



التعليمية

مؤسسة عبد الغفار

امتحانات صرف للأعوام السابقة

الصف الأول الثانوي الأزهري (علمي - أوبي)

معدلة حسب آخر تعديل للمناهج

2022

01120272520



## السؤال الأول:

[5 - 20]

- [1] [الداعية قَوْلَ بالحق، أَمَّارَ بالمعروف، محبوب من أهله، محترَم عند الجميع، فما أحسن الدعاة! وما أجمل الأزهر! الذي تخرج منه هؤلاء الدعاة، فالأزهر مأوى كل طالب علم، ومنتقى العلماء].
- 1- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:  
1- اسم مفعول من فعل ثلاثي.  
2- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي.  
3- صيغة مبالغة، وزنها.  
4- صيغة تعجب قياسية.  
5- اسم مكان، واذكر فعله.

## السؤال الثاني:

[5 - 20]

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1- صيغ المبالغة تدل على  
2- يصاغ اسم المفعول من الثلاثي على وزن  
3- صيغ التعجب القياسية.  
4- "جبل عرفات موقف الحجاج"، كلمة "موقف"  
5- (وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ)، توكيد الفعل "أكيدن" بالنون
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- 1- صيغ المبالغة هي صيغ محولة من صيغة "فاعل".  
2- اسم المفعول يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم.  
3- قد يحذف المتعجب منه جوازاً إذا دل عليه دليل.  
4- اسما الزمان والمكان يصاغان من الفعل الثلاثي على وزن "مفعَل - مفعِل"  
5- الفعل الماضي لا تلحقه نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.

## السؤال الثالث:

أ- علل لما يأتي:

- 1- "الله رحيم بعباده"، كلمة "رحيم" لا تنوب فيها فعيل عن مفعول.  
2- "هلك الظالم" لا يصح التعجب من "هلك"  
3- قال تعالى (وَأِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً) توكيد "تخافن" قريب من الواجب.  
ب- (سمع - عدل - سكن) هات من الكلمة الأولى اسم المفعول، ومن الثانية صيغة تعجب، ومن الثالثة اسم مكان، وضع كلأ في جملة مفيدة.

## السؤال الرابع:

أ- اكتب عبارة عن فضل علماء الأزهر على أن تكون مشتملة على الأنماط الصرفية الآتية:

- 1- اسم مفعول  
2- صيغة مبالغة  
3- صيغة تعجب  
4- اسم مكان
- ب- كيف تصوغ اسم المفعول من غير الثلاثي، وضح ذلك مع التمثيل.

## السؤال الأول:

[5 - 20]

[1] [ما أجمل العلم والعلماء، فالعلم أفضل من الجهل، والعالم راجح الرأي، مسترشد به إلى الخير، حذر إن أفتى، فصيح في دعوته، أجمل بكون العلماء ورثة الأنبياء].  
أ) زن الكلمات التي تحتها خط.

الكلمة	أفضل	العالم	حذر	فصيح
وزنها	.....	.....	.....	.....

ب) صغ من كلمة (الجهل) افعال تفضيل، ثم ضعه في جملة مفيدة.

ج) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

- 1- صفة مشبهة.
- 2- صيغة تعجب لفعل مستوفي الشروط.
- 3- اسم مفعول.
- 4- صيغة تعجب لفعل ناقص.
- 5- أفعال تفضيل.

## السؤال الثاني:

[5 - 20]

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1- يصاغ اسم المفعول من الفعل [المبني للمعلوم - المبني للمجهول]
- 2- "تمتاز مصر بجو لطيف"، كلمة "لطيف" [اسم فاعل - اسم مفعول - صفة مشبهة]
- 3- من شروط صياغة اسم التفضيل أن يكون الفعل [ثلاثيًا - مثبتًا - الاثنان معًا]
- 4- "للدعوان للخير يا محمدان" الفعل مسند إلى [ألف الاثنيين - واو الجماعة - نون النسوة]
- 5- "لتقضيان بالحق" الفعل معتل الآخر بـ [الياء - الألف - الواو]

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- "الابن المطيع محبوب بين أهله" كلمة "محبوب" اسم فاعل. ( )
- 2- الصفة المشبهة تدل على معنى اسم الفاعل على جهة الثبوت. ( )
- 3- للتعجب صيغتان قياسيتان. ( )
- 4- اسما المكان من الفعل "ورد" هو "ورود" ( )
- 5- الفعل الماضي تلحقه نون التوكيد الخفيفة فقط. ( )

## السؤال الثالث:

أ- اذكر الحكم الصرفي لكل قاعدة فيما يأتي، مع التمثيل:

- 1- صوغ اسم المفعول من فعل ثلاثي أجوف.
- 2- إسناد الفعل (يسعى) إلى ألف الاثنيين، مع التوكيد.
- 3- كيفية صياغة الصفة المشبهة مما دل على امتلاء.
- 2- عند التعجب من الفعل (استخرج).

ب- علل: شذوذ التفضيل في المثال الآتي (أسود من حلك الغراب)

ج- (يُحترم - شَرَفَ - طالع) هات من الكلمة الأولى اسم المفعول، ومن الثانية صفة مشبهة، ومن الثالثة اسم الزمان، وضع كلاً في جملة مفيدة.

## السؤال الرابع:

أ- اكتب عبارة عن "تلبية الدعوة" على أن تكون مشتملة على الأنماط الصرفية الآتية:

- 1- اسم مفعول من الفعل "دعا"
- 2- صفة مشبهة
- 3- أسلوب تعجب
- 4- أفعال تفضيل من الفعل (فَضَّلَ)
- ب- صحح الخطأ في العبارة الآتية، واكتب العبارة صحيحة: [يصاغ اسم المفعول من غير الثلاثي على زنة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مفتوحة وكسر ما قبل الآخر]

علمي

رقم النموذج (3)

المادة: صرف ١١١ للصف الأول الثانوي ١١١ الفصل الدراسي الثاني

## السؤال الأول:

- 1) ما اسم المفعول؟ وكيف يصاغ من الثلاثي وغيره؟ مع التمثيل.
- 2) ما التعجب؟ وما صيغته القياسية مع التمثيل؟
- 3) تعجب مما يأتي (جمال الورد - دحرجة الكرة).
- 4) عين اسم الزمان والمكان في الأمثلة الآتية:  
 أ- القلب مستودع الأسرار.      ب- الربيع متفتح الزهور.  
 ج- عرفات موقف الحجاج.      د- الليل مأوى الطير.

## السؤال الثاني:

- 1- (يكتب - يقضي - تسعى - تدعو) اسند الفعل الأول إلى ألف الاثنين والثاني إلى واو الجماعة والثالث إلى ياء المخاطبة والرابع إلى نون النسوة بعد توكيد الأفعال بالنون الثقيلة؟
- 2- تختص النون الخفيفة عن الثقيلة بعدة أحكام اذكرها مع التمثيل.
- 3- صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل مفيدة: (فَرَى- أَكَل)

علمي

رقم النموذج (4)

المادة: صرف ١١١ للصف الأول الثانوي ١١١ الفصل الدراسي الثاني

## السؤال الأول:

- أ- في ضوء الأمثلة الآتية بين أحوال اسم التفضيل، وحكم مطابقته لما قبله "المفضل" في كل منها مع التوجيه:  
 1- أنا أكثر منك علمًا.      2- محمد الأفضل.      3- المحمدان أفضل الطلاب.
- ب- أسلوب التفضيل يقوم على أركان ثلاثة، اذكرها ممثلًا لما تقول.

## السؤال الثاني:

- أ- بين حكم لحاق نون التوكيد فيما تحته خط في الأمثلة الآتية، مع ذكر السبب.  
 1- والله لأكرمَنَّ الأمين.      الحكم ..... السبب .....
  - 2- تالله لأذاكر الآن.      الحكم ..... السبب .....
  - 3- اطلبين العلم.      الحكم ..... السبب .....
  - 4- والله ما أجالس اللئيم.      الحكم ..... السبب .....
  - 5- سافر بعض الحجاج بحرًا      الحكم ..... السبب .....
- ب- (ليتك يا خالد تصاحب المجتهد وتخشى عاقبة الكسل) خاطب بالعبارة الواحد، والمثنى المذكر بعد تأكيد الفعل

أدبي

رقم النموذج (5)

المادة: صرف ١١١ للصف الأول الثانوي ١١١ الفصل الدراسي الثاني

## السؤال الأول:

- أ- ما التعجب؟ وما صيغته القياسية؟ مع التمثيل.
- ب- هات اسم التفضيل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة: 1- حَسَنَ.      2- يُحْتَرَمُ.      3- كَثِيرٌ.      4- عَدَلٌ.

## السؤال الثاني:

- أ- عين في الجمل الآتية الأفعال، ونوعها، وحكم توكيدها بالنون، مبيِّنًا السبب.  
 1- والله لأجتنبنَّ المعاصي.      حكم توكيده ..... السبب .....
  - 2- والله لا أقصر في دراستي      حكم توكيده ..... السبب .....
  - 3- هل تسمعنَّ نصحي.      حكم توكيده ..... السبب .....
  - 4- أيدَّ الله رسوله بالمعجزات.      حكم توكيده ..... السبب .....
- ب- (ليتك يا خالد تصاحب، وترمي رداء الكسل) خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور، بعد تأكيد الأفعال.

أدبي

رقم النموذج (6)

المادة: صرف  للصف الأول الثانوي  الفصل الدراسي الثاني

## السؤال الأول:

أ- ما اسم التفضيل؟ وما شروط صوغه؟ مع التمثيل.

ب- هات اسم التفضيل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة: 1- علم. 2- وسع. 3- اتسع. 4- خادع.

## السؤال الثاني:

أ- عين في الجمل الآتية الأفعال، ونوعها، وحكم توكيدها بالنون، مبيناً السبب.

- 1- والله لأعملنّ الخير. حكم توكيده ..... السبب .....
- 2- والله لا أقصر في واجبي. حكم توكيده ..... السبب .....
- 3- احرص على النجاح. حكم توكيده ..... السبب .....
- 4- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. حكم توكيده ..... السبب .....

## السؤال الثالث:

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1) من أوزان صيغ المبالغة (فعل - فَعَل - كَلاهما صحيح)
- 2) اسم المفعول من الفعل "رجى" (مرجؤ - مرجي - لا تأتي منه)
- 3) للتعجب القياسي (ثلاث صيغ - صيغتان - أربع صيغ)

علمي

رقم النموذج (7)

المادة: صرف  للصف الأول الثانوي  الفصل الدراسي الثاني

## السؤال الأول:

[المسلم قول الحق، محبوب بين قومه، مدعو عند الشدائد، محترم بين الناس، ما أجمله عند اللقاء، لله دره، وما أحمق من يعاديه، فهو منبع الرحمة، ومستقر الصبر، وتالله لا يُحمدن إلا من سلك مسلكه] استخرج من العبارة السابقة:

- 1- فعلاً مؤكداً بالنون.
- 2- اسم مفعول من غير الثلاثي.
- 3- اسم مفعول من الثلاثي الصحيح.
- 4- اسم مفعول من الثلاثي معتل الآخر.
- 5- تعجباً قياسياً.
- 6- تعجباً سماعياً.
- 7- تعجباً شاداً.
- 8- اسم مكان من الثلاثي.
- 9- اسم مكان من غير الثلاثي.
- 10- صيغة مبالغة.

## السؤال الثاني:

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1. نونا التوكيد تلحقان الفعل (الماضي- المضارع والأمر - الأمر فقط)
2. عند تأكيد الفعل "يسعيان" نقول (لتسعيان - لتسعيان - لتسعين)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:
- 1) صيغ المبالغة تصاغ من الثلاثي وغيره. ( )
- 2) نيابة (فعل) عن (مفعول) سماعية، ويستوي فيها المذكر والمؤنث. ( )
- 3) لا يجوز حذف المتعجب منه مطلقاً. ( )
- 4) لا يجوز التعجب من الأفعال الجامدة مثل (نعم - بنس) ( )
- 5) قد يأتي اسم المكان من الجامد على وزن (مفعلة) كمأسدة. ( )

علمي

رقم النموذج (8)

المادة: صرف  للصف الأول الثانوي  الفصل الدراسي الثاني 

## السؤال الأول:

[العاقل مسترشد برأيه، مدعو إلى مواطن الخير، فأحسن به قائداً جعل أوقاته مجتمعاً لكل خير، من قصد مجلسه فقد أصاب الخير]

- استخرج من العبارة السابقة:
- 1- اسم مفعول ثلاثي، وزنه، ثم اذكر فعله.
  - 2- صيغة تعجب، وبيّن حكمها من حيث القياس والسماع.
  - 3- اسم زمان، واذكر فعله.
  - 4- اسم مفعول من غير الثلاثي، ثم اذكر فعله، وطريقة صوغه.
  - 5- اسم مكان، وزنه، مع الضبط.

## السؤال الثاني:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1- لله در الأزهريين رجالاً. صيغة التعجب ..... (قياسية - سماعية - نادرة)
- 2- الطمع مدخل الأنانية. "مدخل" ..... (اسم مكان - اسم زمان - اسم مفعول)
- 3- "وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى" حكم توكيد "يعطي" ..... (واجب - ممتنع - جائز)




## السؤال الثالث:

أ- اذكر الحكم الصرفي لكل قاعدة فيما يأتي، مع التمثيل:

1. صوغ اسم المفعول من غير الثلاثي.
  2. صوغ فعل التعجب من الأفعال الناقصة.
  3. صوغ اسمي الزمان والمكان من غير الثلاثي.
  4. إسناد الفعل المضارع المؤكد بالنون إلى واو الجماعة.
  5. اتيان نون التوكيد الخفيفة بعد الألف
- ب- (قدر - سمع - تقضي) هات اسم المفعول من الأول، والتعجب من الثاني بصيغة "أفعل به" وأسند الثالث إلى نون التوكيد الثقيلة، ثم ضع كلاً في جمل مفيدة.

أدبي

رقم النموذج (9)

المادة: صرف  للصف الأول الثانوي  الفصل الدراسي الثاني 

## السؤال الأول:

[صانع الخير محبوب، ومسترشد برأيه، فرح بفعل الخير، شجاع عند الحق، ما أصبره عند الشدائد، يقول الحق ويساعد المحتاج]

- أ- استخرج من العبارة السابقة:
- 1- اسم مفعول من من فعل خماسي.
  - 2- اسم مفعول من فعل ثلاثي.
  - 3- اسم مفعول من فعل سداسي.
  - 4- صفة مشبهة على وزن (فعل)
  - 5- صفة مشبهة على وزن (فعل)
  - 6- أسلوب تعجب.
- ب- ما اسم التفضيل وما شروط صوغه؟ مع التمثيل.
- ج- لم نتعجب من (فنى - ليس - أين)؟

## السؤال الثاني:

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 1) الصفة المشبهة سميت بذلك لأنها تشبه ..... (اسم الفاعل - اسم المفعول)
  - 2) حذف المتعجب منه ..... (جائز - واجب - ممتنع)
  - 3) شذ التعجب "ما أجنه" لأنه صيغ من ..... (المجهول - الجامد - غير الثلاثي)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:
- 1) الصفة المشبهة تصاغ من الثلاثي فقط. ( )
  - 2) للتعجب صيغ سماعية كثيرة. ( )
  - 3) لا يجوز التعجب من الأسماء الجامدة. ( )

## السؤال الأول:

[لأعملن مع أخي؛ لأنه أقرب الناس إليّ، والله لن أتخلى عنه؛ لأنه أحق الناس بمساعدتي]

أ- استخرج من العبارة السابقة:

- 1- اسمي تفضيل، موضحًا حالتها، وحكمها.
  - 2- فعلا مضارعًا أكد بالنون ، وبين حكم توكيده، مع بيان السبب
  - 3- فعلا مضارعًا يمتنع توكيد، واذكر السبب.
- ب- (ليتك تصاحب المجتهد ، وتخشى عاقبة الكسل) خاطب بالعبارة السابقة الواحدة والمثنى والجمع المذكر بعد تأكيد الأفعال بالنون

## السؤال الثاني:

أ - بين حكم توكيد الفعل فيما يأتي مع بيان السبب:

- 1 - اطلب العلم يا بنى واحرصن عليه. الحكم ..... السبب .....
- 2 - بعين ما أرينك. الحكم ..... السبب .....
- 3 - والله لا أقصر فى واجبى. الحكم ..... السبب .....

ب- بين حكم توكيد المضارع بالنون فى الأمثلة التالية مع ذكر السبب.

- 1- قال الله تعالى (وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ) الحكم ..... السبب .....
- 2- (وَلَئِن مُّنَّمْ أَوْ فُتِنْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ) الحكم ..... السبب .....
- 3- يقال: والله لا أقصر فى واجبى الحكم ..... السبب .....

## السؤال الثالث:

أ- اكتب عبارة عن فضل الأزهر على أن تكون مشتملة على:

- 1- اسم مفعول
  - 2- صيغة مبالغة
  - 3- فعل تعجب
  - 4- فعل مؤكد بالنون
- ب- ما الفرق بين اسمي الزمان والمكان وظرفي الزمان والمكان؟
- ج- متى يمتنع دخول نوني التوكيد على الفعل؟ ولماذا؟ مثل لما تقول.

## السؤال الأول:

- قال تعالى : (مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ) - قال تعالى : (يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُغُ)  
- لله درك - لتقضيان بالحق يا رجلان

## استخرج مما سبق:

- 1- اسم مفعول. 2- اسم مكان، واذكر فعله 3- مضارع مؤكد بالنون 4- أسلوب تعجب، وبين نوعه

## السؤال الثاني:

- 1- صغ من الأفعال التالية اسم التفضيل في جملة معلا هذه الصيغة: (كبر - ازدحم - حمر - عظم)  
2- متى يكثر توكيد المضارع بالنون مع التمثيل  
3- حكم الفعل المضارع المؤكد بالنون عند اسناده الى ياء المخاطبة؟ وضح ذلك مع التمثيل  
4- مثل لما يأتي في جمل مفيدة  
- فعل واجب التوكيد - فعل جائز التوكيد - فعل يمتنع توكيده

## السؤال الثالث:

- أ - ضع مكان النقط فيما يأتي اسم تفضيل مناسب  
1 - العلم ..... من الجهل.  
2 - الذهب ..... من الفضة.  
3 - مصر ..... البلاد حضارة.  
4 - ينال المجتهد ..... الدرجات.  
5 - عدو عاقل ..... من صديق جاهل.  
ب- اذكر شروط وجوب توكيد الفعل المضارع بالنون ، مع التمثيل.