعلم وضمان التفوق.

> آخر الكتاب: ملحق المراجعة والتدريبات. ملحق المراجعة والتدريبات. السابقة.

